

# ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Základní a mateřská škola  
Horka nad Moravou

**2024/2025**



# Obsah

|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| Svět kolem nás              | <b>4</b>  |
| Život ve škole              | <b>36</b> |
| Učitelé se taky chtějí učit | <b>60</b> |
| V pohybu je radost          | <b>66</b> |
| Školní družina              | <b>72</b> |





**Školní rok se nachýlil ke konci a nastal čas ohlédnout se za tím, co jsme společně zvládli.**

Rok byl bohatý na výzvy, nové zkušenosti i radostné momenty. Učitelé, žáci i celý tým školy odvedli velký kus práce – ve výuce, projektech i mimoškolních aktivitách.

Velkým mezníkem byla inspekční činnost České školní inspekce, která potvrdila, že škola vytváří kvalitní, bezpečné a podnětné prostředí. Silnou stránkou školy je týmová spolupráce, profesionální vedení, důraz na individuální přístup a rozvoj čtenářské a pisatelské gramotnosti. Výuka je tvořivá a motivující, mateřská škola nabízí pestré programy. Škola se také aktivně účastní projektů a spolupracuje se zřizovatelem na zlepšování prostorových podmínek. Mezi silné stránky školy patří aktivní vedení, spolupráce se zřizovatelem a partnery, bezpečné a vstřícné prostředí, kvalitní výukové zázemí, individuální přístup, rozvoj klíčových kompetencí, profesionální tým a sdílení zkušeností. Škola působí jako moderní, otevřená a dobře řízená instituce s příjemným klimatem a důrazem na kvalitu vzdělávání.



Děkujeme všem zaměstnancům školy za jejich každodenní práci, energii a nasazení. Velké díky patří rodičům za důvěru a podporu. A především dětem a žákům – za jejich úsilí, radost z poznávání a společné zážitky, které dělají školu živou a smysluplnou.

Před námi jsou zasloužené letní prázdniny – čas odpočinku, dobrodružství, sluníčka a pohody. Přejeme vám, ať si léto užijete naplno, načerpáte energii a v září se vrátíte s úsměvem a chutí do dalšího školního roku.

Krásné a bezpečné prázdniny!

Mgr. Sylva Stavarčíková  
ředitelka školy

# Svět kolem nás



## Zahajovací výjezd VII.A do Radíkova

Prázdniny utekly jako voda a už tady bylo slavnostní zahájení nového školního roku. Třída VII.A se ale rozhodla náročný přechod z prázdninového do školního režimu si trochu usnadnit. Proto hned po slavnosti vyrazila do Chaty pod Věží v nedalekém Radíkově na třídní zahajovací výjezd.

Tam nás čekala spousta her, soutěží a sportu, což náš kolektiv po prázdninové pauze opět provázalo. Na své si ale přišli také kreativně zaměřeni jedinci, například když jsme vytvářeli týmové vlajky. Využili jsme také příhodného terénu k častým procházkám. Ty by se na první pohled mohly zdát jako monotónní, jelikož cílem byl vždy Svatý Kopeček, ve skutečnosti se ale pokaždé lišil důvod návštěvy – hned první den jsme totiž vyrazili na západ slunce, druhý den nás čekala olomoucká ZOO a v samotném závěru výjezdu jsme vyrazili vzhůru do korun stromů v lanovém parku Veverák.

Během těchto tří dní jsme si nejen užili spoustu zábavy a získali nové zážitky, ale také jsme upevnili přátelské vazby a nastartovali se do nového školního roku, ve kterém nám právě týmová práce mohla být velkým pomocníkem.



## Božeňov

Na začátku září proběhl adaptační třídní výlet tříd 8.A a 8.B.

Byli jsme ubytovaní v chatkách, poblíž kterých byla dobrá restaurace. Zahráli jsme si spoustu týmových her a proběhly i noční hry. Druhý den jsme se vydali na výlet na koupaliště a k věznici na Mírově. Po cestě se spustil obří slejvák, takže jsme na koupaliště došli úplně promočení.

Potom co jsme se na koupališti ohřáli, tak jsme se šli podívat k věznici. Kdo si nezaplavat na koupališti, měl ještě možnost si zaplavat v rybníku poblíž chatek, kromě toho jsme si mohli jít několikrát zaskákat na nafukovací trampolíny. Myslíme, že si výlet všichni užili.

*Žáci 8.A*

*Jakub Neubauer*



## Zahajovací výjezd 7.B v Petříkově

Po prázdninách je vždy dobrý čas utužit a otestovat třídní vztahy a jak jinak, než dlouhatánským výšlapem, který otestuje každého jedince ve třídě (včetně vyučujících)!

Překročení Šeráku a aktivity ve vesničce Petříkov stmelily žáky na nadcházející rok a ukázaly jim, že když společně zvládnou porazit i horu, tak následujících 10 měsíců bude pohodička.

*Čeněk Cvešper*



## Mise Domašov – školní výjezd 6.B

Po příjemné cestě autobusem a kilometrové pěší chůzi jsme zahlédli krásnou zahradu a skautské centrum. Tam jsme se ubytovali.

Hráli jsme hodně, hodně, hodně her. Večer jsme měli noční stezku a dívali jsme se na Jumanji. Druhý den jsme stavěli brány živlů a dělali další zábavné aktivity. Odpoledne jsme se vydali na vyhlídku, ale vylézt tam byla dřina.

Večer jsme učitele přemluvili na Jumanji druhý díl. Adapťák jsme si moc užili.

*Žáci 6.B*







## Návštěva 2.M na záchrance

V rámci projektového dne se 2.M byla zblízka podívat, jak to chodí na záchrance ve fakultní nemocnici.

Děti si prohlédly kromě běžné sanitky také dětskou, vybavenou hračkami a plyšáky, na vlastní kůži si nadšeně vyzkoušely lehátka, nosítka i vozík. Dozvěděly se spoustu informací o záchraně lidského života, prozkoumaly pohotovostní záchranářský kufr, zasoutěžily si a svezly se sanitkou. Byl to pro všechny nevšední a velmi zajímavý zážitek.

*Alena Netušilová a Daniela Hrnková*



## Vlastivědné muzeum – Zajíček Chlupáček

Naši prvňáčci se na začátku roku zúčastnili edukačního programu Zajíček Chlupáček, který probíhal ve Vlastivědném muzeu v Olomouci. Děti se zábavnou formou seznámily s živočichy olomouckého kraje v různých prostředích, ve kterých se přirozeně vyskytují. Učily se rozpoznávat zvířátka, jejich stopy, pobytové znaky, se kterými se mohou v přírodě setkat. Program byl veden interaktivně, takže si děti mohly vše osahat, vyzkoušet a zažít na vlastní kůži. Celým programem je provázel plyšový zajíček Chlupáček, který prozradil dětem spoustu zajímavostí z jeho života.

Z muzea jsme odcházeli s úsměvy na tvářích a novými poznatky, které si děti určitě dlouho zapamatují.

*Lucie Pryclová*





## Vlastivědné muzeum - Program Chlupatý svět

Kdo by si nechtěl zkusit sáhnout na kožich lišky, kuny, jelena nebo jezevce? Žáci 4.A dostali takovou možnost koncem března, kdy navštívili Vlastivědné muzeum v Olomouci. Ve stálé expozici se mohli blíže seznámit s našimi běžnými savci, kteří žijí v Olomouckém kraji. Dozvěděli se také, proč mají tato zvířata na sobě srst a jak jsou přizpůsobena svým biotopům.

Neméně zajímavé bylo seznámení s pobytovými znameními, která po sobě zvířata zanechávají v krajině. Mohli tak blíže prozkoumat například hadí kůži, porovnat zvířecí trus masožravých dravců, prohlédnout si parůžky nebo zjistit, co jsou to "požerky".

V expozici jsme zůstali mnohem déle, než byl vymezený čas, protože celá výstava žáky velmi nadchla.

*Ladka Šedová*



## Hopi Popi

Vyrazili jsme na exkurzi do firmy na výrobu popcornu. Hned na začátku jsme byli zaskočeni tím, že budeme ochutnávat a posuzovat různé druhy popcornu, které firma vyrábí. Rozdělili nás na dvě skupiny, jedna prováděla výzkum a druhá se šla podívat mezi ty obrovské stroje, kde se tahle dobrota vyrábí. Všude tam voněla kukuřice a různé příchutě. Pak se skupiny vyměnily. Nakonec nám poděkovali za spolupráci a každý dostal sáček popcornu.

A kterou příchutí jsme určili jako nejlepší? No přeci popcorn z kina s příchutí šunka - sýr.

*Milena Zapletalová*



## Putování s J. A. Komenským

Ve středu před podzimními prázdninami jsme se s žáky 5.M vypravili do přerovského muzea Jana Amose Komenského. V dobové třídě se děti seznámily s tehdejším způsobem výuky, při práci s časovou osou si přiblížily dobu, ve které učitel národů žil, a dozvěděly se také něco o jeho životě a přínosu. Nabyté vědomosti nakonec zužitkovaly při vyplňování badatelského listu. Po prohlídce jsme se již značně hladoví přemístili do nedaleké pizzerie a návštěvu Přerova příjemně zakončili nad oblíbeným pokrmem. I přes to, že nám navazující vlakové spoje tam i zpět doslova ujížděly před očima, užili jsme si poznávací výlet naplno a s radostí :)

*Jiřina Škobrtal*



## Dopravní divadlo 1.M

Děti z 1.M navštívily Dopravní divadlo s Honzou Krejčíkem v kině Metropol. Velmi pěknou a poutavou formou si zopakovaly pravidla bezpečnosti v dopravě, hlavně při cestě do školy.



Během představení zazněla spousta autorských písní, které se dětem moc líbily a velmi rychle byly děti vtaženy do děje.

*Lea Höchsmannová*



## Odpadová olympiáda

V úterý 22. 10. a ve středu 23. 10. 2024 se oba šesté ročníky zúčastnily zábavně vzdělávací soutěže ODPADOVÁ OLYMPIÁDA, kterou připravovali studenti katedry Ekologie. Žáci startovali z DDM Olomouc a celá soutěž probíhala v krásném prostředí Smetanových sadů. Na jednotlivých stanovištích se žáci seznamovali s problematikou odpadů jak v globálním měřítku, tak i ve vlastní kuchyni nebo koupelně. Za splnění úkolů mohli získávat body. Žáci si vyzkoušeli přišívat knoflíky, třdit bioodpad v kuchyni, seznamovali se s ekologičtějšími hygienickými prostředky atd.

Soutěž byla rozhodně přínosná v důrazu na prevenci – jak snížit množství odpadu a zodpovědněji hospodařit. Příští rok se naše škola určitě znovu zúčastní, i když jsme se letos neumístili na stupních vítězů.



*Anna Dvorská*

## Návštěva na Střední škole polytechnické v Olomouci

V pondělí 18. listopadu 2024 navštívili žáci 6. B Střední školu polytechnickou v Olomouci. Cílem návštěvy je podpora polytechnického vzdělávání. Žáci si vyzkoušeli práci se dřevem ve stolařské dílně, pilovali, vrtali, řezali, lepili a malovali. Pod vedením mistrů odborného výcviku a přidělených studentů SŠ si vyrobili stojánek na mobil, hrací kostku a vánoční ozdobu.

*Sylva Stavarčíková*





## Sboreček u rozsvícení vánočního stromku

Děti ze Sborečku vystoupily dne 24.11. na akci Rozsvícení vánočního stromku před obecním úřadem v Horce nad Moravou. Zazněly zde písně vánoční a mikulášské. Děti se na vystoupení velmi těšily a zpívaly s velkým nadšením.

*Lea Höchsmanová*

## Návštěva adventního zámku Náměšť na Hané

Třída 5.A navštívila zámek Náměšť na Hané, kde se zúčastnila akce *Advent na zámku*. Během příjemného dopoledne si žáci vyrobili vlastní vánoční ozdoby, zhlédli krátké divadelní představení z pohádky Eliška ze mlejna a prohlédli si krásně vyzdobené zámecké prostory. Atmosféra byla kouzelná a celá návštěva přispěla k naladění na blížící se Vánoce.

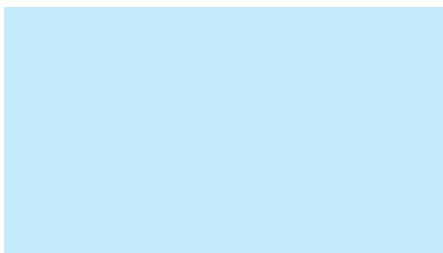
*Andrea Suková*



## Návštěva 8.B na Střední škole polytechnické

Tentokrát navštívili Střední školu polytechnickou v Olomouci žáci 8.B. Cílem návštěvy je jako vždy podpora polytechnického vzdělání. Připravené pro nás byly dva workshopy, virtuální realita a automobilní trenažér. Žáci měli možnost prozkoumat interaktivní svět, vyzkoušet si základní ovládání vozidla, trénink dopravních situací a řízení v různých podmínkách.

*Sylva Stavarčíková*







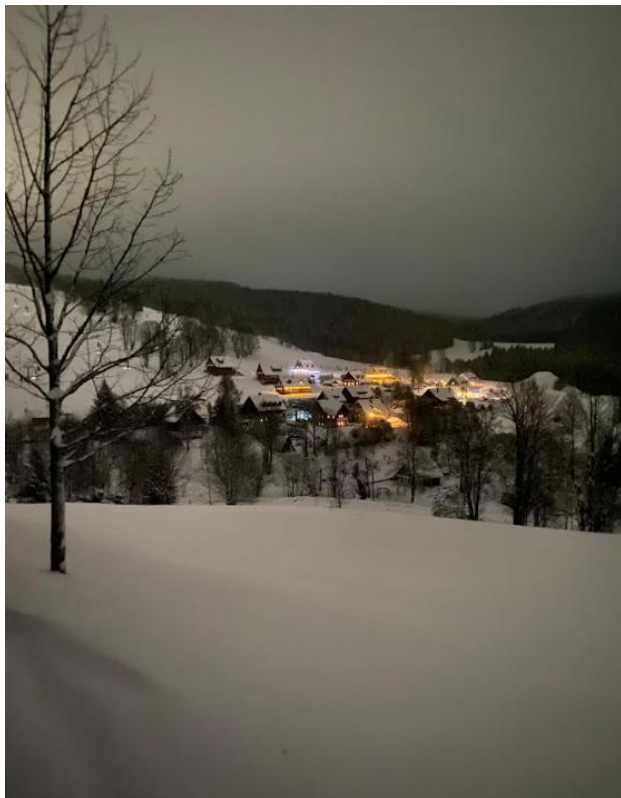
### Lyžařský výcvik 9. ročníků

Po skvěle vydařeném lyžáku v sedmé třídě jsme se rozhodli, že nám to nestačí. Tak jsme se rozhodli domluvit lyžák i v deváté třídě. Před pololetím v osmé třídě jsme začali, za týden bylo vše domluveno, povoleno a zařízeno. Termín jsme dostali od 8. 1. do 12. 1.

Jeli jsme vlakem do Starého Města. Tam nás čekal krátký program vymyšlený

učiteli. Kdo program splnil jako poslední, ten také jako poslední odjel. Z nádraží ve Starém Městě nás i s věcmi vozil pan učitel Škarohlíd a pan Matoušek, kterému patřila chata Olšanka, kde jsme byli ubytovaní. Chata byla hezká, útulná, akorát jsme si museli sami vařit. Ráno jsme se vzbudili a absolvovali cestu na svah i s lyžařským vybavením – nebylo to nic strašného, svah je totiž asi kilometr do kopce od chaty.

Na další dny jsme měli věci schované v chatce pod svahem, abychom si je nemuseli tahat každý den. Po celý týden lyžáku jsme vychytali dokonalé počasí, až na jeden den, kdy mrholilo a byla taková mlha, že nešlo vidět na špičku nosu. V průběhu pobytu jsme byli dvakrát na



procházce na Dalimilovu rozhlednu, která byla na kopečku v zasněženém lese s výhledem na Olomoucký kraj – to tvořilo překrásnou zimní atmosféru. Poslední den nám v noci napadlo půl metru prašanu, ve kterém jsme na lyžích a snowboardech sjeli až k chatě. Lyžák si všichni užili a dlouho na něj budou v dobrém vzpomínat.

*Matěj Hoferek*

## Uklidme Česko

V pátek 28. března se naše škola zapojila do celostátní akce Uklidme Česko. Během tohoto projektového dne se přibližně 200 žáků 2. stupně za doprovodu 17 učitelů s asistenty vydalo uklidit 7 tras v okolí Horky nad Moravou. Společně jsme sesbírali kolem 50 pytlů odpadu, čímž jsme přispěli k čistějšímu a hezčímu prostředí v našem regionu. Tímto děkujeme všem zapojeným žákům i pedagogům za jejich aktivní účast a nasazení!

Velký dík patří také organizaci Uklidme Česko za poskytnutí ochranných pomůcek, restauraci Terasa v Poděbradech za možnost občerstvení pro naše účastníky úklidu a všem, kteří tuto akci podpořili a pomohli nám ji realizovat!

*Jana Muzikantová*



## Vynášení Moreny

Dne 4. dubna 2025 se děti z mateřské školy společně s dětmi z prvních tříd ZŠ a rodiči s radostí rozloučili se zimou a vynesli Morenu! Průvod plný smíchu a jarní nálady Morenu doprovodil k vodě, kde jsme ji podle tradice zapálili a poslali po proudu. Teď už může jaro opravdu začít!



## 2.M v Konzervatoři Evangelické akademie

Ve středu 23. 4. navštívila 2.M Konzervatoř Evangelické akademie. Děti si prohlédly krásné prostory školy v historické budově, užily si ve slavnostním sále koncert letošních absolventů v oboru housle, zpěv, klavír a trubka, a nakonec si ještě zasoutěžily v hledání obrázků. Po celou dobu se nám ochotně věnovala zástupkyně ředitele, paní MgA. Petra Mimrová.

*Alena Netušilová, Daniela Hrnková*



## Výprava do kostela sv. Mořice – 4.M poznává křesťanské tradice

Ve čtvrtek 17. dubna 2025 se třída 4.M vydala do kostela sv. Mořice v srdci Olomouce. Cílem návštěvy bylo lépe porozumět křesťanským zvykům a významu Velikonoc z hlediska víry.

