

**Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace
Lidická 9, Horka nad Moravou**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2021/2022

č.j. ZŠ 946/2022

Mgr. Sylva Stavarčíková
ředitelka školy



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
HORKA NAD MORAVOU**
příspěvková organizace

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola	
Název školy	<i>Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace</i>
Adresa školy	<i>Lidická 396/9, 783 35 Horka nad Moravou</i>
Právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČ	<i>70981493</i>
IZO	<i>102320403</i>
Identifikátor školy	<i>650038011</i>
Vedení školy	<i>Ředitel: Mgr. Sylva Stavarčíková zástupci ředitele: Mgr. Martina Hricová, Mgr. Miroslav Kubíček</i>
Kontakt	<i>Tel.: 585 378 047 e-mail: skola@zshorka.cz www.zshorka.cz</i>

1.2 Zřizovatel	
Název zřizovatele	<i>Obec Horka nad Moravou</i>
Adresa zřizovatele	<i>nám. Osvobození 16/46, 783 35 Horka nad Moravou</i>
Kontakt	<i>Tel.: 585 378 035 e-mail: obec@horka.cz www.horka.cz</i>

1.3 Součásti školy	Kapacita
Mateřská škola	104
Základní škola	490
Školní družina	189
Školní jídelna ZŠ	800
Školní jídelna - výdejna	140

1.4 Základní údaje o součástech školy			
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	4	104	26
1. stupeň ZŠ	10	245	24,5
2. stupeň ZŠ	8	204	25,5
Školní družina	7	174	24,9
Školní jídelna MŠ	x	104	x
Školní jídelna ZŠ	x	390	x

1.5 Materiálně-technické podmínky základní školy	
Učebny, herny	18 kmenových tříd, 2 herny ŠD, 5 oddělení v kmenových třídách.
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Jazyková, kuchyňka, dílny, keramická, Žákovská knihovna, 2 počítačové, venkovní přírodovědná, relaxační místnost.
Sportovní zařízení	Tělocvična, 2 hřiště s umělým povrchem.
Dílny a pozemky	Keramická dílna, dílny, venkovní učebna, školní pozemek.
Žákovský nábytek	Všechny třídy vybaveny výškově nastavitelným nábytkem.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Postupná obměna
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Dokupujeme podle potřeby a finančních možností.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Odborné učebny: jazyková, Montessori třídy, relaxační místnost, dílny a venkovní přírodovědná učebna.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou, dataprojektory	2 PC pracovny, 20 interaktivních tabulí, dataprojektory
Investiční rozvoj	Živá zahrada Stromy pro Horku nad Moravou Rekonstrukce pavilonu A s přístavbou sociálního zázemí a výtahu

Škola získala dotaci z Ministerstva životního prostředí na projekt Živá zahrada. Cílem projektu je revitalizace stávající přírodní zahrady v areálu školy. V rámci projektu vznikne přírodní zahrada jako místo pro výuku, práci, odpočinek, pozorování přírody i setkávání.

Rozpočet činí 555 690,- Kč, získaná dotace 472 336,50 Kč.

Škola získala dotaci z Ministerstva životního prostředí na projekt Stromy pro Horku nad Moravou 2. Cílem projektu je obnova zeleně v areálu školy.

Rozpočet činí 273 188,- Kč, získaná dotace 173 888,- Kč.

Obec Horka nad Moravou jako zřizovatel školy financuje Rekonstrukci pavilonu A s přístavbou sociálního zázemí a výtahu. Přístavba bude dvojpodlažní, částečně podsklepená, výtah i nové schodiště budou sloužit pro 1.PP, 1.NP a 2.NP. V přístavbě bude nově vybudováno sociální zázemí. Ve stávajícím objektu se mění zdravotní instalace, elektroinstalace včetně osvětlení, rozvody datových kabelů, podlahy na chodbách.

Rozpočet činí 27 641 485,-Kč.

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	6. 10. 2005
Počet členů školské rady	9
Kontakt	Předseda JUDr. Mgr. Lenka Veselá, Ph.D.

1.7 Údaje o občanském sdružení při škole Sdružení rodičů	
Registrace	1992
Zaměření	občanské sdružení zaměřené na práci se školou
Kontakt	Předseda Jaroslav Bant

1.8 Údaje o občanském sdružení při škole Sdružení rodičů Montessori škola a rodina	
Registrace	10.9.2008
Zaměření	občanské sdružení zaměřené na práci se školou
Kontakt	Předsedkyně Ing. Hana Marková

2. Vzdělávací programy základního vzdělávání

2.1 Vzdělávací programy	
<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
Mateřská škola O čtyřech královstvích	4
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Naživo+ 1.9.2016	13 tříd
Školní vzdělávací program pro 1. stupeň – Montessori, 24. 8. 2009	1.M, 2.M, 3.M, 4.M, 5.M
Školní vzdělávací program pro školní družinu Kamarádi, 1. 9. 2017	7

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	85
Počet učitelů ZŠ	35
Školní psycholog	1
Počet asistentů pedagoga ZŠ	13
Počet asistentů pedagoga MŠ	3
Počet vychovatelů ŠD	7
Počet učitelek MŠ	8
Počet správních zaměstnanců ZŠ	8
Počet správních zaměstnanců MŠ	3
Počet správních zaměstnanců ŠJ	9

