

Zpráva o činnosti školy



ZŠ A MŠ HORKA
NAD MORAVOU

ÚNOR 2022/ ČERVEN 2022



Obsah

03

Co se děje ve škole

9

Školní družina

10

**Cestujeme za
poznáním**

23

Jak se učí učitelé?

25

**Pomáháme školám k
úspěchu**

Úvodní slovo

ředitelky školy

Školní rok 2021/2022 jsme letos slavnostně ukončili v pátek 24. června 2022. Deset měsíců uteklo jako voda a největším úspěchem pro nás všechny bylo, že jsme byli ve škole a učili se prezenčně. Ke konci roku jsme již zapomněli na karantény, roušky i testování. Opět jsme se vraceli ke tradičním školním akcím. Škola se pomalu probouzela a otevírala se veřejnosti, stala se místem komunitního sdílení. Rodiče se mohli poprvé podívat do areálu školy na novou venkovní učebnu, přírodní zahradu, upravený areál školy, ale hlavně také do tříd. Věřím, že takto to bude i v následujícím školním roce.

Děkuji všem za spolupráci. Žákům i všem zaměstnancům přeji pěkné prázdniny a za dva měsíce na shledanou.

*Mgr. Sylva Stavarčíková
ředitelka ZŠ a MŠ Horka nad Moravou*

Co se děje ve škole



Projektový den Životní styl - Pražírna kávy

Exkurzi jsme začali srazem ve třídě, poté jsme se s p. učitelkou Skácelíkovou a s p. učitelem Cvešperem přesunuli na autobusovou zastávku. Když jsme dorazili do pražírny, učitelé nás rozdělili na dvě skupiny. První skupina vyrazila s majitelem kavárny do prostor, kde se káva vyrábí – sklad, pražírna a balírna. Majitel nám řekl, odkud a jak kávu dováží, jak se vyrábí a také nám odpověděl na naše dotazy. Druhá skupina si mezitím mohla něco objednat v kavárně a čekala, než první skupina dokončí prohlídku, potom se skupiny prohodily. Dozvěděli jsme se spoustu zajímavých informací o kávě a o tom, jak se vyrábí. Celý den jsme si moc užili.

V. Janková, E. Theimerová, 7.B

Projektový den – pivovar

Naše exkurze začala srazem u školy v 7:50. Poté jsme se vydali pěšky přes Sedlisko do chomoutovského pivovaru – Chomout. Mohli jsme zde ochutnat zrníčka, ze kterých se vyrábí pivo. Po ochutnání nás vzali do místnosti, kde se nacházejí přístroje k výrobě piva. Učitelé mohli ochutnat vzorek ležáku.

Až jsme si vše prošli, tak jsme autobusem jeli do bezobalového obchodu – GRAM. Zde nám dva prodejci popsali, jak to vše funguje. Skoro vše bylo na váhu. Exkurzi jsme si moc užili a zakončili jsme ji v McDonald's nebo na kebabu.

V. Čepová, E. Hulová, K. Drozdová, 8.A

Projektový den - les

V pátek 13. (ajajaj) byl projektový den Styl života - les. Tento projektový den jsem si moc užil, protože nebyla škola. Bloudili jsme po lese, poznávali stromy a hráli spoustu zábavných her, např. najdi kolíčky, které ztratil pan zálesák. Projektový den trval stejně dlouho jako normální škola a páni zálesáci na nás byli hodní.

Adá, 7.A

FÉROVÁ SNÍDANĚ 2022

Tak jsme se letos konečně po dvou letech dočkali férové snídani, která se pořádá na podporu místních pěstitelů a pěstitelů fair trade. Zúčastnili se jí bezmála tři stovky dospělých a dětí ze školy a z obce Horka nad Moravou. Všichni si moc pochutnali na dobrůtkách, které připravili žáci devátých tříd a rodiče našich žáků.

Témata globálního vzdělávání jsou nedílnou součástí výuky v naší škole.

V rámci projektového dne a férové snídaně jsme se snažili vést žáky k tomu, aby přemýšleli nad otázkami férové práce a spotřeby ve světě. Tomuto tématu byl věnován i projektový den, který férové snídani předcházela. Mladší žáci navštívili Zlatou farmu Štětovice, kozí farmu Rozvišť, nebo se účastnili dílny výroby čokolády, kterou pro ně připravili pracovníci čokoládovny Olomouc. Druhý stupeň zamířil do lesa za lesníky, za místním zemědělcem panem Golou na jeho plantáže Zezahrátky, do pražírny Henri Caffee či do pivovaru Chomout. V koridoru pak prezentovali své výstupy z tohoto dne. Je skvělé, že máme skvělé žáky, kteří se nebojí zapojit do těchto akcí a ještě lepší je, že máme rodiče, kteří se dobrovolně do akcí zapojují a podpoří tím své děti. Sdružení rodičů Montessori škola a rodina se postaralo během férové snídaně o dílničky pro děti, takže si mohli vyzkoušet stav, malování na talířky, vyrobit výrobek ze dřeva, nebo projít naučnou stezku. Ostatní rodiče poseděli a společně posnídali se svým dětmi, nebo sami přispěli nějakou vlastnoručně vyrobenou dobrotou ke společné snídani.

Já jsem oba dva dny, celé to chystání a spolupráci s našimi deváťáky, prožila moc příjemně. Tak doufám, že příští rok to zopakujeme.

Kateřina Lerchová



Den Země

Každoročně (pokud nám to nezhatí covid) se u nás na škole koná přírodovědná stezka ke dni Země. Letos se jmenovala Putování s bobříkem. Počasí nám přálo, a proto měli první hodinu na startu plné ruce práce, aby se vypořádali s návalem účastníků, kteří chtěli vyrazit na trasu. Někdy se stalo, že do skupinky byl přiřazen neznámý člověk, a to ne každému vyhovuje. Cestou každý z nich musel navštívit několik stanovišť, kde se dozvěděl něco nového o živočiších kolem nás. Na stanovištích jsme poznávali ryby, ptáky, rostliny, hmyz, bobra a lovíli jsme vodní hmyz. Odměnou za splnění úkolu bylo razítko. Někdy byl na stanovištích nával a muselo se čekat, což poněkud kazilo dojem z celé stezky. Na konci stezky čekala na účastníky sladká odměna. Za rok přijdeme znovu.

Vladimíra Bačáková

UKLIDÍME ČESKO

DNE 14. V 8:10 JSMĚ VŠLI ZE ŠKOLY, A ŠLÝ
SMĚ SMĚREM CHOMUTOV. CESTOU SMĚ VIDĚLY KUDAŠKY
LESA A POLE, POTOM O 5 MIN. SMĚ VIDĚLY MĚNĚÍ KLUS
LESA A MATY HAMPL REKVIDOVAT TAM ZÁCHOV;
NO A TAK SEM ŠEL PRO NĚJ, ALE NEVZAL
SEM 140. A POTOM SEM VIDĚL KÝBL. PLYL AŽ DO
OKRAJŮ BORDELEM, NO A MAKROEL SEM VZAL I KÝBL
S ZÁCHODEM SEBOU. PO ČÁVĚ SMĚ VYLEZLI NA HRÁZKU A
VZALI SMĚ PO CESTĚ I ŽELEZNOU TRÁVU KTERÁ BYLA DELŠÍ
NEŽ JA. PO 15 MINUTÁCH SMĚ DOŠLI KE KONCI HŘÁZKY,
ROZHLEDY SMĚ SE ŽE PŮJDEME OKOLO ŘEKY MORAVA.
PO 26 MINUTÁCH SMĚ DOŠLI KE MĚŠTI
A TAM SMĚ DALI LA POPELNICE PYTLI
KTERÉ SMĚ MĚLY SEBOU.

