

Zpráva o činnosti **školy**



ZŠ a MŠ Horka nad Moravou

únor – červen 2023

Obsah

3	Objevujeme svět
15	Soutěžíme tělem i duší
21	Otevíráme školu
27	Ekotým
31	Školní družina
35	Vzdělávání učitelů



Objevujeme svět

Workshop na téma reprodukční zdraví

20. 2. naši školu navštívila organizace Loono, tým mladých lékařů, studentů medicíny a dalších profesionálů pod záštitou Lékařské Fakulty Univerzity Karlovy. Skrze školení, webináře a workshopy ve školách vzdělávají žáky o důležitosti prevence onkologických a kardiovaskulárních onemocnění, reprodukčním a duševním zdraví.

Přednáška byla určena pro naše deváté ročníky a její téma bylo reprodukční zdraví - Dole dobrý.

Přednáška začala povídáním lektorů a následně byl velký prostor věnován dotazům žáků. Každý z účastníků workshopu si také odnesl tištěný manuál reprodukčního zdraví, díky kterému bude mít všechny informace vždy po ruce.

Žáci pozorně poslouchali a z přednášky si odnášeli rady a informace, jak předcházet a včas rozpoznat sexuálně přenosná onemocnění, i kam zajít, pokud se člověk v této situaci ocitne.

Veronika Ošťádalová

Organizace Lipka - klimatická změna

Celý dopolední program se 23. února konal v naší krásné venkovní učebně, která je pro tyto účely vhodně zařízena. LIPKA je školské zařízení pro environmentální vzdělávání a je nejstarší organizací v ČR. Pro naše žáky měli lektori připravené téma KLIMATICKÁ ZMĚNA. Pro naši třídu to byla obrovská výzva, jelikož byli žáci po celou dobu čtyřhodinového programu natáčeni za účelem dalšího vzdělávání.

Lektori měli pro žáky připravené zajímavé aktivity, nejvíce však zaujala aktivita s názvem vědecká konference. Cílem bylo vymyslet, jak dosáhnout zmírnění dopadu změny klimatu. Žákům se tato aktivita líbila a dařila, z celého dopoledne si odnesli mnoho nových poznatků.

Veronika Ošťádalová



Hledání kešek a pokladů se 6.A

V matematice šestáci převádí stupně, minuty a sekundy, v zeměpise určují zeměpisné souřadnice, zeměpisnou šířku a výšku se učí vyjadřovat ve stupních, používají různé informační technologie, mobilní aplikace...

„Proč všechny tyto znalosti nespojit do jedné zajímavé činnosti? Proč jim nepředstavit geocaching?“ říkal si pan učitel Šnevajs. „To by mohla být pro šestáky dobrá motivace. Vypnou počítače, vyjdou ven na čerstvý vzduch, uvidí kousek přírody, udělají něco pro své zdraví a užijí si zábavu.“

Tak jdeme na to! Co všechno to ale obnáší? Promyslet trasu, ověřit místní kešky, nachystat poklady, zorganizovat třídu, předat dětem potřebné informace, stáhnout vhodnou aplikaci a naučit je s ní pracovat. To všechno jsme pod vedením pana učitele zvládli a vyrazili do terénu. Kam jinam než na blízký Sluňákov.

Počasí nám sice nepřálo, ale výsledek byl nakonec vydařený. Kešky byly úspěšně nalezeny a sladké poklady vypátrány.

Díky panu učiteli máme prima námět, jak trávit volný čas s rodinou a kamarády v přírodě.

Na závěr jsme dostali dobré rady do života. Dozvěděli jsme se, že získané dovednosti můžeme využít i při záchraně života v situaci, když se člověk ztratí v neznámém terénu. Nebo také při použití aplikace Záchranka.

Dana Kacálková



Kvůli 7. ročníku přijela do školy policie

Dne 9. 3. 2023 se 7.A a 7.B zúčastnily programu pořádaného českou policií. Obě třídy se i se svými učiteli shromáždily ve školní jídelně, kde pan kapitán informoval žáky o zákonech týkajících se návykových látek. Během zajímavého filmu podle skutečných událostí děti zodpovídaly různé otázky a ověřily si své vědomosti.

Na jedné dívce byl dokonce (dobrovolně) vyzkoušen test na použití drog a k úlevě učitelů byl negativní. Žáci byli obeznámeni s vážnými následky užívání návykových látek. Přednáška byla obohacena o zajímavé zkušenosti z policejní praxe, které pan policista vyprávěl.

Závěrem se děti dotazovaly na podrobnosti ohledně tématu (např. plat policisty) a všichni si z přednášky odnesli poučení na dlouhou dobu.

Odezvy žáků: *Zaujalo mě, že může policista prezentovat pro školy v rámci své práce.*

Anna Hutová
Anna Popelková



Monte prvňáčci na škole v přírodě

Hned v pondělí po jarních prázdninách 6.3. odjeli prvňáčci od školy autobusem do ekologického centra ve Švagrově. Čekal je týden plný zajímavých aktivit z Říše královny Kastimonie, která se snaží naši planetu udržet "zdravou". Jeden den navštívily děti Alchymistu, se kterým dělaly různé pokusy a každý si vyrobil mýdlo a šampon na vlasy. Druhý den to byla návštěva u kuchaře. Celou chatu provonělo čokoládové brownies s červenou řepou. Mňam. Návštěva u krejčího dětem ukázala, že i ze staršího oblečení můžeme vytvořit skvělé kousky a není potřeba vše kupovat stále nové. Každý si vyrobil svoji plátěnou tašku a do ní si schoval všechny vyrobené dárečky a poklady. Protože nám napadl čerstvý sníh, užily si děti i bobování,



sáňkování, stavbu sněhuláků i bunkrů ze sněhu, nechyběla ani stezka odvahy a večerní diskotéka s výukou tanců.

V pátek jsme rodičům vracely děti unavené, ale šťastné a plné nezapomenutelných zážitků.

Lea Höchsmannová
Alena Netušilová

Arakiáda

Spolek ATOMIKA se mimo jiné aktivity zaměřuje na vzdělávání dětí v první pomoci. V červnu proběhne soutěž zaměřená na znalosti a dovednosti při poskytování laické první pomoci. Aby pomohli závodníkům v přípravě, pořádají lékaři z fakultní nemocnice a záchranáři přípravný den, který proběhl 4. 5. 2023 v krásném prostředí Pevnosti poznání v Olomouci. Věnují se zde žákům a vysvětlují, jak správně poskytnout pomoc v akutních situacích, při zraněních, úrazech a nemocích. Žáci si mohou vyzkoušet dovednosti prakticky na různých figurínách. Odcházejí jsme obohaceni o nové informace a cenné rady od opravdu zkušených odborníků.

Stella Koutná



Návštěva žáků na Střední škole polytechnické

V rámci pokračování projektu IKAP měli žáci možnost navštívit Střední školu polytechnickou v Olomouci. Jednalo se již o druhou návštěvu žáků 6.B v tomto školním roce.