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Jméno	Aprobace	Vzdělání	Poznámka
Bačáková Vladimíra Mgr.	Ma, spec. ped.	VŠ	
Bartoňová Michaela Mgr.	1.stupeň	VŠ	
Pryclová Lucie Mgr.	Tv	VŠ	Od 1. 2. 2022
Cvešper Čeněk Mgr.	Aj	VŠ	
Dvorská Anna Mgr.	Př - Tv	VŠ	
Dvořák Lubomír	Aj - F	SŠ	
Fojtášková Kamila Mgr.	Tv - Př	VŠ	
Höchsmannová Lea Mgr.	1. stupeň	VŠ	
Hricová Martina Mgr.	Ma – Z	VŠ	zástupce ředitele
Hrnková Daniela Mgr.	1. stupeň	VŠ	
Hrušková Jana Mgr.	1. st., spec. ped	VŠ	
Juříková Alžběta Mgr.	Aj	VŠ	
Kalibán Ludvík Mgr.	Aj	VŠ	metodik prevence
Kubíček Miroslav Mgr.	Aj	VŠ	zástupce ředitele metodik prevence
Libra Jiří, Bc.	Hv- ZSV		
Malenovský Martin Mgr.	Čj - Vko	VŠ	výchovný poradce
Merunková Květa Mgr.	Dě	VŠ	
Müllerová Šárka Mgr.	1.stupeň	VŠ	
Netušilová Alena Mgr.	Hv	VŠ	
Neubauer Jakub Mgr.	Dě - Ze	VŠ	
Neubauerová Veronika Mgr.	Nj - Dě	VŠ	
Pavel Richard Mgr.	Ma – Tv	VŠ	
Pavlíková Soňa Mgr.	1. st., spec. ped	VŠ	koordinátor EVVO
Rýznarová Lenka Mgr.	Čj - Ov	VŠ	
Sedláčková Jiřina Mgr.	1.stupeň	VŠ	
Skácelíková Jana PhDr.	Čj – D	VŠ	koordinátor ŠVP
Stavarčíková Sylva Mgr.	Př - Tv	VŠ	ředitelka
Suková Andrea Mgr.	1.stupeň	VŠ	
Šedová Ladislava Mgr.	1. stupeň	VŠ	
Škarohlíd Jiří Mgr.	Ma - Př	VŠ	koordinátor ICT
Šnevajs Ondřej Mgr.	Ma - Inf	VŠ	
Švehlová Marta Mgr.	Čj - Inf	VŠ	
Valušková Marcela Mgr.	Čj – Vv	VŠ	
Vaňková Tereza Mgr.	Aj	VŠ	
Zapletalová Milena Mgr.	Ma – Ch	VŠ	
Lerchová Kateřina Mgr., Ph.D.		VŠ	školní psycholožka

Vychovatelé ŠD

Spáčilová Sabina	vychovatelka	SŠ	
Vachutková Martina	vychovatelka	SŠ	
Kozáková Kateřina Mgr.	vychovatelka	VŠ	
Slámová Daniela	vychovatelka	SŠ	
Pryclová Lucie Mgr.	vychovatelka	VŠ	
Pirkl Radka, DiS.	vychovatelka	SŠ	Od 1.2.2022
Zifčáková Kamila Mgr.	vychovatelka	VŠ	
Žitníková Miluše	vychovatelka	SŠ	vedoucí vychovatelka

Asistenti pedagoga ZŠ

Franková Alena Bc.	asistent pedagoga	VŠ	1.A
Lipenská Eva	Asistent pedagoga	SŠ	1.M od 1.2.2022
Pavlíková Soňa Bc.	asistent pedagoga	VŠ	2.A
Oborná Helena	asistent pedagoga	SŠ	2.A od 1.1.2022
Eliášová Yvona, Dis.	asistent pedagoga	SŠ	2.M
Gárská Milena Bc.	asistent pedagoga	SŠ	3.A
Kacálková Dana Mgr.	Učitelka 2.stupně	VŠ	5.A
Pirkl Radka, Dis.	asistent pedagoga	SŠ	5.M
Gruberová Bibiana	asistent pedagoga	SŠ	6.B
Dosoudilová Jana Mgr.	učitelka 2. stupně	VŠ	7.A
Kubíčková Pavla Mgr.	učitelka 2.stupně	VŠ	6.A
Ošťádalová Veronika	asistent pedagoga	SŠ	8.B od 1.2.2022
Kadlčíková Monika	asistent pedagoga	SŠ	9.B

Učitelé MŠ

Fritscherová Daniela	učitelka MŠ	SŠ	
Hufová Ladislava	učitelka MŠ	SŠ	
Husičková Kateřina	učitelka MŠ	SŠ	
Klímová Radoslava	učitelka MŠ	SŠ	vedoucí učitelka
Kovaříková Martina	učitelka MŠ	SŠ	
Vodičková Nikola	učitelka MŠ	SŠ	
Stodolová Monika Mgr.	učitelka MŠ	VŠ	
Zapletalová Milana	učitelka MŠ	SŠ	

Asistenti pedagoga MŠ

Ponížilová Renáta	asistent pedagoga	SŠ	
Dominiková Anna	asistent pedagoga	SŠ	od 1.2.2022
Dostálová Zuzana	asistent pedagoga	SŠ	