JAN KAUČEK

Uklidíme Česko

Jedná se o akci, při které se žáci naší školy vydali do terénu pomoci přírodě. Protože akce proběhla v dubnu, počasí nám moc nepřálo. My jsme ale nezháleli a s úsměvy na rtech jsme na promrzlé půdě sbírali odpadky.

Šlo se lesem, loukou, ulicemi a tak dál, cestou měla každá třída pytle na odpadky, které cestou najde. Děti samozřejmě nesbíraly nic, co by ohrozilo jejich zdraví, jako třeba sklo, střešní tašky dráty...

Naši třídu, v čele s panem učitelem Cvešperem, čekala trasa v okolí Horky a Poděbrad. Každý dostal odpadkový pytel nebo rukavice a mohli jsme vyrazit. Někteří *snaživci* se vydávali i do zdánlivě nepřístupných míst. Všichni jsme si mnuli



ztuhlé prsty a za stálého povídání číhali na kdekaké smetí.

U obecního úřadu jsme odevzdali naplněné pytle a zamířili zpět do školy. Tak jsme celou akci s dobrým pocitem ukončili.

Karel Martínek, Michaela Kupková, 8.B

Rekonstrukce pavilonu A

Předmětem rekonstrukce jsou stavební úpravy na pavilonu A, přístavba nového sociálního zázemí s výtahem. Po demolici stávající přístavby se sociálním zázemím bude na severní straně pavilonu nově vystavěná dvoupatrová přístavba, která bude zahrnovat sociální zázemí pro žáky i pro zaměstnance. Nové schodiště propojí suterén, kde jsou dílny a školní družina s přízemím a 2. patrem. Z výtahu bude možné vystoupit a nastoupit z venkovního



terénu. Ve stávajícím pavilonu dojde k výměně elektroinstalace, rozvodů vody a kanalizace i vzduchotechniky. Postupně chceme vyměnit podlahovou krytinu v celém pavilonu. Letos stihneme pouze nové podlahy na chodbách a na schodišti. Stavební práce na celém objektu mají být ukončené 30. listopadu 2022.

Sylva Stavarčíková

V síti

Ráno jsem vstal a zkontroloval Edookit a uviděl jsem, že je dnes projektový den. Podle toho jsem si nachystal věci a vyrazil do školy. Chvilí jsme si povídali o bezpečí na internetu a poté si pustili film. Film byl o predátorech na internetu a nebezpečí, které nám může hrozit, někteří predátoři byli dokonce ochotní přijít na místo srazu. Po dokoukání filmu jsme si sedli do kruhu a povídali jsme si o tom, co jsme viděli a jak takové situaci předejít. Po dlouhém povídání se akce ukončila a šel jsem domů.

Radek M. a Adam R.

To jsou videa, která tě učí, jak se bránit na internetu před lovcí. PŘ.: Nic neposílat, rači neodpovídat, rači zavolejte rodiče, aby se na to podívali. Film byl strašnej.

Adam Machát

Hustej Net

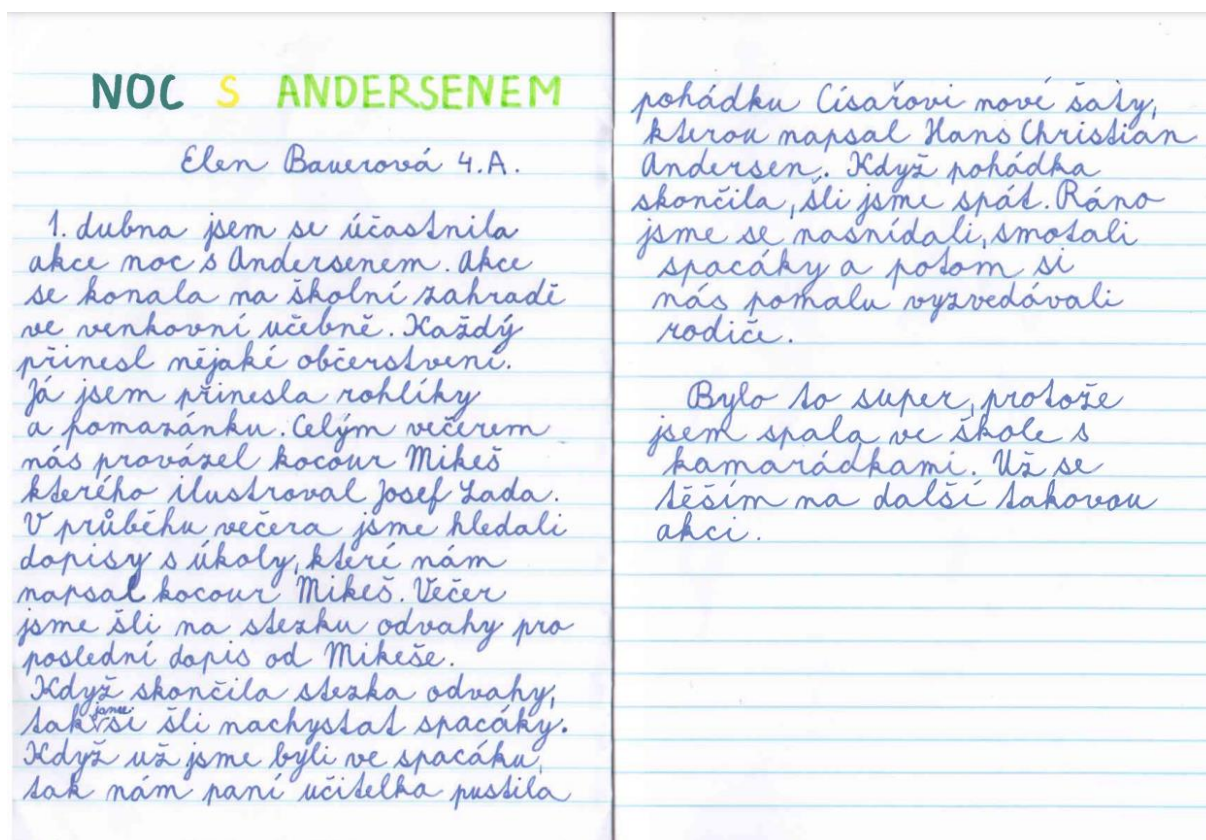
Program "Hustej net" absolvovali žáci ze 4.A na začátku května. Jedná se o program, který zábavnou a hravou formou seznamuje mladší děti s nástrahami internetu.

Děti se seznámily s internetovým prostředím, část z nich byla mírně šokována, že ne vždy je vše, jak se zdá. Prostřednictvím sociálně psychologických her a dramatických her ve skupinách prozkoumaly hned několik situací ze života, se kterými se mohou setkat.

Hlavním cílem tohoto programu je zamezit neuváženému chování na internetu, poznat pravidla bezpečného užívání internetu a zorientovat se v možných způsobech pomoci v případě kybernetického útoku.

Žákům se program ocenily. Myslím si, že prevence v tomto směru je v dnešní době na místě.

Lucie Pryčlová





**„Černá černá díra
je to velká škvíra
vede nás
určitě i vás
na cestu se dáme
diamanty hledáme
zatloukáme hřebíky
přišíváme knoflíky
úkoly jsme splnili
všichni se ven dostali“**

Sportovní den

Sportovní den nám nabídl mnoho zajímavých aktivit. Vyzkoušet jsme si mohli šachy, chůdy, frisbee a spoustu dalších zajímavých činností. K dispozici byly míče všeho druhu, nové tartanové hřiště, písek na skok daleký, ukázky miniházené a fotbalu. Návštěvník si mohl zakoupit občerstvení v bufetu a k tomu si i poslechnout živou hudbu. Od pěti hodin se konalo fotbalové utkání mezi žáky a učiteli základní školy. I přes nevlídné počasí dorazilo velké množství příznivců sportu a zdravého pohybu. Sportovní den se dá určitě označit jako dobře a smysluplně strávený čas.