Děti se dozvěděly mnoho informací o tomto významném křesťanském svátku. Poslechly si příběh o ukřižování Ježíše Krista, jak probíhaly jeho poslední chvíle, jeho utrpení, smrt na kříži a zmrtvýchvstání.

Návštěva probíhala interaktivní formou. Pro děti byly připraveny větvičky vrby, které symbolizují nejen nový život, vítězství a naději, ale také připomínají jaro, probuzení přírody a duchovní obrodu.



Společně jsme zapřemýšleli, že každý si ve svém životě nese nějaký kříž, nějaký smutek či trápení. Z větviček jsme společně vytvořili velký kříž a snažili se svá trápení odlehčit. Každé z dětí dostalo své světýlko – svíčku, symbolizující dobro a naději, kterou přineslo k oltáři, kde jsme společně ze světýlek vytvořili symbol slunce – světla a radosti. Děti se dozvěděly, proč se slaví Velikonoce a jak souvisí křesťanské tradice s rodinnými zvyky, prohlédli

jsme si prostředí nádherného kostela sv. Mořice a uvědomili si tradice a duchovní hodnoty, které jsou pro život velmi důležité.

*Kamila Fojtášková*

## Prvňácký den jako z pohádky

Prvňáci mají velký zážitek! Vlastně dva! Ten první je z divadelního představení s názvem Začarováný les. Proběhlo v kině Metropol a dětem se moc líbilo. Pak jsme přeběhli do budovy Českého rozhlasu, kde nás čekal pan Přidal. Zavedl nás do vysílacího studia a děti si to opravdu užily! Dokonce nám vznikla i nahrávka, kterou děti nazpívaly. A zmrzlina nakonec jako tečka za krásně prožitým dnem.

*Lea Höchsmannová*



## Výlet 5. A do Prahy

Na konci dubna jsme se se třídou vydali na třídení školní výlet do hlavního města Prahy. Během našeho pobytu jsme poznávali krásy a historii města a užili si společně spoustu nezapomenutelných zážitků.

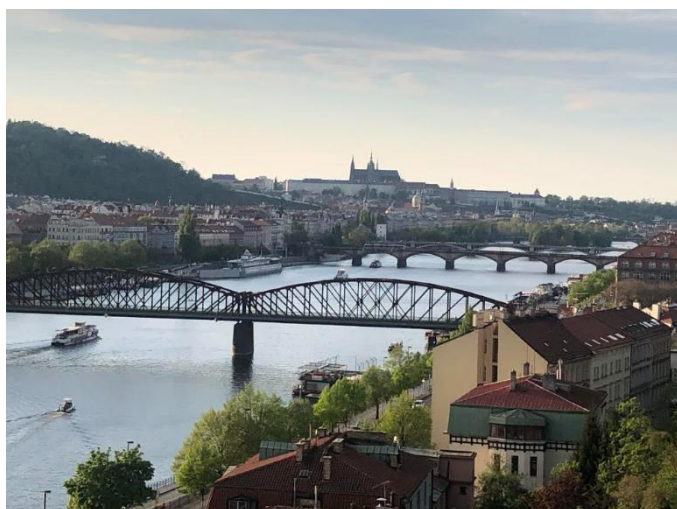
Navštívili jsme nejznámější pražské památky — prošli jsme si Pražský hrad, obdivovali jsme chrám svatého Víta, prošli se po Karlově mostě a na Staroměstském náměstí jsme viděli slavný orloj. Nezapomněli jsme ani na Václavské náměstí a další významná místa, která k atmosféře Prahy neodmyslitelně patří.

Jedním z vrcholů našeho výletu byla vyhlídková plavba lodí po Vltavě.

Viděli jsme Prahu z jiné perspektivy a při příjemné plavbě jsme si odpočinuli a užili krásné výhledy na město z hladiny řeky.

Na závěr jsme navštívili Zoo park Malá Chuchle, kde jsme se dozvěděli spoustu zajímavostí o zvířatech žijících v české přírodě. Pobyt v přírodě a setkání se zvířaty byly příjemným zakončením našeho výletu.

Celý výlet se nesl v pohodové atmosféře a všichni jsme si odvezli nejen spoustu nových poznatků, ale i krásné vzpomínky.



*Andrea Suková*

### PRAHA

2.5 v 8:30 jsme se třídou vyrazili na výlet do Prahy. V Praze jsme navštívili Národní muzeum, Staroměstské Náměstí, potom jsme jeli metrem na další zastávku poblíž Paládía.

Když jsme vystoupili z metra, šli jsme pěšky až do Paládía a tam jsme měli rozchod, tak si všichni koupili, co chtěli. Po nákupech jsme šli na Hlavní Nádrazí a tam jsme dostali zdarma zmrzlinu. V 20:54 jsme přijeli do Olomouce na Hlavní Nádrazí a tam byl ukončen náš výlet. Moc jsme si to užili!

*Třída 8.A*



## Praha 5.M

V rámci projektu Praha jsme ve skupinách prezentovali místa, která chceme navštívit. Následovala třídní exkurze do hlavního města. Vše začalo v Senátu, kde jsme se setkali s panem senátorem M. Ošťáda. Mohli jsme obdivovat Valdštejnskou zahradu, Pražský hrad, medúzy nebo muzeum iluzí. Užili jsme si atmosféru v asijské tržnici Sapa nebo bludiště v Playground. Poučili jsme se v kryptě, kde se skrývali a zakončili svůj život výsadkáři po atentátu na Heydricha. Žáci složili na zahradní slavnost o exkurzi do Prahy tyto básničky:

### Senát

Do senátu jdeme hned  
Pozvali nás na oběd  
Všichni jíme řízek dobrý  
Brambory se k němu hodí

Senátor je věrný Hanák  
Politik a velký dobrák  
Palác jsme si prohlédli  
A radostně odešli

### Cesta

Na nádraží čekáme  
Velice se těšíme  
Kufr, batoh máme v ruce  
Vlak už brzdí velmi prudce

Do vlaku jsme nastoupili  
Kupéčka hned obsadili  
Deset korun už je v čudu  
Cheescake je za dobrou cenu

Vlak už v Praze zastavuje  
Celá třída vystupuje

### Botel Vodník

Na vodě náš hotel stál  
Vypadal jak vodní sál  
Pokoje nebyl žádná sláva  
ze sprchy nám tekla láva.

Snídaně nám chutnala  
Energii dodala  
Po večerce jsme zlobili  
Dva dědové nás honili



### Sapa

V srdci Prahy, trochu stranou  
Leží Sapa s čínskou branou  
Chodil tam i Karel Gott  
Kachna mu vždy přišla vhod

Nudle, závitky a rýže  
Přináší nám na talíře  
Klobouk, hůlky, to je věc  
Stal se ze mě Vietnamec

### Návrat

Tři dny utekly jak voda  
Odjíždíme, to je škoda  
Zmrzku si teď ještě dáme  
zadarmo si pochutnáme

Vláček jede rychle k nám  
Blíží se jak hurikán

Už jsme skoro doma  
Další den je škola  
Maminky nás vítají  
Večeři nám chystají

## Výprava šestáků do Prahy

Při výuce o starověkém Egyptě jsme si povídali o egyptských pyramidách a hrobkách. Proto jsme se rozhodli navštívit v Praze výstavu Tutanchamon – jeho hrobka a poklady. Exkurzi jsme podnikli ve čtvrtek 10.dubna. Jeli jsme vlakem a už cestu jsme si pořádně užili. (Pán s vozíčkem občerstvení byl opravdu spokojený... Skoro všechno jsme vykoupili.)

Ale dobrodružství teprve začínalo. Po Praze jsme se přesunovali metrem, a i to jsme zvládali s přehledem. Na výstavě jsme se seznámili s příběhem objevitelů hrobky a samozřejmě s replikou hrobky samotné včetně pokladů, které



se tam našly. A pak nás čekal oběd v centru. Nabídka byla široká – od knedlíků (bistro Knedlín) po nám dobře známý McDonald. Ale ještě jsme s poznáváním a zážitky nekončili. Menší část



z nás zamířila do Muzea iluzí, většina pak se vydala do Armádního muzea na Žižkově. Zpáteční cesta vlakem opět potěšila prodejce dobrůtek a pití ve vlaku a kolem osmé hodiny večerní jsme unavení (a bez peněz) konečně dorazili do Olomouce.

*Eva Lipenská*

## Výjezd Praha, 8.B

V neděli 4.5.2025 jsme se setkali v 8:15 ve vestibulu olomouckého hlavního nádraží. Cíl naší výpravy byl lépe poznat krásy našeho hlavního města (a vyjít co nejvíce schodů:)). Jakmile jsme dorazili do naší výstupní stanice Praha-Libeň, rychle jsme popadli kufry a vydali se do našeho tříhvězdičkového hotelu Pivovar, kde jsme byli po dobu tohoto výjezdu ubytováni. Zde jsme si odložili zavazadla a vydali se do centra Prahy. V centru jsme si dali oběd a Artur nám začal vydělávat na zpáteční cestu. Obešli jsme nějaké památky, a poté jsme spěchali zpět do hotelu na večeři. Po výborném připáleném řízku k večeři, nás čekalo vystoupení Rusalky v Národním divadle, na které jsme se moc těšili. Na ubytování jsme se vrátili v jedenáct v noci, poté jsme “unavení ulehli do postelí.”



V pondělí jsme měli naplánovaný historický výlet do nitra našeho hlavního města. Na pořadu dne byla návštěva Pražského hradu a expozice o jeho historii a prohlídka zlaté uličky. Po navštívení všech těchto míst, jsme se zastavili na oběd – většina spolužáků poobědvala ve fastfoodu. Po obědě jsme absolvovali procházku Valdštejnskou zahradou okolo senátu. Následně jsme se vydali na tramvaj typu T3R.P a namířili jsme si to rovnou na večeři na náš tříhvězdičkový hotel. Po další vynikající večeři jsme se šli podívat na krásy noční Prahy. Naše cesta vedla centrem města, přes Kampu na Karlův most, hezkými uličkami, parkem se sochami dětí, se kterými se kluci zajímavě fotili:), až jsme došli na Staroměstské náměstí. Po náročné večerní procházce jsme šli „velmi brzy“ spinkat.

Úterý se neslo ve znamení okouzlujících výhledů a výšek. Po snídani jsme na stanici Vysočanská nasedli na metro, které nás odvezlo blíže k cíli naší dnešní výpravy. Cílem úterní výpravy byl Národní památník na Vítkově s vyhlídkou na Prahu a Žižkovská věž. Výhledy byly velmi impozantní. Kromě těchto vyhlídek jsme navštívili i Českou Národní banku, kde si pro



nás milá paní bankovní připravila povedený program. Dokonce jsme rozpoznávali i falešné bankovky, a mohli jsme si potěškat zlatou cihlu. Následně jsme se vydali do obchodního centra Palladium, kde si každý našel něco k snědku. Poté jsme už vyčerpaní jeli zpátky metrem na náš hotel Pivovar, kde jsme povečeřeli lahodnou večeří, a protože se všichni chtěli sdružovat na pokojích, plazit se po koberci na chodbě jako žížaly, házet po sobě banány, běhat po chodbách a dupat jako sloni, tak už jsme večer zůstali na našem hotelu. A potom se (ne)šlo spát.

Středa byl náš poslední den, který jsme mohli v Praze strávit. Ihned po snídani jsme se museli sbalit (ti co se nesbalili v o půl druhé v noci), a vydali jsme na prohlídku Českého rozhlasu. Milá paní rozhlasní z Českého rozhlasu nám připravila pěknou i zábavnou prohlídku budovy rozhlasu a vzala nás do studia rozhlasu rádia Dvojka. Potkali jsme tam i paní Gondíkovou, se kterou se někteří dokonce i vyfotili. Po opuštění budovy rozhlasu jsme se následně vydali na Pražské hlavní nádraží, odkud nám jel vlak zpátky do Olomouce. Na nádraží jsme se avšak dopravili dříve než bylo v plánu, a tak jsme dostali hodinový rozchod. Vlak přijel na nástupiště a nám se společně se svými kufry podařilo překonat eskalátory. Nasedli jsme na vlak a v pořádku jsme dojeli do Olomouce. Náš pražský výjezd se vydařil, snad si ho všichni užili, a doufáme, že nás podobný výjezd čeká za rok znovu.

## Putování s Bobříkem

24.4.2025 se uskutečnila tradiční přírodovědná stezka „PUTOVÁNÍ S BOBŘÍKEM“ uspořádaná k oslavě Dne Země. Přes nepříznivé zprávy o počasí, se na naše putování po celou dobu usmívalo sluníčko. Účastníci si mohli nerušeně vyzkoušet postavit bobří hráz, pozdravit se s ptáčky, vyzkoušet si své znalosti o rybách a vodní havěti, které si vzápětí ověřili při lovu vodních živočichů. Někteří účastníci byli tak horliví, že jim při získávání plovatek, okružáků, vodouchů nezabránila ani vodní hladina. Mokro v botách však dětem nezabránilo v dokončení stezky, která dál pokračovala smyslovkou. V závěru přírodovědné stezky bylo připraveno opakování lesních pater. Nálada byla skvělá, účastníci veselí a pořadatelé spokojení, že se opět podařila dobrá věc.



Poděkování patří všem organizátorům.

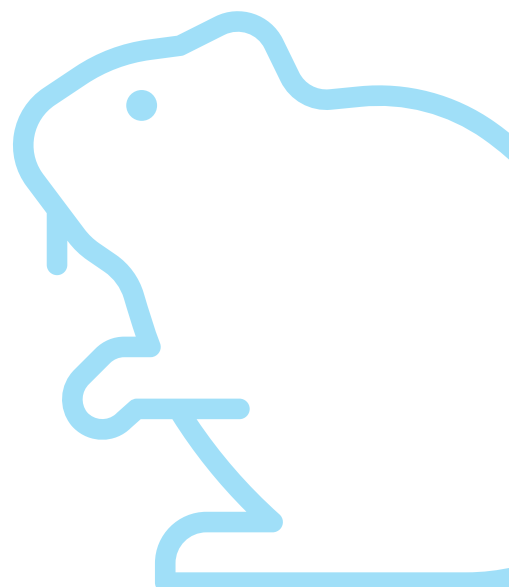
*Soňa Pavlíková*

## Hrubá Voda volá prvňáčky

Děti z 1.M si už zkusily, jaké to je pobýt tři dny bez rodičů na škole v přírodě. Letos jsme byli v Hrubé Vodě a dětem se tam moc líbilo. První den jsme si prošli Hrubíkovu stezku po sjezdovkách a lese, druhý den nás čekaly netradiční sportovní aktivity a odpolední teambuilding Trosečník. Třetí den to byla Stezka za pokladem. Nechyběly ani písničky s kytarou a tvorba Palubního deníku. Děti pobyt krásně zvládly a odvezly si spoustu krásných vzpomínek a zážitků. Už se těší na podzim, kdy pojedeme na týdenní pobyt ve Švagrově na Šumpersku.



*Lea Höchsmannová,  
Kamila Zifčáková,  
Lenka Zajíčková.*







### Mladý zdravotník ČČK

Ve středu 14.5.2025 se dvě družstva mladých zdravotníků z volitelného předmětu Přírodopisné praktikum zúčastnila okresního kola soutěže základních škol v první pomoci pořádané Českým červeným křížem, která se konala v Olomouci. Této soutěže se zúčastnilo 19 družstev z okresů Olomouc a Přerov. Soutěž zahrnovala 5 stanovišť (např. první pomoc, obvazová technika, transport raněného

atd.). Každé družstvo mělo 5 členů. Obě družstva z naší školy prokázala své znalosti a skončila na krásném 1. a 7. místě. Úspěšnější družstvo postoupilo do oblastního kola.

*Tým zdravotníků ZŠ Horka nad Moravou*

### Oblastní kolo soutěže mladých zdravotníků ČČK

V sobotu 31.5.2025 se tedy již zmíněné družstvo zúčastnilo oblastního kola soutěže mladých zdravotníků, které se konalo ve Frýdku – Místku. Oblastního kola se zúčastnilo 6 družstev



z Olomouckého a Moravskoslezského kraje. Na rozdíl od okresního kola zde bylo pro účastníky přichystáno 6 stanovišť. Stanoviště byla obtížnější než na okresním kole, kromě obvazové techniky a „běžné“ první pomoci zahrnovala také autonehodu a pomoc tonoucímu. Naše družstvo (i když vynaložilo všechny své síly) skončilo na 6. místě, stejně ale není důležitá výhra, ale zkušenosti, které si ze soutěže odnesete. Znalost a odvaha podat pomocnou ruku a možná i zachránit lidský život je nejdůležitější.

*Tým zdravotníků ZŠ Horka nad  
Moravou*



## Projektový den Poznáváme region

V úterý 6. května proběhl na naší škole projektový den Poznáváme region. Na druhém stupni žáci pekli hanácká jídla, poznávali Horku, vyšívali, kreslili tradiční hanácké ornamenty, četli o Hané i v hanáčtině a psali vlastní texty inspirované naším okolím.

### Ukázky žákovských textů:

#### GP Náklo

(fiktivní reportáž z Velké ceny formule 1 na Hané)

Vítám vás v Náklo GP. Jediná trať na zemi, kde je nářečí a velké kulturní dědictví. Formule jsou už na svých pozicích a čekáme, než červená světla zhasnou. Tato trať je 3 km dlouhá s hrboлатыmi úseky, protože silnice v Česku se neopravují. Na první rovince můžeme vidět obecní dům, kde se tymto nářečí mluví. Druhá rovinka vede do Lhoty, kde si musíme dát bacha, jestli tam neopravují silnice a ... aha, já zapomněl, že o víkendech se nepracuje. Třetí rovinka je za ostrou zatáčkou a vede zpátky na Náklo.

Ale vraťme se zpátky k formulím, protože červená světla zhasínají a je odstartováno! Max V. na první pozici jede do první zatáčky, vedle něho Lando N. A pozoor! Kvůli velkému hrbolu obě auta a dvě další vyjela z tratě do mantinelů. Vyjíždíme do druhé rovinky a z ničeho nic na Alonsa v rádiu mluví hanácky! Ztratil pozornost přemýšlením a narazil do Lawsona, což skončilo velkým výbuchem ve druhé rovince! A bacha! Proč trať není dokončená??? Říkali, že bude rok zpátky dokončena, na první pozici Piastri vyjíždí do nedodělané tratě a všechny formule za ním taky!

