

ZÁŘÍ 2022 – LEDEN 2023



Zpráva o činnosti školy

ZŠ a MŠ Horka nad Moravou

Obsah

4

Náš svět a svět kolem nás

24

Dění ve školní družině

25

Reprezentace školy

32

Vzdělávání pedagogů

35

Pomáháme školám k úspěchu

První čtvrtletí školy přineslo žákům, ale i učitelům, spoustu nových situací, se kterými bylo třeba se vypořádat. Do školy jsme se vrátili během dokončujících prací na přestavbě pavilonu A. Výuka v prvních podzimních týdnech byla dobrodružná – naši práci někdy přerušila sbíječka, výklad učitele doprovázela couvající dodávka, která přivezla nekonečné metry linolea, jindy zase během hodiny na chodbě vesele vyhrávala kabina výtahu, která právě vyvezla nahoru ověřovací techniky.

I přes všechny někdy úsměvné situace jsme přivítali prvňáčky jako každý rok a začali vstřebávat i novinky ve výuce a v chodu školy. Staronový ekotým, který se transformoval na akční tým, se činí. Pokládá někdy nepříjemné otázky, nutí nás sahat si do svědomí a vede nás k tomu, abychom se k sobě, k ostatním i k planetě chovali lépe – v posledních dnech například otevřel téma plýtvání jídlem ve školní jídelně a všichni si pamatujeme na to, jak nám jeho členové zpřijemnil Den laskavec tím, že nás ráno před výukou uvítali perníkovým překvapením.

V rámci českého jazyka se slibně rozvíjí dílna psaní. Učitelé dávají důraz na rozvoj slovní zásoby u žáků, dávají nám příležitosti k psaní vlastních textů, a zároveň můžeme psát i v jiných předmětech – například si sami tvoříme zápisky místo toho, abychom je jen opisovali z tabule, nebo zaznamenáváme naše přemýšlení o různých tématech. Vzniká tak spousta kvalitních textů od žáků z nižších i vyšších ročníků. Cílem není vychovat z nás spisovatele, ale vést nás k tomu, abychom přesně formulovali naše myšlenky.

Na škole jsou noví učitelé, kteří si podle našeho žakovského pohledu vedou dobře a usuzujeme, že mezi pedagogické stálice zapadli. Podporují klidnou atmosféru školy, ve které máme možnost se učit.

M. Frkalová, A. Vokálová, M. Ševčíková, 8.A

Náš svět a svět kolem nás

Zahájení školního roku v 1.A

Prázdniny utekly jako voda a děti se vrátily do školy. Do 1.A přišlo 30 nových žáků, kteří 1. září začali svoji školní docházku. Při slavnostním zahájení v areálu školy se prvňáčci poprvé setkali se svými patrony, žáky 5.A, kteří budou prvňáčkům po celý školní rok pomáhat.

Do třídy se děti přesunuly za doprovodu rodičů, některé děti s sebou měly i prarodiče a sourozence. Bylo nás hodně, ale nakonec jsme se všichni vešli.

Děti si našly své místo podle vylosovaného obrázku, na kterém měly připravenou tajemnou krabici plnou pracovních sešitů, které budou postupně v průběhu roku objevovat.



Co by to bylo za školu, kdyby se děti nic nenaučily? A tak se hned první den děti seznámily s Frantíkem, malým drakounem ze stejnojmenné knihy. Při odchodu děti slíbily, že druhý den přijdou zase, aby se dozvěděly, jak to s drakouny bude pokračovat.

Přejeme našim novým prvňáčkům samé příjemné zážitky spojené se čtením, psaním a počítáním.

Soňa Pavlíková

Sedmáci v Radíkově

Každoroční výjezdy jsou na této škole tradice. A naše třída to měla letos namířeno do Chaty pod věží Radíkov. Naše cesta začala na nádraží v Horce. Po shledání 28 žáků jsme se vydali na nádraží v Olomouci. Přestoupili jsme na autobus č.11. V Radíkově jsme se nemohli ubytovat, protože se uklízelo po 8.B. První se šli ubytovat kluci a holky čekaly venku.

Před obědem jsme si stihli zahrát pár her a šlo se na oběd. Oběd tvořila polévka aneb uzená voda a guláš. Při odpoledním klidu většina vybalovala a zbytek běhal po chodbách.

Odpoledne se hráli hry a navečer se šel hrát skalní golf. Ten se celkem protáhl a vraceli jsme se až za tmy. Asi kolem 10.h. se šlo na stezku odvahy. Podle mě byla celkem krátká. Kolem 23 h. byla večerka.

Ráno mě probudila Iva, která se chystala na běhání, má můj obdiv, mně se hned po ránu běhat nechtělo. Když se skupina, která byla ráno běhat, vrátila, šlo se na snídani. Na snídani jsme si mohli vybrat to, na co jsme měli chuť. Dopolnední program bylo tvoření mozaiky, která má viset ve třídě (doteď tam nevisí). Na oběd byl řízek s bramborama, bylo to celkem dobrý. Odpolední klid byl dost podobný tomu předešlému. Odpoledním programem bylo pletení náramků, většina je pletla na pokoji a při tom si povídali. Pak se šlo ven. Hrály se různé hry a byla sranda. Ale ještě lepší bylo hecování pana učitele Škarohlída, aby skočil salto (to ho provázelo až do konce výjezdu). Ještě před večeří jsme se šli projít, ale začalo pršet. Večerní program měla být stezka, takže nic. Místo toho se šla hrát hecovací pantomima. A herecké výkony některých žáků byly oskarové. Bohužel při této hře jsme zjistili, že zemřela královna Alžběta II. Po dohrání hry to byla klasika a šlo se spát.

Poslední den ráno nás probudil pan učitel Jedlička s tím, jestli nechceme jít běhat. Má odpověď zněla: „Ne!“ Ráno už se většina začala balit a uklízet. Následovala snídaně, ta byla jako den předem. Úklid byl taky dost zajímavý, při sundávání jednoho prostěradla jsme zjistili, že je peřina protrhlá a ty matrace nevypadají zrovna dvakrát čistě. Po úklidu jsme se už jen vystěhovali a šlo se ještě ven, pak na autobus a domů.

Můj osobní názor: adaptáky mám ráda hlavně proto, že můžeme učitele poznat i jinak než jen u tabule s fixou v ruce. A taky to, že se někteří dlouho neviděli a mohli si užít necelé tři dny bez školy jen se spolužáky. Ale hlavně ty zážitky jsou nezapomenutelné, např. zpívání písničky Dlouhá noc nebo cestování v narvaném autobuse, kde se nedalo ani hnout.

Na závěr chci moc poděkovat za super zážitky a doufám, že si stejně tak užijeme lyžák!!

Lucie Holarová, 7.A

Boj o přežití

Žáci devátých tříd čekal na začátku září školní výjezd. Absolvovali ostrov přežití v chatkách na Jívové. Cílem bylo naučit se základní dovednosti pro přežití v přírodě. Během třech dnů si mohli žáci vyzkoušet, jak rozdělat oheň, postavit vor, či uplést síť k lovu ryb. K největší výzvě patřilo obstarání si potravy a následné zpracování v plnohodnotné jídlo. To se jim velice povedlo, udělali např. výborné stejky z kuřecího masa a domácí pečivo. Záměr výjezdu byl splněn, a tak si žáci našich devátých tříd odnesli plno zážitků a dobrých zkušeností.

Veronika Ošťádalová

Labyrinty a bludiště

Výjezdový seminář letošní 8.B probíhal na Radíkově. Naším tématem byly Labyrinty a bludiště. Osvěžili jsme si starou řeckou báj o Minotaurovi, stavěli jsme labyrinty z přírodnin, ale hledali jsme i cestu sami k sobě. A dobrá zpráva je, že jsme nezabloudili a všichni jsme se v pořádku vrátili.

Určitě budeme vzpomínat na sportovní utkání v lakrosu, fotbale i přehazované. Jedno odpoledne jsme strávili v ZOO. Věděli jste, že v roce 1956 zde pracovali jen 4 zaměstnanci? To a spoustu dalších informací měli žáci za úkol zjistit. (Mnozí si opět uvědomili, jak je důležité přečíst si pořádně zadání...).

Velkým zážitkem pak byly večerní programy. Na noční stezce jsme putovali temným lesem ke kýženému cíli. Druhý večer jsme hledali talent mezi námi osmáky (a že jich bylo dost) a pak jsme si uspořádali turnaj v ping pongu. A taky jsme ty tři dny měli možnost seznámit se s novým panem učitelem Jáchymem Jedličkou, lépe poznat naši novou paní asistentku Moniku Kadlčíkovou a v neposlední řadě přivítat i nového spolužáka z Ukrajiny.