3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících		
Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek
Blažencová Olga	vedoucí ŠJ	1,000
Křížová Jana	samostatná kuchařka	1,000
Tegelová Petra	samostatná kuchařka	1,000
Hamplová Jitka	pracovník obch. provozu	1,000
Hamplová Dagmar	pracovník obch. provozu	1,000
Rozmanová Dana	pracovník obch. provozu	1,000
Svobodová Vendula	pracovník obch. provozu	1,000
Malinková Eva	pracovník obch. provozu	1,000
Hegerová Soňa	pracovník obch. provozu	0,625
Protivánková Gabriela	uklízečka ZŠ	1,000
Koppová Marie	uklízečka ZŠ	1,000
Balážová Renata	uklízečka ZŠ	1,000
Oborná Helena	uklízečka ZŠ	1,000
Kuběna Jiří	školník ZŠ	1,000
Nevimová Hana	školnice ZŠ	1,000
Hampl Lukáš Ing.	uklízeč ZŠ	0,312
Mlčúchová Irena	školnice MŠ	1,000
Konrádová Michaela	uklízečka MŠ	1,000
Vykydalová Martina	uklízečka MŠ	0,625
Štajgrová Marcela	sekretářka, pokladní	1,00

3.4 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků	
Odborná kvalifikace	%
Učitelé ZŠ	94,3
Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce				
Počet prvních tříd	Počet dětí zapsaných do prvních tříd	Z toho počet dětí, které nastoupily	Počet odkladů pro školní rok 22 -23	Převod na jinou školu
2	72	58	8	8

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) Na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	6	0
<i>soukromá gymnázia</i>	1	0
<i>církevní gymnázia</i>	2	0

b) Na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy s maturitou</i>	<i>střední škola bez maturity</i>	<i>celkem</i>
6	6	2	9	6	5	34

c) Na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy s maturitou</i>	<i>střední škola bez maturity</i>	<i>celkem</i>
0	0	0	0	5	0	5

d) Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku: 39</i>	<i>v nižším ročníku: 0</i>

5. Hodnocení žáků

Přehled o prospěchu

Školní rok: 2021/2022	Zpracovatel: Mgr. Martina Hricová
-----------------------	-----------------------------------

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch								
Třída	Prospěli s vyznamenáním		Prospěli		Neprospěli		Nehodnoceni	
	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
1.A	25	25	0	0	0	0	0	0
1.M	22	22	0	0	0	0	0	0
2.A	20	20	0	0	0	0	0	0
2.M	20	19	1	2	0	0	0	0
3.A	27	28	2	2	0	0	0	0
3.M	23	23	2	2	0	0	0	0
4.A	24	24	2	2	0	0	0	0
4.M	21	22	3	2	0	0	0	0
5.A	21	22	3	2	0	0	0	0
5.M	22	21	3	4	0	0	0	0
6.A	19	18	11	12	0	0	0	0
6.B	25	24	4	5	0	0	0	0
7.A	18	19	8	9	2	0	0	0
7.B	16	21	10	6	0	0	0	0
8.A	15	15	11	12	2	1	0	0
8.B	16	17	8	8	0	0	0	0
9.A	12	9	11	14	0	0	0	0
9.B	12	12	4	4	0	0	0	0
celkem	358	361	81	84	4	1	0	0

5.2 Výchovní opatření – pochvaly

Třída	Pochvala ředitele školy		Pochvala třídního učitele	
	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
1.A	0	0	0	0
1.M	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0
2.M	0	0	7	11
3.A	0	0	0	23
3.M	0	0	0	0
4.A	0	0	3	14
4.M	0	0	3	3
5.A	0	0	0	9
5.M	0	0	4	14
6.A	0	0	0	9
6.B	0	0	14	10
7.A	0	0	2	4
7.B	0	0	0	4
8.A	0	0	0	3
8.B	0	0	1	9
9.A	0	0	0	0
9.B	0	0	1	3
celkem	0	0	35	116

5.3 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

Třída	Napomenutí třídního učitele		Důtka třídního učitele		Důtka ředitele školy	
	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
1.A	0	0	0	0	0	0
1.M	0	0	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0	0	0
2.M	0	0	0	0	0	0
3.A	1	0	0	0	0	0
3.M	0	0	0	0	0	0
4.A	0	0	0	0	0	0
4.M	0	0	0	0	0	0
5.A	5	0	0	0	0	0
5.M	3	0	0	0	0	0
6.A	0	0	0	0	0	0
6.B	0	1	0	0	0	0
7.A	7	0	3	1	0	0
7.B	0	0	0	1	0	0
8.A	0	1	1	1	0	0
8.B	0	0	0	0	0	0
9.A	1	0	2	2	0	0
9.B	0	0	0	0	0	0
celkem	16	2	6	5	0	0

5.4 Počet omluvených / neomluvených hodin

Třída	Počet omluvených hodin		Průměr na žáka třídy		Počet neomluvených hodin		Průměr na žáka třídy	
	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
1.A	1358	1138	54,32	45,52	0	0	0,00	0,00
1.M	1368	1148	62,18	52,18	0	0	0,00	0,00
2.A	769	1113	38,45	55,65	0	0	0,00	0,00
2.M	1063	1139	50,62	54,24	0	0	0,00	0,00
3.A	1784	1270	66,07	45,36	0	0	0,00	0,00
3.M	1578	1271	63,08	50,84	0	0	0,00	0,00
4.A	1894	1974	72,85	75,92	0	0	0,00	0,00
4.M	1320	1357	55,00	56,54	0	0	0,00	0,00
5.A	979	1269	40,79	52,88	0	0	0,00	0,00
5.M	1493	1046	59,72	41,84	0	0	0,00	0,00
6.A	2518	2348	83,93	78,27	0	0	0,00	0,00
6.B	2380	2330	82,07	80,34	0	0	0,00	0,00
7.A	2124	2017	75,86	72,04	4	4	0,14	0,14
7.B	2719	1855	104,58	68,70	0	0	0,00	0,00
8.A	2455	2419	87,68	86,39	6	10	0,21	0,36
8.B	1895	2080	78,96	83,20	6	0	0,25	0,00
9.A	1220	2004	53,04	87,13	0	0	0,00	0,00
9.B	1728	1600	108,00	100,00	0	0	0,00	0,00
celkem	30 644	29 378	-	-	16	14	-	-

5.5 Přestupy žáků během školního roku:

Příchod do školy	4 žáků
Odchod	4 žáků

5.6 Činnost Školního poradenského pracoviště

ŠPP představují školní psycholog, výchovný poradce a dva metodici prevence (pro 1. a 2. stupeň), kteří ve škole zajišťují poradenské, preventivní a intervenční služby. Schází se pravidelně jednou za čtrnáct dnů. Vedení školy je informováno o činnosti ŠPP na pravidelných poradách vedení školy.

