



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
HORKA NAD MORAVOU**
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2019/2020

č.j. ZŠ/444/2020

Mgr. Sylva Stavarčíková
ředitelka školy

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola	
Název školy	<i>Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace</i>
Adresa školy	<i>Lidická 396/9, 783 35 Horka nad Moravou</i>
Právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČ	<i>70981493</i>
IZO	<i>102320403</i>
Identifikátor školy	<i>650038011</i>
Vedení školy	<i>Ředitel: Mgr. Sylva Stavarčíková zástupci ředitele: Mgr. Martina Hricová, Mgr. Miroslav Kubíček</i>
Kontakt	<i>Tel.: 585 378 047 e-mail: skola@zshorka.cz www.zshorka.cz</i>

1.2 Zřizovatel	
Název zřizovatele	<i>Obec Horka nad Moravou</i>
Adresa zřizovatele	<i>nám. Osvobození 16/46, 783 35 Horka nad Moravou</i>
Kontakt	<i>Tel.: 585 378 035 e-mail: obec@horka.cz www.horka.cz</i>

1.3 Součásti školy	Kapacita
Mateřská škola	104
Základní škola	490
Školní družina	189
Školní jídelna ZŠ	550

1.4 Základní údaje o součástech školy			
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	4	104	26
1. stupeň ZŠ	10	267	26,7
2. stupeň ZŠ	8	201	25,1
Školní družina	7	189	27
Školní jídelna MŠ	x	104	x
Školní jídelna ZŠ	x	400	x

1.5 Materiálně-technické podmínky základní školy	
Učebny, herny	18 kmenových tříd, 2 herny ŠD, 5 oddělení v kmenových třídách.
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Jazyková, kuchyňka, dílny, keramická, žákovská knihovna, 2 počítačové, chemie – fyzika, přírodovědná, relaxační místnost.
Sportovní zařízení	Tělocvična, hřiště s umělým povrchem.
Dílny a pozemky	Keramická dílna, dílny, venkovní učebna, školní pozemek.

Žákovský nábytek	Všechny třídy vybaveny výškově nastavitelným nábytkem.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Postupná obměna
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Dokupujeme podle potřeby a finančních možností.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Odborné učebny: jazyková, chemie – fyzika s odborným kabinetem, přírodovědná, Montessori třídy, relaxační místnost, dílny a venkovní učebna.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou, dataprojektory	2 PC pracovny, 17 interaktivních tabulí, dataprojektory
Investiční rozvoj	Přístavba školní jídelny Přístavba venkovní učebny

Obec získala dotaci od Ministerstva financí na přístavbu bezbariérové školní jídelny, kterou staví na pozemku po pravé straně od hlavního vchodu školy. Stavební práce byly zahájeny 15.1.2019. Rozpočet akce 40,2 mil., z toho dotace 20,6 mil. z Ministerstva financí, zbytek z rozpočtu obce. Kolaudace byla 6.4.2020. Zahájení provozu bude ve školním roce 2020/2021. Projekt "Zkvalitnění výuky v ZŠ Horka nad Moravou" je financován z IROPu, integrované projekty ITI. Projekt řeší absenci venkovní učebny pro environmentální výchovu a přírodovědné obory. Celkové náklady byly 6,7 mil, z toho 5 mil. dotace, zbytek z rozpočtu obce. Stavební práce byly ukončeny 12/2019.

1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení	6. 10. 2005
Počet členů školské rady	9
Kontakt	Předseda JUDr. Mgr. Lenka Veselá, Ph.D.

1.7 Údaje o občanském sdružení při škole Sdružení rodičů

Registrace	1992
Zaměření	občanské sdružení zaměřené na práci se školou
Kontakt	Předseda Jaroslav Bant

1.8 Údaje o občanském sdružení při škole Sdružení rodičů Montessori škola a rodina

Registrace	10.9.2008
Zaměření	občanské sdružení zaměřené na práci se školou
Kontakt	Předsedkyně Ing. Dita Vrbická

2. Vzdělávací programy základního vzdělávání

2.1 Vzdělávací programy	
<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
Mateřská škola O čtyřech královstvích	4
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Naživo+ 1.9.2009 Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Naživo+ 1.9.2016	13 tříd
Školní vzdělávací program pro 1. stupeň – Montessori, 24. 8. 2009	1.M, 2.M, 3.M, 4.M, 5.M
Školní vzdělávací program pro školní družinu Kamarádi, 1. 9. 2017	7