Jana Skácelíková

6. A a 6. B společně v Domašově

Na začátku září se naše třída zúčastnila adaptačního pobytu v Domašově nad Bystřicí. Na tento výjezd jsme jeli i s 6. B.

Do Domašova jsme cestovali vlakem. Na skautskou základnu, kde jsme byli ubytovaní, jsme pak došli pěšky. Tam už na nás čekali instruktoři Tomáš a Michal, kteří nás celým adaptákem provázeli.

Program byl zaměřený na aktivity podporující stmelení našeho třídního kolektivu. Díky tomu jsme se lépe poznali s naší novou paní učitelkou třídní, naší novou spolužačkou a také jsme se více skamarádili s našimi vrstevníky ze 6. B.

Společně jsme si užívali různé sportovní hry, lanové aktivity, brodili jsme se v řece, učili se šifrování a práci s buzolou, zvládli jsme orientační běh a noční stezku, opékali špekáčky a na ohni dokonce upekli i vlastnoručně uplácené pečivo.

Adapták se vydařil, počasí nám přálo, odvezli jsme si nové zkušenosti, nová přátelství, pár odřenin a mokrých bot, ale hlavně spoustu zážitků, na které budeme ještě dlouho vzpomínat.

Marie Deaková, Elen Chadimová, 6.A



Píšeme bajky

Naši sedmáci se v hodinách českého jazyka věnovali literárnímu žánru bajka. Téma jsme završili tvorbou vlastních textů. Zadání znělo, ať žáci napíšíou bajky inspirované chováním, se kterým se setkávají ve svém okolí a které jim vadí. Jak se jim dařilo, posuďte sami.

Martin Malenovský

NEKONEČNÝ PŘÍBĚH

Byl jednou jeden páv, který se naparoval se svým peřím. Všichni ptáci ho obdivovali a měli ho rádi. Pak ale přišel papoušek z daleké země a na páva se zapomnělo. Všichni obdivovali papouška.

Páv se ale rozzlobil, přišel za papouškem a řekl: „Na tomhle dvorku není pro dva ptáky místo.“ Pak papouškovi urval křídlo. Papoušek rychle utíkal a páv ho chtěl dorazit. Běželi a běželi, až zaběhli do lesa, kde na ně vyskočil vlk a řekl: „Teď vás sním.“ A pak je oba sežral.

Vlk si dál vykračoval lesem, když ho zastřelil myslivec a povídá: „Teď už mi tady nebudeš vyvražďovat zvěř.“

Myslivec si spokojený vykračoval lesem, když na něho vyskočil medvěd a rozsápal ho.

Medvěd běžel domů, ale zapomněl, že se lesem stavěla dálnice, a srazil ho kamion.

Poučení: Ať už se nám naše problémy zdají jakkoliv těžké, vždy je tu něco většího.

(P.Z.)

BAJKA O CHOLERIKOVI

(aneb C za Cis)

K průzračné řece zavítal,
skřivan. Zpěváků, umělců král.
Kachny se před ním v údivu sklání,
tu jedno kachně ptá se znenadáni:
„Jaké to, strýčku, musí být,
překrásný, zvonivý hlásek mít?“

Skřivan jak holub se naparuje
a kolem mláděte poletuje.
„Mé zlaté dítě, to není jen tak.
Avšak teď napni svůj bystrý zrak.
Nemůžu se s tebou bavit přece,
když létám na nebi – ty plaveš v řece.
Jsi z ptactva velmi podřadný druh.“

V káčátku povadl nadšený duch.
Další den však skřivan ani
neoplatí zamávání.
„Co je s tím chlubilkem?“ ptají se sovy.
„Řekněte sojce, ta vám to poví.“

„Ještě včera náš zpěváků král,
zpíval si, žertoval, jiným se smál.
A potom výuku s kosem měl,
Sojčin hlas do ticha louky zněl:
„Kosův sluch nikterak dobrý není,
chování skřivana v mžiku se změní,
div, že kos od něho nebyl bit.
Chtěl chudák C za Cis zaměnit!
Náš skřivan ztropil velký ryk,
co naplat, je to choleric.
Vykřičel si svůj krásný hlas,
a tak teď nemůže mluvit zas.“

Kachny se příhodě upřímně smály.
Káčátka citát zněl do dále:
„K čemu mu bylo hlas krásný mít,
když s druhými nezvládal v míu být.“

(A.H.)



Back to school

Začátek nového školního roku jsme přivítali akcí BACK TO SCHOOL. Krásné slunné odpoledne jsme strávili na zahradě základní školy, kde nás čekal bohatý program.

Děti mohly navštívit mimo jiné stánek s tetováním, CRAZY HAIR, či si nechat něco namalovat na obličej. Na tuto akci byl pozván i policejní psovod, který předvedl ukázkou výcviku služebního psa.

Velký úspěch sklidil foto koutek, kde se děti fotily se svými spolužáky.

Atmosféru rozproudila diskotéka s DJ z Rádia HANÁ. Zde se mohly děti naučit choreografii k známému songu Jerusaléma.

Cenu za nejlepší převlek vyhrály děti z družiny s paní vychovatelkou Kateřinou Kozákovou a těšily se z krásného dortu.

Veronika Ošťádalová



Skansen Rymice

Na konci září páťáci vyrazili objevovat naši přírodu a historii do skanzenu v Rymicích. Nejprve zavítali do tradičních usedlostí malých zemědělců tzv. domkařů z konce 18. století, kde je přivítala paní lektorka Kateřina, která je provedla edukačním programem o včelách a včelaření. Dozvěděli se zajímavosti ze života včel, o práci včelaře a jeho pomůckách, včelích produktech a jejich využití. Největší zájem v nich vzbudily pomůcky, které včelaři používají. Všichni si vyzkoušeli včelařský klobouk a kuklu, zjistili, co je to dýmák, naučili se používat odvíčkovací vidličku. Také objevili, že pyl se nepoužívá pouze k výrobě medu, ale i k výrobě propolisu, který můžeme zařadit mezi superpotraviny. Program završili výrobou svíček z voskových plátů.

Tím jejich poznávací výlet nekončil. S novými informacemi o včelách se vydali prozkoumat další historická hospodářská stavení. Velkým objevem pro ně byla hliněná podlaha, do které se přidávaly kravské výkaly, aby se podlaha zpevnila. Podívovali se nad nepropustností doškové střechy a obdivovali ručně vyřezanou kolébku. Poslední jejich zastávkou byl dřevěný větrný mlýn, který se natáčel tak, aby jeho perutě byly nastaveny proti větru. Dále v mlýně viděli moučnici, násypku, paleční kolo a mlýnské kameny, kterým se říká běhoun a ležák.

Ač po celou dobu výletu bojovali s chladným a deštivým počasím, nepřízní vlakové i autobusové dopravy, vzpomínají na výlet s nadšením z nově nabytých informací, zkušeností a vtipných událostí, které je potkaly během výletu.

Andrea Suková

Jsem právoplatná cyklistka

Poprvé jsem jela se třídou na cyklistický kurz v Olomouci. Měla jsem v sobě různé emoce. V autobuse mě potkal první pocit nervozity. Byla jsem nervózní, jak to dopadne. Jestli se my něco stane anebo něco pokazím. Sice mi kamarádky říkaly, že nic nepokazím, ale stejně jsem si stála za svým. Chvilí jsem myslela, že vyskočím z autobusu. Ale bylo pozdě, dojeli jsme na místo. Rozdělili jsme se do dvojíček a šlo se.

Na hřišti nás uvítal pán, který nás měl doprovázet. V domečku nám ukazoval na tabuli, kde máme jezdit a kde ne. Učili jsme se značky nebo komu máme dát přednost. Jak bylo vše jasné, šli se rozdat kola. Dostala jsem bílé s černými vzorky. Přepadli mě obavy, co se stane. Učitel odstartoval a ostatní děti kolem mě svištěly na kolech. Pomalu jsem se rozjela. Odbočovala jsem, tak jsem ukázala pravou

ruku. Předě mnou stál semafor, který začal blikat, takže jel vlak. Až přestal semafor blikat a cinkat, přejela jsem koleje. Učitel nás kontroloval. Sice jsem udělala pár chyb, ale měla jsem z toho dobrý pocit. Začalo mě to moc bavit. V tu chvíli učitel zařval „Přestávka!“

Šli jsme do domečku. A pán učitel nám rozdál nečekané testy. Když všichni testy odevzdali, protože je měli hotové, učitel je opravil. Najednou řekl: „Budu rozdávat cyklistické průkazy.“ Mě si zavolal jako čtvrtou. Napřed se tvářil, že se mi nic nepovedlo, ale potom se na mě široce usmál. Popřál mi hodně štěstí. A bum, dostala jsem svůj cyklistický průkaz, který jsem si vybojovala. Byla jsem na sebe moc a moc hrdá.