Žáci si během dopoledne vyzkoušeli práci v dílnách pod vedením mistrů a studentů školy. V truhlářské dílně si vyrobili dřevěnou hrací kostku. V zámečnické dílně pak kovovou hrací kostku. Sami zhodnotili, že opracovat kovovou kostku bylo časově i fyzicky náročnější. U elektrikářů si podle předlohy zhotovili blikáčku, která některým opravdu blikala a v malířské dílně malovali na stěnu dle šablony.



Projektový den POKOS

Projektového dne se účastnily osmé a deváté třídy.

Programem celého dne byly děti provázeny vojáky ČR. Účelem projektového dne bylo děti seznámit s profesí vojáka a fungováním armády, zopakovat si zásady první pomoci a prohlédnout si, a hlavně vyzkoušet si i výbavu vojáka.

V programu si děti mohly vyzkoušet zajímavé aktivity jako například: oblékání se do protichemického obleku, trénink první pomoci, maskování obličeje i výcvik vojáka v podobě soutěže.

Soutěž začínala obeznámením s pravidly soutěže a průběhem. Třídy si stanovily vlastní družstva. Družstva podstoupila tyto disciplíny:

1. Opičí dráha

Všichni členové družstev museli proběhnout opičí dráhu za co nejkratší čas. V opičí dráze se družstva setkala s těmito překážkami: kotrmelec, podlézání koz, šplh na a přechod přes bednu, balanc, a nakonec rychlý slalom. Všechny překážky žáci probíhali s balonem v ruce.

2. Sedý-lehy a dřepy

Jednotliví členové týmů museli po dobu třiceti vteřin udělat co nejvíce sedů-lehů a dřepů.



3. Vědomostní testy

V prvním testu se družstva setkala s historickými událostmi týkajícími se našeho státu a poznávkou vojenského vybavení a techniky. V druhém testu se ověřovaly znalosti první pomoci a také měli žáci za úkol provést několik minut dlouhou kardiopulmonální resuscitaci na figuríně.

4. Hod granátem

Hráči z družstev museli do vyznačeného pole hodit atrapu granátu tak, aby granát doletěl, ale nevyletěl.

5. Střelba

Všichni členové týmů stříleli na terč vzduchovou pistolí. V mezičase si střelbu mohli vyzkoušet i ostatní žáci. O toto stanoviště byl největší zájem.

Výhru v podobě poháru, medailí a velkoformátového puzzle s motivem stíhačky si odnesla 9.A, na druhém místě, s menším pohárem, stříbrnými medailemi a obrázky s vojenskou technikou skončila 9.B. Třetí místo obsadilo a bronzový pohár i medaile a diplomy si odneslo jedno ze dvou nominovaných družstev z 8.A.



Nepříznivé počasí trochu komplikovalo střelbu na terč, protože zmrzlé prsty se při této aktivitě neosvědčily, ale jinak celý den proběhl v klidu, snad všichni žáci si vyzkoušeli něco nového, ale hlavně jsme si to užili.

*Magdalena Frkalová
Adéla Vokálová*



Jak jsme uklízeli Horku, aneb „Uklidíme Česko“

Poslední březnový den v naší škole byl dnem jako stvořeným k tomu, aby žáci z druhého stupně odložili školní potřeby a pomůcky, s nadšením opustili své třídy a vybaveni pracovními rukavicemi a velkými pytli se vydali sbírat pohozené odpady. I letošní školní rok jsme se už tradičně stali aktivní součástí celostátní ekologické akce s názvem „Uklidíme Česko“.

Poháněni našimi učiteli, ekologickým duchem, obdivnými pohledy kolemjdoucích a kuriozními úlovky se nám podařilo uklidit nejen Horku, ale i její okolí směrem až na Poděbrady, Loveckou chatu, Křelov a Skrbeň.

Jako již tradičně mezi sebou jednotlivé týmy soutěžily o nález největší kuriozity. Letos se nám záchod najít nepodařilo, ale o první místo se bezesporu dělily úplně nové pánské



boty, hasičské hadice a dětská autosedačka.

Odměnou za vynaložené úsilí nám může být třeba hezký pohled z okna autobusu při cestě do školy nebo procházka Horkou zbavenou zbytečných ošklivých věcí, které do přírody nepatří a které se na zemi jen tak rychle nerozloží.



Den Země na Sluňákově

V pátek 21. dubna jsme společně se žáky z 6. A a 6. B oslavili Den Země. Studenti z Přírodovědecké fakulty pro naše děti připravili program zaměřený na globální ekologická témata. Žáci strávili krásné dopoledne v okolí Sluňákova. Ve skupinách procházeli jednotlivá stanoviště, na kterých se zamýšleli nad problematikou kácení tropických deštných lesů, vymírání některých druhů rostlin a živočichů, tání ledovců, sopečnou činností, globálním oteplováním. Také se více dozvěděli o problému se špatným přístupem k vodě a nedostatkem potravin v některých

oblastech světa a také o problému s mikroplasty. Děti si prakticky vyzkoušely, jaké to je nosit vodu ve větší nádobě na hlavě na delší vzdálenost, poskytly první pomoc, zvládly přenést zraněného na vzdálenější místo k polnímu doktorovi a polemizovaly nad dostupností lékařské péče v různých zemích.

Na posledním stanovišti se děti ocitly na „sluňákovském moři“, kde na raftech s nadšením čistily vodu znečištěnou plastovými láhvemi.

*Dana Kacálková
Anna Dvorská*



Dokumentární film - Civilizace

V naší školní jídelně se promítal žákům druhého stupně dokumentární film Civilizace – Dobrá zpráva o konci světa. Evokaci před programem zařídila naše paní asistentka Jana Dosoudilová.



Dokument vypráví o proměnách velkých civilizací a jejich podobností s tou naší současnou. Přináší výpravnou reality show našeho vlastního kolapsu. Zatím všechny předešlé společnosti zanikly. Ale proč bychom my nemohli být první, kdo chod dějin změní?

Veronika Ošťádalová



Exkurze do Vídně

19. května jsme opět vyrazili na exkurzi do Vídně. Tentokrát jsme ráno nešli do muzea, ale zvolili jsme návštěvu zámeckých zahrad a Motýlího domu. I když měla většina žáků pocit, že poměr cena/výkon není odpovídající a příští rok už jej zařazovat nebudeme, pro některé byli zástupci řádu lepidoptera lákaví. Prater měl pozitivní ohlas jako vždy, už od rána se někteří žáci ujišťovali, že tam opravdu na konci dne jedeme a budou mít dost času projít všechny atrakce, na které se těšili.

Příspěvek od Jirky a Matyho P. z VIII.B: *In Wien im Zentrum steht die Kathedrale Stephansdom. Die ist im gotischen Stil gehalten. Auf dem Foto sind viele Touristen. Die ganze Kathedrale ist sehr schön. Ich mag diese Gebäude.*

Veronika Neubauerová

Botanická exkurze s 6.A



V pátek 16. června se žáci z 6. A vydali zkoumat rostliny do lesa na Sv. Kopečku u Olomouce. Při procházce lesem si zopakovali téma z botaniky o patrech lesa a dozvěděli se více informací o některých druzích lesních rostlin a živočichů a jejich vzájemných vztazích.