V prvním kole se všechna auta právě vybourala a nic jiného nezmůžeme než ukončit vysílání. Takže děkujeme za půl kola z 61 v Náklo GP a doufáme, že piloti jsou zdraví.

D.J.





## Bramborák

(smyšlená pověst z našeho kraje)

Na našem poli se každý rok objevují kameny i přesto, že je každý rok už od dob pra-pra-pra-prababičky vybíráme. Nikdo neví jak, nikdo neví proč, ale každý rok jen přibývají. Nejzvláštnější na tom je, že se vždy zjeví tam, kde jsme předchozí rok zasadili brambory. My nejsme s tímto problémem jediní, sousedé z obou stran i jejich sousedé mají stejný problém.

Začalo se spekulovat, proč by to tak mohlo být, jestli to někdo nebo něco nedělá záměrně. Začaly se šířit drby, že existuje nějaká zlá duše, která nám chce bránit v pěstování brambor, proto jsme ji pojmenovali Bramborák. Po začátku spekulací se nejen objevovalo víc kamenů, ale i víc škůdců. Lidé se pokusili ho i prosit, modlitby zněly jako: „Bramboráku, nech nás žít. Brambory nám nesmíš vzít“. Ale nic se nedělo.

Starší lidé předávali pověst mladým, kteří tomu nevěřili, nebo na to zapomněli. Takto pověsti o něm zůstaly minulostí. I dnes Bramborák řádí, ale nikomu se nechce kamení vybírat.

J.P.



## Nádherná Haná

Jak tak jdu po louce,  
ach ta krásná Haná,  
všichni myslí, jak je velká  
avšak je tak malá.

Pak jdu kolem Moravy,  
kde kvetou krásné olše,  
o tak krásné Hané  
se nezdá ani mouše.

Olomouc je centrem všeho,  
tam Haná jen vzkvétá,  
kde nad orlojem zvonícím  
holubice létá.

Haná tu je se mnou stále,  
bydlím tu dost dlouho,  
Moraváků a Hanáků  
je tu vskutku mnoho.  
O Hané bych povídal  
klidně další hodiny,  
ale to je celkem nuda,  
to už jsou jen dějiny.

V.M.

## Exkurze do Vídně

V pátek 16. května se žáci naší školy vydali na jednodenní poznávací výlet do srdce Rakouska - Vídně. Čekal nás den plný architektury, umění a příběhů z nedávné historie.

Naše první kroky vedly do historického centra města, kde jsme obdivovali monumentální katedrálu sv. Štěpána. Následovala prohlídka Hofburgu - kdysi sídla mocných Habsburků. Velkým zážitkem byla i návštěva Historicko-vojenského muzea, kde jsme si mohli prohlédnout expozice z období napoleonských válek či první světové války.

„Jééé, o tom jsme se učili,“ zvolala nadšeně jedna z žákyň při pohledu na automobil, ve kterém byl v Sarajevu spáchán atentát na Františka Ferdinanda d'Este - událost, která odstartovala první světovou válku.



Naši předposlední zastávkou byl barokní zámek Belvedere. Právě zde jsme stanuli před jedním z nejslavnějších obrazů evropského umění, slavný obraz dvou milenců zahalených do zlatých ornamentů - Der Kuss (Polibek) od Gustava Klimta.

Na závěr jsme zamířili do zábavního parku Prátru, který byl skvělou tečkou za krásným dnem. Děkujeme všem zúčastněným za skvělou spolupráci, společné zážitky a paní Dosoudilové za poutavý výklad, díky kterému jsme se na Vídeň podívali nejen očima turistů, ale i s porozuměním a souvislostmi.

*Jana Muzikantová, Pavel Nimmrichter*





## 6.A na raftech

9. května jsme se se třídou 6.A vypravili na rafty po Mlýnském potoku. Nastupovali jsme v Horce nad Moravou a vystupovali u Pevnosti poznání v Olomouci. Všichni jsme se těšili a měli jsme na co – hodně předjíždění, bourání, dokonce i jeden spolužák sjel z kmenu stromu do vody při přenášení raftů. Nakonec jsme ale všichni dorazili v pořádku a doufáme, že pojedeme znovu.

*Eva Lipenská*



## Exkurze – Miele Uničov

Dne 28. 5. jsme v návaznosti na předmět Praktické činnosti (volba povolání) vyrazili se třídou 8.A na exkurzi do uničovského podniku Miele, který vyrábí domácí elektroniku. Žáci měli možnost nahlédnout do provozu a vidět pásovou výrobu sušiček Miele. Žáci se většinou shodli, že se jedná o náročnou práci v náročných pracovních podmínkách a že by se v životě rádi vydali spíše jiným směrem. Možná tak došlo knezamýšlenému efektu, a to že žáci budou vzhledem k tomuto negativnímu vymezení se brát vážněji své studium a zodpovědně přistoupí i k výběru středních škol, který je v únoru příštího školního roku čeká.

*Martin Malenovský*



## Vodácký kurz žáků 9. tříd – Vltava 2025

V týdnu od 26. do 30. května 2025 se skupina 35 deváťáků a 5 pedagogů vydala na tradiční vodácký kurz po Vltavě. Čekalo nás nejen dobrodružství na řece, ale i mnoho společných zážitků a kulturních zastávek.

V pondělí brzy ráno jsme se sešli na hlavním nádraží v Olomouci, odkud jsme vlakem zamířili do Vyššího Brodu. Po příjezdu a ubytování v chatkách jsme se vydali na návštěvu slavného cisterciáckého kláštera. Nádherné prostory a klidné okolí nás příjemně naladily na celý týden.



Ráno po snídani jsme si převzali rafty a kánoe a vyrazili na vodu. Trasa z Vyššího Brodu do Rožmberka byla klidná a trvala přibližně tři hodiny. V Rožmberku jsme navštívili místní hrad, odkud se nám naskytl krásný výhled na řeku. Ubytování jsme měli v ubytovně Pod Jezem a večer jsme si pochutnali na smaženém sýru s hranolkami. Večer zbyl čas i na krátký odpočinek a vlastní program.

Třetí den nás čekala zatím nejdelší trasa – téměř 20 km plavby až do Českého Krumlova. Cesta byla náročná nejen kvůli délce, ale i počasí. Odpoledne začalo pršet, a tak jsme museli do pláštěnek a zatnout zuby. Přesto jsme to zvládli. Po příplutí jsme se ubytovali v kempu Nové Spolí, kde nás čekala výborná večeře – pizza dle vlastního výběru. Přes mírný déšť jsme večer vyrazili do centra nočního Krumlova.

Čtvrteční etapa vedla přes centrum Českého Krumlova, kde jsme si dali pauzu na oběd a krátkou prohlídku města. Poté jsme pokračovali směrem ke Zlaté Koruně. Cestou jsme sjeli několik jezů, což bylo asi největší vodácké vzrušení celé akce. Po příplutí jsme nasedli na vlak a vrátili se zpět do Českého Krumlova. Večer jsme zakončili slavnostním pasováním na vodáky – každý z nás obdržel symbolické uznání za zvládnutí celého kurzu.

V pátek ráno jsme se sbalili a rozloučili s kempem. Vlakem jsme se přes České Budějovice a Prahu vrátili do Olomouce.

Vodácký kurz nebyl jen o sjíždění řeky, ale také o týmové spolupráci, překonávání překážek a společném sdílení radostí i únavy. Pro mnohé z nás to byla nejen první zkušenost s vodáctvím, ale i jeden z posledních společných výletů před koncem základní školy. Ahoooj!





## Včelí království

Prvňáčci z 1.M navštívili rodinné včelařství pana Macáka v Horce nad Moravou, který je dědečkem našeho žáka Ondry. Velmi poutavě jim přiblížil život včel, jejich úlohu v přírodě, druhy včel podle jejich funkce. Děti se dozvěděly, proč včela - dělnice píchne žihadlem a včela - trubec nepíchne. Co má za úkol včela - matka a jak se o ni ostatní včely starají? Trubce si děti prohlédly i na rukou, k dělnicím se však



nepřiblížovaly. Dokonce jsme byli u zrození malých včelek, které si cestu na svět z komůrky právě prokousávaly. Zajímavé bylo i připravené video a spoustu včelařského materiálu. Děti dostaly i výbornou svačinku a jako bonus pozorování jezírka a prolézačky.

Moc děkujeme za tak výbornou spolupráci s našimi prarodiči.

*Lea Höchsmannová*

## Škola v přírodě 3. A

V letošním roce jsme zavítali na školu v přírodě do Kaprálova Mlýna. Je to místo plné přírodních krás. Vybízí k tomu zažít mnohá dobrodružství a nezapomenutelné chvíle, které ke škole v přírodě neodmyslitelně patří. Prozkoumali jsme okolní lesy i řeku, díky které jsme se naučili něco zajímavého o blešivcích, chrostících a dalších vodních tvorech. Děti si je v řece vylovily a pod mikroskopem prozkoumaly. Nadšení jsme byli i z okolních jeskyň. Jeden z největších zážitků byl sestup do jedné z nich. Ve spojení s tímto zážitkem jsme se dozvěděli nové informace o životě netopýrů. Na naší ŠVP nechyběla ani tradiční noční stezka. Děti procházely lesní stezkou osvětlenou svíčkami, což chtělo velkou dávku odvahy a některé děti překonaly samy sebe. Pobyt byl plný smíchu, prohloubily se vztahy mezi spolužáky i díky společným hrám a aktivitám. Domů jsme odjížděli obohaceni o spoustu nových zážitků a už teď se těšíme na příští rok.

*Eva Minaříková*







## Pobyt v přírodě - Vernířovice

První červnový týden strávila třída 4.A ve Vernířovicích. Celý pobyt se nesl v duchu Harryho Pottera a kamene mudrců. Po příjezdu na chatu byly děti rozděleny mluvícím kloboukem do jednotlivých kolejí. Všichni členové koleje si poté vytvořili společný obraz a po návštěvě "zapovězeného lesa" také vlastní kouzelnickou hůlku. Celý pobyt jsme si náležitě užili. Kromě plnění nejrůznějších úkolů došlo také na výlet do přilehlého ekologického centra Švagrov, na koupání v parádním vyhřívaném bazéně, večerní kino, na spoustu her v okolí chaty a pořádnou kouzelnickou diskotéku.

Na závěr nechyběl ani samotný Harry Potter, který byl nakonec zachráněn ze zakletého zrcadla díky spolupráci všech kouzelnických studentů.

Počasí bylo už jen třešničkou na pomyslném dortu, protože bylo prostě tak akorát na to abychom se neuvařili ani nezmrzli :-)

*Lad'ka Šedová*

## Litovel na kole

20.6. jsme vyrazili na cyklovýlet do Litovle. Cestou tam jsme měli menší technické problémy, ale dorazili jsme v pořádku. Tam jsme si odpočinuli na náměstí a nasvačili se tam. Cestou zpět jsme se zastavili ve Lhotě nad Moravou na zmrzlinu. Poté jsme se vrátili zpět na oběd.

*Třída 8.A*





## Pravěké dobrodružství na Paprsku

Na letní školu v přírodě jsme se tentokrát vydali na Paprsek.

Byla to společná cesta tříd 2.M a 4.M do pravěku. Putovali jsme časem ze čtvrtohor, kde jsme objevovali jeskynní malby, lovíli divoká zvířata, setkali se s pravěkými lidmi, klopýtali přes třetihory se svázanýma nohama a ve slepých tlupách, v druhohorách jsme sestrojili první oštěp a porazili s ním mamuta, zděsili se při střetu s Hlahomutem, vynalezli pravěké váhy a nakonec jsme nalovili prvohorní zkameněliny v praoceánu.



## Letní badatelský den na Sluňákově

V posledních školních dnech jsme s prvňáčky využili krásného počasí a vyrazili na Sluňákov. V tůňkách, které se zde nachází, jsme lovíli vodní živočichy a pomocí určovacího klíče zjišťovali, co všechno se nám podařilo objevit.

Děti s nadšením a velkým zaujetím pracovaly ve skupinkách a vylovily například pulce ve všech stádiích vývoje, plovatku bahenní, čolka, vodoucha, nebo třeba larvu vážky. Všichni jsme si tento den moc užili.

*Lucie Pryclová*



## Třídní akce VII.A na konci školního roku

Závěr školního roku jsme se ve třídě VII.A rozhodli prožít aktivně a v duchu společně stráveného času mimo lavice. Po měsících výuky jsme si dopřáli několik dnů, které jsme věnovali nejen zábavě, ale i poznávání a utužování třídního kolektivu. Program jsme si poskládali tak, aby si každý přišel na své – nechyběl odpočinek v přírodě, trocha kultury, sportovní aktivity ani adrenalin.

První z našich akcí byl třídní piknik v Čechových sadech v Olomouci, který se nesl v pohodové atmosféře začínajícího léta. Čas na trávě ve stínu rozložitých stromů se žáci rozhodli strávit odlišným způsobem – někteří si přinesli společenské hry, jiní si zpívali či povídali a někteří se rozhodli dobít baterky a v příjemném stínu si na chvíli zdřímli.

Po pikniku jsme zamířili do centra Olomouce, kde jsme nejprve obdivovali barokní výzdobu interiéru kostela sv. Michala, načež jsme vystoupali na vyhlídkovou věž kostela sv. Mořice. Mnohé z nás překvapilo, jak nádherný výhled se

z věže naskýtá – historické centrum, Svatý Kopeček, ale i vzdálenější části města jsme měli jako na dlani. Pro některé z nás to byla první návštěva této olomoucké dominanty, a o to větší zážitek to byl.

Další společnou akcí bylo dopoledne strávené v zábavním centru Krokodýlek, které nás nadchlo svými atrakcemi. Skákačí hrady, prolézačky, skluzavky a další herní prvky nám poskytly prostor pro aktivní odreagování od učení. Všichni jsme si tento den opravdu užili a z centra jsme odcházeli příjemně unavení a plní dojmů.

Naši poslední akcí v rámci závěru školního roku byla návštěva Flash Wall – lezecké stěny v Olomouci. Tato aktivita byla výzvou i zábavou zároveň. Pod odborným dohledem jsme si mohli vyzkoušet různé lezecké trasy a naučit se základní techniky pohybu na stěně. Lezení bylo nejen fyzicky náročné, ale také vyžadovalo soustředění a vzájemnou podporu, což naši třídu ještě více stmelilo. Věřím, že se nám proto v září podaří na tyto dobré vztahy znovu navázat.

*Jakub Neubauer*



„pijavky“ na naše zadky. V úterý jsme po snídani zavítali do Aqualandu Moravia, kde jsme si moc užili všechny tobogány a bazény s termální vodou. Na závěr dne jsme si zahráli na písku přehazku. Poslední den jsme po snídani vyrazili na únavnou cestu na autobus a pak vlakem zpátky domů.

## Pasohlávky - kemp Merkur

Výlet začal srazem v Horce na nádraží odkud jsme jeli vlakem do Olomouce. Cesta vlakem byla velice záživná... (neříkej sorry :)). Po únavné cestě jsme dojeli do Pasohlávek, kde jsme se ubytovali a potom okoukli kemp, načež jsme se rozhodli, že si skočíme do Laguny. To ale nikdo nevěděl, že se nám přísají

*Třída 8.A*



## Výlet 6.B

Když na výlet tak vlakem. Tentokrát jsme zamířili do Starého Města u Uherského Hradiště. Dál jsme ale pokračovali pěšky. Naším cílem byl Archeoskanzen v Modré. Mohli jsme si tam udělat představu o životě v době Velké Moravy. Druhou expozici, kterou jsme viděli, byla Živá voda. Tady jsme se na chvíli stali součástí vodní říše a ocitli se mezi sladkovodními rybami v podvodním tunelu. Po lehkém občerstvení jsme zase pěšky vyrazili zpět do Starého Města. Poslední zastávkou před zpáteční cestou bylo originální KovoZOO. Tady jsme si mezi zajímavými kovovými výrobky ze železného šrotu vybírali svého mazlíčka - exponát, který nás nejvíc zaujal. A tento úkol nebyl vůbec jednoduchý. Výlet jsme si všichni užili.



*Milena Zapletalová*

## Cyklovýlet 5.A

Ve čtvrtek 19. 6. podnikli žáci 5.A cyklovýlet do Štarnova. Celý výlet si sami pečlivě naplánovali do nejmenších detailů a peloton spolehlivě vedl Martin Holar. Trasa měřila 26 kilometrů, které děti zvládly s přehledem a s velkým nadšením.

Po celou dobu panovala skvělá nálada a výlet si všichni opravdu užili. Odměnou za skvělý výkon jim bylo sladké občerstvení v podobě zmrzlin a ledových tříští.



*Eva Minaříková*





## 6.A v Jeseníkách

Dlouho červeně zakroužkované datum 23.června konečně nastalo a 6.A odjela na výlet Jeseníků. Naším cílem byl malebný a tichý Petříkov, který jsme první den po příjezdu a výborném obědě prozkoumali. K dispozici bylo i hřiště, kde se hrál fotbal, volejbal a badminton. Do postele se ulehlo s očekáváním, co přinese další den.

V úterý nás nerozházelo chladnější počasí, protože jsme se zahřáli výšlapem na Paprsek, kde na nás čekala odměna v podobě borůvkových knedlíků, smažáků, řízku nebo halušek. Posilnění jsme vyrazili k poslednímu úseku naší cesty, kterým byla Dalimilova rozhledna, kde se nám naskytl nádherný výhled na Jeseníky a Orlické hory, které pro změnu navštívíme při zářijovém výjezdu. Příjemně unavení jsme si večer krátili hraním deskových her a opékáním buřtů, ale všichni již přemýšleli o stezce odvahy, která čekala třídu po setmění. I přes relativně dlouhou trasu ji všichni zvládli perfektně.

Ve středu již nezbyl čas na nic jiného než na snídani a krátkou reflexi společných tří dní. S batohy jsme se vydali pěšky zpět do Ramzové a vlakem do Olomouce, kde naše putování skončilo.