Mahrová Adéla, Foretník Filip, 8.B

Projektový den s policií

Dne 31. 5. proběhl v horecké škole projektový den s Policií ČR. Den byl velice pestrý. Žáci se dozvěděli, co je náplní práce policistů. Ukázali si, co je to daktyloskopie, podívali se do útrobu policejního vozu a velice zajímavá byla i diskuse se psovodem.

Ještě jednou za tuto besedu děkujeme.

Pavla Kubíčková



Školní družina



Den dětí ve školní družině

Ve středu 1.6. 2022 proběhl ve školní družině Den dětí. Akce se konala na školním hřišti u školy a počasí nám opravdu přálo – sluníčko svítilo a hřálo, že jsme se stihli i krásně opálit. Pro děti bylo připraveno 7 stanovišť s různorodými úkoly, za jejichž splnění obdržely sladkou odměnu. Děti si tak mohly vyzkoušet malování křídou poslepu, shazování naplněných lahví punčochou s míčkem na hlavě, sportovní štafetu, pétanque, skok v pytli, hod míčkem na koš, poslepu najít a tyčí označit střed kruhu nebo si vyrobit krásnou medúzu z papíru a vlny.

A co na akci říkaly samotné děti?



„Den dětí jsem si užil, nejvíc se mi líbilo vyrábění medúzy a malování poslepu.“

(Kryštof, 3. třída).

„Den dětí mě moc bavil, museli jsme podlézat tyčky a přeskakovat je, taky se mi moc líbilo, jak jsme chodili na lavičce s kelímkem s vodou nebo jak jsme házeli míčky do pytle.“

(Lilianka, 1.A.)

A tak se s dětmi budeme těšit i na další povedené akce.

Za celou ŠD Kamča Z.

Cestujeme za poznáním

Exkurze do Vídně

Po dvou letech, kdy nám cestu blokovalo Vy-víte-co, jsme se vrátili k tradičnímu výletu do Vídně. Protože po výpadku panoval zvýšený zájem, nakonec jsme vyjeli hned dvakrát, v dubnu a v květnu. V obou případech nám přálo počasí a skupina se vždy vrátila ve stejném stavu a počtu účastníků.

Hlavními body byly Přírodovědné muzeum, Dům hudby a Prater. To jsme proložili procházkami městem, kde žáci dostali rozchod, aby Vídeň mohli objevovat po svém. Někteří se přiznali k používání angličtiny, pár si ale vyzkoušelo i základní německé fráze, které znají z hodin. Obě skupiny na konci dne vypadaly spokojeně, všichni jsme byli příjemně unaveni. Pokud to situace umožní, určitě v příštím školním roce vyrazíme znova.

Veronika Neubauerpová



Jeli jsme autobusem s paní učitelkou Dosoudilovou, Neubauerovou a paní psycholožkou. Navštívili jsme muzeum hudby, zeměpisné muzeum, Prátr a kostel sv. Štěpána. Koupil jsem si zub a želvu, kterou jsem ztratil.

Václav Raida

Výlety do Prahy

Kvůli Covidu jsme nesměli jet do Prahy ve čtvrté třídě, tak jsme si to letos vynahradili. Výlet byl super. Strávili jsme tam tři dny. Bydleli jsme v hotelu Pivovar, ale moc času jsme tam nestrávili. Převraveli jsme se buď pěšky nebo metrem, kde se někteří orientovali lépe než paní učitelka. Prošli jsme se Královskou cestou od Obecního domu, přes Karlův most až na Malou Stranu, prohlédli jsme si židovské město, navštívili jsme Pražský hrad, Petřínskou rozhlednu i s bludištěm, a také historickou budovu Národního divadla. Nechyběla ani projížďka po Vltavě. Také jsme si moc užili zážitkové aktivity (virtuální realita, raketoplán, přistávací modul na Měsíc) v planetáriu. Jeden večer jsme strávili prohlídkou noční Prahy. Byli jsme unavení z horka, bolely nás nohy (nachodili jsme celkem 35 km), ale stálo to za to. Celý výlet jsme zakončili obědem v McDonaldu, kde jsme potkali youtubera Honzu Dědka. Zpáteční cestu Regiojetem jsme si opravdu hodně užili. Škoda, že už je to za námi.

Vladka Bačáková



Skvělé akce se zúčastnili všichni žáci. Po skupinách prezentovali třídě možné turistické cíle, z 6 vybraných a nějakých překvapení jsem pak sestavila program. Začali jsme velkolepě – v senátu. S průvodkyní jsme obdivovali krásu Valdštejnského paláce. Náš hostitel, senátor M. Ošťádal, nám umožnil zasednout do lavic v jednacím sále a odpovídal na naše otázky. A následně jsme byli pozváni na oběd. Obsluha s motýlky svižně roznesla

polévku, řízek s bramborem i dezert. Moc jsme si pochutnali. Za zprostředkování úžasného zážitku děkujeme p. Literové.

Příjemnou siestu jsme strávili ve Valdštejnské zahradě a pak už vzhůru na hrad. Kochali jsme se klenbou Vladislavského sálu i nádherou katedrály sv. Víta, zabrousili jsme i do Zlaté uličky. Po večeri a ubytování v osvědčeném hotelu Pivovar jsme se procházeli večerní Královskou cestou.

Středa byla ve znamení muzeí. V tom filmovém děti bavilo zejména ozvučit němý film různými ruchy a hlasy a také krátká animace pomocí fotografování. Odpočinuli jsme si při projížďce lodí po Vltavě. V krásně opravené budově Národního muzea jsme si doplnili poznatky z 2. kosmického příběhu o vývoji života na Zemi. Zastavili jsme se na Kampě a v židovském městě. Zvládli jsme i nákupy, na které se všichni těšili.

Ve čtvrtek jsme se vypravili do Holešovic. Nakoukli jsme do Veletržního paláce a do Maroldova panoramatu bitvy Na Bílé hoře. Hlavním bodem programu však bylo planetárium, kde jsme podnikli vzrušující cestu naší Sluneční soustavou se sondami Voyager 1 a 2. Unavení, ale s dobrou náladou jsme se vrhli do náručí rodičů.

J. Hrušková



Pobyt v přírodě na Macoše

Předposlední červnový týden vyrazili prvňáčci spolu s druhou třídou na společný pobyt do Moravského krasu. Byla to výzva, ubytovat se 50 m od horního můstku Macochy. Budiž nám útěchou, že jsme se vrátili ve stejném počtu, v jakém jsme odjeli :-)

Děti letos objevovaly kouzlo Zeleného ostrova. Motivací projektu je skutečná událost, příběh ostrova Krakatau. Ostrov byl po sopečné erupci zcela zničen, ale život se na něj znovu navrátil. Stal se opět zeleným ostrovem plným života. Příběh sleduje významné události ostrova od sopečného výbuchu až do dnešní doby.

Během čtyřdenního pobytu děti procházely jednotlivými fázemi postupného návratu života na ostrov. Po úvodním zážitku výbuchu sopky zkoumaly děti nejrůznější horniny a minerály. Seznámily se s prvním obyvatelem ostrova – malým pavoučkem. Byly svědky návratu rostlin i živočichů. Společně se také zamýšlely nad tím, jaké stopy po sobě zanechávají lidé, kteří osidlují nové místo. Oblast Moravského krasu se svými jeskyněmi, lesy a skalami přímo vybízela k propojení s příběhem Zeleného ostrova.