Seznámili se i s mobilní aplikací PlantNet, pomocí které mohou jednoduše určit konkrétní druhy rostlin.

*Anna Dvorská
Dana Kacálková*

Šikovné ruce a vůně dřeva

V úterý 20. června vyrazili zájemci z 6. – 8. tříd do dílen na SŠ Řezbářskou do Tovačova. S pomocí zkušených mistrů a šikovných učňů si z voňavého lipového dřeva vyrobili stojánek na příbory nebo vydlabali misku. Výrobky se všem povedly a děti si udělaly obrázek o náročné ruční umělecké řezbářské práci.

V rámci této exkurze jsme ještě navštívili místní zámek a absolvovali zajímavou prohlídku.

Dana Kacálková



Land Art

Žáci šestých ročníků si letos měli možnost hned dvakrát vyzkoušet Land art – tedy umění, které vzniká venku, v přírodě a z přírodnin.

V rámci dvouhodinovek výtvarky jsme vyrazili nejprve na školní zahradu a potom i do horeckého parčíku. S žáky jsme si povídali o udržitelnosti umění, o respektování přírody a toho, co nám dává k dispozici, a mimo jiné taky o škodlivosti třpytek, barev a jiných výtvarných potřeb pro přírodu v momentě, kdy se s nimi nezachází šetrně a účelně nebo když nejsou po výtvarné hodině zodpovědně zlikvidovány. Jedním z témat byla také recyklace.

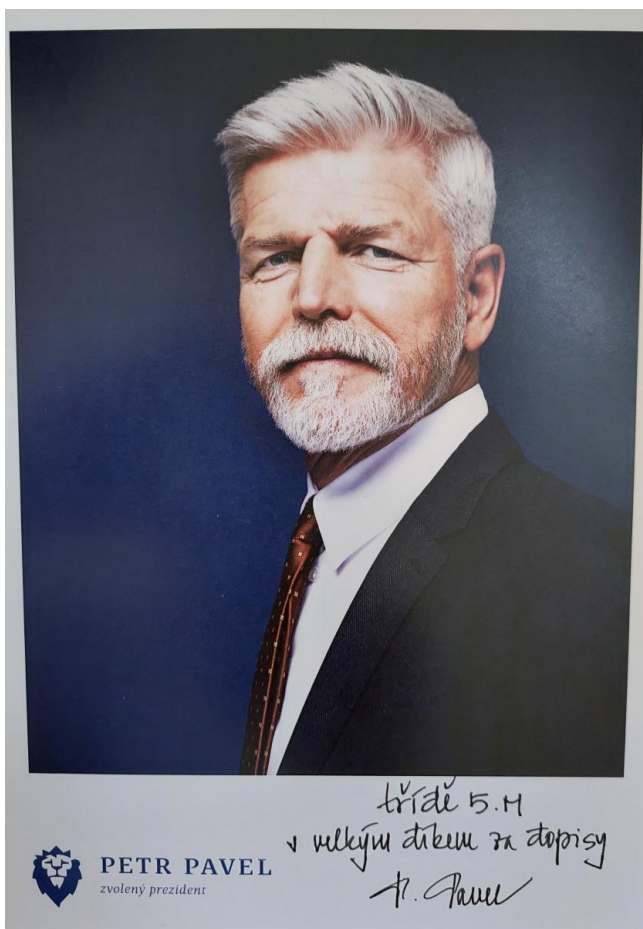
Po úvodních instrukcích už se žáci rozeběhli hledat své výtvarné objekty a také v rámci zachování nedotknuté přírody hledali vhodnou lokalitu pro svůj umělecký počín místo toho, aby jen přenášeli kameny na místa, kam nepatří, nebo hůř, lámali větve a trhali květiny.

Všechna výtvarná díla jsme si nakonec společně prohlédli, vyfotili, a tam, kde to bylo potřeba, po sobě zase uklidili. Někteří žáci si tak uvědomili, že umění může být i dočasné a že cesta tvoření a boření může být uměleckým zážitkem.

Lenka Maršálková



Pan prezident P. Pavel píše 5.M



Když nastoupil nový pan prezident Petr Pavel do svého úřadu, žáci 5.M v dílně psaní zkusili naformulovat přání pro nového pana prezidenta. Žáci úkol pojali jako dopis prezidentovi, co mu přejí, aby se mu v jeho volebním období podařilo. A protože to byly velice zdařilé práce, rozhodli se své přání prezidentovi předat.

V rámci květnové exkurze do Prahy navštívili i Pražský hrad a své dopisy předali do prezidentské kanceláře. Nyní jsou rádi, že si je pan prezident přečetl a osobně jim poslal poděkování. Je skvělé mít prezidenta, který komunikuje a umí slušně poděkovat.

Za všechny spokojené žáky 5. M jejich paní učitelky Kamila Fojtášková a Veronika Havlíčková.



Soutěžíme duší tělem

Odznak všestrannosti

Vybraní žáci naší školy měli tu možnost zúčastnit se okresního kola „Odznaku všestrannosti“.

Akce se konala na Atletickém stadionu v Olomouci. Jednalo se o soutěž družstev, ale závodit mezi sebou mohli i jednotlivci. Na tomto okresním kole se 20. 4. 2023 opět soutěžilo v 5 disciplínách: trojskok z místa, hod medicinbalem, skoky přes švihadlo, kliky za dvě minuty, volitelná disciplína – vytrvalostní běh 1000 m, nebo basketbalový driblink.

Bylo to největší okresní kolo v České republice, kde soutěžilo 300 závodníků. Žáci tak zažili atmosféru velkých závodů. Do krajského kola bohužel postupovaly jen první dva týmy s největším počtem bodů dosažených z těchto disciplín. V jednotlivcích se umístil nejlépe Michal Búbela. Žákům děkujeme za vzornou reprezentaci naší školy.

*Anna Dvorská
Veronika Ošťádalová*





ČČK - Soutěž mladých zdravotníků

11. 5. 2023 proběhla na Domě dětí a mládeže v Olomouci soutěž Mladých zdravotníků, kterou pořádal Český červený kříž. Po covidové přestávce jsme se rádi zúčastnili. Soutěž je rozdělená na dvě kategorie - 1. stupeň a 2. stupeň. Za první stupeň se zúčastnilo 7 družstev a za druhý stupeň 12 družstev. Z naší školy se přihlásila dvě družstva z devátého ročníku. Závodníci procházeli trasu, na které byla stanoviště s různými zraněními. Jedno stanoviště bylo zaměřeno na obvazovou techniku a jedno na transport raněných. Trasa vedla rozkvetlým parkem. Rozhodčí byli velmi milí a spíše se snažili žáky něco naučit než je hodnotit. Jsem hrdá na naše družstva. Umístili jsme se na **2. a 3. místě**. Gratulujeme k úspěchu!