Eva Gabrlíková, 5.A

Nový učitel angličtiny

My name is Glenn Hopkins and I've been working here at Horka Nad Moravou elementary school since the beginning of October, my role here as a native English speaker is to assist the English teachers with their lessons, I'm here 2 days a week on Tuesdays and Thursdays assisting with classes from school year 2 up to year 6 and recently having English conversation with school year 7.

I've enjoyed my time so far in all our lessons, reading from textbooks so the children can listen to native English and helping them to pronounce correctly, during my time here I've enjoyed certain holidays such as Halloween, teaching the children the Halloween traditions and the children learning in a fun way with some small videos and texts. Christmas was also a favorite time with the children teaching them English traditions, learning new words and vocabulary, during this time is

when i also learnt a lot from the children and how they celebrate Christmas here in the Czech Republic, one of my favorite memories so far was bringing in some Christmas crackers, a typical English tradition that we do at the dinner table when having Christmas dinner.

Me and Ludvik, one of the English teachers here picked a couple from each class to pull the cracker, all the children really enjoyed this as they haven't experienced it before, another good memory I have is bringing the children some mince pies, a traditional Christmas dessert and watching the children taste it for the first time.

We have recently covered Valentine's Day, and I look forward to Easter with the British and Czech traditions.

Glenn Hopkins

Čertí muzikál

V adventním období navštívily děti ze Sborečku mateřskou školu a předvedly ve všech čtyřech odděleních Čertí muzikál, který nastudovaly. Ukázky z tohoto představení zazpívaly rovněž na školním Vánočním jarmarku.

*Lea
Höchsmannová*





Den dobrých skutků

Třináctý listopad je mezinárodní den laskavosti. Laskavost je jedna ze základních „soft skills“ každého jedince. Je to dovednost, kterou se jedinec vztahuje k okolnímu světu a lidem.

Tuto kompetenci se snažil žákům na naší škole připomenout Perníčkový den 14.11. 2022, který připravili žáci z Ekotýmu. Ti nejprve vytvořili plakáty a následně se v týdnu před samotnou akcí mimořádně sešli, aby napekli perníčky. Už samotná příprava tedy byla velice zábavná a bylo hezké vidět, jak žáci z různých ročníků spolupracují. Někteří se zhostili válení těsta, další vykrajovali, podávali plechy, rovnali perníčky na papír... Každý si našel svůj úkol a práce rychle odsýpala.

Ráno při vstupu do školy čekaly na žáky upečené perníčky a paní učitelka hudební výchovy se sborem, kteří vítali příchozí písničkou a úsměvem. Protože darovat úsměv nic nestojí. Ti členové týmu, kteří se nemohli zúčastnit pečení, nyní perníčky rozdávali.

Žáci pak měli možnost pobavit se o dobrém skutku, či drobné laskavosti s třídními učiteli první vyučovací hodinu. Během dne v koridoru školy pak psali na připravené nástěnky, zda nějaký dobrý skutek udělali, nebo zda k nim byl tento den něko laskavý. Obě nástěnky byly velmi brzy zcela zaplněny, což nám udělalo velkou radost.

Můžeme doufat, že laskavých skutků si neužili jen tento den, ale zkouší malý dobrý skutek zařadit do svého života častěji.

Beznetáci

Na podzim do naší školy a konkrétně tříd 3.A a 4.M zavítali Beznetáci. Mladí vysokoškoláci pod záštitou Hanácké aktivní společnosti si pro žáky připravili čtyřhodinový program, během kterého se jim lektoři snažili vštípit správná pravidla pro bezpečný pohyb na internetu a sociálních sítích.

Žáci nejprve debatovali nad nástrahami virtuální reality a poté jim bylo představeno 18 různých situací, se kterými se mohou na internetu setkat. Žáci obdrželi kartičky s čísly 1-18 a pokyny, aby na otázky odpovídali a zaznamenali ke každé otázce jednu z nabízených odpovědí A, B nebo C dle svého nejlepšího uvážení. Po vyplnění všech otázek si lektoři žáky svolali a procházeli s nimi jednotlivé otázky. Ptali se jich, proč vybrali zrovna takovou odpověď na položenou otázku. Žáci navrhovali řešení dané situace a diskutovali o možných následcích. Tím lektoři zjistili, do

jaké hloubky žáci vnímají problematiku, a zda se dokážou správně zachovat nebo rozhodnout. Po každých šesti otázkách byl program doplněn o zajímavé příběhy ze skutečného života (hra Modrá velryba, víla Winx apod.) i o zkušenosti samotných lektorů a jejich vlastních zážitků na internetu. Na závěr programu ještě lektoři žákům doporučili různé užitečné aplikace, které by jim mohly ulehčit život ve virtuálním světě.

Žáci tedy během programu získali spoustu nových informací (mj. téma přezdivek na internetu, veřejná wi-fi, zadávání platební karty, od kolika let si mohou založit účet na sociálních sítích, kolik času by měli na internetu trávit atp.) Žákům se program líbil, v rámci zpětné vazby ho hodnotili kladně, byť pro některé byl dle reakcí málo 'akční'.

Ludvík Kalibán

Projektový den

Na konci listopadu jsme formou projektového dne společně oslavili české předsednictví v EU. Samotný den byl připravován několik týdnů. Každá třída si už v říjnu vybrala jednu evropskou zemi a začala chystat program, kterým chtěla právě tuto zemi představit. Žáci se svými učiteli vyzdobili třídy, ale i společné prostory (koridor, jídelna) a vymysleli program pro děti z jiných tříd.

Projektový den a i týden předtím provázela velmi pozitivní atmosféra, škola žila přípravami. Žáci dopředu věděli, co je čeká, a tak se mnozí z nich těšili.

Samotný den začal společným setkáním ve školní jídelně, jednotlivé *delegace* nastoupily pod





vlačkami svých zemí. Školní sbor zazpíval hymnu EU. A pak se všichni rozešli do tříd - dílen, ve kterých absolovali připravený program. A ten byl nejen rozmanitý, ale i originální. A tak se někde hrál hokej, jinde se tančilo, vyplňovaly se kvízy, relaxovalo se u svíček, závodilo se na olympiádě atd. Každá třída mohla navštívit čtyři různé dílny.

Na závěr jsme se zase všichni sešli, tentokrát v tělocvičně, kde proběhla přehlídka tanečních a pěveckých vystoupení.

Jednotlivé třídy - státy - si připravily krátké vystoupení, které mělo představit jejich zemi tentokrát trochu jinak než v předcházející dílně. Toto vystoupení bylo dobrovolné, ale i tak se zúčastnily téměř všechny třídy. Vystupující sklidili nadšený potlesk. Třídy, které zůstaly jen v roli diváků a nevyužily možnosti se zde prezentovat, pak přiznaly, že jim vlastně bylo líto promarněné šance...



Cílem projektového dne bylo oslavit nejen naše předsednictví, ale také naše členství v Evropské unii a hodnoty, které s tímto členstvím souvisí. Chtěli jsme naplnit motto EU - jednotná v rozmanitosti. Žákům byla ponechána volnost v přípravě dne v maximální možné míře. To vedlo nejen k jejich zapojení do celé akce, ale také k přijetí zodpovědnosti z jejich strany. Ze zpětných vazeb od žáků pak vyplynulo, že si celou akci opravdu užili a byli spokojeni.

Jana Skácelíková



Návštěva ministra školství

Ve čtvrtek 19. ledna 2023 navštívil naši školu ministr školství prof. Vladimír Balaš.

Během své návštěvy zavítal do výuky chemie, informatiky, výtvarné výchovy, německého jazyka a vaření.

V průběhu vyučování pohovořil s žáky a učiteli.

Při prohlídce školy se pan ministr zajímal o praktické věci, které mohou pomáhat při vzdělávání. Následovala diskuze s učiteli a vedením školy.