Škola v přírodě byla velmi intenzivní nejenom pro nás pedagogy, ale i pro děti. Možnost odpočinku jsme po návratu přivítali jistě všichni.

Ladislava Šedová

Škola v přírodě 3.A - Kaprálův mlýn

V letošním roce se žáci třetí třídy dočkali první společné školy v přírodě a čekaly je tři noci mimo domov. Pro mnohé to bylo poprvé, kdy se museli vypořádat s odloučením od rodiny, ale po první prosmutné noci jsme zjistili, že každá překážka se dá překonat. Program byl opravdu pestrý. Úterní a středeční dopoledne bylo v režii lektorů z Kaprálůva mlýna. Žáci si vyzkoušeli lovení a pozorování bezobratlých živočichů v říčce Říčce. Na chvíli se také stali speleology. Odpolední aktivity byly zaměřené na stmelení kolektivu, což se nám snad nakonec povedlo. Velkou osobní výzvou byla noční stezka odvahy, kterou doprovázelo dunění bubnů. Po čtyřech dnech se všichni těšili domů, přesto se našli i tací, kteří by si pobyt ještě prodloužili. Takže škola v přírodě, příští rok opět Ahóóóó.

Pavla Kubíčková

Lyžařský výcvik

V neděli v dopoledních hodinách, v krásný zimní den, se konal odjezd do Karlova. Tentokrát ještě nikdo netušil, jaká to bude zábava. Autobus byl rozdělen na dvě části: 7.A a 7.B. Cesta byla dlouhá, ale po příjezdu jsme urychleně chňapli svá zavazadla a běželi si zabrat ty nejlepší pokoje. Běčko jsme ještě moc neznali, sotva jsme se pozdravili. Díky všem hrám a trávení společného času jsme zjistili, že nejsou tak špatní, a tak jsme spolu začali trávit více času i v odpoledním klidu. Protože jsme měli s klukama pokoje vedle sebe, začali jsme se více navštěvovat a později jsme objevili okno, přes které jsme si po večerech povídali.

Každý den probíhal poměrně stejně: budíček o půl osmé, snídaně, únavné tahání lyží do kopce, a nakonec parádní lyžovačka. Unavení a hladoví jsme se šli naobědvat. Odpolední klid, zase lyžovačka, hry a zábava, večere a příprava na spánek. Takové normální dny.

Ale poslední den byl jiný. Lyžovalo se jen dopoledne a večer proběhl karneval, při kterém byla velká zábava a změnily se naše pocity ze štěstí na smutek. Po karnevalu byla večerka a náš večer jsme proplavali v slzách. I když byla večerka, kluci nás přišli podpořit na náš pokoj. Ráno jsme odjížděli se smutnou náladou. V autobuse jsme se všichni bavili a stali jsme se jednou velkou třídou.

Nella a Verča

V neděli dopoledne jsme vyrazili autobusem do Karlova pod Pradědem. Všichni už jsme byli natěšení a hádali se, kdo s kým bude na pokoji. Po výborném obědě jsme vyšli na svah. Učitelé si nás rozdělili do skupin podle zdatnosti. Každý večer po návratu z lyží jsme měli program, který jsme vymýšleli buď my, nebo naši učitelé. Na poslední večer se většina lidí těšila, protože byl naplánovaný legendární karneval. Všechny dny jsme si moc užili a nikomu se nechtělo domů.

J. A. Hradilová, S. Hrabalová 7.B



FLIP M.

Lýžařský výcvik

Dne 27.2.2022 kolem 10:00 jsme vyjžděli na Lyžařský výcvik neboli na Lyžáky, který jsme si všichni všiml. Vždy před večerí měli některé připravené večerní aktivity, po večerí si museli připravit i záci, kteří byli rozděleni do skupin, které se nazývali: Stavatel bruslic, Spací, Společenství sadajících záciček a Snowboardáci. Naučili jsme se spoustu nových technik lyžování, pro každého tu bylo něco až vš pro zácičky tak i pro pokročilí. Děkujeme všem instruktorům kteří se s námi Lyžáky zúčastnili.

Autoři: Martin Růsler (záci) a Matyáš Hampl (záci)

Výlet na Šerák

Ráno jsme se setkali na hlavním nádraží v Olomouci. Bylo nás hodně, protože jsme vyrazily společně obě sedmé třídy, vlakem jsme jeli zhruba dvě hodiny, pouštěli si písničky, povídali jsme si nebo se kochali výhledem z okna. Když jsme přijeli na Ramzovou, vyjeli jsme lanovkou na Čerňavu. Odtud jsme šli 2,5 km do prudkého kopce na Šerák. Cesta byla náročná, ale na Šeráku jsme si dopřáli výborný oběd. Po zaslouženém odpočinku jsme se vydali na zpáteční cestu, která vedla přes Obří skály. Když jsme došli zpátky do Ramzové, měli jsme možnost svézt se na motokárách nebo si koupit občerstvení. Po celou dobu jsme měli výborné počasí – sluníčko, ale ne vedro. Domů jsme jeli přeplněným vlakem, sedělo nás devět na místě pro šest, další cestující z nás byli vyvedení z míry, ale nešlo se tomu nezasmát. Jakmile jsme dorazili na nádraží, byli jsme rádi, že jsme to přežili ve zdraví.

J. A. Hradilová, S. Hrabalová, V. Janková, E. Theimerová, J. Merta, 7.B



Červnové výlety VIII.A

Vzhledem ke zkrácení školního roku letos třída VIII.A nepodnikla žádný vícedenní výlet, leč o společné zážitky ochuzena nebyla. V pondělí 20. 6. jsme se všichni vydali na Svatý Kopeček, kde si žáci otestovali své nervy a fyzickou zdatnost v lanovém centru Veverák. Ti, kteří se na lezení necítili, se šli s částí pedagogického doprovodu kochat exotickou faunou do nedaleké

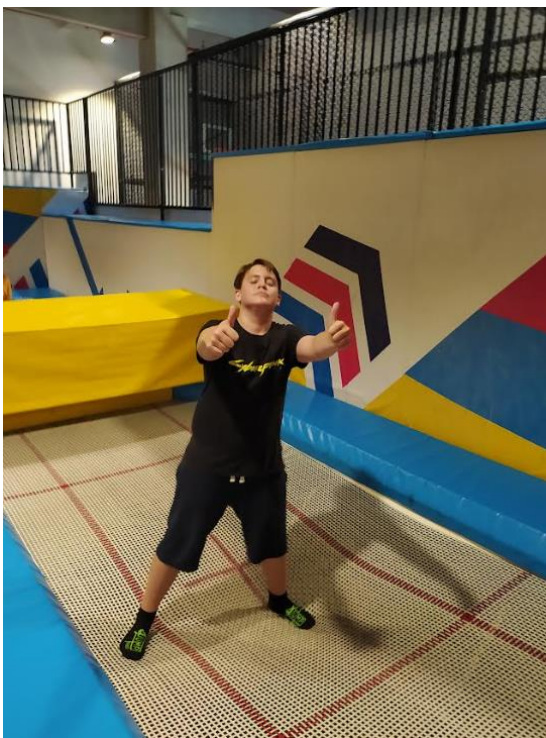
ZOO. Na lezce však čekala první překážka ještě na zemi. K dispozici jim totiž byly dvě trasy o rozdílné náročnosti, ze kterých si žáci vybírali. I když se většina žáků nebojácně a bez rozmyšlení vrhla na náročnější variantu, našli se mezi námi tací, pro které byl tento výlet lezeckou premiérou – netušili tak, co je čeká. Z toho důvodu se rozhodli absolvovat nejprve jednodušší překážky s tím, že se pak rozhodnou, chtějí-li následně vyzkoušet i náročnější variantu.