Anna Dvorská



McDonald's Cup 2023

Naše školní družstva malých fotbalistů se i v letošním roce zúčastnila tradiční celostátní soutěže McDonald's cup. Hraje se vždy ve dvou věkových kategoriích. Kategorie A jsou třetáci a mladší, kategorie B jsou pátáci a mladší. Ve středu 26.4. jsme hráli okrskové kolo kategorie B v Bohuňovicích. Turnaj hrálo osm družstev. Ve své čtyřčlenné skupině jsme porazili Náklo 5:3, remizovali s Bohuňovicemi 0:0 a porazili Bělkovice 6:0. Jako vítěz skupiny jsme hráli semifinále se Šternberkem, ale tento zápas se nevydařil. Prohráli jsme 2:4, a tak jsme se utkali o třetí místo opět s domácími Bohuňovicemi. Zvítězili jsme 3:0 a odvezli si kromě pěkných sportovních zážitků i medaile za konečné 3.místo.

Naši školu reprezentovali: Jan Kamínek, Denis Ratajský, Kryštof Foretník, Marek Švehla, Jakub Černý, Matouš Olša, Tadeáš Andryšek, Milan Šimek, Matyáš Valenta, Vilém Medřický. Naše vystoupení bylo úspěšné ještě z toho pohledu, že jsme měli na soupisce dva žáky z páté třídy a dva ze čtvrté, ostatní byli o dva až tři roky mladší než jejich soupeři.

Ve čtvrtek 27.4. jsme hráli okrskové kolo kategorie A v Grygově. Nejdříve jsme porazili Scio školu 9:1 a potom domácí Grygov 4:2. V semifinále jsme narazili na Hněvotín, a i když jsme měli více ze hry, neproměněné šance nás připravily o výhru a zápas skončil 2:2. Následoval penaltový rozstřel, ve kterém jsme soupeři podlehli. Hráli jsme tedy o třetí místo opět s domácími Grygovem a po výsledku 1:1 následovaly zase penalty a opět neúspěšně. Chlapci bojovali a poznali tedy i určitou krutost sportu, když skončili čtvrtí, aniž by prohráli jediné utkání v normální hrací době. Za chvíli se však oklepali a určitě převládají kladné vzpomínky na dobře odehraný turnaj.

Školu reprezentovali: Jan Kamínek, Matyáš Valenta, Milan Šimek, Matouš Olša, Tadeáš Andryšek, Robin Nečesaný, Dominik Stroupek, Vilém Medřický, Sebastian Vrba, Adam Rašťák.

Richard Pavel



Školní liga Miniházené - 3. kolo

Ve dnech 23. 3. a 24. 3. se naše škola účastnila turnajů v miniházené.

Ve čtvrtek se účastnilo 11 dětí z 1. - 3. tříd a ukázaly hned v prvním zápase, že si přijely pro vítězství. Musím ocenit odvahu holek a dravost kluků při boji o míč. Nakonec si odvezli zaslužené první místo.

V pátek se účastnilo 9 statečných dětí ze 4. - 5. tříd, které jely na turnaj s příslibem obhajoby vítězství. Bohužel ostatní týmy se na nás velice dobře připravily a my ze základní skupiny postoupili z druhé pozice. Bohužel závěrečný souboj o 3. místo jsme nezvládli dotáhnout do vítězného konce. Přesto velké ocenění za odvahu a odhodlanost.



Soňa Pavlíková

Když meandry Moravy přilákaly osmáky

Nafouknout rafty, naložit loďáky, pořádně zapnout vesty, chopit se pádel, donést rafty na řeku, zaujmout předem domluvené pozice háčků a zadáků. A konečně můžeme vyplout vstříc novému dobrodružství!

Ve čtvrtek 22. června žáci z 8. A zažili nezapomenutelnou plavbu po řece Moravě. Na raftech sjeli úsek ze Střeneš do Horky na Pádlo. Plavba ale nebyla jednoduchá. Občas jsme se museli



brodit nízkou hladinou, překonat překážky v podobě spadlých stromů přes řeku a odolávat neposedným spolužákům a jejich pádlům, stříkajících po všech vodu.

Občas nám řeka dovolila udělat i soulodí, či pirátské útoky na cizí raft. Páni učitelé si pro nás dokonce připravili animační program v podobě vodáckých učitelských zápasů.

Dana Kacálková

Famózní cesta Školskou futsalovou ligou

V letošním školním roce se náš futsalový tým opět zúčastnil Školské futsalové ligy. Jedná se o celostátní soutěž, do které se může přihlásit každá základní škola. Sezóna to byla skutečně velmi vydařená! Náš tým malé školy vycházející z amatérských podmínek procházel soutěží úspěšně krok za krokem a zastavil se až ve finálovém turnaji „Východní konference“ i přesto, že se utkával s většími i sportovními školami a v závěru s Akademiemi ligových týmů (Pardubice, Brno, Tábor), které mají profi trenéry a tréninky denně v rozvrhu hodin.

Nejdříve jsme ve finálové skupině okrskového kola porazili Velkou Bystřici 12:2 a Hlubočky 5:0. Ve finále okresu jsme sice s gymnáziem Prostějov prohráli 2:3, ale porazili přerovskou ZŠ U Tenisu 4:2 a na lepší skóre postoupili do oblastního kola. Tam jsme prostějovskému gymnáziu vrátili porážku 4:1 a přes další přerovskou školu postoupili do finálového turnaje Severní Moravy (kraje Olomouckého a Moravskoslezského).

Dostali jsme se do finálové skupiny společně se ZŠ Město Albrechtice a ZŠ Bílovec, který vyřadil o jedinou branku ostravskou základnu Baníku Ostrava ZŠ J. Šoupala. Město Albrechtice jsme porazili 7:1 a v závěrečném utkání nastoupili proti Bílovci, kterému na celkovou výhru stačil nerozhodný výsledek. Hráči Bílovce vystupovali jako favorité a byl to velmi kvalitní soupeř. Naši chlapci však předvedli úžasný kolektivní a bojovný výkon. Když Michael Búbela dal první gól utkání, znásobilo to naše síly a kluci úžasně bránili, nevypustili jediný souboj. Soupeřovy útoky

se rozbíjely o naše nasazení a pokud něco prošlo, v brance jsme měli nejlepšího brankáře turnaje Tomáše Fryčáka. Když pár minut před koncem z protiútoku zvýšil Filip Foretník na 2:0, vypadalo to již lépe a když při závěrečné power-play soupeře opět Filip Foretník zvýšil do prázdné branky na 3:0, mohla vypuknout velká radost. Postoupili jsme jako zástupci bývalého Severomoravského kraje do finále Východní konference. Byli jsme tedy mezi posledními osmi týmy v soutěži.