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	82
Počet učitelů ZŠ	32
Školní psycholog	1
Počet asistentů pedagoga ZŠ	13
Počet asistentů pedagoga MŠ	4
Počet vychovatelů ŠD	7
Počet učitelek MŠ	8
Speciální pedagog v MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ZŠ	7
Počet správních zaměstnanců MŠ	3
Počet správních zaměstnanců ŠJ	7

3.1 Údaje o pedagogických pracovnících

Jméno	Aprobace	Vzdělání	Poznámka
Bačáková Vladimíra Mgr.	Ma, spec. ped.	VŠ	
Dekarová Miroslava Mgr.	Aj - Hv	VŠ	
Dvorská Anna Mgr.	Př - Tv	VŠ	
Fojtášková Kamila Mgr.	Tv - Př	VŠ	
Glosová Kateřina Mgr.	Čj – Vv	VŠ	
Hánková Klára Mgr.	1. stupeň	VŠ	
Höchsmannová Lea Mgr.	1. stupeň	VŠ	
Hricová Martina Mgr.	Ma – Z	VŠ	zástupce ředitele
Hrnková Daniela Mgr.	1. stupeň	VŠ	
Hrušková Jana Mgr.	1. st., spec. ped	VŠ	
Kalibán Ludvík Mgr.	Aj	VŠ	
Kotková Zita Mgr.	1. stupeň	VŠ	
Kubíček Miroslav Mgr.	Aj	VŠ	zástupce ředitele metodik prevence
Malenovský Martin Mgr.	Čj - Vko	VŠ	výchovný poradce
Markovičová Alexandra Mgr.	1. stupeň, Tv	VŠ	

Maršíková Tereza Mgr. Cvešper Čeněk Bc.	Aj Aj	VŠ VŠ	od 1. 3.2020
Martenová Veronika Bc.	Nj - Dě	VŠ	
Netušilová Alena Mgr.	Hv	VŠ	
Neubauer Jakub Bc.	Dě - Ze	VŠ	
Pavel Richard Mgr.	Ma – Tv	VŠ	
Pavlíková Soňa Mgr.	1. st., spec. ped	VŠ	koordinátor EVVO
Rýznarová Ivana Mgr. Merunková Květa Bc.	1. stupeň Dě	VŠ VŠ	od 1.2.2020
Rýznarová Lenka Mgr.	Čj - Ov	VŠ	
Skácelíková Jana PhDr.	Čj – D	VŠ	koordinátor ŠVP
Stavarčíková Sylva Mgr.	Př - Tv	VŠ	ředitelka
Šedová Ladislava Mgr.	1. stupeň	VŠ	
Škarohlíd Jiří Mgr.	Ma - Př	VŠ	koordinátor ICT
Šnevajs Ondřej Mgr.	Ma - Inf	VŠ	
Švehlová Marta Mgr.	Čj - Inf	VŠ	
Valušková Marcela Mgr.	Čj – Vv	VŠ	
Vaňková Tereza Bc.	Aj	VŠ	
Zapletalová Milena Mgr.	Ma – Ch	VŠ	
Lerchová Kateřina Mgr., Ph.D.		VŠ	školní psycholožka

Vychovatelé ŠD

Lahová Barbora	vychovatelka	SŠ	
Merunková Květa Bc. Vachutková Matřina	Vychovatelka vychovatelka	VŠ SŠ	od 1.2.2020
Skřivánková Jiřina	vychovatelka	SŠ	
Slámová Daniela	vychovatelka	SŠ	
Stratilová Lucie Bc.	vychovatelka	VŠ	
Zifčáková Kamila Mgr.	vychovatelka	VŠ	
Žitníková Miluše	vychovatelka	SŠ	vedoucí vychovatelka

Asistenti pedagoga ZŠ

Vachutková Martina	asistent pedagoga	SŠ	1.A od 1.11.2019
Fischer Ondřej	asistent pedagoga	VŠ	2.M od 1.11.2019
Slámová Daniela	asistent pedagoga	SŠ	3.M
Sosíková Anna	asistent pedagoga	VŠ	od 1.11. 2019
Pirkli Radka	asistent pedagoga	SŠ	od 1. 2. 2020
Franková Alena Bc.	asistent pedagoga	VŠ	4.A
Gruberová Bibiana	asistent pedagoga	SŠ	4. M
Bzdilová Jana Mgr.	učitelka 2. stupně	VŠ	5. A
Lahová Barbora	asistent pedagoga	SŠ	5. A
Kacálková Dana Mgr.	učitelka 2. stupeň	VŠ	6. A
Gárská Milena Bc.	asistent pedagoga	VŠ	7. A
Kadlčíková Monika	asistent pedagoga	SŠ	7. B
Siegelová Jarmila Bc.	asistent pedagoga	VŠ	8. A