Prevenici proti šikaně a násilí na prvním stupni koordinuje školní psycholog a metodik prevence společně s třídními učiteli. Školní psycholožka vede také dle potřeby jednotlivých tříd program Druhý krok. Na druhém stupni koordinuje prevenci proti násilí a šikaně metodik prevence.

Výchovný poradce je nápomocen při vyhotovování individuálního vzdělávacího plánu (IVP). Školní psycholog koordinuje podchycení žáků s potřebou plánu pedagogické podpory (PLPP) a následně spolupracuje s pedagogy na PLPP pro jednotlivé žáky. Pro vybrané žáky rovněž sestavili individuální výchovný plán (IVÝP). Školní psycholog prováděl u vybraných žáků screening a dle potřeby byli žáci dále zasíláni do SPC či PPP Olomouc.

Školní psycholog a výchovný poradce koordinují profesní přípravu žáků osmých a devátých ročníků. Žáci v devátých třídách mohou projít profesními testy a osobní konzultací k budoucímu povolání se školním psychologem.

Metodici prevence koordinují výběr a realizaci preventivních programů dle potřeb tříd. Metodici prevence ve spolupráci s třídními učiteli zachytávají výskyt rizikového chování. Metodici prevence předkládají pedagogickému sboru Minimální preventivní program, který následně v rámci ŠPP vyhodnocují a plánují další preventivní aktivity.

Výchovný poradce koordinuje v rámci pomoci prvního stupně pomoc s domácí přípravou pro žáky druhého stupně ze socioekonomicky znevýhodněných rodin.

ŠPP se zapojilo do přípravného programu pro předškoláky, kdy koordinovalo program pro předškoláky z MŠ formou pravidelných setkávání ve škole. Školní psycholog a metodik prevence každý rok navštěvují všechna oddělení MŠ v rámci depistáže. ŠPP koordinuje ve spolupráci s třídními učiteli klima tříd. Členové ŠPP jsou často přítomni setkání rodičů s třídními učiteli. Školní psycholog nabízí osobní konzultace pro rodiče a žáky ZŠ a MŠ. ŠPP během distanční výuky koordinovalo podporu pro žáky ohrožené školním neúspěchem.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:
Údaje jsou za školní rok 2021 – 2022

Studium na VŠ:

- Pedagogická fakulta UP v Olomouci, magisterské studium, hudební výchova – společenské vědy – 1
- Pedagogická fakulta UP v Olomouci, bakalářské studium, Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání a Fyzika - 1

Specializační studium

- Velký akreditovaný Montessori kurz - 2

Cíle pro oblast podpory profesního rozvoje pedagogů

Pro zlepšení kvality výuky byly v letošním roce realizovány tyto celosborové a volitelné semináře:

- Třídenní letní škola na Severomoravské chatě, teambuilding, sebeřízení, dílna psaní, revize ŠVP
- Den pro rozvoj školy (Učíme venku, představení zahrady), Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání
- Den pro rozvoj školy (Psaní v oborech), M. Kubíček, L. Rýznarová,
- Den pro rozvoj školy (Líný učitel – hodnocení), Robert Čapek
- Supervize asistenti pedagoga – K. Lerchová (2x)
- Vzdělávání ukrajinských žáků – Irena Balaban Cakirpaloglu
- NIDV, různé semináře dle volby pedagogů
- Online webináře dle potřeb jednotlivých pedagogů

V rámci výměny dobré praxe učitelé využívali příležitosti ke sdílení v projektu PŠÚ:

- Sdílení vedení škol a projektových konzultantů (2x) – 3 pedagogové
- Odborný tým PŠÚ – 1 pedagog
- Sdílení Pisatelství – 5 pedagogů
- Sdílení oborové čtenářství – 3 pedagogové
- Sdílení prožitkové čtenářství – 4 pedagogové
- 3 x proběhlo (2x naživo, 1x online) dvoudenní setkání v rámci lokální sítě škol PŠÚ zaměřené na čtenářství a pisatelství (účastnilo se vždy kolem deseti učitelů ZŠ).

Letní školy:

- Letní škola čtenářství – 5 pedagogů

Škola dobré praxe:

- v rámci lokální sítě škol (13 škol) proběhla 2 x online Otevřená škola a v květnu Otevřená škola v ZŠ Horka nad Moravou, které se zúčastnilo 40 učitelů ze zapojených škol. Učitelé ZŠ Horka dohromady otevřeli svým kolegům 12 lekcí.

Odborné semináře a konference pro učitele ZŠ, MŠ, ŠD a vedoucí pracovníky

- na základě výběru pedagogů a potřebnosti pro školu

Učící se skupiny

- ve škole působí učící se skupiny, které se podílely na úpravě ŠVP. Skupiny se scházejí na měsíční bázi. Na schůzkách vyhodnocují změny ve své výuce a přemýšlejí, které postupy pomáhají učení žáků.