Žákům sloužilo ke cti, že se téměř všichni postupem času na obtížnější trase objevili.

Na obou trasách museli žáci překonat nejen strach z výšek (na těžší trase byly překážky ve výšce až 12 metrů, na snazší pak necelých 10 metrů), ale museli prokázat také svou obratnost a fyzickou zdatnost na soustavě vratkých kusů dřeva volně zavěšených na lanech. Nedílnou součástí obou tras bylo také několik sjezdů, kdy na nejdelším z nich žáci překonávali vzdálenost téměř 50 metrů.

I když byl výlet fyzicky náročný a někteří žáci měli v průběhu lezení myšlenky na kapitulaci, nakonec se všichni dostali úspěšně až do cíle – a někteří si trasu i několikrát zopakovali!

První akci jsme tedy měli úspěšně za sebou, ale tím naše společné letošní zážitky neskončily. Ve středu 22.6. jsme se vydali na procházku kolem Poděbrad a východnějšího z křelovských fortů do obchodního centra Olomouc City, kde nás čekaly dvě velmi aktivně strávené hodiny na soustavě trampolín v Jump Family.



Po krátkém proškolení o bezpečném chování, které nám instruktoři jump parku poskytli, byli žáci vpuštěni do velkého areálu, kde se okamžitě rozprchli na nejrůznější atrakce. Někteří trénovali salta, jiní skoky z výšky do hromady molitanových kostek. Zhruba po hodině pak přišel čas na celotřídní schovávanou. Byť byly prostory celé arény poměrně velkorysé, mnoho přirozených úkrytů nenabízely. Žáci tak museli projevit svou nápaditost a pokoušeli se ukrýt i na místech, o nichž bychom nepředpokládali, že mohou být k touto účelu použita – kupříkladu v mezeře mezi dvěma žíněnkami.

Po náročných dvou hodinách a krátkém občerstvení nás už jen čekal zpáteční pochod ke škole. I když byli žáci vyčerpaní, akci si evidentně užili – a to ne jako jednotlivci, ale jako kolektiv! A jak na zážitky vzpomínají samotní žáci?

Jakub Neubauer

V lanovém centru se mi velmi líbilo. Lezli jsme přes překážky pověšené na stromech. Byly zde tři trasy, které se lišily podle výšky a námahy při lezení. Většina mých spolužáků si vybrala tu nejtěžší, někteří si ji i zopakovali. I já jsem si ji zopakoval a u jejího konce jsem nasbíral pár pěkných mozolů. Museli jsme si obléct speciální obleky, na kterých byly připojené skoby a taková mini lanovka. Překážky byly namáhavé na torzo, nohy, a dokonce i rovnováhu. Celkově se mi tento výlet líbil. Chtěl bych také poděkovat panu učiteli za nový zážitek a krásně naplánovaný den.

J.V.

Dobrý den, chci vám říct své zážitky z výletu do lanového parku, ve kterém jsme byli se třídou. Poprvé jsem myslel, že to bude opravdu jednoduché, ale jak jsem šel potom nahoru, tak jsem měl, pomalu ale jistě, stále větší a větší obavy. Někde uprostřed to bylo opravdu těžké, ale nakonec jsem to zvládl. Jak jsem to došel na konec, tak jsem si řekl, že to byla sranda, tak jsem šel znova, ale potřetí si myslím, že bych to už nezvládnul, tak už jsem šel raději pryč. Ale jinak celkově mě to hodně bavilo.

D.M.

Exkurze na úřad práce

S blížícím se ukončením povinné školní docházky na žáky tradičně dopadá stín přijímacího řízení na střední školy. Tomu však předchází nelehká volba – jakou střední školu si zvolit? Jedná se o složité rozhodnutí, zejména ve chvíli, kdy žák nemá žádnou představu o tom, co by v budoucnu chtěl vykonávat.

Abychom žákům VIII.A jejich rozhodování usnadnili, uskutečnila se v úterý 31.5. exkurze na Úřad práce Olomouc. Během zhruba dvouhodinového sezení se žáci, kromě samotné náplně činnosti pracoviště, seznámili nejen se zdroji, z nichž mohou čerpat informace o nabídce oborů jednotlivých středních škol, ale také se specifiky jednotlivých studijních oborů, kritérii pro jejich zvládnutí, případně stručným nástinem potenciální náplně práce absolventa toho kterého oboru.

V samotném závěru byly žákům ukázány webové stránky, na kterých si mohou zjistit průměrné platové ohodnocení profese, která by je zajímala, v jednotlivých krajích naší vlasti, což u žáků vzbudilo značné ohlasy. Při zpáteční cestě žáci akci hodnotili vesměs kladně, přičemž ocenili zejména seznámení s širokou nabídkou různých studijních oborů.

Jakub Neubauer

Exkurze do archivu

Sešli jsme se ve třídě a s p.učitelkou Skácelíkovou a s p.učitelem Librou jsme vyrazili na autobus. Po pár minutách jsme dorazili do archivu, kde nám ukázali staré listiny a pečetě z dob Přemyslovců. Ke konci přednášky nám přečetli zápisy z kroniky naší školy Horky nad Moravou. Poté nás zavedli do míst, kde uchovávají staré knihy a listiny – depozitáře. V depozitáři bylo chladno, po celé místnosti byly rozmístěny kovové regály s písemnými prameny. Exkurzi jsme zakončili prohlídkou husitského kostela. Celý den jsme si užili a byli jsme rádi, že jsme se dozvěděli spoustu nových věcí.

V. Janková, E. Theimerová, 7.B

SŠP Polytechnická Olomouc – workshop

Žáci šestého ročníku měli v letošním školním roce v rámci projektu IKAP možnost dvakrát navštívit Střední školu polytechnickou v Olomouci. Jednou z klíčových aktivit tohoto projektu je rozvoj polytechnického vzdělávání. Vybraní žáci si během dopoledne vyzkoušeli práci v různých specializovaných učebnách nebo dílnách. V zámečnické dílně si opravovali a odnesli hrací kostku, v elektrikářské učebně podle předlohy překreslili plošný spoj, na který pomocí pájení připevnili různé elektrosoučástky, a vyrobili si tak blikačku. V truhlářské dílně pracovali s lupénkovou pilou a odnesli si domů rámeček na obrázek, věšák na klíče a tužku. Nahlédli také do speciální dílny s obráběcími stroji na dřevo. Velkou zajímavostí pro všechny bylo malování za pomoci virtuálních brýlí.

Marta Švehlová



8.B na Úřadu práce

V rámci přípravy na budoucí povolání jsme navštívili poradenské pracoviště Úřadu práce. Zjistili jsme, že tato instituce může pomoci všem, kteří dokončili jakýkoliv stupeň školy - tedy absolventům, ale také lidem, kteří z různých důvodů opouštějí své původní profese. Dostali jsme řadu doporučení, jak přemýšlet o budoucí profesi, abychom si dobře vybrali školu. V druhé části jsme si potom sami prohlíželi složky různých profesí podle svého zájmu a zjišťovali jsme, jaké bychom měli mít předpoklady, vlastnosti, dovednosti a znalosti pro danou profesi. Celkově jsme se ale dozvěděli spoustu nových informací hlavně o požadavcích zaměstnavatelů, což je pohled, který jsme dosud neměli možnost zjistit. Trošku nás rozladilo, že nás paní, která se nám věnovala, přesvědčovala, abychom šli na učňovské obory. Byli jsme proto rádi, že jsme se o tom mohli pobavit ještě druhý den ve škole s učiteli.