*Eva Lipenská*

## Konec školního roku ve znamení výšek, hloubek a úmorné práce

7.B odstartovala konec školního roku skákáním na trampolínách. Nezatížení učením ani testy a s výhledem prázdnin za dveřmi se žáci a žákyně s lehkostí vznášeli až do... střechy (ale nebýt té, asi bychom je hledali mezi oblaky).

Následně jsme se jali objevovat hlubiny podvodního světa v Aquaparku Olomouc. Ačkoliv to nezní nějak dobrodružně, žáci i žákyně určitě potvrdí, že pád z "trychtýře" či venkovní tobogán jsou dobrodružné až až. A co teprve přepařená parní lázeň!

Další den byl méně náročný a více odpočinkový, nesl se ve znamení filmu ve škole s popcornem a poté hraním her. To vše z důvodu pracovního nasazení, ke kterému se žáci měli odhodlat hned den následující: vyklízení školky. Úmorná dřina, o které žáci nejprve nechtěli ani slyšet a raději se nechali slyšet sami, že tedy do školy raději nepůjdou. Nakonec došli, neboť jak víme, práce šlechtí (a dnešní děti potřebují šlechtit až až)!

*Čeněk Cvešper*



## Škola v přírodě

Škola v přírodě je pro děti odměnou za celoroční školní práci. Pomáhá také k budování třídního kolektivu a v neposlední řadě ověřuje získané znalosti, návyky, posiluje u dětí odvahu, buduje mezi dětmi sociální interakce. Je to zkrátka pro většinu dětí velká výzva a sebek překonání.

Hned začátek letošní školy byl pro mnohé děti výzvou. Na místo určení jsme nejeli pohodlným autobusem, ale posunuli jsme se část cesty vlakem a zbytek jsme museli dojít.



Děti byly statečné a všechny se bez zranění včas dostaly na připravený oběd. Celá naše škola se nesla v duchu „Sedmi barev duhy“. Děti dělaly pokusy, objevovaly barvy v přírodě, ale také poznávaly život na zámku, vyzkoušely si, jak se sedí v hasičském autě a vylezly na nejvyšší kopec Velký Kosíř.

Při zápisích do svého prvního deníku si zopakovaly všechna písmenka a pravidla o psaní. Nakupování prověřilo znalosti z matematiky a objevování ptáků, hmyzu a rostlinek vědomosti z našeho světa. Zkrátka škola v přírodě je NEJ.

*Soňa Pavlíková*



## Arakiáda

Dne 12.6.2025 se dva týmy z naší školy vydaly na zdravotnickou soutěž do olomouckého rozária. Organizátoři připravili 14 stanovišť, které zdolávalo 14 družstev. Jeden z našich týmů pojmenovaný „Léto“ skončil jedenáctý a druhý tým jménem „Jaro“ tuto soutěž vyhrál. Soutěž jsme si užili a zkusili si co bychom měli dělat v krizových situacích což je důležitější než jakákoliv medaile.

*Tým zdravotníků ZŠ Horka nad Moravou*

## Výjezd do JE Dukovany a PVE Dalešice

Žáci 8. a 9. ročníků navštívili 17. června infocentrum Jaderné elektrárny Dukovany, kde na ně čekala prohlídka započatá promítáním dvou krátkých dokumentů, které žáky zavedly do celého provozu jaderné elektrárny a významu energetiky pro ČR. Žáci se seznámili s významnými budovami v areálu jaderné elektrárny a prožili cestu jaderného paliva od výroby přes štěpení až po uložení do hlubinného úložiště. Seznámili se s principem jaderného reaktoru a chladicích věží. Navštívili uranový důl s mlžnou komorou, prošli dozimetrickým rámem a detektorem kovů, na rotopedu rozsvítili žárovku, řídili výrobu elektrické energie v soustavě elektráren, kde reagovali na denní změny spotřeby proudu v ČR, vyzkoušeli si další experimenty z oboru elektromagnetiky a nechali se oslnit Čerenkovovým zářením aktivní zóny reaktoru. Na závěr si prohlédli stavební úpravy v okolí JE a Rozvodny Kramolín, které souvisí s výstavbou dvou nových výrobních bloků.



Druhou zastávkou se stala Přecherčpávací vodní elektrárna Dalešice a její sypaná hráz. Po prohlídce infocentra žáci dokázali vyhodnotit dopady stavby vodního díla a jeho význam, zdokumentovali historii elektrárny a seznámili se s jejím výrobním a reverzním režimem. Dále zavítali do haly strojovny výrobních bloků a užili si pohled na uzávěry přívodu vody a samotné přívodní potrubí, které má průměr 6 m. Na závěr exkurze žáci doslova obklopili 84 tun vážící oběžné kolo Francisovy reverzní turbíny, vyrobené v ČKD Blansko.

*Jan Přecechtěl*



## Cyklovýlet žáků 7. třídy – Horka nad Moravou – Litovel

V úterý 17. června se žáci 7.A vydali na cyklovýlet z Horky nad Moravou do Litovle. Trasa vedla krásnou přírodou Litovelského Pomoraví a počasí nám přálo – slunečné, ale příjemné.

Po příjezdu do Litovle si žáci dopřáli první občerstvení a krátký odpočinek. Následně jsme se vydali zpět směrem k Horce. Druhá zastávka byla na Lhotě, kde si všichni pochutnali na výborné zmrzlině, která přišla vhod v teplém odpoledni. Výlet proběhl v pohodové atmosféře, bez problémů a s úsměvem na tváři. Děkuje všem účastníkům za příjemný den a těšíme se na další společné akce!

*Sylva Stavarčíková*





## Pobyt v přírodě 2. A

Byla středa 18. června a před námi tři dny pobytu v přírodě. Letos nás čekalo dobrodružství v krásné přírodě, na místě zvaném Karlov pod Pradědem. Chata Marion byla naší cílovou stanicí. Ráno jsme všichni netrpělivě čekali, než pro nás přijede autobus, který nás na dané místo přepraví. Autobus stále nepřijížděl a my zjistili, že přes komplikovanou dopravní situaci v Horce ani nepřijede. Ale nebojte, odjeli jsme. Jen ne od školy, ale od autobusové zastávky u Hrušky. Museli jsme si tedy všichni posbírat své kufry, batohy a tašky a spolu s rodiči přejít na jiné místo startu naší výpravy. Protože byl celý náš školní rok v pirátském duchu, tak i naše zakončení nebylo jiné. Škola v přírodě nesla název "Cesta za pokladem" a my tajně doufali, že nějaký

poklad objevíme.

Vyprávění by to bylo dlouhé. Užili jsme si plno her v přírodě, stavěli domečky v lese, měli v nohách pěkných pár kilometrů a že to byly výkony hodné medaile. Také jsme si vyzkoušeli, jak jsme silní při držení se na stěžni (stromě), navigovali jsme svého pirátského kamaráda přes moře plné žraloků a za odměnu a pro osvěžení si pak dali nanuky. Někdo ještě zvládl hrát fotbal, jiní si odpočinuli u tvoření pirátské masky. Večery jsme si užili při hře Bingo, díky které jsme si domů odvezli plno krásných výher. Poslední večer se protáhl. Během školního roku jsme v družině pracovali s kartami ctností. Poslední ctností byla odvaha a v tento večer každý z nás odvahu prokázal a prošel uličkou světel, na jejímž konci nás čekala truhla s pokladem a listina, kde jsme museli svůj odvážný čin stvrdit podpisem.

Ráno už nás čekala výborná snídaně, balení kufrů a úklid chaty. Poté jsme se naposledy prošli Karlovem, zastavili koupit něco malého domů a přišlo závěrečné hodnocení a předání medailí. Po obědě už byl náš cíl jasný...Horka nad Moravou a usměvavé maminky a tatínky, kteří na nás netrpělivě čekali.



*Veronika Skřivánková*



## Rafty 8.B

V pátek 20.6. vyrazila 8.B na rafty. Naplánovali jsme trasu z Horky do Olomouce k Tržnici. Obsadili jsme celkem 4 rafty a po krátkém zaškolení jsme vyrazili vstříc plavbě. Nejprve bylo nutné domluvit spolupráci posádky raftu při pádlování a také očekávání od kormidelníka. Postupně se však trajektorie "cik-cak pod větve" začala napřimovat a tím se začal objevovat prostor i pro další zábavu. Slunění těch, kteří se vezli "na porcelán", stříkání z propašovaných



pistolí a přeskokování z lodě na loď. Akční byly nenadálé překážky v podobě padlých stromů. Olomouc jsme objevovali z podhledu, kolem katedrály jsme vpluli do Michalského výpadu a za pozornosti kolemjdoucích naposledy lodě srazili a utužili kolektiv společným nicneděláním.

U Pevnůstky jsme skončili.

*Ondřej Šnevajs*





### Poslední týden školy 3. A

V posledním týdnu jsme si užili školu trochu jinak. Začali jsme posledními třídními povinnostmi, které jsme po dokončení vyměnili za cestu do Olomouckého kina Metropol, kde jsme se zrelaxovali u filmu.

V úterý začal den hraním her na rozvoj spolupráce, stmelování a pozornost, ty jsme spojili s příjemným piknikem na dekách, které si děti přinesly z domů společně s občerstvením.

Další den jsme společně podnikli výlet vlakem do Terezkého údolí v Náměšti na Hané. V údolí jsme si užili procházku krásnou přírodou, zahráli si venkovní hry a pitnou vodu doplnili v nedaleké studánce, kde jsme načerpali trochu klidu a energie po náročném školním roce. Závěr výletu jsme si zpříjemnili návštěvou místní pizzerie, kde jsme si pochutnali a posilnili se před zpáteční cestou. Výlet se vydařil.

Předposlední den tohoto týdne jsme ve skupinkách vytvořili vlastnoruční přání a poděkování pro naše kuchařky, uklízečky,



školníka a zaměstnance ekonomického oddělení jako výraz vděčnosti za jejich každodenní péči.

Jedním z vrcholů týdne byla vodní bitva ve Sluňákově. S radostí a smíchem jsme si užili dopoledne plné šplíchanců, běhání a veselého křiku. Počasí vyšlo na jedničku a tak se vodní bitva stala příjemnou osvěžující tečkou za tímto školním rokem, který jsme v pátek ukončili předáním vysvědčení.

S přáním krásného léta vykročili společně do prázdnin.

*Lad'ka Šedová*



# Život ve škole

## Den otevřených dveří ve školní jídelně

Dne 25. září 2024 se v prostorách školní jídelny uskutečnil Den otevřených dveří. Tato akce byla připravena s cílem představit rodičům, žákům a široké veřejnosti provoz a kvalitu stravování, které naše škola nabízí. Návštěvníci měli možnost prohlédnout si prostory kuchyně a jídelny. Zaměstnanci jídelny vysvětlovali jednotlivé kroky přípravy pokrmů, představovali používané suroviny a odpovídali na dotazy ohledně hygienických norem a způsobu skladování potravin. Po úvodní části následovala ochutnávka tří jídel, která jsou běžně podávána během školních obědů.

V naší školní jídelně se snažíme vařit bez polotovarů z čerstvých surovin, preferujeme české výrobce potravin a dodavatele surovin a potravin z blízkého okolí.



Polévky připravujeme ze základního vývaru z čerstvého masa a zeleniny. K dochucení se snažíme používat jen malé množství dochucovadel bez glutamátu a se sníženým obsahem soli.

Hlavní jídla se vaří z kvalitního čerstvého masa od českých chovatelů. Maso se zaváží denně čerstvé.

Kvalitní selské mléko a vejce nám dodává ZD Senice na Hané.

Pár polotovarů přece jen používáme. Jedná se převážně o lososové nugetky, rybí prsty, kuřecí stripsy a ovocné knedlíky.

Houskové knedlíky, bramborové knedlíky a dukátové buchtičky si vyrábíme v naší kuchyni. Tolik diskutovanou bramborovou kaši také vyrábíme z čerstvých brambor, nikdy nepoužíváme kaši instantní.

Strávnicki mají také možnost využít zeleninový bar, který je pro ně příchystán

2-3x týdně. K dispozici mají převážně čerstvou zeleninu, zeleninové saláty a kompot nebo ovoce.

Naše školní kuchyně je nová a moderní. Byla však projektovaná k vaření jednoho hlavního jídla. Není tedy možný výběr ze 2 jídel každý den, protože na to není technologicky a prostorově vybavena. Olga Blažencová (vedoucí školní jídelny)

Oceňuji, že jste tuto akci uspořádali. Děkuji za možnost nahlédnout do prostor, kde se obědy připravují, dozvědět se více o dodavatelích, kteří dodávají suroviny pro



vaření v jídelně, a samozřejmě za možnost ochutnat jídla, která se tu připravují. Ochutnala jsem 2 z 3 nabízených jídel a obě mi chutnala. Velký dík všem paním kuchařkám, že na akci navařily a vůbec se do takové akce pustily. Je škoda, že nedorazilo více rodičů, protože to určitě stálo za to. (Libuše Literová)

Chtěla bych poděkovat všem zaměstnankyním jídelny, že šly odvážně "s kůží na trh". Přichystaly pro nás 3 jídla - tradiční i jedno netradiční, které jsem já osobně dosud neměla odvahu vyzkoušet, když je nabízeno jako alternativa k pátečnímu sladkému obědu, ale velmi příjemně mě překvapilo a chutnalo. Také paní Blažencová (vedoucí školní jídelny) trpělivě

odpovídala na všechny zvědavé dotazy příchozích.

Jako odběratel školních obědů bych chtěla říct, že občas mi připadají polévky dost slané... Jinak je spíš problém v tom, že děti nejsou na některé typy jídel zvyklé z domu, proto je nejí. V tom jsou na tom lépe větší jídelny, kde mohou dát na výběr více jídel, ale to jsme slyšeli pádné argumenty, proč je to nereálné v horecké jídelně. Oceňuji také pestrou nabídku zeleninových salátů či kompotů. (Jaroslava Krejčí)

Těšíme se na další podobné akce, které umožní ještě užší spolupráci mezi školou, rodiči a dětmi.

*Sylva Stavarčíková*



## Návštěva z Velké Británie a Halloween

Na začátku října čekala žáky 5.M netradiční výuka AJ. Žáci jsou již zvyklí na komunikaci s rodilým mluvčím (již třetím rokem u nás párově spoluvede výuku AJ Glenn Hopkins), ale aby se ve třídě objevili hned tři rodilí mluvčí, to se jen tak nestává. Na návštěvu k nám z Velké



Británie přijela Glennova maminka Jeanette a jeho sestřenice Paula. Po krátkém představení měli žáci unikátní možnost pobavit se s nimi o čemkoliv, co je zajímavé a beseda tak mohla probíhat v přátelské a uvolněné atmosféře.

Poslední říjnový den zase patřil anglosaskému lidovému svátku Halloween. Žáci 3.M, 4.A, 4.M a 5.M se dozvěděli o tradicích tohoto magického svátku, porovnávali s našimi Dušičkami, ale také s mexickým Dnem mrtvých. Společně jsme si pak všichni užili tradiční halloweenskou hru 'Apple bobbing' a také 'Trick or treat'.

*Ludvík Kalibán*



## Program s tyflopedití

Ve čtvrtek 17. 10. se třídy 8. A, 8. B a 5. A zúčastnily programu s tyflopedití. Tento program pro nás ve škole připravili odborníci z aplikované tělesné výchovy FTK UP, kteří se zabývají pedagogikou osob se zrakovým postižením.

Na několika stanovištích jsme si na vlastní kůži vyzkoušeli, jaké to je, když člověk žije s nějakým



zrakovým handicapem. Měli jsme možnost nasadit si speciální brýle, simulující různé vady zraku. Zajímavá byla také speciální světelná tiskárna, čidlo v hrnku vydávající varující zvuk nebo „člověče, nezlob se“ poslepu. S pomocí slepeckých holí jsme také poslepu ve dvojicích zdolali schody. V tělocvičně jsme se pobavili o tom, jaké sporty mohou zrakově postižení sportovci provozovat a co všechno k tomu potřebují. Zahráli jsme si Goalball – fotbal přizpůsobený zrakově postiženým.

Byla to pro nás zajímavá zkušenost a díky tomuto programu jsme získali větší představu o běžném životě zrakově postižených lidí.

*A. Dvorská, D. Kacálková*



## Matematická kavárna 14. 11.2024

Metoda, kterou vyučujeme na naší škole matematiku, vychází z myšlenek pana profesora Hejného. Jeho postupy a promyšlené rozvíjení matematického myšlení jsou již mnoho let součástí filozofie naší školy. Děti se učí od prvních ročníků diskutovat, pracovat s chybou, nejsou pasivními příjemci definic a pravidel, nýbrž se samy podílí na objevování matematických zákonitostí. Svou vlastní řečí definují pravidla, která objevují. Pro lepší objasnění principů a zásad této metody, jsme připravili pro rodiče budoucích i současných prvňáčků MATEMATICKOU KAVÁRNU, kde jsme rodičům představili jednotlivá matema-

tická prostředí, s kterými se děti setkávají a budou setkávat. Ukázali jsme rodičům, jak se jednotlivá prostředí během výuky na prvním stupni rozšiřují a jaká je návaznost na druhém stupni naší ZŠ.

Rodiče se s chutí pouštěli do řešení matematických úkolů z prostředí krokování, stavěli krychlové stavby, objevovali pavučiny. Matematická kavárna byla velmi úspěšná. Rodiče projevíli zájem o pokračování. Příští školní rok budeme pokračovat v odkrývání tajů zvířátek Dědy Lesoně a autobusu.

*Soňa Pavlíková*

## Projektový den v 1.M - Jablko

Pravých podzimních radovánek si užili prvňáčci z 1.M během projektového dne JABLKO.

Celý den probíhala výuka v duchu tohoto oblíbeného ovoce. Matematika, čeština, angličtina i hudební a pracovní vyučování - všude se pracovalo s jablíčky. A co bavilo děti nejvíce? Krájet, sušit nebo upéct a potom ... sníst 😊

*Lea Höchsmannová*



## Projektový den - Den pro školu

25.10. jsme si společně užili netradiční projektový den, který byl tentokrát hlavně v režii dětí. V průběhu přípravy sami spolu se svými třídními učiteli navrhovaly, čím by chtěly vylepšit školní prostředí a přemýšlely, co vše bude potřeba k provedení těchto návrhů. Sešla se řada pěkných nápadů na výzdobu tříd a úpravu venkovních prostor.