Při diskusi s ministrem školství se probírala různá témata. Padly otázky k problematice provázanosti základního a středního školství. Účastníci diskuse vyjadřovali i různé názory na jednotné přijímací zkoušky. Diskutovalo se také o slovním hodnocení na prvním stupni. Na naší škole je slovní hodnocení na prvním stupni v montessori třídách a paní učitelky mohly s panem ministrem osobně sdílet své zkušenosti s tímto typem hodnocení. Do diskuse se dostalo i téma ocenění učitelské profese a vzdělávání budoucích učitelů. Učitelé ocenili, že pan ministr přijel, diskutoval s učiteli a zajímal se o jejich názory na kvalitu a proces vzdělávání.

Miroslav Kubíček

Vážená paní ředitelko,

rád bych Vám a Vašim kolegům co nejsrdečněji poděkoval za milé přijetí a vstřícnost během mé návštěvy na ZŠ Horka nad Moravou dne 19. ledna 2023.

Zvláštní poděkování a velká pochvala za vzornou reprezentaci školy patří bezpochyby všem žákům. Velmi se mi u Vás líbilo a rád se někdy v budoucnu vrátím.

V novém roce 2023 Vám přeji pevné zdraví, hodně energie a sil, spokojené žáky a radost z dobře odvedené práce.

S úctou

Za Tutanchamonem do Brna

Dne 8.11. 2022 jeli žáci 6.B na výstavu Tutanchamon organizovanou panem učitelem Neubauerem. Na exkurzi jelo 23 žáků, pan učitel a paní asistentka.

Výstava se konala na výstavišti v Brně v pavilonu C. Akce byla uspořádána proto, aby si žáci doplnili své znalosti o starověkém Egyptě. V autobuse cesta tam i zpátky rychle utíkala. Žáci si na konci výstavy mohli koupit suvenýr či si vyzkoušet virtuální realitu. Akce se velmi povedla a žáci si ji užili.

Anna Šušková, 6.B



S 1. M za zvířátky ke krmelci

V předvánočním období nesly děti z 1.M zvířátkům do krmelce malé přilepšení. Mrkve, jablka, seno i různá semínka obohatila zvěři v lese zimní jídelničky a děti z toho měly velkou radost.



Vánoční Jarmark

Ve čtvrtek 15. prosince se školní jídelna nezavřela po posledním dojedeném obědě. Za pomoci žáků z devátých ročníků a dekorací vyrobených ve výtvarné výchově se proměnila v tržičku, na kterém se konal vánoční jarmark.

O zahájení se postaral nově založený sbor složený z mladších i starších žáků. V průběhu večera pak zpíval Jan Vepřek z deváté třídy. Představil jak tvorbu známých interpretů, tak svou vlastní.

Děti zde pak u „stánků“ mohly prodávat své výrobky, potkat se s rodiči a sourozenci spolužáků nebo třeba vytvořit originální fotky ve fotokoutku.

Bylo v plánu, že jarmark potrvá od 16 do 18 hodin – většina stánkařů však již po hodině měla téměř vyprodáno. Bylo příjemné vidět, jak žáci zvládají jak prodej samotný, tak i konverzaci se zákazníky. A ne vždy to bylo jen česky!



Jednou z novinek jarmarku byl jednohubkový stánek školního Eko týmu, který kromě tradičních pomazánek, jako jsou nivová či papriková, nabízel i veganové verze česnekové pomazánky a (ne)vajíčkovou pomazánku. Soudě dle rychlosti, s jakou jednohubky zmizely, je vidět, že i na školní akci je místo pro „exotičtější“ pochoutky.

Veronika Ošťádalová

Mikulášování

I v tomto roce se na naší škole rojili čerti, andělé i Mikuláš. Žáci 9.A a 9.B si spravedlivě rozdělili svá teritoria a obešli všechny třídy prvního stupně a také všechna oddělení mateřské školy. Hodné děti dostaly malou odměnu a ty, které občas zazlobí, dostaly šanci se do příštího roku napravit. Podle ohlasů dětí i dospělých to naši devátáci zvládli téměř profesionálně. Děkujeme.

Veronika Ošťádalová



Volba střední školy, profesní testování

Jako každý rok i letos měli žáci devátých tříd v prosinci možnost udělat testy profesní orientace. V lednu pak proběhly osobní schůzky s rodiči a s žáky, kde na základě testů, kompetencí a schopností žáků a školních výsledků probíhal rozhovor o výběru střední školy. Kariérní přípravu jako povinný předmět mají žáci již v osmém ročníku s kariérním poradcem. Tam se žáci poprvé učí přemýšlet o svých kompetencích, schopnostech, a zvažovat své budoucí povolání. Součástí hodin je i návštěva některých středních škol, veletrhu vzdělávání apod. Díky tomu již má většina deváťáků nyní jasno, kam směřovat. A těm nerozhodným pak pomůžou při rozhodování právě testy profesní orientace.

Letos jsem při jednání s rodiči i žáky zaznamenala velký strach a stres z toho, jakou střední školu vybrat, aby se žáci dostali. Vzhledem k silným populačním ročníkům v posledních letech tak žáci často nezvažují školu, kterou by chtěli studovat, ale vybírají spíše školu, kam by se mohli dostat. Přesto však věřím, že většina našich deváťáků si vybere střední školu, která je bude dále vést k tomu se učit a pracovat s informacemi bez ohledu na oborovost.

Všem přeji, aby se dostali na školy, které si vybrali, a držím palce u přijímaček.

Kateřina Lerchová

Exkurze na polytechnickou školu

V úterý 20. 12. 2022 jsme se s žáky 6. A vydali na projektový den na SŠP Olomouc, kde si pro nás vyučující připravili několik workshopů. Přidala se k nám i skupinka žáků ze ZŠ Tršice. Po příchodu a vzájemném přivítání byli žáci obou škol rozděleni do skupin podle zájmu o danou aktivitu. Následně se odebrali na stanoviště.

Mistři jednotlivých dílen nám připravili aktivity pro rozvoj polytechnických dovedností a myšlení. Jednalo se o vytvoření jednoduchého plošného obvodu, pájení, vrtání a následné sprovoznění elektronické součástky. Na dílně truhlářské si žáci vytvořili dřevěnou házečí kostku, vyzkoušeli si práci se dřevem, naučili se vrtat a brousit. Na dílně zámečnické se jednalo o aktivitu podobnou, nýbrž šlo o výrobu kostky ocelové, což se ukázalo jako poměrně náročný úkol. Ne však pro žáky z Horky. V malířské dílně bylo možné si vyzkoušet míchání barev, natírání, malování podle šablony a také práci ve virtuální realitě.

Návštěva byla velmi intenzivní a zajímavá, žáky aktivity velmi bavily. V následujících dnech se mě několik účastníků ptalo, zdali je možné tyto workshopy zopakovat a znovu SŠP Olomouc navštívit. Celou návštěvu hodnotím velmi pozitivně, vyzdvihuji dobrou náladu, kázeň i nadšení žáků pro práci.

Lubomír Dvořák



Spolek Montessori škola a rodina

Příchod nového roku nás přiměl k rekapitulaci činnosti spolku v roce uplynulém. Spolek Montessori škola a rodina již od roku 2009 zajišťuje práci asistentek v Montessori třídách Horecké mateřské a základní školy.

Mimo provozní záležitosti pořádá přednášky pro rodiče a projektové dny pro děti. Poslední projektové dny pro děti ZŠ se konaly ve venkovní učebně na téma Putování po národním parku Serengeti, Basa tvrdí muziku, Život včel, Moje milá knížka a razítko k tomu. Také se konaly projektové dny v MŠ na téma Život na Hané, Péče o naše zuby a přednáška pro rodiče Praktický život a smyslový materiál pro děti 3-6let.

Díky spolupráci s MAS Moravská cesta se nám v loňském školním roce podařilo zorganizovat 20 Projektových dnů pro děti, zapojili jsme se do celoškolské akce „Férová snídaně“ a máme za sebou dva úspěšné turnusy letních příměstských táborů. Děkujeme za finanční podporu táborů obci Horka nad Moravou, Dobrovolnému svazku obcí a Olomouckému kraji.

V blízkém budoucnu máme naplánované další aktivity jako Montekavárnu pro rodiče se Zdeňkou Štefanidesovou, projektový den Francie na vlastní kůži, Informační schůzku pro rodiče před zápisem, Podpůrné týmové odpoledne pro pedagogy monte ZŠ, MŠ a účast na Férové snídani.