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1. Kalendárium školního roku 2021 - 2022

ZÁŘÍ:

1.9.	Zahájení školního roku v 7.50 hodin (do 10.00 1. stupeň, do 10,30 2. stupeň)
2.9.	Třídnické práce (školní řád, pravidla třídy,), 1.třídy - do 10.35 hod., 2. třídy – do 11.30 hod., 3.- 5.třídy - do 12.25 hod., 6.- 9.třídy - do 13.20 hod.
3.9.	Výuka podle rozvrhu
Výjezdové semináře (PT OSV):	
2.-4.9	6.A – Putování do fantazie, Cakov
2.-4.9	7.B – Poselství od protinožců, Radíkov
2.-4.9	8.A,B – Labyrinty, Domašov nad Bystřicí
7.-9.9.	6.B – Harry Potter, Hrubá Voda
7.-9.9.	7.A – Poselství od protinožců, Radíkov
7.-9.9.	9.A,B – Ostrov přežití, Jívová
11.9.	Začíná výuka plavání 2. ročníky
15.9.	Focení tříd
	Informační třídní schůzky, 1. stupeň
	Projekt Les ve škole – škola v lese (celoroční) – 4. ročník

ŘÍJEN:

	Projekt Naše obec – 3.A, 3.M
	Projekt Lovci mamutů – 6. třídy
12.-13.10.	Sběr papíru
27.10.	Projektový den - Volby
29.-30.10.	Podzimní prázdniny

LISTOPAD:

	Projekt Vesmír – 5.A, 5.M
11.11.	Pedagogická rada
18.11.	Projektový den - Komunikace v cizích jazycích
23.-27.11.	Konzultační třídní schůzky

PROSINEC:

14.-18.12.	Vánoční týden v ŠD
23.12.-3.1.	Vánoční prázdniny, nástup 4.1.2021

LEDEN:

4.1.	Nástup do školy
	Projekt Egypt – 6.A, 6.B
20.1.	Pedagogická rada
28.1.	Pololetní vysvědčení
29.1.	Pololetní prázdniny

ÚNOR:

31.1.-5.2.	Lyžařský výcvik – Karlov pod Pradědem, 7. ročník
8.2.-12.2.	Jarní prázdniny

BŘEZEN:

	Projekt Evropa – 5.A, 5.M
2.3.	Den otevřených dveří (1.-2. hodina)
4.3.	Projektový den - Finanční gramotnost
31.3.	Jarní dílny ŠD

DUBEN:

1.4.	Velikonoční prázdniny
6.-9.4.	Pobyt v přírodě 4.M, Švagrov
9.4.	Uklidíme Česko pro 2. stupeň
14.4.	Pedagogická rada
16.4.	Zápis do 1. třídy
21.4.	Den Země – odpolední akce pro rodiče s dětmi
23.4.	Cvičení CO
26.4.-30.4.	Konzultační třídní schůzky

KVĚTEN:

7.5.	Projektový den - Styl života
8.5.	Férová snídane
10.-11.5.	Sběr papíru
	Exkurze Praha, 5.M
21.5.	Sportovní odpoledne

ČERVEN:

31.5.-4.6.	Celé Česko čte dětem
8.6.	Projektový den - Životní dovednosti
9.6.	Schůzka rodičů budoucích 1. tříd
16.6.	Pedagogická rada 1.-3.třídy
21.-25.6.	Pobyt v přírodě 1.A+2.A, 1.M+2.M, 3.A, 3.M
21.6.	Pedagogická rada 4.A, 5.A
22.-24.6.	Exkurze Praha, 4.A
22.-24.6.	Exkurze Praha, 5.A
23.6.	Pedagogická rada 4.M, 5.M, 6.- 9. třídy
24.-25.6.	Výjezdy 2. stupeň
28.6.	Výměna učebnic 2.stupeň
29.6.	Zahradní slavnost
30.6.	Slavnostní zakončení školního roku

7.2 Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže	Počet žáků, umístění
Soutěž v německém jazyce	2 žáci, 6. a 7. místo
Závod hlídek 1.pomoci	3 žáci 4. místo 3 žáci 6. místo
Pangea (matematická soutěž),	16 žáků, 3. místo krajské kolo, 5. místo krajské kolo 65.místo celostátní kolo
Matematický kolkan 2. – 9. třída	389 žáků
Pythagoriáda, školní kolo Pythagoriáda, okresní kolo	193 žáků 11 žáků
Logická olympiáda	21 žáků, 5. místo krajské kolo

7.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

Název soutěže	Počet žáků	Umístění
McDonalds Cupu v kopané – žáci 1. 3.třídy	15	5. místo okresní kolo
McDonalds Cupu v kopané – žáci 4. – 5.třídy	15	3. místo oblastní kolo
Krajský přebor školní mládeže v šachu	7	2. místo v kategorii 7.-9. tř.
Branný závod O pohár primátora města Olomouce	5	4. místo
Odznak všestrannosti olympijských vítězů	24	

7.4 Zájmové odpolední aktivity

Název	Vyučující	Věková kategorie
Kroužky se ve školním roce nekonaly.		

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 proběhla ve dnech 5. a 7. dubna 2022 kontrola ČŠI v ZŠ a MŠ Horka nad Moravou. ČŠI prošetřila stížnost na právnickou osobu s názvem ZŠ a MŠ Horka nad Moravou, p.o. podanou stěžovatelkou dne 21. 3. 2022.