V den D se pak žáci vrhli na realizaci svých projektů. Malovalo se na zdi ve třídách, opravovaly se čáry na běžecké trati v areálu, vyráběly se pomůcky a výzdoba do tříd, šily podsedáky na židle, vyráběla se relaxační pohovka na chodbu a další projekty.

Třešničkou pak byla možnost zakoupit si něco dobrého v „kantýně“ za peníze získané podle vlastního zapojení do práce. O dobroty se mimo jiné postarali žáci volitelného předmětu Vaření a také řada učitelů svými vlastními výrobky obohatila sortiment naší kantýny. V průběhu tohoto dne žila škola společným úsilím. Ve tvářích dětí bylo vidět uspokojení a radost z možnosti se realizovat a uvádět do života vlastní nápady. Žáci spontánně oceňovali tvůrce v jiných třídách a sdíleli své zkušenosti.

V některých projektech chtějí žáci ještě pokračovat. Budeme se těšit, co přibude.



*Milena Zapletalová*









## První čtvrtletí v 6.A

V pondělí 2. září kroky žáků této třídy již nevedly do známého prostředí prvního stupně. Na novou 6.A čekala výzva v podobě přechodu na stupeň druhý mezi nové učitele i nové předměty. Jak si zatím během úvodních tří měsíců vedeme a co jsme všechno zažili?



V září jsme společně prožili adaptační program v Lanovém centru Proud Olomouc, kde jsme ve skupinách plnili různé úkoly nebo se navzájem jistili při lezení ve výškách. Následující den jsme ve venkovní učebně naší školy podnikli další stmelovací aktivity a ke svačině zapekli tousty nebo vafle.

Velkým třídním zážitkem byla společná návštěva hokejového zápasu HC Olomouc proti HC Dynamo Pardubice, který byl zajímavým zpestřením začátku školního roku.

Díky Moravské filharmonii jsme si mohli poslechnout krásné provedení několika známých melodií na koncertě filmových soundtracků. Před tímto jedinečným zážitkem jsme se posilnili v blízké kavárně něčím sladkým.

Ve škole jsme prožili již dva Projektové dny, které přispěly ke zlepšení komunikace na úrovni celé skupiny a ke zvelebení třídy.

*Eva Lipenská*



## Vánoční čtení v lekci pisatelství

Poslední týden před Vánoci proběhlo společné čtení 1. a 5.M. Pátáci v lekcích pisatelství vytvořili příběhy pro své "andílky" z první třídy, v předem domluvený den zaklepali na dveře a nic netušícím prvňáčkům příběhy přečetli. Po společném sdílení jsme si společně zazpívali koledy a pátáci dostali jako poděkování srdíčko na ruku.





## Vánoční jarmark

Základní škola uspořádala ve čtvrtek 12. prosince 2024 tradiční vánoční jarmark, který opět přinesl do školy předvánoční atmosféru plnou tvoření a radosti.

Děti z prvního a druhého stupně se s nadšením pustily do výroby nejrůznějších vánočních předmětů, které pak s hrdostí prodávaly na svých stáncích.

Návštěvníci si tak mohli zakoupit originální svícný, ozdoby na stromeček, perníčky, vánoční přání a mnoho dalších rukodělných výrobků, které s láskou vyráběli malí školáci.

O občerstvení se postaralo Sdružení rodičů a přátel školy, které připravilo bohatou nabídku dobrot. Návštěvníci si mohli pochutnat na teplém punči a dalších pochutinách, které příjemně doplnily sváteční atmosféru. Jarmark byl skvělou příležitostí pro setkání dětí, rodičů, učitelů a obyvatel obce.



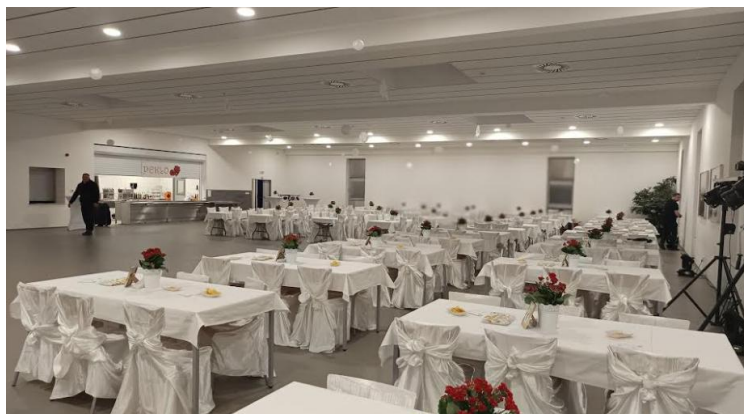
*Veronika Ošťádalová*

## Ples

V pátek 10. ledna 2025 se školní jídelna Základní školy v Horce nad Moravou proměnila v elegantní taneční sál, kde se konal již tradiční školní ples. Večer plný tance, zábavy a příjemné atmosféry si nenechali ujít bývalí žáci, učitelé, rodiče i přátelé školy.

O skvělou hudební produkci se postarala kapela Funny Melody, která svým širokým repertoárem roztančila všechny generace. Parket byl po celý večer plný, ať už se tančily valčíky, polky, nebo moderní hity.

O bohaté občerstvení a široký nápojový lístek se opět postaralo Sdružení rodičů a přátel školy. K dispozici byly nejrůznější pochoutky a osvěžující nápoje, které přispěly k celkové pohodě a příjemnému zážitku. Ples v Horce nad Moravou se tak opět potvrdil jako významná společenská událost, která posiluje vazby mezi školou a komunitou.



*Veronika Ošťádalová*

## Pomáháme zatopené škole v České Vsi

Vážení rodiče, žáci i přátelé školy,

velmi děkujeme za Vaši spolupráci při podpoře zatopené školy v České Vsi na Jesenicku. Během několika týdnů se v naší škole vybrala částka 20.000, -. Tato byla odeslána koncem listopadu na účet zatopené školy.

Je krásné vidět, jak skvělé nápady mají žáci naší školy, kteří si sami navrhli podobu plakátu s žádostí o příspěvek pro zatopenou školu. Během následujících dní pak poctivě místo velkých přestávek vybírali do kasičky penízky od dobrovolníků. Některé děti dokonce ochotně sáhly do svých vlastních pokladniček, aby mohly přispět na dobrou věc.

Níže naleznete poděkování pana ředitele Filipa Worma.

Žáci 4.A



Dobrý den,

všechny Vás zdravím do Horky nad Moravou. Projekt, který jste vymysleli, je fantastický. Těší mě nejen to, že jste vybrali krásný finanční dar, ale nejvíce mě těší to, jak jste pracovali. Vytvořili jste nápaditý plakát, naší škole jste věnovali nejen čas velké přestávky, ale některé z vás i své kapesné. A celá naše škola vám za to moc děkuje. Víte, opravovat velmi zničenou školu je náročné - řešíme řemeslníky, pomocníky a třeba i to, kde se budou naše děti učit, když jejich škola byla zničená. Je to sice náročné, ale víte co nás žene vpřed? Vy! Vy všichni, kteří jste se rozhodli nám pomoci. Neskutečně si toho vážíme a makáme, co to jde, aby naše škola jednou byla zase jako dřív.

Ještě jednou vám všem, ať už žákům, učitelům nebo rodičům, děkujeme. Pomoc nebereme jako samozřejmost a vážíme si jí. Přijměte ode mě malou pozornost, poděkování.



Závěrem vám všem přeji, aby se vám dobře dařilo. Užijte si krásný vánoční čas. Odpočívejte, užívejte si společně strávený čas a vzpomeňte si, že jste udělali dobrý skutek pro jednu základní školu za kopci. 😊

S pozdravem

Filip Worm



## Skutečné dárky v 2.M

Děti z 2.M přišly před Vánoci s nápadem věnovat část svého výtěžku z prodeje výrobků na jarmarku někomu, kdo se nemá tak dobře jako oni. Společně jsme nakonec vybrali dva "Skutečné dárky" prostřednictvím organizace Člověk v tísni. Peníze, které se děti rozhodly ze svého darovat potřebnějším, už dělají radost tam, kde je to důležité.

*Alena Netušilová*



## 9. B nemyslí jen na sebe

Letos se třída 9. B již tradičně zúčastnila školního vánočního jarmarku. Ve víru příprav na přijímací zkoušky žáci ale nestihli nachystat tolik výrobků a produktů, kolik by si představovali, a tak nebyl výtěžek z jarmarku úplně valný. Původně jsme ho jako třída chtěli použít na závěr školního roku k uspořádání rozlučkové party, ale když jsme dali peníze na jednu hromadu a kofoly a špekáčky na druhou hromadu, nepřišlo nám, že je to to ono, co jsme původně chtěli. Nám by peníze přinesly chvilkovou radost a na chvíli možná zaplnily žaludky, jinde ale mohou mít tyto peníze úplně jinou hodnotu – protože mohou zachraňovat životy.



Rozhodli jsme se proto v předvánočním týdnu, že výtěžek z jarmarku rozdělíme a pošleme na dobročinné účely. Chtěli jsme pomoci dětem, které nemají takové štěstí jako my, ale také zvířatům. Vybrali jsme dva projekty přes platformu Donio a poslali peníze na vánoční dárky pro děti v dětských domovech a na pomoc opuštěným psím stařečkům. Na vánoční prázdniny odcházíme s hřejivým pocitem dobrého skutku, a to je nejvíc.

*Třída 9.B*

## Druhý ročník sbírky Vánoční hvězda

Tým třídy 2.M se tento rok ujal organizace této krásné sbírky na podporu onkologicky nemocných dětí ve FN Olomouc.

Rodiny našich žáků a učitelé si mohli zakoupit červenou nebo bílou Vánoční hvězdu. Podařilo se vybrat 8.520 korun a předat 90 kusů květin.

Všem děkujeme my i organizace Šance, která akci pořádá již 27 let.

*Yvona Eliášová*



## Projektový den Zdravý životní styl

V rámci projektového dne se žáci druhého stupně museli vypořádat s myšlenkami, které jim možná nemusí být vždy po chuti a přemýšlet nad tím, jestli by nemohli svůj den lépe uchopit.

Seznámili se s temnou stránkou telefonu a sociálních médií, oblastmi, které ve škole řešíme jako problematické pravidelně. Přemýšleli nad správnou volbou jídla. Snažili jsme se přijít na to, jak trávit svůj čas smysluplněji a zajímavěji.

Vrcholem dne byla burza volného času. V té skupina žáků a žákyň ze školy hodinu co hodinu vítala spolužáky a spolužačky a představovala jim, jak oni sami tráví volný čas. Těmto dětem patří velké uznání za to, že byly ochotny s lidmi, které ani nemusejí znát, hovořit o něčem, co je jim drahé.

*Čeněk Cvešper*



### Tříkrálový koláč z Belgie

Dnes ochutnaly děti z 2.M díky milé pozornosti Pospíšilových slavnostní tříkrálový koláč, do kterého se zapéká postavička krále. Králem se stal Jirka a vybral si jako královnu Adélku. Děkujeme, Corinne, za zprostředkování krásného zvyku z Belgie, a hlavně za fantastický koláč, který dětem moc chutnal!

*Daniela Hrnková*

## Badatelství v 8. A aneb Když se školní dílna promění ve fyzikální laboratoř

Hned v pondělí po vánočních prázdninách jsme se v hodině fyziky s panem učitelem pustili do zajímavého experimentu. Jeho cílem nebylo jen rozvinout naše badatelské dovednosti, ale také se při experimentování naučit, jak různé materiály reagují na teplo a pochopit koncept tepelné kapacity látek.

Nejdříve jsme si připravili všechny potřebné pomůcky a sestavili držák. Odvážili jsme potřebné množství zkoumané látky, které jsme pak ohřívali. Stopovali jsme čas a zapisovali zvyšující se teplotu.

Při experimentu jsme zjistili, že se každá látka zahřívá jiným tempem a že látky, které se zahřívají rychle, nemusí přijmout tolik tepla.



*Dana Kacálková*



## Raketové experimenty žáků 7. třídy

Žáci 7. tříd se pustili do vzrušujícího vědeckého experimentu – stavby vlastních modelů raket! Cílem projektu bylo nejen kreativně navrhnout a postavit funkční model, ale především demonstrovat třetí Newtonův pohybový zákon, tedy princip akce a reakce.



Během tří vyučovacích hodin se žáci věnovali návrhu, stavbě a následnému testování svých raket. Každý tým zaznamenal svůj postup na mobilní telefon a výsledky své práce pak zpracoval do krátkého minutového videa, ve kterém představuje celý proces – od prvních nápadů až po samotný start rakety.

Připravte se na zajímavé nápady, nečekané výsledky a hlavně nadšení, se kterým se naši mladí vědci pustili do objevování fyzikálních zákonů v praxi! 🚀

*Ondřej Šnevajs*

## PD Finanční gramotnost

Ve čtvrtek 27.2. se na naší škole uskutečnil projektový den věnovaný finanční gramotnosti, který byl určen pro všechny třídy druhého stupně. Cílem bylo seznámit žáky se základními pojmy ze světa financí a pomoci jim osvojit si dovednosti, jak hospodařit s penězi odpovědně a přiměřeně svému věku.

Program byl bohatý a pestrý. Každá třída procházela různými dílnami, ve kterých se žáci učili například rozlišovat mezi kartou a hotovostí, rozpoznávat výhody a rizika online prostředí, plánovat jednoduchý rozpočet nebo chápat principy fungování bank. Žáci devátého ročníku navštívili i reálnou pobočku ČSOB, kde si mohly vyzkoušet komunikaci s bankéři na vlastní kůži.



Na přípravě a realizaci projektového dne se podíleli nejen naši vyučující, ale také odborníci z praxe – zástupci bankovních institucí (ČSOB, Creditas), Policie ČR nebo Českomoravské hypoteční banky.

Učitelé i žáci hodnotili projektový den jako velmi užitečný a přínosný. Největším přínosem bylo propojení teoretických informací s praktickými situacemi. Cílem projektového dne nebylo naučit žáky všechna složitá pravidla světa financí, ale položit základy zodpovědného přístupu k penězům, schopnosti rozhodovat se informovaně a nenechat se snadno oklamat. A právě to se, podle ohlasů, podařilo.

*Ondřej Šnevajs*

## Den země 6.A a 6.B

Na den země jsme se zúčastnili akce na Sluňákově. Měli tam pro nás připravena stanoviště všeho druhu. Od fyzických schopností až po naše všeobecné vědomosti o zdravém životě. Na jednom ze stanovišť jsme měli postavit smart city, město, ve kterém by vše fungovalo, ale zároveň podporovalo přírodu. Zkrátka chytré a šetrné město. Podle mě si všichni akci užili. Ať aktivity na stanovištích nebo prostě jen blbosti s kamarády při přechodech do dalších stanovišť. Děkujeme, že jsme si to mohli užít.



*Vašek Martínek*



## Beseda o Madagaskaru s mistryní světa

Opět nás ve škole navštívila mistryně světa v raftingu paní Petra Halašková. Tentokrát dětem z prvního stupně odkryla krásy ostrova Madagaskar, který leží v Indickém oceánu při jihovýchodním pobřeží kontinentální Afriky. Seznámila je se způsobem života na tomto největším ostrově v Africe. Děti se hodně zajímaly o to, jak vypadá školství na tomto chudém ostrově a překvapilo je, že tamní děti chodí do školy v uniformách.

Beseda byla velmi zajímavá a naše děti si dokonce zatancovaly 😊

*Lea Höchsmannová*



## Mother's Day ve 3.A

I v hodinách angličtiny si povídáme o tom, jak je důležité si maminek vážit. Proto si třetíci ke Dni matek vyrobili přání, kam anglicky napsali, co na své mamince obdivují, co společně podnikají nebo co má maminka nejraději. Sami byli překvapení, jak velkou slovní zásobu již mají.

*Eva Lipenská*



## Férová snídaně

V sobotu, 10.5.2025 proběhla v areálu ZŠ a MŠ Horka nad Moravou Férová snídaně. Akce se zúčastnilo přes 200 lidí, mezi nimiž byli žáci, rodiče, učitelé a obyvatelé Horky nad Moravou, kteří přišli společnou snídani podpořit Fairtrade pěstitele a pěstitelky. Při snídani vystoupil Sboreček pod vedením paní učitelky Lei Höchsmannové. Na programu byla také možnost výměny rostlin, vázání věnců, výroba masek a hraní deskových her.

Děkujeme všem zúčastněným a těšíme se na příští rok!

*Kateřina Lerchová*



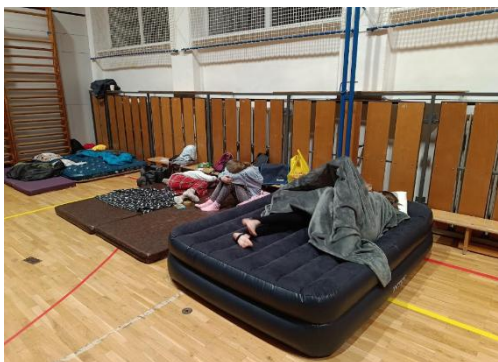
## Portréty maminek 1.M

Svátek matek letos oslavily děti z 1.M spolu se svými maminkami v rámci akce Férová snídaně. Byl to druhý květnový víkend. Využili jsme toho, že maminky přišly. A tak jsme po vystoupení Sborečku pozvali maminky z 1.M do "borového hájku" na konci školní zahrady. Úkol maminek byl jasný: najít mezi portréty ten svůj. Bylo zajímavé sledovat, jak se maminky podle obrázků



svých dětí poznávají. Nakonec jim děti popřály, předaly dáreček vyrobený na škole v přírodě a přáníčko. Ve tvářích maminek se rozléval šťastný úsměv a možná i slzička dojetí 😊

*Lea Höchsmannová*



## 6. A přes noc ve škole

Večer, kdy žáci místo domů míří zpátky do školy – se spacákem, karimatkou a nadšením v očích. Přesně tak vypadal náš 29. květen, kdy proběhlo spaní ve škole, tentokrát s třídou 6.A. Cílem celé akce bylo nejen zažít školu jinak, ale umožnit sdílení společný zážitků i mimo běžné školní prostředí.