Machalová Petra	asistent pedagoga	SŠ	od 1.9.2019
Antonyová Pavlína	asistent pedagoga	SŠ	8. B
Kubíčková Pavla Mgr.	učitelka 2. stupně	VŠ	9. B

Učitelé MŠ

Fritscherová Daniela	učitelka MŠ	SŠ	
Hufová Ladislava	učitelka MŠ	SŠ	
Husičková Kateřina	učitelka MŠ	SŠ	
Klímová Radoslava	učitelka MŠ	SŠ	vedoucí učitelka
Kovaříková Martina	učitelka MŠ	SŠ	
Vodičková Nikola	učitelka MŠ	SŠ	
Stodolová Monika Mgr.	učitelka MŠ	VŠ	
Zapletalová Milana	učitelka MŠ	SŠ	

Asistenti pedagoga MŠ

Eliášová Yvona	asistent pedagoga	SŠ	
Hutová Marcela Mgr.	asistent pedagoga	VŠ	
Sadilová Michaela	asistent pedagoga	SŠ	od 1.11.2019
Ponížilová Renáta		SŠ	
Dostálová Zuzana	asistent pedagoga	SŠ	

Speciální pedagog MŠ

Škarohlídová Jitka Mgr. Bc.	Speciální pedagog	VŠ	do 31.12.2019
-----------------------------	-------------------	----	---------------

3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek
Olina Blažencová	vedoucí ŠJ	1,000
Jana Křížová	samostatná kuchařka	1,000
Petra Tegelová	samostatná kuchařka	1,000
Jitka Hamplová	pracovník obch. provozu	1,000
Dana Rozmanová	pracovník obch. provozu	1,000
Eva Malinková	pracovník obch. provozu	1,000
Ilona Vodáková	pracovník obch. provozu	1,000
Gabriela Protivánková	uklízečka ZŠ	1,000
Marie Koppová	uklízečka ZŠ	1,000
Renata Balážová	uklízečka ZŠ	1,000
Jiří Kuběna	školník ZŠ	1,000
Hana Nevimová	školnice ZŠ	1,000 od 1.6.2020
Lukáš Hampl Ing.	uklízeč	0,312

Irena Mlčúchová	školnice MŠ	1,000
Michala Konrádová	uklízečka MŠ	1,000
Martina Vykydalová	uklízečka MŠ	0,500
Kateřina Bačová	sekretářka, pokladní	1,000
Marcela Štajgrová		od 1.2.2020

3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikace	%
Učitelé ZŠ	100
Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

Počet prvních tříd	Počet dětí zapsaných do prvních tříd	Z toho počet dětí, které nastoupily	Počet odkladů pro školní rok 19 -20	Převod na jinou školu
2	57	45	3	9

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) Na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	2	3
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) Na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy s maturitou</i>	<i>střední škola bez maturity</i>	<i>celkem</i>
17	5	4	9	11	6	52

c) Na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy s maturitou</i>	<i>střední škola bez maturity</i>	<i>celkem</i>
0	0	0	0	2	0	2

d) Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku: 54</i>	<i>v nižším ročníku: 0</i>

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

Přehled o prospěchu

Školní rok: 2019/2020	Zpracovatel: Mgr. Martina Hricová
-----------------------	-----------------------------------

Třída	Prospěli s vyznamenáním		Prospěli		Neprospěli		Nehodnoceni	
	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
1.A	29	28	0	0	0	0	0	0
1.M	26	27	0	0	0	0	0	0
2.A	28	28	0	0	0	0	0	0
2.M	24	24	0	0	0	0	0	0
3.A	24	23	0	0	0	0	0	0
3.M	25	26	1	0	0	0	0	0
4.A	27	29	2	0	0	0	0	0
4.M	19	25	7	1	0	0	0	0
5.A	21	23	7	5	0	0	0	0
5.M	19	24	9	4	0	0	0	0
6.A	18	23	10	6	1	0	0	0
6.B	20	28	8	0	0	0	0	0
7.A	9	15	15	8	0	0	0	0
7.B	14	14	4	4	0	0	0	0
8.A	8	7	14	16	1	0	0	0
8.B	17	18	5	5	2	1	1	1
9.A	17	22	11	6	0	0	0	0
9.B	17	21	9	5	0	0	0	0
celkem	362	405	102	60	4	1	1	1