9. Rozbor hospodaření, ukazatele nákladovosti

Rok: 2021	Zpracovatel: Ludmila Hamplová
-----------	-------------------------------

Podobu rozboru hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu vymezuje směrnice MŠMT čj. 19963/2005-44. V souladu s touto směrnicí se rozbor hospodaření skládá ze dvou částí:

- rekapitulace čerpání přímých NIV ve struktuře obdobné vyúčtování dotací (poskytnuto, použito, vratka),
- údaje o nákladovosti jednotlivých součástí školy.

9.1 Rekapitulace čerpání přímých NIV (podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.) Krajský úřad

v Kč					
Účelový znak	Ukazatel		Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
	Přímé NIV celkem		48 492 967,00	48 469 867,00	23 100,00
	z toho	- Platy	34 656 285,00	34 656 285,00	0
		OON	211 600,00	188 500,00	23 100,00
		Ostatní (odvody+ oniv)	13 625 082,00	13 625 082,00	0
		Účelové dotace	0	0	0

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu. Limit počtu zaměstnanců ve vypořádání dotací zachycen není.

Ve sloupci „Poskytnuto k 31. 12.“ Jsou u jednotlivých ukazatelů uvedeny poskytnuté částky podle poslední úpravy rozpočtu.

Ve sloupci „Použito k 31. 12.“ Budou uvedeny částky, které odpovídají skutečnému čerpání dotace.

Ve sloupci „Vratka“ odpovídá nedočerpané částce, která se odvádí v přesné výši bez zaokrouhlování poskytovateli.

9.2 Ukazatele nákladovosti od krajského úřadu

Ukazatel		Řádek číslo	Skutečné náklady k 31. 12. 2021	Jednotka	
Přímé NIV celkem		1	48 469 867,00	Kč	
z toho:	mzdové prostředky	2	34 844 785,00	Kč	
	v tom:	Platy	2a	34 656 285,00	Kč
		OON	2b	188 500,00	Kč
	ONIV celkem		3	13 625 082,00	Kč
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	204 730,00	Kč
		Na DVPP	3b	19 400,00	Kč
		Odvody + FKSP	3c	12 437 269,88	Kč
		Ostatní (nemoc, kooperativa)	3d	963 682,12	Kč
		Účelové dotace	3e	0	Kč

9.3 Neinvestiční výdaje z obce

Nákladové položky	Náklady celkem	Jednotka
DHM	776 243,97	Kč
Nákup materiálu j.n.	766 751,41	Kč
Vodné a stočné	223 465,52	Kč
Elektrická energie	576 135,66	Kč
Plyn	487 898,45	Kč
Služby pošt	6 373,00	Kč
Služby telekomunikací	39 100,01	Kč
Nákup služeb	1 227 840,84	Kč
Poplatky banka	27 229,95	Kč
Drobné opravy a údržby	109 097,29	Kč
Mzdy	331 682,16	Kč
odpisy	41 750,67	Kč
Celkem	4 613 572,03	Kč
Příjmové položky		Jednotka
Dotace od obce	4 000 000,00	Kč
Celkem	4 000 000,00	Kč

9.4 Neinvestičních výdaje ostatní

v Kč

Nákladové položky	Náklady celkem	Jednotka
Potraviny	2 130 553,87	Kč
Ostatní (nákup družina)	41 577,78	Kč
Režie jídelna	31 920,26	Kč
Mzdy jídelna	137 515,02	Kč
Šachy	0	Kč
Čerpání darů	14 700,00	Kč
Náklady sběr	749,00	Kč
Projekt šablony	576 135,92	Kč
Projekt PŠÚ	493 220,00	Kč
Projekt ICT	1 129 816,33	Kč
Živá zahrada	28 000,00	Kč
Ostatní	302 031,08	Kč
Celkem	4 886 219,26	Kč
Příjmové položky	Příjmy celkem	
Úplata za školní stravování	2 615 618,00	Kč
Úplata za předškolní vzdělávání	208 257,00	Kč
Úplata za školní družinu	93 960,00	Kč
Nájem tělocvična	12 498,00	Kč
Živá zahrada	28 000,00	Kč

Dar + dary z rezervního fondu	14 700,00	Kč
Sběr papíru	749,00	Kč
Úroky	1 134,64	Kč
Projekt ICT	1 129 816,33	Kč
Poškozené učebnice	3 470,00	Kč
Projekt PŠÚ	493 220,00	Kč
Projekt šablony	576 135,92	Kč
Prodej čipů	3 380,00	Kč
Ostatní	308 265,72	Kč
		Kč
Celkem	5 489 204,61	Kč

Komentář ředitele školy:

V roce 2021 byl hospodářský výsledek -10 586,68 Kč. Byl převeden z rezervního fondu a částka 23 100 Kč byla vrácena v rámci finančního vypořádání Olomouckému kraji.

§178 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb., kterou se stanoví zásady a termíny finančního vypořádání vztahů se státním rozpočtem

Směrnice MŠMT čj. 19963/2005-44 o rozboru hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu

Obec poskytla škole na projekt Živá zahrada a Modernizace učeben ICT

návratnou finanční výpomoc ve výši dotace 1 423 212,50 Kč

a finanční výpomoc na dofinancování ve výši 152 964,- Kč

vyúčtování bude provedeno v roce 2022

10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola není zapojena.

11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nenabízí akreditované programy dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání ani jiné programy.