Program byl pestrý – po příchodu si holky i kluci užili společnou vybíjenou a fotbal, následovala hromadná objednávka pizz a kebabů a u večere jsme se podívali na fotky z našich společných akcí za uplynulý rok. Nechyběla schovka ve tmě na zahradě i noční bojovka přímo ve škole.

Noc proběhla klidně (až na pár pozdních šepotů ze spacáků) a ráno jsme si společně připravili snídani, sbalili věci a s úsměvy na tváři zakončili akci, na kterou budeme rádi vzpomínat.

*Eva Lipenská*

## Spolupráce ZŠ a MŠ 2024-2025

Během tohoto školního roku (od ledna do června) navštěvovaly všechny děti v posledním roce předškolní docházky školu, kde byly v pravidelných pátečních lekcích hravou formou posilovány dovednosti k úspěšnému zvládnutí nástupu do základní školy. Pozornost byla zaměřena především na rozvoj grafo-motoriky, zrakového a sluchového vnímání, předmatematických představ a slovně-logického myšlení. Děti se pravidelně střídaly ve skupinkách po cca 10 do 14 dnů. Program byl veden speciální pedagožkou a psycholožkou, vítání byli také rodiče, kteří se lekcí občas účastnili.

Individuální práce nebo práce v malých skupinkách byla vedena přímo ve školce každé pondělí pod vedením speciální pedagožky. Děti pracovaly individuálně na oblastech, kde potřebují podpořit v samostatné klidné místnosti. Na základě doporučení PPP byly pravidelně

realizovány hodiny Předmětu speciálně pedagogické péče u jednoho dítěte.

Školní psycholožka a speciální pedagožka byly přítomny u zápisu do 1. tříd ZŠ, kde byly rodičům i učitelům nabízeny konzultace. Ve školce byly realizovány besedy, tzv. kavárny pro rodiče s tématy školní zralosti, rozvoje grafomotoriky, logopedické prevence, seznámení s Montessori pomůckami, matematikou Hejného.

Byly realizovány náslechy a výměna zkušeností učitelkami ze ZŠ a MŠ, došlo ke vzájemným návštěvám. Společně byly také realizovány kulturní akce – zpívání před Vánocemi a vítání jara. První týden v červnu proběhlo v MŠ v rámci projektu Celé Česko čte dětem společné čtení žáků devátých ročníků a dětí z MŠ na zahradě školky.

*Kateřina Lerchová,  
Michaela Nadymáčková*



## Jak zachránit život? Osmáci to už ví

V pondělí 12. května se žáci 8. tříd zúčastnili Záchranářského dne, který pro ně připravili zkušení školení záchranáři ze spolku Atomica. Celá akce byla zaměřena na praktický výcvik v poskytování první pomoci. Žáci byli rozděleni do tří skupin a postupně si vyzkoušeli různé krizové situace.

Na prvním stanovišti se učili ošetřit krvácející ránu, správně volat záchrannou službu a poskytovat první pomoc. Druhé stanoviště bylo věnováno nácviku srdeční masáže a použití automatického externího defibrilátoru. Poslední stanoviště se zaměřovalo na pomoc při dušení – žáci trénovali



Heimlichův manévr jak u dětí, tak dospělých.

Celý den byl veden interaktivní formou, díky čemuž si žáci mohli vše vyzkoušet prakticky. Záchranáři ochotně odpovídali na otázky a vedli žáky k zodpovědnému chování v krizových situacích. Žáci si ze Záchranářského dne odnesli nejen nové dovednosti, ale i větší sebedůvěru v situacích, kdy může jít o život.

*Anna Dvorská*

## Poznáváme planety

Vesmír? Planety? To jsou témata, která děti okolo sedmého věku velmi přitahují. Naši prvňáci byli přímo nadšeni, když jsme nakoukli do těchto tajemných světů. Nejprve to byl první kosmický příběh o vzniku vesmíru a postupně jsme odhalovali náš planetární systém. Děti mají spoustu znalostí o planetách a mnoho dalších načerpali. Vyzkoušeli si venku také model vzdáleností jednotlivých planet a snažily se představit si, jak to máme na planety v naší sluneční soustavě daleko.

*Lea Höchsmannová*



## Šachy ve škole

Také v letošním školní roce funguje v naší škole šachový kroužek. Do něj se letos nahlásilo přibližně 15 zájemců.

S pokročilejšími z nich jsme se v zimě zúčastnili okresního, posléze i krajského kola přeboru škol v šachu, které pro nás byly úspěšné.

Mladší žáci se v okresním kole umístili na 2. místě a starší žáci skončili 3.

V následném krajském kole v ještě silnější konkurenci mladší žáci vyhráli a z prvního místa postoupili na červnové mistrovství české republiky ve Zlíně. Starší žáci byli 7. z 20 účastníků.

Při škole dále funguje šachový oddíl, který hraje druhou nejvyšší krajskou soutěž družstev dospělých v Olomouckém kraji. Nastupovat v ní ale mohou i děti. Naše družstvo je složené ze současných i bývalých žáků, učitelů, rodičů žáků a přátel školy. V letošním roce jsme obhájili



vítězství v této dlouhodobé soutěži a příští rok si vyzkoušíme krajský přebor.

V červnu proběhla také šachová kavárna pro veřejnost. Ve venkovní učebně se vzhledem ke konkurenci krásného počasí sešel menší, zato zapálený okruh zájemců o šachovou hru. Přišlo několik rodičů, naši žáci z kroužků i bývalí žáci. Zajímavostí byly velké venkovní zahradní šachy, se kterými si zájemci zahráli.

Tato akce má především stmelovací a také náborový účel. Objevili se i zájemci o kroužek na příští rok.

*Martin Malenovský*

## Osmáci jako mladí elektrikáři

Ve středeční hodině fyziky jsme prověřili naše elektrikářské dovednosti. Simulovali jsme zapojení zásuvky v elektrických rozvodech domů a bytů. Nejprve jsme instalovali zásuvku do podomítkové krabice, následně jsme do zásuvky zapojili přívodní kabel, zásuvku jsme zakotvili v krabici a funkci zkompleťované zásuvky jsme prověřili zapojením žárovky přes zásuvkový kabel.



Někteří také zvládli zapojení vypínače. Věříme, že tato práce motivovala žáky k profilaci v oblasti polytechnického a odborného vzdělání na středních školách.

*Jan Přecechtěl*



## Hydraulika v akci – fyzika jinak!

V hodinách fyziky se sedmáci pustili do netradičního projektu, při kterém spojili znalosti, šikovné ruce a kreativitu. Jejich úkolem bylo ve skupinách sestavit funkční hydraulické zařízení využívající jednoduchý systém stříkaček, hadiček a dalšího dostupného materiálu - kartonů, špejlí, dýhy apod.

Pracovali ve dvojicích až čtyřčlenných týmech, kde si nejprve promysleli návrh, poté sestavili konstrukci, a nakonec uvedli celý model do pohybu. Výsledkem byly funkční mechanické „stroje“, které využívaly princip hydraulického pístu a v praxi ukázaly, jak funguje Pascalův zákon.



Celý proces – od návrhu, přes výrobu, až po finální testování – žáci dokumentovali pomocí mobilních telefonů a výsledné záběry následně zpracovali do krátkých videí. Nechyběla týmová spolupráce, nápaditost, trpělivost ani technické zručnosti.

*Ondřej Šnevajs*

## 2.M - Beseda se včelařem

14. května jsme se v rámci projektového dne Včely setkali se včelařem.

Děti si vyslechly poutavé vyprávění o životě včel, dozvěděly se, kolik květů je potřeba navštívit, aby se naplnila jedna sklenice medu, jak dlouho žije královna, zasoutěžily si o ceny, nakoukly do úlu z druhé strany, pozorovaly královnu pod mikroskopem, prohlédly si rámečky s voskovými komůrkami, ochutnali lesní i květový med ...

Děkujeme za laskavé vyprávění plné pokory, humoru a lásky ke včelám.

*Daniela Hrnková*



## Vaříme s Knorrem

Ve středu 7. května 2025 proběhla v naší školní jídelně akce Vaříme s Knorrem. Navštívili nás kuchaři a promotéři firmy Unilever Food Solution opan Zbyněk Adam a František Adamko. S týmem naší kuchyně připravili následující menu:

**polévka: mrkvový krém**  
**oběd: pečené rybí kuličky s**  
**asijskými nudlemi**

Recept byl vybrán z brožury **Pestré a zdravé školní obědy** určené pro školní jídelny, ve které jsou recepty certifikované logem "**Vím, co jím**" a tudíž splňují kritéria tohoto programu pro vyvážený, pestrý a nutričně hodnotný pokrm.

Páni kuchaři byli velmi profesionální a tato zkušenost s nimi byla pro náš kolektiv skvělá.

Doufáme, že všem strávníkům chutnalo.

*Olga Matýsová*



## Cooking lesson

In our English lesson we have covered the topic of food with all vocabulary on cooking and the different ways you can cook, for example you can fry food, steam, boil, roast and grill and the different ways you can prepare the food, chopping, slicing, peeling, stirring and what better way than to put all of this into practice so on Tuesday 27th of May for their first lesson we gathered in the kitchen making the traditional Welsh Rarebit, this is something simple and easy to make for a tasty cheesy snack.

The children worked very well together and I believe they all enjoyed being in the kitchen and working in teams and eating the Welsh Rarebit at the end of class.

*Glenn Hopkins*





### Anglický piknik v 6.A – čaj o páté trochu jinak

V hodině angličtiny jsme si se 6.A uspořádali piknik inspirovaný britskou tradicí. Nechyběl pravý černý čaj s mlékem, tradiční skotské máslové sušenky shortbread a spousta dalších dobrot, které si žáci přinesli.

Tato pohodová hodina byla zakončením tématu o jídle a britské kultuře. Piknik proběhl venku za krásného počasí a panovala velmi příjemná atmosféra za poslechu oblíbených žakovských písní.

*Eva Lipenská*

### Pečení se 6.A a 6.B

Třídy 6.A a 6.B se vydaly ze školních lavic do kuchyňky, kde na ně čekala voňavá a chutná anglická aktivita – pečení "apple crumble". Tato praktická hodina byla krásným zakončením našeho tématu v angličtině, ve kterém jsme se učili slovíčka a fráze spojené s jídlem a vařením.

Žáci už vědí, jak se řekne krájet, loupat, míchat nebo péct, a navíc si nová slova mohli rovnou vyzkoušet v praxi. Sami si připravili náplň z jablek, vytvořili drobenku a pohlídali troubu.



V kuchyňce panovala příjemná a odměnou za týmovou spolupráci byla sladká tečka v podobě čerstvě upečeného crumble, který si na závěr žáci doplnili zmrzlinou nebo šlehačkou.

*Eva Lipenská*



## První ročník Horeckého pisatele

Již někdy od minulého léta jsme si v týmu našich češtinářů pohrávali s myšlenkou, jak na škole podpořit psaní textů a ochotu žáků své texty prezentovat před ostatními. V minulosti proběhl pokus o literární soutěž pro naše žáky, ale nesetkal se se zájmem. Proto jsme zvolili jiný formát – a to literární festival, kde nepůjde o to, kdo je nejlepší a kdo horší, ale o sdílenou radost z povedených textů, na které jsou žáci pyšní a mají chuť se o ně podělit i s dalšími, nejen spolužáky ve třídě. A tento formát konečně zafungoval.

Do prvního ročníku Horeckého pisatele se nám přihlásilo 16 žáků se svými texty. Uzávěrka přihlášek byla na konci dubna a pak už se jen čekalo na termín festivalu, který byl stanoven na 28. května. V toto středeční odpoledne se ve venkovní učebně sešli všichni účastníci, někteří natěšení, někteří přece jen lehce nervózní. Kromě nich sál do posledního místečka i všechny navíc přinesené lavice zaplnili hosté z řad kamarádů, rodičů, sourozenců, učitelů...

U autorského křesla se pak postupně vystříдалo 14 prezentujících z 3. - 8. ročníku s vlastními příběhy, pověstmi nebo básněmi. Aby pozornost neuvadala, mluvené slovo bylo proloženo také dvěma tanečními vystoupeními v podání žáček prvního stupně.

Všichni účinkující sklidili zasloužený potlesk za kvalitu svých textů i odvahu na mikrofon vystoupit před početným publikem. Na závěr obdrželi pamětní list a pero. Třeba právě tímto perem napíší svůj další text, se kterým se pochlubí na příštím ročníku Horeckého pisatele. Věříme, že jsme tímto úspěšným odpoledním programem položili základ nové školní tradice, na kterou budeme v příštích letech navazovat.

*Martin Malenovský*





## Celé Česko čte dětem

I letošní první červnový týden se v naší škole četlo více než obvykle. Zapojili jsme se opět do celorepublikové akce Celé Česko čte dětem a dětem na naší škole nabídli společné čtenářské dílny malých a velkých čtenářů. Největší radost tato akce bezesporu přináší dětem z mateřské školy. Tam žáci deváté třídy školákům nejen četli, ale připravili si pro ně i program související s příběhem knihy, a zbytek společně stráveného času si s dětmi zahráli fotbal, zatančili, nebo hráli na schovávanou.

*Kateřina Lerchová*



## Sboreček

Sboreček na naší škole navštěvuje v letošním školním roce 41 dětí od 1. do 4. třídy. Scházíme se každé úterý od 13 do 14 hod. v hudebně. Kromě nácviku písni trénujeme správné dýchací techniky, intonaci, rytmus, doprovodné nástroje i pohyb. Repertoár písniček se odvíjí od věku dětí. Něco pro malé, něco i pro větší děti, zkrátka tak, aby to všechny děti bavilo:-)

Letos jsme měli několik už tradičních vystoupení. V prvním pololetí to bylo Mikulášské vystoupení, zpívání na rozsvícení vánočního stromu na obci, Vánoční koncert ve škole a společné zpívání koled s dětmi z mateřské školy ve vestibulu školy. V druhém pololetí potom velikonoční zpívání, juvystoupení na akci Fair trade a následoval nácvik dětského muzikálu Karkulka z autorské dílny Svěrák - Uhlíř. Děti se okamžitě nadchly a do zkoušek se těšily. Podle rozdělených rolí začaly také pracovat na svých kostýmech a kulisách. Výsledek společného snažení předvedly na vystoupení pro děti z mateřské školy v naší venkovní učebně, pro místní



seniory na obecním úřadě a závěr bude patřit vystoupení na Zahradní slavnosti školy.

Přeji všem zpěvákům, aby jim radost ze zpěvu a z hudby vydržela, ať se zase v dalším školním roce setkáme.

*Lea Höchsmannová*

## Muzikál Matilda

V tomto školním roce jsme se s několika žáky sešli v hudebním kroužku Muzikál, který probíhal jednou za dva týdny. Velkým cílem před námi bylo nacvičit muzikál. Hned první hodinu jsme se seznámili s filmovou verzí tohoto muzikálu.

Začali jsme trénovat první písně. Aby pro nás nebylo podium před publikem neznámým prostorem, nacvičili jsme píseň na Vánoční vystoupení, na kterém jsme také vystoupili. Od ledna jsme se naplno pustili do nacvičování. Pílovali jsme písně, které jsou hudebně velmi náročné. Až poté přišel na řadu scénář a herecká část. Žáci nebyli pouze v roli zpěváků a herců, ale také režisérů. Mají obrovskou zásluhu na tom, do jaké podoby se muzikál dostal, a to především díky jejich nevyčerpatelným nápadům, které obohacovaly zkoušky. Protože nás v kroužku nebylo dostatek, abychom pokryli všechny



role, doplnilo nás několik žáků dramatické výchovy, kteří obsadili herecké role. Naše první vystoupení bylo pro žáky prvních a druhých tříd, byla to generálka na Zahradní slavnost. Na Zahradní slavnosti jsme muzikál předvedli podruhé. Spojení dramatické výchovy a kroužku Muzikál se podařilo. Sešla se skvělá parta žáků, kteří odvedli výbornou práci.

*Jiří Libra*

## Sportovní odpoledne

V pátek 23. května se v areálu naší školy uskutečnilo sportovní odpoledne pro děti a jejich rodiče. Celá akce se nesla v přátelské atmosféře a nabídla řadu pohybových aktivit pro malé i velké.

Děti si mohly vyzkoušet závod ve šplhu, projít si různá sportovní stanoviště, vyzkoušet si airsoft, lezení nebo se seznámit s netradičními sportovními pomůckami určenými pro osoby s tělesným znevýhodněním. Tyto pomůcky jsme měli zapůjčené díky vstřícné spolupráci s Fakultou tělesné kultury- konkrétně z Centra aplikovaných pohybových aktivit (APA). Pro mnohé účastníky šlo o zcela novou zkušenost, která přispěla k lepšímu porozumění inkluzivnímu sportu.





Jedním z vrcholů odpoledne bylo také přátelské fotbalové utkání mezi týmem učitelů a týmem žáků, které přilákalo pozornost mnoha diváků a postaralo se o bezva sportovní podívanou.

Velké poděkování patří také Sdružení rodičů, které zajistilo občerstvení pro všechny zúčastněné a přispělo tak k příjemnému průběhu celé akce.

Děkujeme všem, kteří se na organizaci podíleli, a také rodičům a dětem, kteří si přišli společně zasportovat a užít si hezké odpoledne.

*Lucie Pryclová*

# Učitelé se taky chtějí učit

## Dílna čtení pro vychovatelky

Ve středu 23.10. si pro nás naše kolegyně Aneta připravila čtenářskou lekci, kde jsme se dozvěděly o různých technikách, kterými můžeme dětem čtení v družině zpříjemnit a oživit. Setkaly jsme se s novými postavami - panem Vyjasňovačem, Shrnovačem a paní Předvídalkou a Tazatelkou, se kterými děti v rámci čtenářského kroužku pravidelně pracují. Lekce pro nás byla moc užitečná a už teď se těšíme, jak si vše budeme moct vyzkoušet i v praxi.

Naší kolegyni tímto moc děkujeme za podnětné aktivity.

*Tým vychovatelek ŠD*



## Návštěva České školní inspekce

V květnu navštívila školu Česká školní inspekce, která zjišťovala a hodnotila podmínky, průběh a výsledky vzdělávání Školních vzdělávacích programů pro předškolní, základní a zájmové vzdělávání.