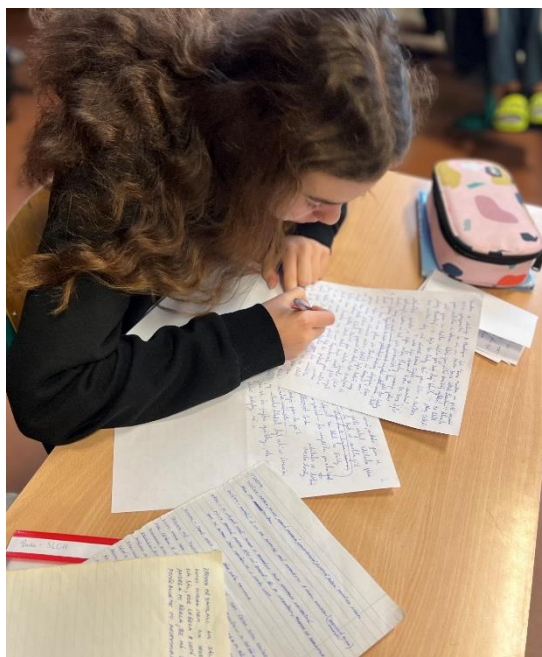
Děkujeme za spolupráci všem v týmu, pedagogům, asistentkám, a hlavně za vstřícnost a podporu vedení školy.

Yvona Eliášová

Dílny psaní

Už je tomu pár let, kdy spatřily světlo světa mladší sestry dílen čtení - dílny psaní. Do naší školy je přinesly kolegyně z prvního stupně a nesměle je začaly zavádět ve svých třídách. Postupně se zájem o dílny psaní a podporu psaní obecně šířil kolektivem češtinářů a učitelů na prvním stupni, až se nakonec dostal i k učitelům jazyků a oborářům. Píše celá škola, dalo by se říct, ale zdaleka by to nebyla pravda. Nic není tak jednoduché, jak se na první pohled může zdát, protože dílny psaní kladou obrovskou zodpovědnost na žáka.

Považte sami – žák si musí vybrat téma, o kterém chce psát, konzultovat ho s někým, nachystat si osnovu, napsat první hrubou verzi, opět konzultovat se spolužáky nebo učitelem, přepisovat, mazat, upravovat, škrtnat a doplňovat,



potom přepsat „nakrásno“ a publikovat. Poslední krok, publikace, s sebou nese asi to nejtěžší břemeno. Autor svůj text přečte spolužákům a ti mají za úkol dát mu zpětnou vazbu, aby byl jeho další text ještě lepší. A psací kolečko začíná od znova.

A co dělá učitel? No přeci konzultuje, vrací zpátky ty, kteří v některé části psacího mechanismu vypadnou a neví, o čem a jak psát, podporuje, ale hlavně, píše a publikuje taky.

Společně s žáky sedmých a osmých ročníků jsme dílny psaní zavedli napevno do rozvrhu. Snažíme se překonávat nároky, které na nás formát dílny psaní klade, někdy se nám to daří víc, někdy to ještě úplně nejde, ale neztrácíme naději, neboť s každým dalším textem, který si zakládáme jako hotový do pisatelského portfolia, jsou naše texty lepší, slova vytříbenější, větné konstrukce učešanější a myšlenky urovnanější. A o to jde především – cílem dílen psaní není vychovat generaci spisovatelů chrlících jeden tlustý román za druhým. Cílem je seznámit žáky s různými druhy textů a s pisatelskými nástroji, aby dokázali přesně formulovat své myšlenky a vyjadřovat se stručně, jasně a kultivovaně.

Lenka Rýznarová

Nová koncepce výuky Informatiky

S kolegy Jiřím Škarohlídem a Ondřejem Šnevajsem máme v letošním školním roce za cíl implementovat do výuky informatiky nový přístup vzdělávání v tomto oboru vycházejícího z nové podoby rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Důraz je kladen víc než kdy dříve na rozvoj informatického myšlení, kódování, algoritmizaci a programování.

Z počátku školního roku podstatná část vyučovacích hodin probíhala v běžných třídách bez větší míry využívání výpočetní techniky, kdy jsme se za pomoci různých úloh snažili rozvíjet informatické myšlení žáků, které se jim následně bude hodit při další práci s počítačem. Tato změna koncepce výuky nám v dané situaci přišla vhod, neboť v pavilonu A, kde se nachází i počítačové učebny, se stále ještě rekonstruovalo a nebylo možné výpočetní techniku ve vyučovacích hodinách používat. Někteří žáci se sice nad výukou

informatiky bez využití počítačů pozastavovali, vše ale bylo vysvětleno a ze strany žáků pochopeno. Byť jsou některá témata nová, žáky jsou přijímána veskrze pozitivně a bez větších obtíží.

Při zavádění nové koncepce výuky informatiky využíváme metodickou podporu MŠMT, poskytnuté materiály vyhodnocujeme a společně s těmi našimi z nich vytváříme databázi cvičení. Z té pak následně vybíráme a zařazujeme vhodné aktivity do našeho časově tematického plánu. Zkušenostmi ověřené úlohy z vyučovacích hodin pak modifikujeme podle potřeby, aby výuka daných oblastí byla co nejefektivnější.

V naší spolupráci mezi kolegy pomáhá i fakt, že mnohé stejné ročníky žáků vyučuje ne jeden z nás, a tak spoustu hodin připravujeme společně a domlouváme se na jejich obsahu.

Nejen za sebe mohu žáky pochválit, že jim nedělá problém čelit novým výzvám a že se tak dobře dokázali naladit na novou koncepci výuky. Důkazem, že naši žáci nezůstávají pozadu, může být i to, že se žáci obou tříd 5. ročníku zúčastnili testování informatického myšlení a jejich celkové

výsledky byly nad průměrem žáků z jiných škol.

Přejeme si, aby žáci zažívali jak úspěchy, tak i radost z výuky nejen nové informatiky i nadále.

Jáchym Jedlička

Čtenářská kavárna ve 2.M

Ve středu 30. listopadu si rodiče společně s dětmi prožili čtenářskou lekci s knihou O čertovi. Dospělí měli možnost sledovat reakce dětí na dění v příběhu a zároveň si zažít přímo na sobě aktivity spojené se čtením. Bylo krásné sledovat, jak dětská kniha upoutala pozornost všech, bez ohledu na věk. Rozuzlení pohádky zůstalo dětem utajené – během prosince si o knihu losovaly a na některé čekal čert Florimón pod vánočním stromečkem.

Přínos kavárny pro rodiče a děti byl znát okamžitě po zaznění posledních slov. Nikomu se nechtělo od čtení odpoutat a množily se dotazy, jakou knihu vybrat na Vánoce, došlo také na sdílení tipů mezi rodiči. Rozešli jsme se s přáním krásných čtenářských zážitků během adventního času.

Daniela Hrnková

Školní a maškarní ples

Po dlouhých šesti letech jsme v naší obci obnovili tradici plesů. Ples se konal v prostorách naší nové školní jídelny. Na jeho realizaci se podílelo Sdružení rodičů a přátel školy, pod záštitou J. Banta. Účast hostů byla velice uspokojivá, přišlo přes dvě stě lidí. Do příprav této velké události se zapojili i žáci naší školy. Žáci devátého ročníku pomohli jak s přípravou samotné jídelny, tak s přípravou občerstvení na večer. Hostům se velice líbila výzdoba, kterou žáci v hodinách výtvarné výchovy vyráběli. Velký ohlas sklídila kapela Funny, i bohatá tombola, ve které byly díky štědrým sponzorům hlavní ceny robotický vysavač, tablet či mobilní telefon. Atmosféru rozproudilo duo sportovního aerobiku a také ukázka cirkusových dovedností Cirkatum. Akci bych zhodnotila jako velice povedenou.

Jak bylo už dříve zvykem, den po školním se koná Dětský maškarní bál. Akci také pořádalo SRPŠ ve školní jídelně, která byla na rozdíl od plesu, velice barevně vyzdobena. Účast byla velká a děti si daly velice záležet na maskách. Cenu za nejlepší masku, bylo velice těžké vybrat, proto každý, kdo v masce přišel, dostal drobný dárek. Atmosféru rozproudila DJ z Rádía HANÁ, která měla pro děti připravený program plný zábavy. Dětem se velice líbila tombola, kde hlavní cenou byl dort a různé lego stavebnice. Děti jsme z karnevalu viděli odcházet spokojené, za což jsme moc rádi.

Veronika Ošťádalová



Děni ve školní družině

V návaznost na naplnění stanoveného cíle PPRŠ v rámci školní družiny bylo obnoveno fungování kroužků ŠD. Povedlo se pro děti zajistit pestrou škálu kroužků, aby si každé dítě přišlo na své. K 1.2.2023 byl nově zařazen i kroužek jógy, aktuálně tedy ŠD nabízí kroužky Výtvarník, Jóga, Děti na startu a Taneční kroužek. Abychom obnovili i vztahy s rodiči, probíhají již také společné akce pro rodiče s dětmi – v zimě to byly Vánoční dílny s rodiči, aktuálně chystáme i dílny jarní.