5.2 Výchovní opatření – pochvaly

Třída	Pochvala ředitele školy		Pochvala třídního učitele	
	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
1.A	0	0	0	0
1.M	0	0	7	19
2.A	0	0	0	0
2.M	0	0	16	0
3.A	0	0	0	0
3.M	0	0	8	11
4.A	0	0	5	0
4.M	0	0	0	10
5.A	0	0	0	0
5.M	0	0	5	11
6.A	0	0	1	1
6.B	0	0	6	0
7.A	0	0	2	0
7.B	0	0	1	1
8.A	0	0	1	0

8.B	0	0	9	9
9.A	0	0	0	0
9.B	0	0	9	0
celkem	0	0	70	62

5.3 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

Třída	Napomenutí třídního učitele		Důtka třídního učitele		Důtka ředitele školy	
	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
1.A	0	0	0	0	0	0
1.M	0	0	0	0	0	0
2.A	1	0	0	0	0	0
2.M	0	0	0	0	0	0
3.A	0	0	0	0	0	0
3.M	0	0	0	0	0	0
4.A	0	0	0	0	0	0
4.M	3	0	0	0	0	0
5.A	0	0	0	0	0	0
5.M	2	0	0	0	0	0
6.A	3	0	0	0	0	0
6.B	0	0	0	0	0	0
7.A	1	0	0	0	0	0
7.B	0	0	0	0	0	0
8.A	2	0	1	0	0	0
8.B	6	2	1	0	0	0
9.A	3	0	3	2	0	0
9.B	0	0	0	0	0	0
celkem	21	2	5	2	0	0

5.4 Počet omluvených / neomluvených hodin

Třída	Počet omluvených hodin		Průměr na žáka třídy		Počet neomluvených hodin		Průměr na žáka třídy	
	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
1.A	720	493	24,83	17,61	0	0	0,00	0,00
1.M	856	208	32,92	7,70	0	0	0,00	0,00
2.A	925	491	33,04	17,54	0	0	0,00	0,00
2.M	556	295	23,17	12,29	0	0	0,00	0,00
3.A	1086	537	45,25	23,35	0	0	0,00	0,00
3.M	759	400	29,19	15,38	0	0	0,00	0,00
4.A	1176	546	40,55	18,83	0	0	0,00	0,00
4.M	619	269	23,81	10,35	0	0	0,00	0,00
5.A	815	604	29,11	21,57	0	0	0,00	0,00
5.M	1229	326	43,89	11,64	0	0	0,00	0,00

6.A	1933	576	66,66	19,86	0	0	0,00	0,00
6.B	1459	544	52,11	19,43	0	0	0,00	0,00
7.A	1394	342	58,08	14,87	0	0	0,00	0,00
7.B	589	342	32,72	19,00	0	0	0,00	0,00
8.A	1769	655	76,91	28,48	12	0	0,52	0,00
8.B	1775	843	73,96	35,13	17	0	0,71	0,00
9.A	1416	928	50,57	33,14	7	0	0,25	0,00
9.B	1253	580	48,19	22,31	0	0	0,00	0,00
celkem	20 329	8 979	-	-	36	0	-	-

Přestupy žáků během školního roku:

Příchod do školy	0 žák
Odchod	5 žáků

5.6 Činnost Školního poradenského pracoviště

ŠPP představují školní psycholog, výchovný poradce a metodik prevence, kteří ve škole zajišťují poradenské, preventivní a intervenční služby. Schází se pravidelně jednou týdně a dle potřeby se schází také s vedením školy.

Prevenici proti šikaně a násilí na prvním stupni koordinuje školní psycholog společně s třídními učiteli. Školní psycholožka vede také dle potřeby jednotlivých tříd program Druhý krok. Na druhém stupni koordinuje prevenci proti násilí a šikaně metodik prevence.

Výchovný poradce je nápomocen při vyhotovování individuálního vzdělávacího plánu (IVP). Školní psycholog koordinuje podchycení žáků s potřebou plánu pedagogické podpory (PLPP) a následně spolupracuje s pedagogy na PLPP pro jednotlivé žáky. Pro vybrané žáky rovněž sestavili individuální výchovný plán (IVýP).