Z výsledné inspekční zprávy například vyplývá, že: Škola se v různé míře věnuje rozvoji funkčních gramotností. Účelně je rozvíjena především čtenářská gramotnost a pisatelství. Tato výuka je založena na propojení čtenářských a pisatelských aktivit s důrazem na rozvoj kritického myšlení, tvořivosti a schopnosti reflektovat vlastní čtenářské i pisatelské strategie.

Metodická práce pedagogů je postavena na formativním přístupu, spolupráci v rámci učitelského týmu a kontinuálním profesním rozvoji v oblasti vlastního čtenářství a pisatelství.

Inspekční zpráva v celém znění je k dispozici na portálu ČŠI.



## Dny pro rozvoj školy:

Stejně jako každý rok, i letos se učitelé naší školy několikrát sešli ke společnému přemýšlení nad různými tématy v rámci Dnů pro rozvoj školy.

Na podzim byla témata hned dvě: triangulace a umělá inteligence ve školství. V prvním bloku jsme zkoumali, odkud získáváme informace o tom, jak probíhá učení žáků. Detailněji jsme se zaměřili na rozhovory se žáky – za jakým účelem je vedeme, kdy, jak často... a napadaly nás mnohé další otázky, protože opravdu hluboké a smysluplné rozhovory nad učením, přestože je vedeme se žáky každý den, nejsou dovedností, se kterou by se každý člověk rodil, nýbrž se této dovednosti musíme učit a neustále se v ní zdokonalovat. Každý žák, každá učební příležitost, a tedy i každý rozhovor jsou úplně jiné.

Dalším tématem vyplývajícím z triangulace pak byla práce s žákovskými produkty, kdy jsme všichni zkoumali jeden stejný text žáka 7. třídy bez ohledu na to, jakou aprobaci kdo z nás má – a zažívali jsme velkou radost z toho, kolik kvalit v textu objevujeme, jak každý z nás na tu stejnou práci nahlíží jinak a jaké další výzvy k učení žáka v textu spatřujeme. Z této části programu si mnozí učitelé odnesli chuť do vzájemné spolupráce napříč obory i stupni.

V druhém bloku zaměřeném na AI ve výuce jsme společně prozkoumávali možnosti, které nám umělá inteligence nabízí. V naší škole věříme, že AI není hrozba, s žáky o ní mluvíme, zařazujeme ji cíleně do některých hodin a snažíme se ji využívat tak, aby nám sloužila, ne aby

ovládala a omezovala naše myšlení. Proto jsme si s ostatními učiteli vyzkoušeli práci s prompty v textových i obrázkových generátorech, zkusili jsme si naplánovat lekci s pomocí AI botů a asistentů, dokonce jsme objevili i několik programů, které umí usnadnit práci s managementem třídy. Vrcholem setkání pak byla diskuze o autorských právech a citování zdrojů, které pochází z umělé inteligence.

V únoru se celý pedagogický sbor sešel znovu, tentokrát nad novým Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání, který se od 1. září 2026 stane závazným pro všechny ZŠ. Je proto nutná úprava stávajících Školních vzdělávacích programů. Seznámili jsme se tedy se strukturou nového RVP, prozkoumali jsme změny a prostudovali vzdělávací oblasti. Nakonec jsme sdíleli nápady, jak v příštím školním roce pracovat.

Poslední Den pro rozvoj školy byl věnován reakci na návštěvu České školní inspekce. Zaměřili jsme se na inspekční zprávu a z ní vyplývající slabé stránky, respektive na věci, které můžeme zlepšit. Pracovali jsme v několika skupinách - asistentky pedagoga, rozvoj digitálních kompetencí, formativní hodnocení a motivace žáků nejvyšších ročníků.

Přestože jsou Dny pro rozvoj školy vždy náročné a vyžadují složité myšlenkové pochody v pozdních odpoledních hodinách, vnímáme je jako velmi užitečné. Přináší nám totiž možnost setkat se mezioborově, mezi stupni, a také mezi různými názory. Jako pedagogové můžeme aktivně tvořit prostředí pro vzdělávání žáků a podílet se na změnách, což není samozřejmostí na všech školách.

*Lenka Maršálková*

## Ohlédnutí za 15 lety projektu Pomáháme školám k úspěchu

Učitelé z naší školy se 26. dubna 2025 zúčastnili slavnostního setkání v pražském Rudolfinu, kde jsme společně oslavili 15 let existence projektu Pomáháme školám k úspěchu. Do projektu jsme zapojeni již od roku 2012 a dlouhodobě nás podporuje v profesním růstu, spolupráci i rozvoji výuky, která dává smysl nám i našim žákům.

Vážíme si možnosti být součástí této komunity – společná setkání a sdílené zkušenosti jsou pro nás cenným zdrojem motivace a nových nápadů.

*Miroslav Kubíček*



## Pomáháme školám k úspěchu v naší škole a lokalitě

Letos jsme měli díky PŠÚ opět několik možností rozvíjet své učitelské řemeslo na setkáních v pražských Průhoncích, kam učitelé z naší školy vyrazili s kolegy z celé republiky sdílet své zkušenosti a rozšiřovat si obzory v rámci workshopů zaměřených na výuku jazyků a rozvoj pisatelské a čtenářské gramotnosti.

Dále jsme se školami, se kterými tvoříme lokalitu, uspořádali několik akcí, které mají za cíl propojovat učitele napříč školami, vzájemně se inspirovat a podporovat každého zájemce v cestě za vizí, že Každý žák se učí naplno a s radostí.





Třikrát během roku se sešli pouze lídři škol (formální a pedagogičtí), aby přemýšleli o možnostech učení učitelů, podpoře procesů učení ve svých školách, propojování škol s ostatními školami v lokalitě, o zařazování rozhovorů a hlubokém čtení. Jednou měli lídři dokonce možnost účastnit se celostátního setkání lídrů na Skalském Dvoře. Na konci roku svou práci zvládli vyhodnotit a stanovit si cíle na příští rok.

Dvakrát se uskutečnilo tzv. dvoudenní setkání, jehož součástí je vždy intenzivní práce, prozkoumávání zvoleného tématu a následně plánování lekcí, jejich odučení ve školách a reflexe. Letošními tématy byly rozhovory jako další zdroj důkazů o učení, popis versus interpretace viděného a rozvoj čtenářské a pisatelské gramotnosti. Během prvního dvoudenního setkání jsme mohli navštívit školy ve Skrbeni, Svatoplukovu v Olomouci a samozřejmě v Horce, druhé dvoudenní setkání se uskutečnilo v České Vsi.

Velká poptávka mezi zapojenými učiteli je po jednodenních setkáních zaměřených konkrétněji na jednu z gramotností. Proto jsme uspořádali dvě oborová setkání, která byla letos určena pro nově se připojující učitele. Při své práci se zaměřovali na čtení v oborech, práci se schématy, na sdílení lekcí a plánování lekcí s lineárními i nelineárními texty.

Prožitková setkání pak byla zaměřena na praktické aktivity, které učitelé mohli sami zažít, reflektovat a následně přenést do výuky. Věnovali se cílené práci se čtenářským kontinuem, hlubšímu studiu některých linií a prozkoumávali didaktický potenciál textu.

Nakonec proběhla také dvě pisatelská setkání. Tam se účastníci zaměřovali na hledání a identifikaci pisatelských dovedností v textech žáků, ve kterých by mohli žáky posunovat. Součástí setkání byl čas pro společné plánování minilekcí a lekcí psaní.

Letos se uskutečnily i otevřené školy a velmi si ceníme toho, že odvahu otevřít svou hodinu našli učitelé mimo horecký pedagogický sbor. Navštívit jsme tak mohli hodiny ve Vrbátkách, Brně, Droždíně a v Hranicích.

*Lenka Maršálová*



## Spolupráce s MAS

V průběhu školního roku se náš čtyřčlenný tým (Čeněk Cvešper, Milena Zapletalová, Jana Muzikantová, Eva Lipenská) aktivně účastnil společného profesního učení organizovaného MAS Moravská cesta. Cílem této spolupráce bylo záměrné plánování, realizace a reflexe výuky s důrazem na dopad na učení žáků, a to v dialogu s kolegy z dalších škol. V rámci setkávání docházelo k systematickému sdílení praxe, inspiraci a přenosu know-how napříč školami.

Zapojily se tříčlenné až čtyřčlenné týmy z těchto základních škol: ZŠ Bíla Lhota, ZŠ Bouzov, ZŠ Cholína, ZŠ Vítězná Litovel, ZŠ Jungmannova Litovel, ZŠ Nasobůrky, ZŠ Střeň.

Společná setkání proběhla celkem šestkrát. Účastnila se jich přibližně dvacítku učitelů ze sedmi škol. Už na prvním setkání jsme se společně učili, jak pozorovat výuku, jak se chovat v otevřených hodinách a jak poskytovat popisnou zpětnou vazbu. Tyto dovednosti jsme využili při první Otevřené škole, kde měli učitelé příležitost navštívit osm různých hodin v ZŠ Horka nad Moravou.

Další setkání byla zaměřena na formáty, které mají výrazný dopad na učení žáků – konkrétně dílnu čtení a dílnu psaní. Nejen že jsme tyto přístupy reflektovali, ale některé lekce jsme si i sami prožili a učili se rozpoznávat jednotlivé fáze těchto metod. Na závěrečném setkání jsme se věnovali struktuře lekce E-U-R, kterou jsme si rovněž prakticky vyzkoušeli. Tento důraz na prožitkovou a praktickou složku učení vedl k hlubšímu pochopení metod a větší jistotě při jejich zavádění do vlastních tříd. Celý proces byl podpořen průvodci setkáními (Andrea Suková, Martin Malenovský, Miroslav Kubíček), kteří vedli odpolední bloky, které probíhaly ve venkovní učebně od 13.00 do 17:00.

Za největší přínos této oblasti považujeme:

- možnost nahlédnout do výuky kolegů a vést o ní smysluplný dialog,
- hlubší porozumění formátům jako je dílna čtení a dílna psaní
- posílení schopnosti reflektovat vlastní výuku s důrazem na dopad na žákovské učení, struktura lekce E-U-R
- budování sítě kolegiální podpory mezi školami.

Tato spolupráce významně přispěla k profesnímu růstu všech zúčastněných a stala se inspirativním příkladem smysluplného učení učitelů. V tomto setkávání budeme pokračovat i v dalším školním roce 2025/2026.

*Miroslav Kubíček*



## Speciální pedagogika

Jako školní speciální pedagog jsem dostala možnost zúčastnit se tento školní rok několika zajímavých seminářů – na podzim to byl kurz Maxík v Zábřehu PaedDr. Janhubové a poté několikadenní kurz Úvod do senzomotorické integrace pod vedením MUDr. Martina Kučery v Pardubicích. Oba tyto semináře byly velmi přínosné a mnohé poznatky z nich využívám ve své každodenní praxi při práci s dětmi ve školce i ve škole.

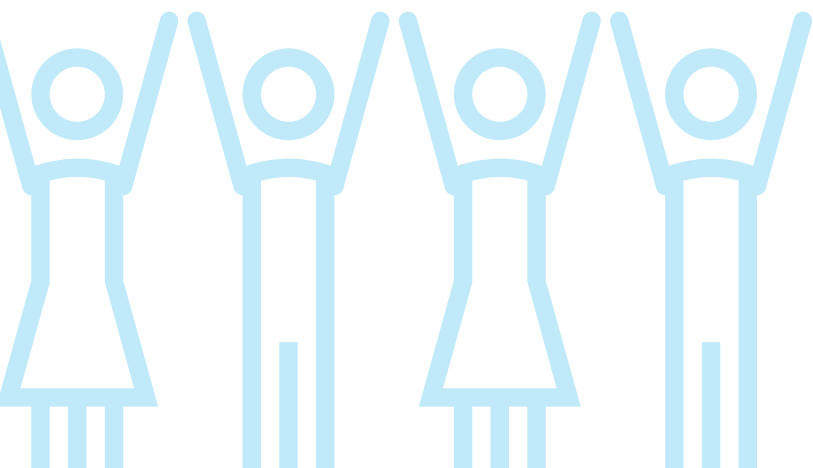
Senzomotorická integrace není jen pojem ze speciální pedagogiky. Je to základní schopnost, která ovlivňuje každodenní fungování dítěte ve škole, doma i při hře. Jde o základní neurologický proces, který propojuje naše smyslové vnímání (např. zrak, hmat, rovnováha) s motorickými dovednostmi. Umožňuje nám například udržet rovnováhu při chůzi, napsat čitelný text, orientovat se v prostoru nebo se přirozeně zapojit do kolektivu. Narušení senzomotorické integrace nemusí být na první pohled zřejmé, ale může ovlivnit školní výkonnost, chování, sebevědomí dítěte. Její podpora nemusí být složitá, začlenění senzomotorických prvků nevyžaduje speciální pomůcky - jen pochopení, že pohyb, dotek, rytmus a hra nejsou „zábava navíc“, ale nezbytný základ pro učení.

Prvky senzomotorické integrace – tj. propojení smyslů s pohybem aplikuji s dětmi v každé hodině speciálně

pedagogické péče, do kterých dochází děti zejména se specifickými poruchami učení. Děti rády udržují rovnováhu na balanční desce, využívají různé pomůcky na zapojení hmatu, rytmizace. Dětem tyto činnosti pomáhají „zrestartovat nervový systém a zvýšit pozornost k nadcházejícím činnostem. Tyto aktivity zkoušíme aplikovat i při kolektivní práci se třídou například jako součást každodenní ranní rozcvičky. V naší škole vnímám jako obrovský benefit zahradu, kterou mají děti k dispozici, kde jsou tyto dovednosti jsou často zapojovány zcela přirozeně v průběhu dne.

Dalším přínosným a uceleným programem pro děti je Maxík - určený primárně pro děti s odkladem školní docházky a v prvním roce školy, rozvíjí u nich dovednosti potřebné pro úspěšné zvládnutí počátku školní docházky. Program rozvíjí soulad dechu a pohybu, zaměřuje se na rozvoj zrakového a sluchového vnímání a dalších funkcí. Na program dochází individuálně s rodičem několik dětí a poté pracují každý den na několika drobných úkolech. Aktivity jsou pro děti snadno předvídatelné, hravé, spojené s pohybem a děti baví. Jeho prvky využíváme s dětmi i při skupinových aktivitách v rámci přípravy předškoláků na školu.

*Michaela Nadymáčková*



# V pohybu je radost

## Miniházená 4. - 5. tříd

Na začátku roku se naše škola se zúčastnila prvního turnaje v miniházené. Děti 4.-5. tříd nastoupily do utkání s velkým nasazením a díky tomu jsme první utkání vyhráli 13:2. Výherní série pokračovala i v dalším utkání. Bohužel třetí zápas už nám nevyšel podle našeho přání a prohráli jsme 11:15. Byl to ale jediný prohraný zápas našeho týmu. Další dva jsme vyhráli a celkově skončili na krásném druhém místě.

## 2. turnaj v miniházené 4. a 5. tříd

Škola opět vyslala děti 4.-5. tříd na turnaj v miniházené, který se uskutečnil 29.11. v Olomouci. Hned první zápas jsme zahájili výhrou. To byla velká motivace pro další zápasy. Ze 4 zápasů v základní části nás porazila pouze škola Mozartova. Díky tomu jsme mohli hrát o 3.místo. To se nám povedlo a odvezli jsme si domů krásné zážitky a také diplom s umístěním.



## Miniházená 4. - 5. tříd na Zoře v Olomouci

Ve dnech 20.3. a 21.3. jsme se účastnili dalšího turnaje v miniházené, tentokrát na sportovní hale Zora v Olomouci.

Ve čtvrtek hráli starší žáci. (4.-5.tř.) V základní části hráli 4 zápasy. Se dvěma výhrami, jednou remízou a jednou prohrou se nakonec probojovali do souboje o 3. místo se ZŠ Nedvědova 2. Tento závěrečný zápas vyhráli 19:11. Děti si tak vezli do školy krásné třetí místo.



Na páteční turnaj se nám podařilo po dlouhé době sestavit i družstvo mladších žáků z 1.-3.tříd. Ti odehráli 6 zápasů. A protože se to stále učí, někteří s házenou teprve začínají, pořadatelé se rozhodli, že se nebude počítat skóre.





## Turnaj v miniházené pro celý 1. stupeň

Ve čtvrtek 15.5. jsme se také zúčastnili pravidelného turnaje v miniházené. Nejdříve žáci 1.-3. tříd a o den později žáci z 4.-5. tříd.

U mladších žáků se tentokrát počítalo skóre. Odehráli celkem 6 zápasů a pouze se ZŠ Holečkova prohráli o jednu branku.

Žáci do zápasů dali opravdu všechno a právem si odvezli druhé místo.

Páteční turnaj byl rozdělen do dvou skupin. ZŠ Horka byla ve skupině A, která byla silnější. Čekalo nás 5 utkání. První 4 zápasy jsme vyhráli s výraznou převahou. Pouze poslední zápas se ZŠ Mozartova jsme prohráli 10:21. Na soupeře jsme, bohužel, už neměli síly. Přesto žáci bojovali. I v pátek jsme získali krásné druhé místo.

Všem žákům děkuji za skvělé výkony a nasazení v průběhu roku!

*Autorkou všech turnajových reportů je  
Soňa Pavlíková ml.*



## Školská futsalová liga ŠkoFL7 a ŠkoFL9

V úterý 22.10.2024 a ve čtvrtek 24.10.2024 se žáci naší školy zúčastnili Školské futsalové ligy, jejíž základní kolo se konalo ve sportovní hale ZŠ Velká Bystřice.

Mladší žáci (6. a 7. ročník) se utkali v prvním úterním zápase se ZŠ Řezníčkova s výsledkem 4:2 v náš neprospěch. Druhý zápas se ZŠ Rožňavská pro nás opět neskončil dobře s výsledkem 1:6. Třetím zápasem se trend nezměnil a s výsledkem 3:4 jsme skončili na čtvrtém místě.

Starší žáci (8. a 9. ročník) se utkali v prvním čtvrtečním zápase také s výběrem starších žáků ZŠ Řezníčkova. Tento první zápas skončil jednoznačně 5:2 v náš neprospěch. Druhý, poměrně vypjatý a vyrovnaný zápas se ZŠ Demlova, skončil 1:2, kdy náš soupeř vstřelil druhou branku 5 vteřin před koncem hrací doby. Poslední zápas s výsledkem 1:3 jsme prohráli s pořadatelskou ZŠ Velká Bystřice a opět jsme skončili na čtvrtém místě tabulky.