Milena Zapletalová

Vyjíždka na koloběžkách 5. M – úterý 21. 6.

Tatínek jedné z dívek, p. Hlisenkovský, zkušený jezdec, nás vzal na vyjíždku na koloběžkách. Z centra v Sokolské ulici jsme zamířili k dopravnímu hřišti a poblíž trénovali správnou techniku „koloběžení“. Důležité je střídat pravidelně nohy. Byli jsme rychle shledáni šikovnými a mohli jsme vyrazit k Poděbradům – terénem. Tempo bylo svižné, občas jsem si říkala, jestli bychom neměli zpomalit. Někteří z nás v podmáčeném terénu jen tak tak unikli pádu.

Na Poděbradech si děti ochladily nohy ve vodě. Rozhodla jsem, že terénní jízdy už bylo dost a raději využijeme cyklostezku, což bylo účastníky nadšeně přijato. Cestou na Loveckou chatu už jsme pomalu začali mít bravurní techniku a tolik jsme se nezahlavovali.

Na místě si děti kromě nápojů a zmrzlin užily údajně starou vikingskou hru Kubb, kdy si dva týmy navzájem shazují dřevěné věže házením válečků.

Poté, co jsem našemu instruktorovi připomněla, že potřebujeme stihnout autobus z Nám. Hrdinů ve 12.06, jsme velmi svižným tempem vyrazili zpět. To už jsme však byli zkušenými jezdci a za 40 minut byli v Olomouci. Všichni akci přežili a autobus jsme stihli.

J. Hrušková



Klimatická změna

V projektovém dni jsme se dozvěděli spoustu nových a zajímavých informací. Uvědomili jsme si, že musíme být více šetrní k naší planetě. Je zapotřebí recyklovat a omezit spotřebu neobnovitelných zdrojů. Je nám líto zvířat, které přichází o své domovy.

Projektový sen se nám moc líbil. Odnášíme si spoustu znalostí. Velmi zdařilé byly aktivity ve skupinkách. Určitě bychom si projektový den zopakovali a doporučujeme ho ostatním třídám.

Jan Navrátil, Patrik Spáčil, Dan Rozsival

Výlet do Mohelnice

Konečně jsme měli možnost jet na výlet s nocováním. Domluvili jsme se, že chceme jet pod stan. Paní asistentka nám zajistila ubytování v Morava Camp Mohelnice. Do Mohelnice jsme se dopravili vlakem a pak jsme museli už dojít pěšky se všemi zavazadly.

V kempu nebylo mnoho lidí, takže jsme si mohli postavit stany kousek od ohniště. Program byl jasný, protože přímo v kempu bylo koupaliště, kde jsme byli skoro sami. Stravování jsme měli ve vlastní režii, takže jsme vyrazili do obchodu. Mezi tím jsme hráli hry, které si musel vymyslet a zorganizovat každý stan. K večeři nám Víťa s Matějem uvařili kotlíkový guláš. Byl výborný. Kluci s naší pomocí stihli na ohni připravit hned dvě dávky. Pak jsme ještě společně poseděli u ohně, kde nám Honza zahrál na kytaru. Druhý den jsem stihli bazén a další kolo her a už jsme museli balit a jít na nádraží. Výlet byl fajn, byli jsme spolu a nemuseli sedět ve škole.

Milena Zapletalová

Filozofická fakulta Univerzity Palackého

Projektový den jsme začali srazem na nádraží v 7:50, pro všechny to byla příjemný změna, že nemusí vstávat moc brzo. Dojeli jsme na Univerzitu. Měla krásné prostory, takové historické a zároveň moderní.

Seděli jsme v prosvětlené aule a přednáška začala tak zvolna. Dostali jsme heslo na wifi, abychom mohli případně pracovat na internetu. To navodilo v našem kolektivu značný pocit volnosti.

Přednáška uplynula příjemným tempem, dostali jsme nějaké pracovní listy, které jsme si mohli nechat a tím pádem pro nás vytváření životopisů v budoucnu nebude takový oříšek.

Na konci programu jsme si zahráli Kahoot a velká motivace bylo to, že první tři místa obdrží nějaký dárek. Já a Lucka jsme vyhrály první dvě místa, a tak jsme přednášku příjemně zakončili. Pak následovala jen cesta domů, pro některé se zastávkou na kebab.

Klára Mládková, Lucie Nyklová

Škola v přírodě – Horní Lipová

Během letošní školy v přírodě se děti seznámily s obyvateli, zvířaty a zajímavostmi jednotlivých kontinentů. Zároveň jsme podnikli výlety do Lesního baru, velký ohlas měl Fauna park a během zpáteční cesty jsme navštívili Jeskyně na Pomezí.

Bylo znát, že si děti program užívají:

- v Asii si vyzkoušely nabrat pokrm hůlkami, skládat origami, napsat své jméno pomocí čínských znaků ...
- v Severní Americe házely bizonem, vyráběly čelenky a stavěly tee pee, trénovaly indiánský běh ...
- cestou na Lesní bar děti získávaly indicie, které je dovedly do Brazílie a celé Jižní Americe
- v Africe přenášely vodu na hlavě, tvořily si vysoké účesy Mašukulumbů a osobně se setkaly s cestovatelem Emilem Holubem, který přicestoval z minulosti

Vzhledem k nízkému věku dětí nás příjemně překvapilo, že nikdo neplakal, večery i noci byly klidné. Stačilo čtení příběhu a ukolébavka na dobrou noc.

Přes všechna vyjmenovaná pozitiva si ale uvědomujeme, jak stoupá náročnost pro nás učitele, kteří celou akci připravujeme, zajišťujeme a ještě zodpovídáme za bezpečnost dětí, jejichž pozornost je často velice roztěkaná a musíme je stále vtahovat do děje. Také udržet hladinu hluku v únosné míře vyžaduje spoustu energie a sil pedagogů. Stojí za zvážení, zda nejet na školu v přírodě o měsíc dříve, vzhledem k hektickému závěru školního roku (psaní slovního hodnocení, projektové dny, atd.), případně navázat spolupráci s kvalitní agenturou, která má s pobyty v přírodě zkušenosti.

*Daniela Hrnková,
Alena Netušilová*



Rafty

V 7:00 jsme vyjeli z nádraží v Olomouci. Když jsme dojeli do Prahy, přestoupili jsme na druhý vlak, který měl jet do Českých Budějovic, ale ten měl výluky, takže jsme jeli kus ještě autobusem. Nakonec jsme dojeli vlakem do Českého Krumlova.

V Krumlově jsme si půjčili rafty, dali jsme si svačinku a vyjeli vstříc Vltavě. Přejeli jsme první splav, pak druhý, a nakonec začalo pršet. Zastavili jsme se u Tří veverek, abychom se usušili. Pluli jsme dál do Rožmberka a šli spát.

Další den jsme vypluli brzy ráno. Na programu byly dva jezy, u prvního to extrémně smrdělo a hned za druhým už jsme parkovali, vyzvedli jsme si tam věci a šli jsme do vedlejšího kempu, kde jsme se ubytovali. Některé holky se šly osprchovat a večer jsme si dali večerní prohlídku Krumlova. Stavili jsme se i v kostele sv. Víta, potom jsme se vrátili do kempu a rozdělali tam táborák a lidi se po asi jedné hodině začali odpojovat do postelí.