Finále Východní konference se hrálo v Rousínově a za soupeře jsme měli fotbalové akademie Pardubic, Brno – Líšeň a Táborska. Nejdříve jsme hráli s Brnem a pomaleji se rozkoukávali, šance jsme sice měli, ale prohráli 0:2. Druhý zápas s Táborskem už byl lepší, dokonce jsme po velmi dobrém výkonu vedli dvě minuty před koncem 2:1, doplatili jsme ale na nezkušenost a úzkou lavičku a se závěrečným klaksonem jsme dostali branku na konečných 2:3. Před posledním zápasem s Pardubicemi jsme si řekli, že je to poslední zápas, zahodíme nervy a necháme tam vše. První poločas byl poločas snů, neboť po hattricku Michaela Búbely jsme vedli 3:0 (Pardubice skončily nakonec druhé v ČR), ve druhém poločase



jsme proti třem vyrovnaným čtvorkám soupeře nevydrželi, ale konečná remíza 3:3 se stříbrným týmem celé soutěže byla velkým úspěchem.

V celkovém pořadí tak náš tým skončil na děleném sedmém místě v celé ČR, což je při našich podmínkách historický úspěch. Náš tým tvořili a Horku skvěle reprezentovali:

Tomáš Fryčák, Filip Foretník, Michael Búbela, Daniel Ratajský, Tomáš Procházka, Pavel Konrád, Karel Urban, Tomáš Valenta, Matěj Damovský, Petr Koutný a Štěpán Šimek.

Trenér Richard Pavel

Otevíráme školu

Spolek Montessori škola a rodina

Příchod nového roku nás přiměl k rekapitulaci činnosti spolku v roce uplynulém. Spolek Montessori škola a rodina již od roku 2009 zajišťuje práci asistentek v Montessori třídách Horecké mateřské a základní školy.

Mimo provozní záležitosti pořádá přednášky pro rodiče a projektové dny pro děti. Poslední projektové dny pro děti ZŠ se konaly ve venkovní učebně na téma Putování po národním parku Serengeti, Basa tvrdí muziku, Život včel, Moje milá knížka a razítko k tomu. Také se konaly projektové dny v MŠ na téma Život na Hané, Péče o naše zuby a přednáška pro rodiče Praktický život a smyslový materiál pro děti 3 - 6 let.

Díky spolupráci s MAS Moravská cesta se nám v loňském školním roce podařilo zorganizovat 20 Projektových dnů pro děti a máme za sebou dva úspěšné turnusy letních příměstských táborů. Děkujeme za finanční podporu táborů obci Horka nad Moravou, Dobrovolnému svazku obcí a Olomouckému kraji.

V blízkém budoucnu máme naplánované další aktivity jako Montekavárnu pro rodiče se Zdeňkou Štefanidesovou, projektový den Francie na vlastní kůži, Informační schůzku pro rodiče před zápisem, Podpůrné týmové odpoledne pro pedagogy monte ZŠ, MŠ a účast na Férové snídani.

Děkujeme za spolupráci všem v týmu, pedagogům, asistentkám, a hlavně za vstřícnost a podporu vedení školy.

Yvona Eliášová





Férová snídaně

V rámci Férové snídaně pořádají dobrovolníci na více než stovce míst České republiky piknikový happening, aby ukázali svůj zájem o životy pěstitelů kávy, kakaa nebo banánů v dalekých zemích Afriky, Asie a Latinské Ameriky.

Férová snídaně se koná vždy na Světový den pro fair trade. Tato pikniková akce na podporu pěstitelů ve světě probíhá v České republice od roku 2011, vždy druhou květnovou sobotu.

Letos se na její přípravě, jak je již zvykem, podílel poslední ročník naší školy, třída 9.B pod vedením Kateřiny Lerchové.

Již v pátek, den před snídání, se celou školou linula krásná vůně palačinek, jablečných závinů a jiných dobrot. Samozřejmě i od ostatních tříd bylo připraveno výborné občerstvení. Různé druhy pomazánek, buchty, dobroty z listového těsta, muffiny, cupcakey, slané a sladké dobroty, to vše jste mohli ochutnat.

Akce se aktivně zúčastnilo sdružením rodičů Montessori, které připravilo tvořivé dílny, děti si tak mohly vyrobit různé výrobky ze dřeva.

Zazpíval nám i náš sboreček a po celou dobu akce hrál na kytaru Jan Vepřek, žák 9.B.

Bylo krásné sledovat rodiče, jak společně posnídali se svými dětmi a poslouchat velice pozitivní ohlasy na tuto akci.

Veronika Ošťádalová

Celé Česko čte dětem

Na konci května se naše škola zapojila do projektu Celé Česko čte dětem. A protože je čtenářství na naší škole prioritou, tak se četlo a četli všichni. Opět proběhly oblíbené společné čtenářské dílny starších a mladších žáků. Takže četli sedmáci s druháky a pátáci s prvňáčky. A všichni si do školy nosili své oblíbené knížky a zažívali aha zážitky, když se prvňáček dozvěděl od pátáka, že stejnou knížku taky četl, a mohli si sdílet své pocity ze stejného textu.

Četlo se a výtvarničilo i ve školní družince a skupina žáků 9.A chodila číst dětem do školky. Toto čtení má asi největší úspěch, protože předškoláci se setkali s nejstaršími odcházejícími žáky a společné čtení a hra je pro ně neopakovatelným zážitkem. Kéž by všem žákům naší školy přinášelo čtení útěšné chvíle a naplnění jako v těchto dnech.

Kateřina Lerchová





Tea time with Glenn

"Would you like a cup of English tea at 5 o'clock in our school garden? Would you like to have it with our native speaker and talk in English the whole time? There you go!"

Na první májový čtvrtek proběhla na zahradě naší školy kavárna pro rodiče a jejich děti s naším rodilým mluvčím AJ, Glennem Hopkinsem. Všichni účastníci (a že jich nebylo málo) mohli v typicky britské atmosféře s 'čajem o páté' poznat Glenna a neformálně si s ním pohovořit o všem možném. Pro mladší návštěvníky byly nachystány anglické hry a vzájemně se sdílely tipy, jak se ještě více obklopovat angličtinou ve svém volném čase. A konečně tu byl Jack, Glennův zlatý retrív, který rozumí pouze anglickým pokynům, takže i s ním měli žáci možnost si angličtinu procvičit :)

A co na samotnou akci říká Glenn? Tady je odpověď: *This event was taken place outside in the school garden where the children could come in a relaxed atmosphere outside of the classroom, we had refreshments with tea, coffee and biscuits. It was a pleasure for me to meet some of the parents and to be with the children outside, on this occasion I brought my dog Jack with me so the children could meet him. My dog only knows English commands so the children enjoyed speaking to him in English. It was a lovely afternoon to be outside with the children and have some English conversation with everyone who attended.*

Ludvík Kalibán
Glenn Hopkins

Škola slaví narozeniny!

Před 60 lety byla otevřena naše základní škola. A to je důvod k oslavě. V pátek 9. června proběhl na celé škole projektový den, v jednotlivých dílnách žáci zdobili, tvořili, pekli – zkrátka chystali školu na sobotu, kdy jsme společně s hosty z Horky a okolí oslavili šedesátku.

Jedna z dílen si dala za cíl zaznamenat ten přípravný den. Reportéři z řad žáků se rozešli po škole, aby zapsali, nafotili nebo natočili dění v jednotlivých dílnách, kde se např. stavěl model naší školy, vytvářely se upomínkové předměty, peklo se na sobotní party, zakopávalo se časové pouzdro, instalovala se vernisáž, připravovala se vystoupení, probíhaly generálky divadelních představení a mnoho dalšího. Video i rozhovory jsou přístupné na našich webových stránkách.