Děkujeme všem žákům, kteří se do těchto turnajů zapojili, za jejich sportovní výkony a zájem reprezentovat naši základní školu.

*Jan Přecechtěl*



## Branný závod „O putovní pohár primátora města Olomouce“

Ve čtvrtek 10. října proběhl na Sv. Kopečku v areálu ZOO a jeho blízkém okolí již třiadvacátý ročník branného závodu pro žáky zákl. škol „O putovní pohár primátora města Olomouce“.

Pro sedmnáct pětičlenných družstev, nejen z Olomouce, byla připravena trasa v délce 3,3 kilometru, na které účastníci plnili úkoly z oblasti topografie, zoologie, botaniky, zdravotní péče nebo činností spojených s mimořádnými událostmi. Trať byla doplněna o dovednostní úkoly v podobě střelby z laserové pistole, lanové dráhy, hodů míčky na přesnost a hodů šipkami.

Letošní ročník byl opravdu vyrovnaný, jelikož první čtveřici dělil mezi sebou pouze jediný bod a o samotném pořadí tak rozhodoval čas zdolání tratě.



Družstvo naší školy se umístilo na 11. místě. Závodníkům děkujeme za reprezentaci školy.

*Anna Dvorská*



## Florbalový turnaj žáků 8. a 9. tříd

Ve středu 13.11. jsme se vydali se žáky 8. a 9. tříd na olomoucké gymnázium Hejčín na florbalový turnaj. Sešlo se 5 velmi silných týmů, z nichž vítěz postupoval do oblastního kola. Hrál se systémem 5+1 na 2x12 minut. Naši borci hráli s velkým nasazením a odhodláním a v tomto si zaslouží ocenění. Větší sebranost dalších týmů ale převážila a v pomyslné tabulce nám patřilo poslední místo. I přesto považujeme turnaj za povedený, zapracovali jsme do sestavy nové hráče a s očekáváním vyhlížíme další turnaj, prosincový v Senici na Hané. Florbalu zdar!

*Ondřej Šnevajs*



## Vánoční turnaj v sálové kopané

V sobotu 7.12.2024 se na naší škole opět po roce konal Vánoční turnaj v sálové kopané. Hojná účast 4 družstev z prvního stupně a 3 družstev z druhého stupně přinesla zápasy plné sportovních emocí a skvělých osobních i týmových výkonů. Naši žáci si ověřili nejen svoje herní dovednosti, ale i schopnost prohrávat, najít v sobě sílu, odhodlání a týmového ducha. Družstva nastoupila k prvnímu zápasu již v 9:00 hodin. Po závěrečném hvizdu posledního zápasu rozhodčího Miroslava Kubíčka nastalo vyhlášení výsledků turnaje a předání cen, na které přispěla základní škola i náš hlavní sponzor Kola Pírků s.r.o. Po celý den fotografovala a zdravotnickou pomoc zajišťovala Pavla Kubíčková.

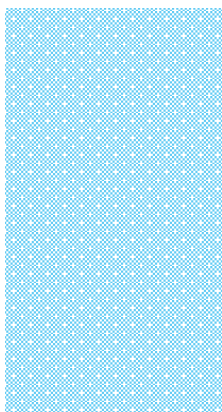
### Skupina A:

1. místo: FC Fanta
2. místo: Slávie
3. místo: SK Sigma Olomouc
4. místo: Santovy dárečky

### Skupina B:

1. místo: FC Klub tančících kopaček
2. místo: Bezejmenní
3. místo: Ti, co ví

*Jan Přecechtěl*



## Úspěšné šachové přebory

Začátek kalendářního roku patřil šachovým přeborům. Nejprve se naši žáci zúčastnili 8. ledna Okresního přeboru škol v šachu v Olomouci na Přírodovědecké fakultě UP a následně 23. ledna na stejném místě také kola krajského.

V okresním kole startovalo 11 našich žáků (4 mladší žáci a 7 starších žáků). V mladších žácích (1.-5. třída) se z našich nejlépe dařilo druhačce Gábince Sochorové, která obsadila celkové 6. místo z 50 účastníků. Stala se zároveň nejlépe umístěnou dívkou. Díky pěknému výkonu dalších našich hráčů jsme nakonec obsadili skvělé 2. místo mezi školami.

Starší žáci se také neztratili. Zejména díky bezkonkurenčnímu výkonu Vaška Sochora (6.B), který zaznamenal 6 výher ze 6 zápasů, skončilo naše družstvo v pořadí škol na 3. místě.

Výsledky z okresního kola nám předpovídaly slušné šance na měření sil s nejlepšími týmy celého kraje. O dva týdny později jsme v počtu 9 žáků vyrazili na krajské kolo. Mladší žáci opět nastoupili ve stejné sestavě – Gabriela Sochorová (2.M), Alan Tomášek (5.A), Ondřej Holub (4.M) a David Krejčí (3.A). V této kategorii se na čele sváděly velmi vyrovnané bitvy. Naše družstvo získalo 3 výhry a 3 remízy. I to stačilo v konečném pořadí na 1. místo! Naši mladší žáci si tak po roce zopakují postup na červnové Mistrovství české republiky škol ve Zlíně.

Starší žáci se také nechtěli nechat zahanbit. Turnaj rozjeli velmi slibně a po 4. kole se objevili dokonce na 2. místě. Pak ale přišlo měření sil s nejvážnějšími adepty na vítězství. V tom jsme nestačili na pozdější vítěze z Gymnázia Olomouc-Hejčín ani na nakonec druhou ZŠ Nový Malín. Ani opakovaný suverénní výkon Vaška Sochora, na kterého opět nikdo nenašel recept, nakonec nestačil na lepší než 7. místo z 20 zúčastněných škol.

*Martin Malenovský*

## McDonald's Cup, skupina A

Ve středu 9.4.2025 jsme se s naším výběrem zúčastnili fotbalového turnaje McDonald's Cupu ve Šternberku na fotbalovém stadionu. Naše sestava, ve složení Vojtěch Syrový (brankař), Viktor Ulrich, Elenka Hrdličková, Sebastian Pajunčík, Viktor Pavlík, Vít Benický, Dominik Stroupek, Robin Nečesaný, Šimon Medek a Filip Spáčil, vybojovala 4. místo.



Odehráli jsme 4 zápasy s těmito výsledky:

- ZŠ Horka nad Moravou - ZŠ Tererovo náměstí (5:5)
- ZŠ Horka nad Moravou – ZŠ Svatoplukova Šternberk (1:2)
- ZŠ Horka nad Moravou – ZŠ Přáslavice (5:4)
- ZŠ Horka nad Moravou – ZŠ Dr. Hrubého Šternberk (2:6)



## McDonald's Cup, skupina B

V úterý 22.4.2025 jsme se s naším výběrem zúčastnili fotbalového turnaje McDonald's Cupu v Hněvotíně na fotbalovém stadionu. Naše sestava, ve složení Vymazal Eda, Rašťák Adam, König Tomáš, Holar Martin (brankař), Šimek Jakub, Procházka Marek, Andryšek Tadeáš, Šimek Milan, Zakopal Matouš, Matějka Lukáš, Kamínek Jan (brankař) a Forman Tom, vybojovala 4. místo ze sedmi družstev.

Odehráli jsme 2 zápasy skupiny s těmito výsledky:

ZŠ Horka nad Moravou - ZŠ Olomouc Holice (3:2)

ZŠ Horka nad Moravou – ZŠ Nemilany (2:6)

Na závěr jsme odehráli zápas o třetí místo:

ZŠ Horka nad Moravou – ZŠ Hněvotín (4:6)

Všem zúčastněným moc děkujeme za jejich výkony a reprezentaci naší základní školy.

*Jan Přecechtěl*



## Turnaj v ragby 1. stupně

V úterý 20. května se žáci 1.A., 2.A a vybraní žáci ze tříd 3.A a 3.M účastnili turnaje ragby. Jednalo se o bezkontaktní hru, kdy bylo nutné pro položení míče proběhnout mezi ostatními, aniž by se ho protihráč dotknul rukou. Každý vytvořený tým hrál několik zápasů.

Děti tak získaly novou zkušenost s tímto sportem a zároveň si užily příjemné dopoledne na stadionu TJ Lokomotiva.





# Školní družina



## Back to School - jaké to bylo?

V pátek 6.9. jsme již tradičně zakončili první školní týden akcí Back to school. Tentokrát si pro nás Sdružení rodičů připravilo opravdu pestrý program - skákací hrad, malování na obličej, barvení vlasů, show dvojice klaunů Smíšek a samozřejmě i bohaté občerstvení. Nemohla chybět ani tradiční soutěž tříd - tentokrát bylo potřeba se co nejrychleji přemístit z jednoho místa do druhého a to tak, že ze skupiny se země mohl dotýkat nohama jen jeden člen. Na řadu tak přišly vozíky, "červené koberce", kelímkové chůdy a kameny v podobě novin.



Všichni jsme si akci moc užili, děkujeme zejména Sdružení rodičů při ZŠ Horka nad Moravou.



## Kačenka a ztracený batůžek

V úterý 10.9.2024 do družiny prvňáčků přišla nečekaná návštěva - malá, uplakaná Kačenka, co ztratila batůžek. Děti se pak rozhodly, že jí pomohou s hledáním a společně jsme se vydali na cestu plnou úkolů a hlavně jsme tak společně poznávali naši školu a důležité osoby v ní.

Navštívili jsme naši paní ředitelku, pana školníka, speciální pedagožku, paní sekretářku. Cílem hry bylo zvědomit dětem, kde se nachází jednotlivá pracoviště a usnadnit jim tak orientaci v naší škole, navodit pocit důvěry. Dalším cílem pak bylo seznámení dětí z 1.A s dětmi z 1.M, v čemž i do budoucna plánujeme pokračovat.

*Katka a Kamča, vychovatelky ŠD.*







## Drakiáda ve ŠD

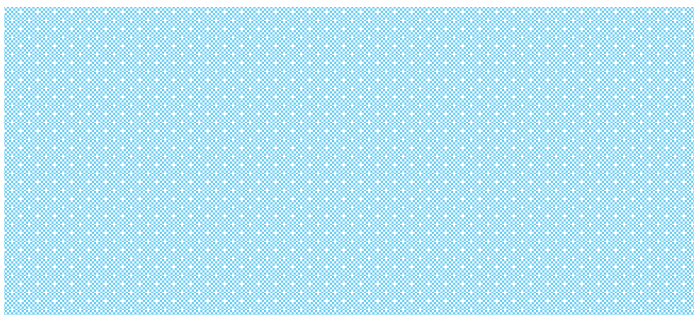
V týdnu od 14.10. se ve školní družině konala Drakiáda. Děti si donesly své draky a ty jsme pak pouštěli v krásném prostředí Sluňákova. I přes chybějící komponenty, zlomené tyčky a mnohdy i slabý vítr jsme se nenechali odradit a užili jsme si tak krásné odpoledne plné pohybu a legrace.

Těšíme se na další akce v naší družince!



## Halloween ve školní družině

Ve čtvrtek 31.10. se naše družina proměnila v setkání všemožných duchů, strašidel, čarodějnic a zombíků, s dětmi jsme totiž společně oslavili Halloween. Děti si ve skupinkách prošly halloweenskou stezku a odměnou jim byl pravý halloweenský punč. Z reakcí dětí to vypadá, že se jim akce líbila, tak příště zas!





## Vánoční dílny ve školní družině

Ve středu 4.12. se školní jídelna proměnila v předvánoční tvořivou dílnu. Již tradičně paní vychovatelky pro děti a jejich doprovod připravily různá tvořivá stanoviště, kde si děti spolu se svými rodiči či prarodiči mohly vytvořit výrobky s vánoční tematikou. Výběr byl opravdu pestrý a dětem se vše velice podařilo - od lucerniček v podobě sobíků, přáníček s andělskými křídly, ozdob ze šišek nebo korálků až po krásný betlém z arašídů. Nechybělo ani tradiční zdobení perníčků, které mají děti tak rády.

Věříme, že jsme společně všichni nasály tu pravou předvánoční atmosféru a budeme se těšit třeba na vánoční jarmark, který nás čeká již za týden.

## Výchova ke ctnostem ve školní družině

Již minulý školní rok jsem na popud své kolegyně Katky absolvovala týdenní prožitkový workshop zaměřený na Výchovu ke ctnostem. Jelikož mě i Katku tento koncept nadchl, neváhaly jsme a začaly jej realizovat v naší družině. Pravidelně začleňujeme různé hry, aktivity, příběhy týkající se ctností do našeho běžného programu a snažíme se tak děti naučit v sobě a druhých ctnosti rozvíjet, třeba jen tím, že je vidí a pojmenují, neboť jak je známo - to, na co zaměříš svou pozornost, roste a my se tak snažíme v dětech pěstovat jejich ctnosti, protože věříme, že přesně tohle má smysl.

A jelikož naše nadšení bylo nakažlivé, společně v tom s námi "jedou" už i naše kolegyně 😊

Vychovatelky Kamča a Katka.





## Vánoční týden ve ŠD

Poslední školní týden v roce 2024 jsme si s dětmi ve školní družině užili ve znamení pestrých předvánočních aktivit. Společně s dětmi jsme pekli perníčky či vánoční stromečky, vyráběli jsme vánoční výrobky, společně jsme si vychutnali náš tradiční družinový punč, při kterém nám pro radost krásně zahráli a zazpívali naši kamarádi ze 4.M, za což jim moc děkujeme, chodili jsme na zimní procházky po okolí a nevynechali ani prohlídku horeckého betlému ze slámy, do každého oddělení dorazil i Ježíšek a donesl dětem spoustu dárečků, vychutnali jsme si společně domácí cukroví a v neposlední řadě jsme si užili pohodu při sledování vánočního filmu či pohádky dle hlasování dětí. Nemohu také nezmínit škodolibé vánoční skřítky, kteří pravidelnými vtipnými kousky překvapovali děti z 2.M.

## Návštěva horeckého betlému

V pátek 10.1. jsme s dětmi ve školní družině navštívili místní kostel sv. Mikuláše, abychom si prohlédli betlém a vychutnali si tak ještě vánoční atmosféru. Milým slovem nás provedla paní Andrllová, které tímto moc děkujeme, společně jsme si v kostele i zazpívali.







## Karneval školní družiny

Ještě před jarními prázdninami jsme si ve všech odděleních školní družiny stihli užít tu pravou karnevalovou zábavu! Hráli jsme hry, tančili v maskách, dováděli s balonky, podlézali tyče a dělali spoustu jiných bláznivých kousků. Pestrost masek byla neuvěřitelná - přes různé princezny, policisty, vojáky, šašky, sněhurky až po kosmonauty a kovboje. Věříme, že si to děti náramně užily a už teď se těšíme na příští maškarní dovádění.

## Jarní dílny ŠD

Ve čtvrtek 10.4.2025 se ve školní jídelně uskutečnily Jarní dílny školní družiny. Paní vychovatelky si pro děti a jejich doprovod připravily stanoviště, kde si příchozí mohli vyrobit jarní dekoraci, kterou si pak odnesli domů. Děti tak zdobily perníčky, vyráběly jarní domeček z kartonu, zápich s motýlkem, z dřevěné lžičky vykouzlili zajíčka, vytvořily si motýlkový závěs, barevné přáníčko, zajíčka v květináči či motané vajíčko.

Tvoření šlo všem pěkně od ruky a čas určený na jarní tvoření neuvěřitelně uběhl, tak se těšíme příští rok opět na shledanou!



## Kostkování ve školní družině

V květnu si děti ze ŠD, které běžně nenavštěvují kroužek lega, mohly vyzkoušet, jak tento kroužek probíhá, co vše se na něm dělá. K dispozici měly plné stoly barevných kostiček, ze kterých vyráběly spoustu krásných staveb - od stíhaček až po dlouhé věže. Děti tuto možnost vždy rády využívají a nadšeně nám pak vyprávějí, co vše si stihly vyrobit.

Moc za tuto příležitost děkujeme organizátorům akce.





## Den dětí ve školní družině

V pondělí 2.6.2025 jsme společně s dětmi oslavili jejich svátek, který měly v neděli. Připravily jsme pro ně zábavná stanoviště na téma "Zdravý životní styl." Děti si tak mohly vyzkoušet, jaké to je žít s handicapem a projet si slalom na invalidním vozíku, vyzkoušet chůzi s bílou holí, naučily se základy první pomoci, vytvořily si zdravý talíř, poznávaly bylinky, nebo musely překonat překážkovou dráhu. Po splnění úkolů si jako odměnu vytvořily svůj vlastní ovocný špíz, na kterém si záhy pochutnaly.

Počasí nám i přes velké mraky přálo a my jsme moc rády, že si s dětmi podobné akce můžeme užívat.

## Výtvarný kroužek ve školní družině

Poslední lekci družinového kroužku Výtvarník jsme zakončili společnou aktivitou s rodiči. Jelikož dobře víme, že jsou děti zkušení umělci, byla řada řada na rodičích, aby předvedli svého uměleckého ducha. Úkolem bylo domalovat druhou polovinu portrétu jejich dítěte. Myslíme si, že akce byla velice povedená. Nechyběl smích, příjemná atmosféra a vydařené obrazy. Budeme se těšit v příštím školním roce.

*Vychovatelky Sabina a Daniela*







### Závěrečná lekce sportovního kroužku s rodiči

Ve středu jsme si společně s dětmi i jejich rodiči užili poslední lekci sportovního kroužku ve školní družině. Nechyběla energická tabata, zábavné sportovní hry ani soutěže, do kterých se zapojili malí i velcí.

Děkujeme všem za skvělou atmosféru a celý školní rok plný pohybu!



*Autorkami všech článků a fotek v této sekci jsou vychovatelky ŠD*





## **ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

2024/2025

**ZŠ a MŠ Horka nad Moravou**

Lidická 9

783 35 Horka nad Moravou

[www.zshorka.cz](http://www.zshorka.cz)

**Ředitelka školy:**

Mgr. Sylva Stavarčíková

[stavarcikova@zshorka.cz](mailto:stavarcikova@zshorka.cz)

**Redaktorka zprávy:**

Mgr. Lenka Maršálková