Další den jsme si dali snídani a vyrazili jsme na oběd. A pak jsme pluli dál a stavili se jen u Anči na záchod a pak směrem na Zlatou korunu. Když jsme tam dopluli a ubytovali se v hotelu, měli tam sprchu zadarmo, tak jsme se všichni konečně umyli. Ráno jsme vratli na autobus, který nás dovezl na vlak do Prahy a do Olomouce.

Erika a Anička

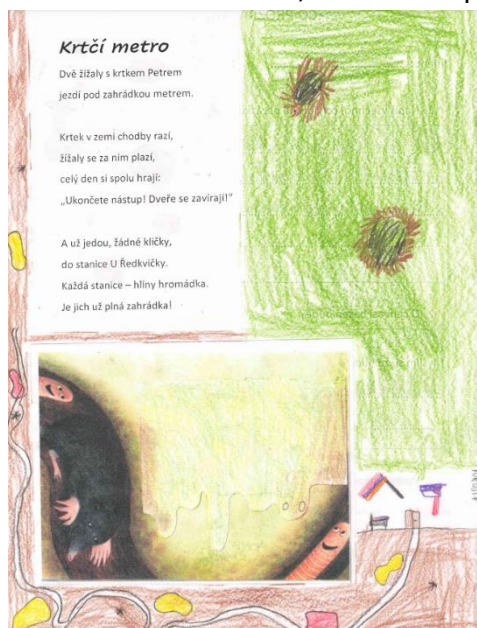


Jak se učí učitelé?

Sdílení čtenářství v Průhonicích 24. -26. 3. 2022

Po delší přestávce jsem se opět zúčastnila čtenářského sdílení, tentokrát na téma komiks a vizuální prvky v hodinách literární výchovy. Z počátku jsem byla nerozhodná, zda se tohoto sdílení zúčastnit. Ke komiksu nemám vřelý vztah a v nižších ročnících je „přece třeba rozvíjet“ jiné dovednosti, než je čtení bublin v obrázku. Pak jsem si řekla, že je to výzva a třeba se můj názor na komiks změní. Nemýlila jsem se.

Skvěle připravené setkání mi předložilo úplně jiný pohled na práci s komiksem a obrázkem vůbec. Za tři dny jsem do sebe nasála množství informací. Uvědomila jsem si, jak důležité je pracovat s grafickým materiálem v knihách, na co se při



CO PROZRADÍ OBRÁZEK

Jméno: *Malyš* Datum:

1. Napiš všechno, co vidíš na obrázku.

*Vidím jednoho krtka, pak dvě
řízali novu krtku krtku, krtku,
barvu výřovou*

2. O čem asi básně bude?

*Myslím si, že bude...
O krtkovi krtkovi krtkovi před
řízalou.*

3. Vymysli název básně.

Krtek

práci zaměřit, aby se i děti posouvaly ve svých čtenářských dovednostech dál. Mám zkušenost, že pokud nevyzkouším, co jsem načerpala, tak sebelepší myšlenka zanikne. Proto jsem využila první příležitost, která se mi naskytlá. Využila jsem hodinu ČJ věnovanou pravidelně každý měsíc básni. Za cíl hodiny jsem si vytýčila: „Jak vizuální prvky (ilustrace a barvy) přispívají k porozumění textu básně.“ Příprava byla náročná, protože najít vhodné básně a ilustrace k dané práci nebylo snadné. Ale podařilo se. Potom již zbývalo jediné, aby děti naplnily stanovený cíl a poradily si s důkazy, které dokládaly jejich učení.

Jsem ráda, že se pořádají takováto sdílení, protože nám učitelům ukazují cestu, jak u dětí rozvíjet jejich čtenářskou gramotnost.

Soňa Pavlíková

Pisatelství v Průhonicích

V polovině května jsem se v rámci PŠÚ zúčastnila v Průhonicích pisatelského setkání. S pisatelstvím jsem se seznámila až v tomto školní roce a pisatelské hodiny, které jsem zavedla ve své třídě, nebyly podle mé představy. Proto jsem na setkání jela s lehkou nervozitou a velkým očekáváním.

Na začátku nám lektorky ukázaly, jak ony postupují při tvořivém psaní. Poté jsme dostali úkol, napsat vlastní text. Nebyl to vůbec jednoduché. Dopředu jsem věděla, že text můžu prezentovat před ostatními. A vybrat takové téma, které bude poutavé, ale zároveň abych ho mohla s ostatními sdílet, bylo hodně těžké najít. Samozřejmostí bylo i průběžné sdílení našich textů s ostatními. A až v tuhle chvíli jsem si uvědomila, že to, co chci po dětech, dělá i mě velký problém. Musela jsem překonat svůj ostych a jít s kůží na trh.

Na setkání jsem objevila i oborové pisatelství. Sice jsem v hodinách přírodovědy a vlastivědy oborové pisatelství využívala, ale neuměla jsem to pojmenovat. Dostala jsem i další nápady, jak oborové pisatelství zařazovat do hodin. Hlavně, že není potřeba vymýšlet nic nového, ale metody, které znám z čtenářství mohu využít i v dalších naučných předmětech.

Do svých hodin jsem si ze setkání odnesla, že je potřeba ve třídě vytvořit příjemné, bezpečné a spolupracující prostředí, které bude podporovat všechny děti v tvořivé psaní. A každé dílo, které děti napíší, nemusí být dokonalé, ale musí mít z něho děti radost.

To, co nám ukázali lektori a další učitelé bylo pro mě velkou motivací, že je potřeba na sobě pracovat a že člověk se má stále co učit.

Andrea Suková

Rozvoj oborového čtení a myšlení

Ve dnech 10.–12.2. proběhl první ze dvou termínů sdílení projektu Pomáháme školám k úspěchu zaměřeného na rozvoj oborového čtení a myšlení v Parkhotelu Průhonice. V rámci akce jsme nejprve s kolegy z PŠÚ a učiteli projektových škol sdíleli, čím momentálně jako oboráři žijeme, na čem zrovna pracujeme a jak se nám to daří. Stejně tak jsme si předávali tipy na nejrůznější publikace, které jsme ve své výuce využili, kdy jsme ke knize vždy uvedli krátkou anotaci. Všechny tyto publikace byly po celou dobu akce vystaveny v hlavní místnosti, což dávalo účastníkům prostor si libovolnou knihu v klidu prohlédnout.

V dalších dnech jsme se věnovali velkému tématu prvků žákovské autonomie ve výuce. Na příkladech konkrétních lekcí jsme rozebírali, kde se žákům nabízí příležitosti převzít si otežku vlastního učení a proces si samostatně řídit. Diskutovali jsme, jaké výhody to žákům přináší, jaké nároky to na ně (ale i na nás učitele) klade a kterak balancovat mezi větším operativním prostorem pro sebeřízení ve výuce na jedné straně a „odpovědností oboráře“ na straně druhé. Velký prostor byl v rámci tématu věnován metakognici, která je nezbytným předpokladem efektivity žákovské autonomie. Jelikož se jedná o téma, kterému se snažím poslední dobou věnovat, byly pro mne diskuse nad předkládanými otázkami a polemika s kolegy velkým přínosem.

Na tento blok jsme navázali vizuálními prvky a možnostmi, které nám a našim žákům práce s nimi ve výuce nabízí. Celé setkání jsme zakončili prací ve skupinách učitelů stejného oboru, kdy jsme se věnovali plánování vlastní výuky nad materiály, které si všichni kolegové přivezli. Zde se jasně ukázaly výhody kolegiální spolupráce, kdy se každý z účastníků dokázal

podívat na námět lekce jinou optikou, takže jsme společně naplánovali tři různé lekce, z nichž dvě jsem již stihl ve vlastní výuce použít.