Návštěva 5.M

DO TŘÍDY 5.M JSME PŘIŠLI CHVÍLI PO VELKÉ PŘESTÁVCE. V PŘEDCHOZÍCH HODINÁCH ŽÁCI DOSTALI PRACOVNÍ LIST. V NĚM BYLY RŮZNÉ OTÁZKY O ŠKOLE V MINULOSTI. ŽÁCI SI SVÉ ODPOVĚDI ZAZNAMENALI. POTOM SE NA TYTO OTÁZKY PTALI PAMĚTNICE MILUŠKY ŽITNÍKOVÉ, KTERÁ JE PŘIŠLA NAVŠTÍVIT. TA S SEBOU PŘINESLA TŘEBA SVOJI PRVNÍ TŘÍDNÍ FOTKU NEBO NĚKOLIK SVÝCH VYSVĚDČENÍ. ŽÁKY JEJÍ POVÍDÁNÍ VELMI ZAUJALO A BYLI RÁDI ŽE SE NĚKTERÉ JEJICH DOMNĚNKY POTVRDILY. TAKÉ SE DOZVĚDĚLI, ŽE PRÁVĚ V JEJICH TŘÍDĚ BYLA V MINULOSTI JÍDELNA. TAKÉ ZDE JEDNU DOBU BYLO SOUKROMÉ GYMNÁZIUM.

ČASOVÁ SCHRÁNKA

Ve třídě 9.A byla dílna pod vedením manželů

Neubauerových. Její náplní bylo vytváření časové schránky. Každý žák napsal dopis a v něm něco vzkázal žákům, kteří zde budou za deset let.

Jedna skupina třeba vzkaz zašifrovala, aby to pro budoucí čtenáře bylo zajímavější. Potom tvořili videa a fotky naší školy.

Ty ve flash-disku přidali k

časové schránce. Ta je momentálně na příštích deset let uložena na bezpečném místě. Také jsme zde nahráli dva rozhovory. Ty si zde můžete poslechnout.

TEXT ZPRACOVALY:
ANNA MACHÁČKOVÁ
EMA JELČOVÁ
JULIE ZIFČÁKOVÁ



Žáci 2.A odpovídali na otázky týkající se minulosti i přítomnosti naší školy. Po vyplnění pracovního listu, se přesunuli do areálu školy, kde byly připravené hry – čára, skákání přes gumu, kuličky, skákací panák... Děti si vyzkoušely, jak trávili volný čas žáci dříve, když ještě nebyly mobily, tablety a počítače.

Michael Búbela, Tomáš Fryčák



Ekotým

Ekotým na Šargouně

Ke konci školního roku jsme se se členy ekotýmu vydali utratit peníze vydělané na vánočním jarmarku. Protože jsme chtěli nejenom na výlet, ale také se něco dozvědět, cílem naší cesty se stal Šargoun u Litovle, kde na nás čekala expozice zaměřená na včely.

Ke každému výletu patří dobrodružství, takže jsme cestou minuli nenápadnou odbočku a uvědomili jsme si to o kilometr dál. Na druhý pokus už ale vše klaplo a dorazili jsme, kam jsme měli.

Po přednášce, při které nám bylo vše ukazováno i na velkém modelu, jsme se osvěžili nanuky a následně jsme si zahráli hru, ve které každý dostal jednu z funkcí, které zastávají včely v úlu. Někteří hlídali královnu, další sbírali nektar, jiní se starali o ještě nevylíhlé včelí potomky.

I když bylo velké horko, všichni jsme si akci užili.

*Čeněk Cvešper
Veronika Neubauerová*



Ekotým na téma plýtvání jídlem

V únoru si členové Ekotýmu vybrali, že se budeme zabývat plýtváním jídlem. Padla spousta zajímavých myšlenek ke svačinám, ať už se týkaly nejezení (a vyhazování), nebo naopak jejich nenošení do školy. Padlo i pár návrhů k řešení obou situací, ke kterým se určitě ještě vrátíme.

Nejdůležitějším bodem ale zatím byly školní obědy. Navštívila nás vedoucí jídelny, paní Blažencová, s níž jsme probírali například počet nevyzvednutých jídel, množství zbytků, ovoce, provoz salátového baru.

Protože nás zajímalo, jaký vztah mají k obědům žáci naší školy, připravili jsme pro ně dotazník. Zaměřili jsme se hlavně na druhý stupeň. Z prvního stupně jsme vybrali 5. třídu, protože s 1.-4. třídou bývá u oběda vychovatelka nebo učitel.

Výsledky ankety – 2. stupeň

1. Kolikrát za měsíc vynecháš oběd, i když je zaplacený? Proč?

V každé třídě nejde v průměru na oběd jednou měsíčně větší polovina, víckrát pár žáků. Pokud uvedli důvod, často jim byla dlouhá fronta, ve které se jim nechce čekat, spěchání na autobus nebo zjištění, že je k obědu něco, co nemají rádi.

2. Máš vždy odhlášené obědy, kdo je odhlašuje?

Většině žáků odhlašují obědy rodiče, třetina si je odhlašuje sama a někteří přiznali, že to nedělá nikdo. V kolonce „nikdo je neodhlašuje“ je téměř třetina žáků. Nedohlášených obědů tak vyjde v průměru na každý den cca 10-20.

3. Jak často si bereš salát, kolik?

Většina žáků přiznala, že si bere hodně salátu a téměř vždy. Někteří si berou (podle svého názoru) akorát. Žáci se nedokázali vyjádřit, kolik je to misek, ale většinou uvedli, že všechno, který si naberoú, sní.

4. Vracíš někdy jídlo, proč?

Většina žáků přiznala, že alespoň část oběda vrací a děje se to často. Pokud uvedli důvod, nejčastěji sdělili, že jim jídlo nechutná. Někteří důvod nesdělovali a napsali jen, že celý oběd nesní. V pár případech bylo uvedeno, že je porce příliš velká. Proto někteří žáci vynechávají polévku (buď si ji vůbec nevezmou, nebo ji pak celou odnesou).

5. Snažíš se jídlo ochutnat, i když ho neznáš? Odradí tě, když podle názvu na jídelníčku nevíš, o co jde?

Většina žáků přiznala, že oběd vyzkouší, ale pokud jim nechutná, tak ho vrátí. Názvy moc neřeší.

6. Kolik myslíš, že stojí oběd doopravdy?

Skoro polovina žáků má odhad, že oběd je dražší než 100 Kč. Další polovina si myslí, že cena je 50-100 Kč.

Výsledky ankety – 5. třída

1. Kolikrát za měsíc vynecháš oběd, i když je zaplacený? Proč?

Zhruba polovina žáků uvedla, že obědy nikdy nevynechá. Že se to děje „občas“ uvedla druhá polovina, vyšší četnost přiznal jen jeden člověk. Opět byl zmiňován autobus, který mají někteří problém stihnout, pokud je v jídelně fronta.