Každý měsíc navíc dětem připravujeme společný, tematicky zaměřený program, dle ročního období – užili jsme si zimní radovánky, vánoční tvoření, drakiádu, Halloween a aktuálně probíhají maškarní karnevaly v jednotlivých odděleních. Vše aktuálně zveřejňujeme na webových stránkách školy, velký dík patří Ondrovi Šnevajsovi, který stíhá tryskové tempo našich akcí a vše řádně zveřejňuje.

Tým vychovatelek se také pravidelně setkává na Metodických schůzkách, a to alespoň 1x měsíčně, řešíme zde různé organizační záležitosti, ale i výchovné potíže s dětmi, předáváme si vzájemné zkušenosti. Velice kvitujeme možnost setkávání se se školní psychologkou Katkou Lerchovou formou seminářů, kde je možné konzultovat vhodné přístupy ke specifickým potřebám jednotlivých dětí a taktéž i vhodné komunikační strategie s rodiči. Naposledy toto setkání proběhlo v listopadu 2022 a těšíme se na další, které se uskuteční v únoru.

Daniela Slámová

Návštěva knihovny

1.února jsme s dětmi v rámci programu družiny navštívili obecní knihovnu v Horce nad Moravou. Děti měly krátký program, ve kterém se dozvěděly, jak knihovna funguje a jak si mohou půjčit knihu. Seznámily se s pojmem *signatura* a zjistily, podle čeho se knihy v knihovně řadí (barevné proužky podle věkových kategorií) a vyzkoušely si vyhledávání knih. Děti měly prostor se paní knihovnicí ptát a mezi zajímavou otázkou patřila otázka - A jak se tady vydělává? Poté měly prostor si knihy půjčit, prohlížet si je a číst. Děti dostaly vlastní knihu a záložku do ní, aby byly motivovány ke čtení. Myslím, že se dětem v knihovně líbilo a většina se ptala, kdy ji znovu navštívíme.

Aneta Spáčilová

Reprezentace

Branný závod

V úterý 11. října se naši žáci zúčastnili jedenadvacátého ročníku branného závodu „O putovní pohár primátora města Olomouce“. Závod proběhl na Sv. Kopečku v areálu ZOO a jeho blízkém okolí.

Pro šestnáct pětičlenných družstev byla následně připravena trasa v délce 3,3 kilometrů, na které účastníci plnili úkoly z oblasti topografie, zoologie, botaniky, zdravotvědy nebo činností spojených s mimořádnými událostmi.

Trať byla doplněna o dovednostní úkoly v podobě střelby z laserové pistole, lanové dráhy, hodů koulí na pétanque a hodů šipkami.

Žáci naší školy výborně reprezentovali a obsadili krásné druhé místo s časem 00:21:15

Veronika Ošťádalová



Spisovatelky ze 7.B

Žákyně naší školy Anna Hutová a Anna Macháčková (obě ze 7.B) se v červnu zapojily do soutěže Olomoucké bienále 2022. Akci pořádá sdružení Olomoucká paleta a DDM Olomouc, žáci se mohou přihlásit se svými výtvarnými nebo literárními pracemi. Tématem tohoto ročníku bylo Moje město.

Dívky se účastnily literární části soutěže, do níž zaslaly své básně. Psaní poezie se obě věnují delší dobu. Se svými pracemi v soutěži uspěly a v pátek 7. října se v olomouckém Konviktu zúčastnily slavnostní vernisáže a předávání cen. Kromě diplomů na ně čekaly také poukázky k nákupu knih.

K jejich úspěchu jim moc gratulujeme!

Martin Malenovský

Návrat

Kráčím městem zjihle
krásnou starou ulicí
šípkový keř voní
pro mou duši prosící.

Rozviklaná dlaždice
silueta kočky
k zemi víří mrazivé
sněhobílé vločky.

Staré vily s balkóny
holé smutné stromy,
kam jen oko dohlédne
opuštěné domy.

Kráčím městem zjihle
sčítám slzy na tváři
schránka léty zerzelá
v okně světlo zazáří.

Hořím touhou. Smím jít dál?
Zas tu budu budu žít.
Opuštěním domova
nesmím srdci ublížit.

Ulice má, vrátím se
krásu časem zničená
šípkový keř voní dál
má duše je sklíčená.

Pozorování

Krajina se míhá,
stále rychleji.
Za skly.

Zrychlujeme,
už pomaleji.
Pod koly.

Ptáci letí,
klouzavě.
Na obloze.

Všichni si stěžují,
zas a znova.
Ve své hlavě.

Někteří to jen pozorují,
tiše.
V hluku.

Lidé se baví,
v ulicích,
na obraze.
Šťastného života.

Šachový talent ze 4. M

V závěru měsíce října proběhl v Koutech nad Desnou velký mládežnický šachový turnaj – otevřené Mistrovství Moravy a Slezska, na kterém se objevily největší šachové naděje z východu naší republiky. V kategorii do 12 let se jej účastnil také žák naší školy a člen školního šachového oddílu – Václav Sochor ze 4.M. V průběhu náročných šesti dnů na účastníky čekalo 9 mnohdy i několikahodinových partií.

Václav si s celým turnajem poradil excelentně, za celou dobu nenašel ani jednoho přemohitele, připustil pouze dvě remízy a všechny ostatní soupeře dokázal porazit. Se ziskem 8 bodů z 9 možných se tak umístil na celkovém 1. místě a stal se mistrem Moravy a Slezska pro rok 2022. Díky tomu si zajistil také postup mezi absolutní špičku na Mistrovství České republiky, které proběhne na jaře příštího roku. Vaškovi budeme držet palce.

Martin Malenovský

Školská futsalová liga

Futsalová liga je opět zde. Po dvou letech, ve kterých zabránila našim chlapcům v účasti v této celostátní soutěži proticovidová opatření, jsme se ve čtvrtek 3.11. zúčastnili okrskového kola letošního ročníku ve Velké Bystřici. Jeli jsme s úplně novým týmem a chlapci hráli opravdu výborně. Porazili jsme Velkou Bystřici 12:2 a Hlubočky 5:0 a postoupili z prvního místa do oblastního kola. Kromě výsledků potěšil celkový výkon na hřišti, který oceňovali i domácí diváci i soupeři. Všichni si ten den hezky užili a měli radost a dobrý pocit ze hry. Mě těšilo, že kluci vytvořili dobrou partu a za celý den jsme neměli žádný problém.

V pondělí 19.12. se pak naše futsalové družstvo zúčastnilo oblastního kola v Prostějově. Po předchozích dvou výhrách jsme v zápasech o další postup porazili ZŠ Přerov, u tenisu 4:2 a nešťastně prohráli s domácí ZŠ a RG Prostějov 2:3. Z celkového druhého místa jsme postoupili do finále oblasti, které se bude hrát v lednu opět v Prostějově.

Reprezentovali nás : Tomáš Fryčák, Michal Búbela, Tomáš Procházka, Daniel Ratajský, Filip Foretník, Tomáš Valenta, Pavel Konrád, Karel Urban, Matěj Damovský, Petr Koutný a Štěpán Šimek.

Richard Pavel

Vánoční turnaj ve fotbale

V sobotu 10. prosince se uskutečnil v tělocvičně školy již XIV. ročník Vánočního turnaje ve futsalu.

Po dvou covidových letech jsme se opět vrátili k tradičním akcím, k nimž tento turnaj bezesporu patří. Turnaje se zúčastnilo 9 družstev, 4 v kategorii mladších a 5 v kategorii starších žáků. Celkem tedy více než 50 hráčů a početná skupina jejich rodičů či kamarádů si akci určitě užili. V tomto případě není rozhodující, kdo vyhrál, ale to, že všichni odcházeli spokojeni se sportovním

zážitkem a bohatými cenami. Díky patří především bývalým žákům školy Ondrům Holubcovi a Neplechovi a Kubovi Spáčilovi, kteří s myšlenkou a realizací turnaje přišli již v roce 2006 a pravidelně s organizací stále pomáhají. Poděkování patří i Jendovi Přecechtělovi jako rozhodčímu, a především Soně Pavlíkové ml., která plnila výborně roli zdravotnice. V neposlední řadě též díky sponzorům, obci i škole za podporu a příspěvek na cenový fond.