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Projekt	Organizace	Termín
Pomáháme školám k úspěchu	THE KELLNER FAMILY FOUNDATION	1. 8. 2012 – 31.8. 2024
Rodiče Vítání	EDUin	1.12. 2015 – 31.8. 2022
Personální podpora a vzdělávání 3	ESF a státní rozpočet ČR	1. 7. 2021 – 30.6. 2023
Druhý krok	Škola porozumění a sdílení při Katedře psychologie FF UP Olomouc	1. 2. 2017 - 30.6. 2022
Implementace krajského akčního plánu v Olomouckém kraji II (IKAPOK II)	Operační program – Výzkum, věda a vzdělávání ESF a státní rozpočet	1.11.2020 – 30.11.2023
Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi	NIDV Praha	1.4.2017 – 31.3. 2022
Škola dobré praxe	MAP vzdělávání	
Síťování základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti	ZŠ Dašice ESF a státní rozpočet ČR	1.10.2017 – 30.9. 2021
Modernizace učeben ICT	ESF	1. 2. 2020 – 28. 2. 2022

Projekt Pomáháme školám k úspěchu

Naše škola je od srpna 2012 zapojena do projektu Pomáháme školám k úspěchu. Projekt se zaměřuje na dosahování vysoké kvality výuky ve veřejných základních školách a zejména na individuální přístup pedagogů k žákům.

Hlavním cílem projektu je naučit každého žáka učit se tak, aby dosahoval co nejlepších vzdělávacích výsledků. Dlouhodobým posláním škol zapojených do projektu je předávat získané zkušenosti dalším školám v České republice.

Projekt iniciovala a financuje Nadace THE KELLNER FAMILY FOUNDATION, rodinná nadace Renáty a Petra Kellnerových (www.kellnerfoundation.cz).

V nové fázi projektu, která začala v září 2020, se naše škola stala jádrem lokální sítě. Byli jsme vybráni jako jedna z deseti škol v ČR, abychom podporovali okolní školy v jejich rozvoji. Naším úkolem je podporovat rozvoj čtenářství, pisatelství a sebeřízení učení v ZŠ Horka nad Moravou a také v tomto inspirovat připojené školy lokální sítě. V průběhu tří let budeme organizovat setkávání těchto škol, dělit se s nimi o své zkušenosti a společně s nimi se rozvíjet dál. V ČR je do projektu Pomáháme školám k úspěchu zapojeno 115 škol z celé ČR.

Více o naší lokální síti, pedagogických konzultantech a projektových aktivitách naleznete zde: <https://www.kellnerfoundation.cz/pomahame-skolam-k-uspechu/projektove-lokality/zs-a-ms-horka-n-moravou>

Během školního roku 2021/2022 jsme ve spolupráci s učiteli ZŠ Horka nad Moravou zorganizovali šest společných setkání pro 35 zapojených pedagogů z jedenácti spolupracujících škol. Společně se inspirujeme v oblasti čtenářství, pisatelství, kolegiální spolupráce a vytváření kultury, která podporuje učení dětí i dospělých.

Značku **Rodiče vítáni** získala škola v roce 2016 po splnění vstupních požadavků. Prostřednictvím značky vysílá škola směrem k rodinám jasný signál, že na komunikaci a spolupráci s nimi jí záleží. Výsledkem jsou dobré vztahy mezi rodinou a školou, které jsou přínosem především pro jejich děti, jejich výsledky a spokojenost ve škole. V uplynulém školním roce byly pro rodiče uspořádány čtyři celoškolní rodičovské kavárny (Kavárna profesní orientace, Kavárna – Rizikové chování dětí na sociálních sítích, Šachová kavárna, Kavárna – Seznam se bezpečně). Dále proběhlo několik třídních kavárén. V září společné odpoledne pro rodiče s dětmi s přespaním ve škole ve třídách na prvním stupni a dále Čtenářské kavárny na montessori, kavárna programu Druhý krok – 2.M a 3.M.

Vedení školy podporuje tripartitní setkání s rodiči a žákem za účasti členů ŠPP, kde se snaží společně s žáky a rodiči dojít k úspěšnému řešení krizových situací ve výuce.

Projekt **Personální podpora a vzdělávání 3**, který v rámci výzvy Šablony pro MŠ a ZŠ 3. pokračuje v rozvoji zahájených aktivit z předchozích výzev.

Z důvodu sníženého rozpočtu realizujeme aktivity oproti předchozím výzvám v omezeném rozsahu. Jsou to: personální podpora - školní psycholog a asistent v MŠ; podpora ICT v MŠ; zahraniční stáž pro pedagogy z MŠ; sdílení zkušeností; doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a realizace projektových dnů v MŠ i ZŠ.

Projekt je financován z ESF, spec. z OP VVV.

Program Druhý krok je preventivním programem proti šikaně a násilí na školách, nabízí řešení existujících problémů na školách, kde v poslední době postupně narůstá agresivita, šikanování a útoky na spolužáky i učitele a intolerance vůči odlišnostem. Součástí výukových materiálů programu jsou velkoplošné fotografie, které znázorňují situace z každodenního života dětí, a metodické instrukce pro učitele. Žáci si osvojí během hodin empatii, správné sociálně-emoční jednání v každodenních situacích a zvládání svých silných emocí. Tento program je podporou třídního učitele v třídním managementu a při práci s problémovými žáky v rámci inkluzivního vzdělávání.

V rámci programu byla ve třídách, kde program probíhal, otevřena ukázková hodina pro rodiče, kteří byli rovněž vtaženi do procesu jako spojenci k rozvoji emoční inteligence u svých dětí.

Implementace krajského akčního plánu v Olomouckém kraji II (IKAPOK II)

Předmětem projektu je podpora intervencí naplánovaných v Krajském akčním plánu rozvoje vzdělávání Olomouckého kraje na období 2019-2021 vedoucích ke zkvalitnění řízení škol a zvýšení kvality vzdělávání na území Olomouckého kraje prostřednictvím realizace zastřešujících aktivit, které jsou komplementární s aktivitami škol. Cílem projektu je naplnění vybraných priorit tohoto plánu.