2. Máš vždy odhlášené obědy, kdo je odhlašuje?

Sami si obědy odhlašují jen 3 žáci. Většině z nich se o to starají rodiče, ale objevila se skupinka asi 10 žáků, kteří oběd odhlášen nemají – uvedli, že na to nemyslí, nebo to nestihnou.

3. Jak často si bereš salát, kolik?

Salát si bere většina žáků a uvádějí, že množství je „přiměřené“, aby ho snědli. Někteří zmínili, že se snaží myslet na to, aby zbylo na ostatní. Jmenovali i ten nejoblíbenější – kukuřici. Pro salát si vůbec nechodí jen málo z nich.

4. Vracíš někdy jídlo, proč?

Většina žáků přiznala, že vrací jídlo, protože jim nechutná nebo nevěděli, že v něm je něco, co nemají rádi (houby apod.). Dalším důvodem je, že už nemůžou, případně vrátí jen polévku. Těch, kdo alespoň část oběda vrací, je obecně většina, i když neuvedli důvod.

5. Snažíš se jídlo ochutnat, i když ho neznáš? Odradí tě, když podle názvu na jídelníčku nevíš, o co jde?

Většinou se žáci snaží jídlo ochutnat, i když ho neznají. Název pro ně nehraje roli. Objevilo se i pár žáků, kteří nechtou jídelníček, a tak se dozví, co je čeká, až u okénka.

6. Kolik myslíš, že stojí oběd doopravdy?

Vedly názory, že oběd stojí do 50 Kč nebo 50–100 Kč. Množství těchto názorů bylo poměrně vyrovnané, cca 50:50. Jen jednotky odhadují, že je oběd dražší a odhad byl často nadsazený (1000 Kč apod.)



Skutečné, nedotované ceny obědů:

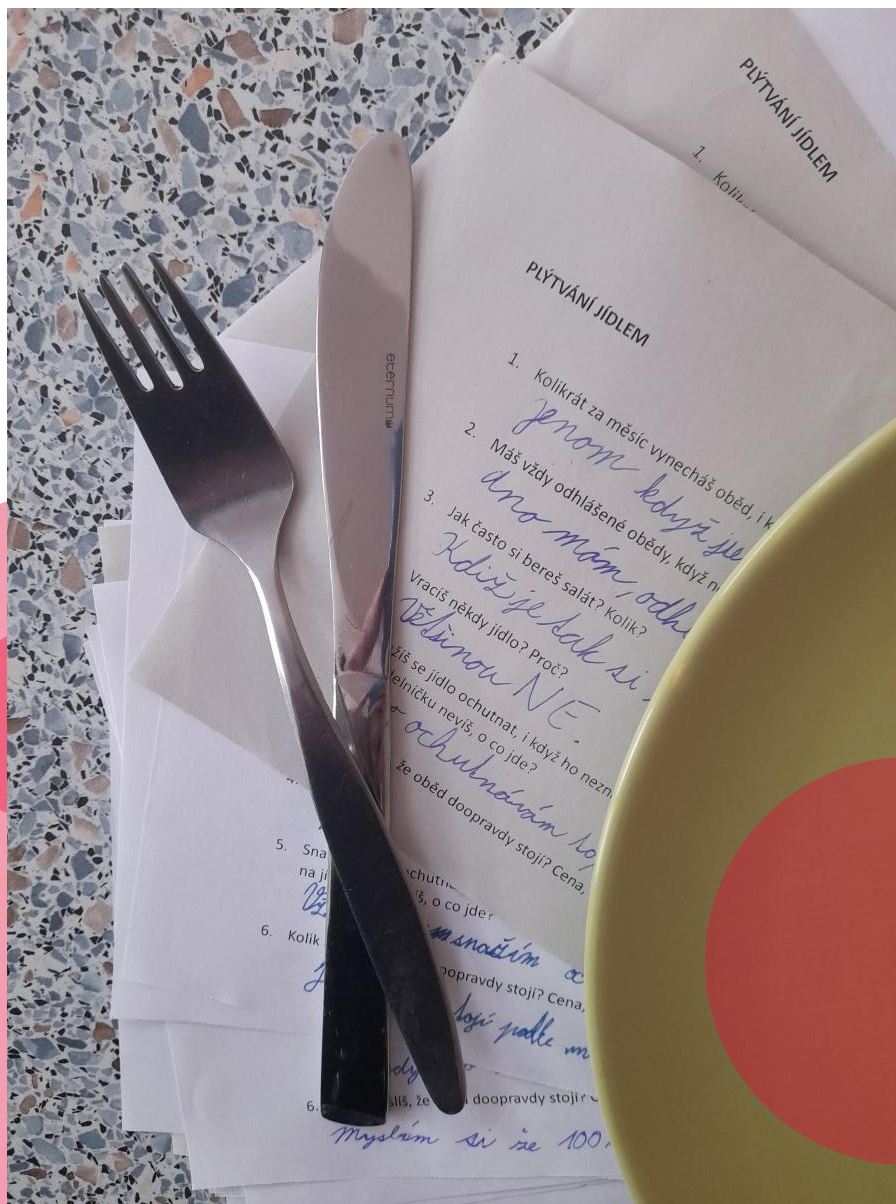
kategorie 7–10 let: 79,- Kč oběd

kategorie 11-14 let: 84,- Kč oběd

kategorie 15 let a více: 90,- Kč

I když je tu prostor pro zlepšení – například vyšší zapojení žáků do odhlašování obědů a motivovat je, aby na zaplacené obědy chodili a nevynechávali je, objevily se dobré zprávy: žáci dají šanci většině jídel a mají zájem o zeleninu a ovoce, saláty jim chutnají.

Na začátku dubna budeme spolu s vedoucí jídelny sledovat, kolik zbytků vyprodukuje.



Školní družina



Karneval

Únor jsme si ve ŠD užili v maskách! V každém oddělení proběhl maškarní karneval plný tradičních her a zábavy - chytaly se balonky, podlézala laťka a hlavně se tančilo! Kreativitě dětí se meze nekladly a pestrost masek tak byla velká - k vidění byly masky tradiční - princezny, piráti, sportovci, zvířátka, mořské panny, ale i novodobé - Wednesday, Spidermani či kapitáni America. Ať tak či tak, karnevalovou zábavu jsme si zase parádně užili.



Jarní dílny ve školní družině

Ve čtvrtek 30.3.2023 proběhly ve ŠD Jarní dílny. Každé oddělení mělo svůj koutek, kde si zájemci mohli vyrobit různorodé jarní dekorace - ozdobit vajíčko ubrouskovou technikou, vyrobit ovečku, levandulový zápich do květináče, ptáčka ze slámy, přáníčko, zaječí girlandu či ozdobit perníček. Rodiče s dětmi přišli v hojném počtu, výrobky se dětem dařily a my tak měly radost, že se akce vydařila, za pozitivní ohlasy moc děkujeme a na další akci se těšíme na viděnou!