Richard Pavel



Florbalové úspěchy našich žáků

V úterý 15.11. se uskutečnilo v tělocvičně naší školy místní kolo ve florbale žáků 6. a 7. tříd. Čtyři týmy si to rozdaly o postup do okresního kola turnaje, který pořádá DDM Olomouc. Sledovali jsme napínavé a vyrovnané zápasy, které často rozhodovaly závěrečné nájezdy. Do posledního zápasu hrál náš tým o postup, který nakonec těsně uniknul – skončili jsme druzí.

Všech hráčům patří velké uznání za předvedenou hru. Máme v nich velkou naději do budoucna. Dále děkujeme všem spolužákům a učitelům, kteří nás přišli povzbudit. Vytvořili skvělou atmosféru a povzbuzováním hnali naše hráče k úspěchu. Za hladký průběh turnaje děkujeme všem pořadatelům.

Ve středu 16.11. odjeli na ZŠ Stupkova Olomouc odehrát svoje první kolo turnaje žáci 8. a 9. tříd. V konkurenci ZŠ Velký Újezd, ZŠ Nedvědova a ZŠ Stupkova ukázali naši žáci vysoké nasazení, sebranost a hlad po vítězství. Všechny zápasy vyhráli a zaslouženě postupují do okresního kola. Blahopřejeme!

Ondřej Šnevajs



Turnaj ve školní miniházené

V pátek 11.11.2022 jsme se zúčastnili letošního prvního školního turnaje v miniházené. Pořadatelem byla ZŠ Holečkova, která turnaj tradičně zorganizovala v hale dámského házenkářského klubu Zory Olomouc. Do Olomoucké školní ligy se pro letošní školní rok přihlásilo mnohem více škol a tato skutečnost byla poznat i na zaplněnosti haly. Hala doslova tepala mládežnickým sportem, a to se nezúčastnila nově přihlášená ZŠ Holice, protože by se turnaje již nestihl odehrát v adekvátním čase. Proto pořadatelská ZŠ Holečkova příští turnaj plánuje rozdělit do dvou dnů a to na čtvrtek 8.12.2022, kdy odehrají svůj turnaj děti 4.-5. tříd, a na pátek 9.12.2022, kdy turnaje odehrají děti 2.-3. tříd.

Vraťme se ale k turnaji, který se již odehrál. Zde naši mladší spolužáci z 2.-3. tříd hráli na turnaji bez počítání skóre, nicméně i tak jsme měli opticky herně i gólově navrch oproti našim soupeřům, kterými byly školy: Heyrovského, Holečkova, Hálkova a 2 týmy ZŠ Nedvědova.

Kategorie starších spolužáků z 4.-5. tříd se postupně utkala se soupeři ZŠ Komenium, Nemilany, Nedvědova, Hálkova, Spojenců. Zde se již hrálo na počítání skóre a náš tým nestačil herně pouze na ZŠ Nemilany a ZŠ spojenců. I přes tyto dvě porážky jsme si z turnaje odvezli krásné 3. místo.

Soňa Pavlíková





Školní liga miniházené – druhé kolo

Bude se nám dařit jako na minulém turnaji nebo ne? Takové otázky jsme si kladli před druhým turnajem školní ligy miniházené, který byl tentokrát rozdělen do dvou dnů. Ve čtvrtek 8. 12. 2022 se v sportovní hale házenkářského klubu DHK Zory Olomouc odehrál turnaj pro kategorii starších, tedy žáků a žákyň 4. a 5. tříd. O den později v pátek 9. 12. 2022 mohly své dovednosti poměřit děti z 1. – 3. tříd. A jak se nám dařilo? Stručně řečeno – nenašli jsme přemožitele. Ale pojďme se ohlédnout po turnajích blíže.

Ve čtvrtek se naše družstvo starších mini (4. a 5. třída) složené napůl z chlapců a napůl z dívek utkalo celkem se čtyřmi základními školami.

Začátek byl nejistý holky se rozkoukávaly a zkoušely všechny herní pozice nevyjímaje i branky. Nakonec se v bráně bravurně etablovala Anička, která tam byla skoro všechna utkání. Anička byla vyhlášená pořadatelem jako nejlepší hráčkou týmu. Kluky házenkáře musíme pochválit za velkou bojovnost a že holkám pomáhali se na hřišti aklimatizovat. Bylo vidět, že všichni udělali opravdu kompaktní tým, který se bavil hrou, a to se odrazilo i ve výsledcích utkání.

Soňa Pavlíková

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Oborové čtenářství v rámci PPRŠ

Pro svou letošní práci jsme se v rámci této oblasti

společně s kolegyní Skácelíkovou rozhodli sledovat dlouhodobý cíl, který stanovuje, že žák odlišuje fakta od názorů autora. Z takto stanoveného cíle je patrné, že se v rámci (nejen) dějepisných hodin snažíme nesledovat jen oborové cíle, ale zkoušíme je propojovat s cíli čtenářskými.

Vycházíme z přesvědčení, že samotná historická znalost není pro žáky dostatečnou výbavou, pokud nebude doprovázena schopností porozumět kontextu doby a vlivu autorova postavení, přesvědčení, případně zkušeností na výsledný text. Cestu ke stanovenému cíli se pak snažíme ověřovat na základě žákovských výstupů, nejčastěji písemného charakteru, na nichž si ověřujeme účinky jednotlivých podniknutých kroků.

Aby byl výše popsán proces co nejefektivnější, sdílíme své myšlenky, záměry, hotové i rozpracované lekce a texty, které společně diskutujeme a snažíme se je, na základě společného přemýšlení, upravovat a do svých hodin inkorporovat takovým způsobem, o němž jsme přesvědčeni, že může být pro učení žáků nejefektivnější.

Osobně tohoto postupu momentálně využívám při práci s žáky šestého ročníku, kdy jsme za zmíněným účelem realizovali několik lekcí, ve kterých jsme s názorem, myšlenkami či interpretacemi pisatele pracovali, přičemž pokaždé jsem si na žákovských pracích ověřoval funkčnost podniknutých kroků.

Jakub Neubauer

Sdílení čtenářství v AJ

Na podzim jsem se účastnil semináře Sdílené čtenářství v AJ v Průhonicích. Po dobu tří dnů jsme s kolegy a kolegyněmi probírali, jak zatraktivnit čtení textů v angličtině dětem a jak je zábavnou formou přenést do našich hodin. Dále jsme také sdíleli nápady a postřehy v rámci hodin angličtiny obecně.

Jedním z nejzajímavějších nápadů, a aktivita, kterou sám hodlám během příštích pár hodin zařadit do hodin, je společné čtení na pokračování. Dále jsme rozebírali text a kontext a jejich propojení, z čehož vykryštoval nápad na několik hodin zaměřených na čtení vizuálu a obecně všeho.

Čeněk Cvešper

Den pro rozvoj školy

V druhé polovině října se všichni pedagogičtí pracovníci zúčastnili Dne pro rozvoj školy. Asistentky pedagoga sdílely se školní psycholožkou i vychovatelkami své zkušenosti, rozebíraly aktuální témata a vize vlastní práce do budoucna. Ostatní měli možnost vybrat si ze tří nabízených programů.

Velká část učitelů si vybrala seminář prevence duševních poruch pod záštitou Katedry psychologie filozofické fakulty Univerzity Palackého a organizace Podané ruce. Cílem setkání bylo posílit dílčí kompetence pedagogů v rovině podpory duševního zdraví dětí, zejména předcházení rizika vzniku duševních poruch u žáků, seznámení učitelů s nejčastějšími příznaky duševních poruch a předání tipů, jak nabídnout první psychickou pomoc a podporu. Pedagogům byly poskytnuty teoreticko-metodické materiály s podněty pro implementaci dílčích témat do výuky, díky kterým budou moci navazovat na preventivní práci pracovníků společnosti Podané ruce, o.p.s. Její pracovníci v rámci dvou dvouhodinových seminářů již navštívili 7. a 8. ročníky.

Další možností na výběr byl seminář Plánování pozpátku s naším pedagogem Jakubem Neubauerem. V tomto bloku se učitelé věnovali principům plánování výuky pozpátku a jeho výhodám a úskalím. Následně si vše vyzkoušeli na textu, který si měli na seminář přinést, a snažili se naplánovat hodinu, kterou rovnou mohli v následujících dnech odučit.

Třetím blokem, který byl vhodný spíše pro učitele českého jazyka a prvostupňové učitele, byla dílna se mnou, nazvaná Jak to bylo s Jirkou Kosem. Název byl inspirován komiksovým textem od předního českého autora Pavla Čecha. Účastníci semináře se zde seznámili s již hotovou lekcí, která má za cíl, aby si žáci uvědomili rozdíl mezi shrnováním textu a převyprávěním. Vzhledem ke specifikům této dílny bylo účastníků jen pět, došlo tedy i na sdílení postřehů z dílen psaní.