Podpora polytechnického vzdělávání KA3 bude realizována v souladu se schváleným Krajským akčním plánem rozvoje vzdělávání Olomouckého kraje na období 2020-2023 a Školskou inkluzivní koncepcí Olomouckého kraje pro období 2020-2023. KA3 svým obsahem odpovídá v rámci vyhlášené Výzvy č. 02_19_078 Implementace krajských akčních plánů II jedné z povinných aktivit-konkrétně aktivitě č. 2: Implementace plánovaných aktivit k naplnění klíčových témat krajských akčních plánů, konkrétně klíčové téma Podpora polytechnického vzdělávání. Aktivita je zaměřena na pokračování podpory podnětů zájmu žáků ze ZŠ a SŠ o polytechnické vzdělávání cestou intenzivní spolupráce pedagogů mezi ZŠ, SŠ a VOŠ v regionu s úzkou vazbou na zaměstnavatele vedoucí k zatraktivnější výuce a setrvání žáků v tomto typu studia.

Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi

Hlavním cílem projektu je zvýšit podporu společného vzdělávání u všech zainteresovaných skupin (odborné, pedagogické i široké veřejnosti) a posílit osobnostní a profesní kompetence pedagogických pracovníků (managementu škol a školských zařízení, učitelů, vychovatelů, pedagogů volného času aj.) potřebné k realizaci společného vzdělávání v předškolním, základním, středním a zájmovém a neformálním vzdělávání.

V rámci výzvy **MAS Moravská cesta IROP** byla podána žádost k projektu: **Modernizace učeben ICT**. Projekt připravuje modernizaci obou ICT učeben – nahrazení PC skříní a pořízení chybějícího vybavení: projektor, plátno, tabule, rolety, klimatizace. Rozpočet je nastaven na cca 997 tisíc Kč a počítá také u úpravou zeleně v areálu školy.

Projekt byl schválen k realizaci ze zdrojů IROP.

Škola dobré praxe

Po dvouleté odmlce se v květnu 2022 uskutečnila Otevřená škola v ZŠ Horka nad Moravou, které se zúčastnilo 40 učitelů ze spolupracujících škol. Učitelé ZŠ Horka dohromady otevřeli svým kolegům 12 lekcí.

Sít'ování základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti

Projekt si klade za cíl vybudovat síť sdílení zkušeností mezi učiteli základních škol a příklady dobré praxe z oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti. Snahou je dosáhnout trvalého rozvoje pedagogických kompetencí zapojených učitelů a zvýšení kvality vzdělávání ve školách. Síť škol fungují okolo jednotlivých center, ve kterých jsou realizována pravidelná setkávání. Projekt je zaměřen na rozvoj čtenářské gramotnosti v předmětech mimo tematickou oblast Jazyk a jazyková komunikace.

Základní aktivitou projektu je: pravidelné setkávání učitelů v centrech kolegiální podpory cca 1x měsíčně v počtu 8-10 účastníků, metodická podpora, praktické ukázky a tištěné metodiky pro účastníky. V letošním školním roce probíhali setkání v online prostředí.

Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole nepůsobí odborová organizace. Členové vedení nejsou členy žádné organizace zaměstnavatelů.

Naše škola je centrem lokální sítě spolupracujících škol v projektu Pomáháme školám k úspěchu. Během roku pedagogové připravují společná sdílení a setkání v oblasti čtenářství, pisatelství a kolegiálního učení. Na naši školu je přímo navázáno 11 spolupracujících škol, kteří se u nás inspirojí a sbírají podněty pro další pedagogickou práci.

Mezi partnery školy, kteří nám pomáhají plnit úkoly výchovy a vzdělávání, patří Obecní úřad v Horce nad Moravou, Obecní úřad ve Skrbeni, CEA Sluňákov, Studio Čtyřlístek, o. s. Olomouc, Montessori Olomouc – rodinné centrum, Monteškolka Olomouc, Andra training a další lektori, kteří pro nás připravují DVPP. Spolupracujeme s Právnickou fakultou UP, studenti společně s námi připravují projektové dny a jako odborníci pomáhají v hodinách Výchovy k občanství. Studenti Univerzity Palackého u nás pravidelně vykonávají svou praxi.

S Výroční zprávou o činnosti školy za školní rok 2021 - 2022 byla pedagogická rada seznámena dne 12. října 2022.

Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2021 - 2022 schválila Školská rada dne 12. října 2022.

Mgr. Sylva Stavarčíková
ředitelka školy

JUDr. Mgr. Lenka Veselá, Ph.D.
předseda Školské rady

Příloha

1. Výroční zpráva o činnosti za rok 2021 v oblasti poskytování informací

Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Při poskytování informací postupovala Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, p.o., Lidická 9, 783 35 Horka nad Moravou, podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy, č.j:31-479/99-14, k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č.106/1999 Sb.

Údaje za období od 1.ledna 2021 do 31.prosince 2021:

Počet podaných žádostí o informace:	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti:	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:	0
Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace:	Nejsou
Přehled všech výdajů vynaložených v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle zákona č.106/1999 Sb, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení:	Nebyly žádné výdaje
Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	Nebyly poskytnuty žádné licence
Počet stížností podaných podle § 16 zákona č.106/1999 Sb, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení:	Nebyly podány žádné stížnosti
Další informace vztahující se k uplatňování zákona č.106/1999 Sb.:	Nejsou

V Horce nad Moravou 28.2.2022