Byť byl program celého setkání náročný, považuji diskuse nad velkými otázkami a sdílení zkušeností s kolegy z celé republiky za velmi inspirativní a jsem přesvědčen, že se jedná o skvělou výpomoc, ne-li přímo podmínku, osobního pedagogického růstu.

Jakub Neubauer

Pomáháme školám k úspěchu



PŠÚ - Setkání projektových škol

Dvoudenní setkání projektových škol Pomáháme školám k úspěchu se uskutečnilo v hotelu Clarion v Olomouci ve dnech 1. a 2. dubna 2022. Sjeli se zde zástupci všech spolupracujících škol naší lokální sítě. Tedy ZŠ Horka nad Moravou, ZŠ Šromotovo Hranice, ZŠ Boženy Němcové Zábřeh, ZŠ Svatoplukova Olomouc, ZŠ Velké Opatovice, ZŠ Česká Ves, ZŠ U Kostela Moravská Třebová, ZŠ Vrbátky, ZŠ Náměšť na Hané, ZŠ Příkazy, ZŠ Skrbeň a ZŠ Drozdín.

V rámci setkání jsme se hodně věnovali Čtenářskému kontinuu. Hledali jsme vhodné výukové cíle a texty, které mají didaktický potenciál k cílům vést. Společně jsme zkoušeli plánovat výukové aktivity s oporou o cíle z kontinua a texty ze čtenářské platformy.

V další části jsme otevírali téma psaní a jeho pozitivního vlivu na učení dětí. Účastníci si mohli vybrat, zda budou pracovat s formátem dílny psaní, nebo se chtějí věnovat psaní v různých oborech.

Druhý den nás čekalo učitelské řemeslo, které jsme si vyzkoušeli na rozboru vybrané lekce. Závěr setkání pro nás připravili kolegové ze ZŠ Šromotovo Hranice, ve kterém sdíleli vlastní zkušenosti se zaváděním kolegiální spolupráce.



Setkání lemovaly čtenářské chvílky a sdílení dobré praxe při rozvoji čtenářství, pisatelství, kolegiální spolupráce a sebeřízení učení žáků.

Setkání naživo bylo mnohem lepší než v online prostředí. Přikládám některé zpětné vazby účastníků:

- Odcházím opět obohacen a nadšen s velkou inspirací do vlastní praxe. Je mi s Vámi dobře a vždy se těším na další setkání! Jste úžasní a moc si vážím Vaší práce!
- Děkujeme za vyvážený a příjemně vedený program.
- Děkuji celému realizačnímu týmu za připravené dva dny plné inspirací a vzájemného obohacování. Je moc fajn, potkat se s kolegy z jiných škol.
- Moc vám děkuji za vaši práci, skvělou přípravu a za vaši chuť se dělit o své zkušenosti.
- Děkuji za možnost být součástí této komunity. Těším se na další setkání.

Miroslav Kubíček

PŠÚ – Otevřená škola

Dne 19. května 2022 se uskutečnila aktivita „Otevřená škola“ v rámci projektu Pomáháme školám k úspěchu. Do školy jsme pozvali celkem 39 učitelů z dvanácti připojených škol naší lokální sítě.

Přibyli nám zástupci ZŠ Husova Brno, kteří se k nám oficiálně připojí v dalším školním



roce. Tým horeckých učitelů pro ně otevřel celkem 12 vyučovacích hodin zaměřených na různé vzdělávací oblasti: dílny čtení, dílny psaní, badatelsky orientovanou výuku, Hejného metodu výuky matematiky, čtenářské lekce nebo výuku cizích jazyků. Velký dík zaslouží všichni naši učitelé, kteří pozvali kolegy z jiných škol do výuky.

Vzájemně tak vytváříme komunitu spolupracujících a podporujících se učitelů, kteří zkouší společně zlepšovat vlastní výuku s dopadem na učení žáků. Byla to naše první možnost vidět a reflektovat výuku naživo. Rádi bychom v budoucnu otevírali hodiny i na dalších školách. Tímto směrem (doufejme) vykročíme na zářijovém setkání 22. a 23. září 2022.

Miroslav Kubíček

Dny pro rozvoj školy

Ve druhém pololetí 2021/2022 proběhly dva Dny pro rozvoj školy.

První Den pro rozvoj školy se uskutečnil 30. března 2022. Pro všechny pedagogy byly nachystány dvě dílny. Mapování kompetencí a Psaní v oborech.

Dílna Mapování kompetencí, kterou vedla školní psycholožka Katka Lerchová: V průběhu setkání jsme přemýšleli, jak pracovat se žáky, aby dokázali zhodnotit, v čem jsou dobří, co jim jde a měli pro to jasné důkazy. Jak mohou tyto dovednosti využít pro jejich další profesní a osobní směřování. Také jsme se částečně dotkli tématu sebereflexe o vlastních dovednostech a schopnostech.

Dílna Psaní v oborech, kterou vedla Lenka Rýznarová a Miroslav Kubíček, měla za cíl zařadit společné přemýšlení učitelů nad významem psaní v jednotlivých oborech. Jak může psaní posilovat žákovské učení? Pracovali jsme s texty a žákovskými výstupy. Texty jsme používali jako startér pro žákovské psaní.

Druhý Den pro rozvoj školy vedl externí lektor Robert Čapek. Seminář cílil hlavně na téma hodnocení spojené s bezpečným prostředím pro učení. Tříhodinové setkání přineslo mnoho témat, na kterých je složité hledat shodu v tak velkém množství pedagogů. Typickým příkladem byla diskuse nad výkonovým hodnocením a hodnocením procesním. Obě diskutující strany předkládaly argumenty pro svá tvrzení, ale moc se nepotkávaly v nějakém řešení. Zkrátka neřešitelný konflikt opačných, a přitom dobře zdůvodnitelných stanovisek (aporie, antinomie).

Ze zpětných vazeb vybírám několik hodnocení učitelů.

- Rychle to utíkalo, podnětné náměty k hodnocení a reflexi hodiny. Zajímavé metody – posel, Y graf, vyslanec. Určitě využiji ve svých hodinách.
- Nenechat téma vyhnít a otevřít toto téma (nebo aspoň dílčí myšlenky) interně ve sboru. Pokud možno co nejdříve. Jinak bude toto tříhodinové školení jen výkřikem do prázdna.
- Byly předány nápady, způsoby, inspirace, jak JINAK učit a hodnotit... pro mě velice nápomocné.
- Ocenila bych praktické ukázky metod a námětů do výuky a ukázky jiného přístupu k výuce.
- Nevyhovoval mi způsob komunikace. Působil na mě arogantně a útočně. Vyhovuje mi respektující komunikace.
- Bylo znát, že lektor má praktické zkušenosti, záleží mu na dětech a jejich vztahu k učení. Pokud by stejný přístup uplatňoval i v předávání svých zkušeností nám pedagogům, nemuselo včera nastat mnoho vyhrocených situací a neladů. Přesto děkuji.
- Nevhodná atmosféra, konfrontační prostředí, velmi nepříjemné tři hodiny.
- Pane Čapku, vaše přednáška a nápady byly velmi zajímavé. Děkujeme za ni. Dala bych si jen pozor na přehnanou útočnost a nedostatečné naslouchání “kolegům”.

Miroslav Kubíček



**ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
LEDEN 2022 – ČERVEN 2022**

**ZŠ a MŠ Horka nad Moravou
Lidická 9
783 35 Horka nad Moravou**

www.zshorka.cz

**Ředitelka školy:
Mgr. Sylva Stavarčíková
stavarcikova@zshorka.cz**

**Redaktorka zprávy:
Mgr. Lenka Rýznarová**