Zdravý životní styl ve školní družině

Ve středu 12.4. proběhl ve školní družině projektový den na téma Zdravý životní styl. Děti si připravily něco dobrého a zdravého na zub, protáhly se při józe, zasportovaly si, v rámci relaxace si vytvořily mandaly z papírových tácků, dozvěděly se, jak správně odpočívat a které potraviny jsou zdravé a které ne.

Vyšlo nám i krásné počasí, tak jsme si celý program užili na školním hřišti.



Den dětí ve školní družině

Dne 1. 6. 2023 jsme za krásného, téměř letního počasí prožili ve ŠD s dětmi jejich sváteční den - Den dětí. Připraveno bylo 7 stanovišť s různorodými úkoly, které děti s radostí plnily. Malovaly křídou, hasily požár (shazovaly kelímky), soutěžily ve stavbě báboviček, lovily rybičky aj. Odměnou pak dětem bylo osvěžující ovoce - melouny, jablka a sladké hrozny. Akci jsme si užili a stihli se i opálit.



Návštěva rodičů v kroužcích ŠD - výtvarník a dětská jóga

Dne 13. června 2023 se konala ukázková hodina dětské jógy pro rodiče a děti. Rodiče poprvé měli možnost zhlédnout, co už děti z dětské jógy umí a zapojit se do jógových aktivit. Hodina probíhala na téma "Radost".

Co všechno nám může přinášet radost 😊? Jógové pozice, tanec, jet na výlet, upéct mamince buchty, udělat někomu masáž atd... všechny tyto aktivity jsme spolu s rodiči v průběhu lekce vyzkoušeli a měli jsme radost, jak nám to jde.

Hodina proběhla v příjemné a veselé atmosféře. Domů jsme odcházeli protažení a s dobrou náladou.

Vzdělávání pedagogů

Pomáháme školám k úspěchu

V únoru se několik učitelů z Horky vypravilo na setkání škol do pražských Průhonic, kde se zabývali oborovým čtenářstvím. Myšlenky, se kterými se seznámili a které v rámci pedagogického sboru i týmu projektových konzultantů rozšířili dál, se dále rozvíjely na dubnovém dvoudenním setkání připojených škol. To mělo opět velmi praktickou podobu – učitelé společně naplánovali lekce, které následující den společně odučili a reflektovali. Tato forma meziškolní spolupráce je velmi oblíbená a vidíme, že je i účinná. Vzniklo takto 9 lekcí, na kterých se podílelo 34 oborových učitelů z jedenácti škol. Tito pak mohou přenést principy, se kterými se seznámili, i dalším kolegům. Abychom nezatěžovali už tak velmi naplněné prostory naší školy, dohodli jsme se se školami ZŠ Svatoplukova, ZŠ Skrbeň a ZŠ Příkazy, aby část programu probíhala i u nich.



Mezitím proběhla první otevřená škola v rámci naší horecké lokality projektu PŠÚ jinde, než v Horce, a to konkrétně v Hranicích, na Základní škole Šromotovo. Tamní učitelé pro nás a učitele z ostatních připojených škol otevřeli hodiny českého jazyka na prvním i druhém stupni, hodiny vlastivědy, dějepisu i zeměpisu, a v neposlední řadě také velmi inovativní hodiny

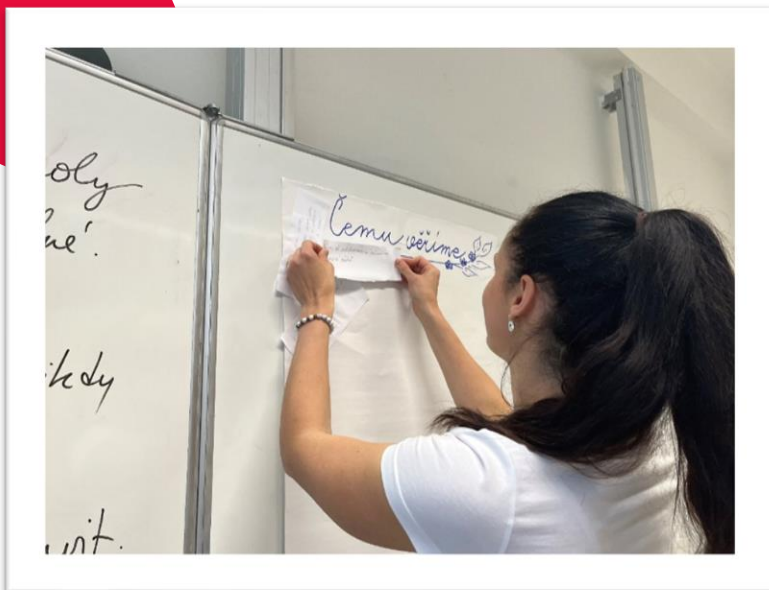
informačních technologií nebo lekce cizích jazyků plánované týmem jazykářů.



Dalšími akcemi zaštiťovanými projektem PŠÚ byla také dvě setkání, opět v Průhonicích, tentokrát k prožitkovému čtenářství, a následně květnová otevřená škola v Horce.

*Za tým pedagogických
konzultantů
Lenka Maršálková*

Den pro rozvoj školy



Ve středu 17. května proběhl den pro rozvoj školy – den, kdy se pedagogové setkají nad společným tématem.

Tento den mívá různé podoby, vyzkoušeli jsme si přednášky externistů i internistů, workshopy, zážitkové semináře, rozdělení na skupiny podle aprobace i podle náhody či vlastních preferencí, v minulosti jsme řešili témata

jako hra ve výuce, s čím žák přichází do školy, kultura školy, respektování, plánování výuky pozpátku, didaktický potenciál textu, i zcela konkrétní věci jako komiks v českém jazyce, čtení a psaní v oborech a další. Dlouho jsme se ale nezabývali něčím, co ve škole je, prochází to každým dnem, praxí každého z nás, ale aktivně se nad tím málokdy zamýšlíme, a už vůbec ne spolu, abychom si navzájem rozšiřovali obzory a otevírali důležité otázky, a tím jsou vlastní přesvědčení, hodnoty a vize školy.

Pracovali jsme metodou sněhové koule, kdy jsme se každý nad našimi hodnotami zamýšleli samostatně, potom ve dvojici a následně ve skupině. Tím, že byly skupiny namíchané napříč obory i stupni, vznikaly v nich velmi plodné diskuze.

Na závěr jsme se s ostatními shodli, že se v tomto tématu – vlastní přesvědčení a hodnoty - a v takovém počtu nikdy neshodneme úplně. Důležitá je vize školy, ke které všichni směřujeme a které věříme. V debatách budeme pokračovat na naší letní škole, kde bychom chtěli otevřít mimo jiné také témata třídnických hodin, konzulačních schůzek, portfolií a dlouhodobé žákovské sebereflexe a dalších.





ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ÚNOR – ČERVEN 2023

ZŠ a MŠ Horka nad Moravou

Lidická 9

783 35 Horka nad Moravou

www.zshorka.cz

Ředitelka školy:

Mgr. Sylva Stavarčíková

stavarcikova@zshorka.cz

Redaktorka zprávy:

Mgr. Lenka Maršálková