Lenka Rýznarová

Tým PPRŠ – prožitkové čtení

Tým se pravidelně schází v 5.M. Na schůzkách jednotliví členové týmu představují výstupy svých žáků, ať už z dílen nebo lekcí čtení. Sdílíme společně čtenářské deníky s různými čtenářskými úkoly, což nás vzájemně inspiruje do dalších hodin.

V prvním pololetí se podařilo nabídnout dvě otevřené hodiny. Obě proběhly ve 2. třídě. Ve 2.A jsme viděli metodu Katapult vhodnou pro výběr nové knihy, ve 2.M jsme pak mohli vidět čtenářskou lekci z knihy Makej makaku zaměřenou na čtení s předvídáním.

V roli žáků jsme si vyzkoušeli čtenářskou lekci pro 7. třídu z knihy Agnes a zakázaná hora. Cílem této hodiny bylo vědomé sledování vybrané ilustrace v knize a porozumění uměleckému textu v souvislosti s touto ilustrací.

Strukturu této hodiny lze přenést i do nižších ročníků pro práci s jinými vhodnými texty a ilustracemi k nim. Zmíněná čtenářská lekce rozvíjí u dětí vizuální gramotnost v kombinaci s porozuměním textu.

Kamila Fojtášková

Sdílení oborového čtenářství v lokalitě

Ve středu 14. prosince proběhlo dobrovolné online sdílení zkušeností s oborovým čtenářstvím v rámci naší lokality při projektu PŠÚ, kterého se zúčastnila přibližně desítka vyučujících. Společně jsme se zabývali problémem, na který většina kolegů opakovaně naráží – kde brát vhodné texty do oborové výuky?

Za tímto účelem jsme nejprve sdíleli konkrétní texty, které se nám ve výuce osvědčily, přemýšleli jsme nad zdroji, ze kterých nejčastěji čerpáme, a typy používaných textů, přičemž jsme diskutovali jejich výhody a nevýhody pro učení žáků. V neposlední řadě jsme se pak společně zamýšleli nad tím, jestli se v našich oborech objevují typy textů, s nimiž se žák v jiných předmětech téměř neseťká, přičemž nás nejvíce zajímala otázka, co mohou žákům nabídnout a jakým způsobem jejich užitek maximalizovat.

Jsem přesvědčen, že pro aktivní účastníky (ale i ty pečlivě naslouchající) bylo setkání inspirativní. A to nejen přemýšlením samotným, ale také skutečností, že nám z něj vznikla jakási databáze osvědčených zdrojů, které od té doby mají účastníci stále k dispozici.

Jakub Neubauer

Pomáháme školám k úspěchu

Ve čtvrtek a pátek 22. a 23. září 2022 proběhlo první dvoudenní setkání připojených škol v rámci projektu Pomáháme školám k úspěchu na Lovecké chatě v Horce nad Moravou. Zahájili jsme třetí rok společného učení s učiteli z dvanácti dalších škol. V rámci setkání jsme se zaměřili na podporu společného profesního učení ve formátu 3S - společné plánování, společná výuka, společná reflexe. Učitelé po úvodním teoretickém vhledu naplánovali lekce, které v pátek vyučovali na třech základních školách - ZŠ Svatooplukova Olomouc, ZŠ Droždín a ZŠ Horka nad Moravou. Poté jsme se společně učili lépe rozumět tomu, zda žáci dosáhli zamýšlených cílů. Dívali jsme se do žákovských výstupů a snažili se porozumět tomu, co žáci umí a případně v čem mají rezervy.



Miroslav Kubíček

Pisatelství

V termínech 13. - 15. 10. a 20. - 22. 10. proběhla v Parkhotelu Průhonice celorepubliková setkání zaměřená na rozvoj pisatelství.

Program byl znovu velmi inovativní a inspirativní. Na jeho vzniku se podíleli Jana Breníková, Ondřej Hausenblas, Kateřina Gaszková, Kateřina Sládková, Miloš Šlapal a Jana Štybnarová.

V minidílně psaní básní jsme sami zakusili, co dobrého může nám i žákovi dávat psaní veršů pro vyjádření osobních pocitů i myšlenek. Prozkoumali jsme, jak nám a našim žákům pomáhá, zejména v oborech, psaní pro učení a reflexi. Komu a k čemu má takové psaní především sloužit, jak to zařizovat, aby vycházelo z potřeby žáků při učení. Prakticky jsme si vyzkoušeli, jaká zadání k takovému psaní vedou. Vyjasňovali jsme si, jak může psaní poskytovat žákovi důkaz o jeho učení

v hodinách plánovaných pozpátku. V paralelních praktických dílnách se pozastavíme u jednotlivých fází dílny psaní a připomeneme si význam principů a postupů, které dílna psaní dává žákům na rozdíl od jiných formátů výuky.

Nechybělo sdílení lekcí, pisatelských výkonů žáků. Sdílení toho, co nám udělalo v uplynulém období v pisatelství radost. Také zbyl čas pro plánování lekcí.

Seznámili jsme se s tvorbou a vznikající podobou pisatelského kontinua v projektu PŠÚ a posoudili jsme, zda a v čem nám může pomáhat obdobně jako kontinuum čtenářské. Začali jsme intenzivně promýšlet, jak by mohlo vypadat budoucí pisatelské kontinuum a jak na něm můžeme začít pracovat. Je výborné, že máme jako škola přístup k takovému akcím, které významně posilují naše učitelské dovednosti.

Otevřená škola 1. listopadu 2022

V rámci projektu Pomáháme školám k úspěchu jsme si s kolegy z dalších dvanácti zapojených škol vyzkoušeli odlišný model Otevřené školy. Setkání se neuskutečnilo v jedné škole, ale na třech různých místech. Výuka byla otevřena na ZŠ Boženy Němcové v Zábřezě, ZŠ Husova v Brně a ZŠ Horka nad Moravou.

Do Zábřehu zamířily školní týmy Droždína, Vrbátek, České Vsi a Moravské Třebové. Brněnskou základní školu navštívili učitelé Hranic, Olomouce a Velkých Opatovic. Do Horky přijali pozvání pedagogové z Brna, Hranic, Příkazu, Skrbeně a Náměště na Hané.

Reflexe na všech školách byly vedeny projektovými konzultanty. Tým PK připravil i odpolední semináře, které na otevřenou výuku navazovaly.

Věříme, že podobné akce mohou mít velký dopad na změnu výuky. Učitelé se nejlépe učí při výuce ve třídách, při práci se svými žáky. Také vnímáme daleko větší sebevědomí u učitelů, kteří otevřeli výuku. Jsme rádi, že se tímto můžeme podílet na podpoře společného profesního učení. Dává nám to smysl.

Druhé dvoudenní setkání škol v rámci projektu PŠÚ

Ve čtvrtek a pátek 5. a 6. ledna 2023 proběhlo druhé dvoudenní setkání připojených škol v rámci projektu Pomáháme školám k úspěchu ve školním roce 2022/2023 na Lovecké chatě v Horce nad Moravou. Pokračujeme ve třetím roce společného učení s učiteli z dvanácti dalších škol. V rámci setkání jsme se zaměřili na podporu zavádění dílen čtení. Společně jsme se učili pozorovat výuku a dávat zpětnou vazbu kolegům, kteří otvírají vlastní hodiny. Během setkání jsme také prožili v rolích žáků dílnu čtení. Sdíleli jsme, co se nám ve školách daří a na jaké obtíže narážíme. Dále jsme společně uvažovali nad plány do budoucna. Druhý den jsme zavítali na otevřené hodiny, které byly věnovány převážně dílnám čtení. Vyjeli jsme na ZŠ Příkazy, ZŠ Svatoplukova Olomouc, ZŠ Skrbeň a ZŠ Horka nad Moravou. Velký dík patří všem kolegům, kteří otevřeli výuku a poskytli nám možnost nahlédnout na to, jak lze rozvíjet čtenářství u žáků.

Miroslav Kubíček





ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZÁŘÍ 2022 – LEDEN 2023

ZŠ a MŠ Horka nad Moravou

Lidická 9

783 35 Horka nad Moravou

www.zshorka.cz

Ředitelka školy:

Mgr. Sylva Stavarčíková

stavarcikova@zshorka.cz

Redaktorka zprávy:

Mgr. Lenka Rýznarová