Školní psycholog prováděl u vybraných žáků screening a dle potřeby byli žáci dále zasíláni do SPC či PPP Olomouc.

Školní psycholog a výchovný poradce koordinují profesní přípravu žáků osmých a devátých ročníků. Žáci v devátých třídách mohou projít profesními testy a osobní konzultací k budoucímu povolání se školním psychologem.

Metodik prevence připravil tým žáků devátých ročníků, kteří absolvovali výcvik a stali se webrangery (mistr internetové bezpečnosti). Jejich mladší spolužáci pak mohli využít jejich rad k bezpečnému chování na sociálních sítích.

Výchovný poradce koordinoval v rámci pomoci prvního stupně pomoc s domácí přípravou pro žáky druhého stupně ze socioekonomicky znevýhodněných rodin na pravidelných čtvrtěčních setkáních.

ŠPP se zapojilo do přípravného programu pro předškoláky, kdy koordinovalo program pro předškoláky z MŠ formou pravidelných setkávání ve škole.

ŠPP koordinuje ve spolupráci s třídními učiteli klima tříd.

Členové ŠPP jsou často přítomni setkání rodičů s třídními učiteli.

Školní psycholog nabízí osobní konzultace pro rodiče a žáky školy i školky.

ŠPP během distanční výuky koordinovalo podporu pro žáky ohrožené školním neúspěchem.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:
Údaje jsou za školní rok 2019 – 2020

Studium na VŠ:

Filozofická fakulta UP Olomouc, magisterské studium, anglická filologie – 2

Filozofická fakulta UP Olomouc, magisterské studium, německá filologie a historie - 1

Filozofická fakulta UP Olomouc, magisterské studium, historie - 1

Specializační studium

Specializační studium pro metodiky prevence - 1

Specializační studium pro ředitele škol a školských zařízení - 2

Cíle pro oblast podpory profesního rozvoje pedagogů

Na zlepšení kvality výuky byly v letošním roce realizovány tyto celosborové a volitelné semináře:

Třídenní letní škola na Severomoravské chatě, teambuilding, OSV, třídnické hodiny, příprava plánu pedagogického rozvoje školy.

Den pro rozvoj školy (vize školy), M. Kubíček, K. Lerchová

Den pro rozvoj školy (kultura školy, řešení náročných situací), K. Lerchová, M. Kubíček

Roman Musil – Komunikace s žáky

Roman Musil - Rétorika

Centrum kolegiální podpory, čtyři setkání (Rozhovor směřující k řešení, práce s žáky se SPU, Úprava elektronických materiálů, Úvod do pisatelství), K. Lerchová, V. Majkútová, L.

Rýznarová, M. Švehlová, J. Hrušková

APIV – mentorink, M. Hutyrková

Projekt Didaktika Člověk a příroda, různé semináře pro učitele Z/Př/Fy

Síťování základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti, L. Šedová, D. Hrnková

NIDV, různé semináře dle volby pedagogů

V rámci výměny dobré praxe učitelé využívali příležitosti ke sdílení v projektu PŠÚ:

Sdílení vedení škol, 4 zástupci

Formativní hodnocení – pracovní skupina, Praha, 1 učitel

Sdílení Pisatelství – 1 učitel

Festival pedagogické inspirace Praha (dva dny, všichni pedagogové)

Sdílení PŠÚ – Učíme venku – 2 učitelé

Sdílení Čtení v angličtině – 3 učitelé

Letní školy:

Letní škola čtenářství – 3 učitelé

třídenní letní škola vedení škol PŠÚ, Medlov

třídenní letní škola všech pedagogů školy, Severomoravská chata

Škola dobré praxe:

V rámci profesního rozvoje pedagogů otevíráme výuku pro zájemce z řad široké odborné veřejnosti. Naši učitelé připravují lekce pro své kolegy z jiných škol. V loňském roce se uskutečnily tyto návštěvy:

MAS Moravskotřebovsko – 20 učitelů

ZŠ a MŠ Jedlí – 2 učitelé

ZŠ Šromotovo Hranice – 4 učitelé (matematika Hejný)

ZŠ Vrbátky – 6 učitelů (čtenářská gramotnost)

ZŠ a MŠ Žerotín – 2 učitelé (Montessori)

UP studenti 1. stupeň – 30 studentů

ORP Jeseník – 30 učitelů

Odborné semináře a konference pro učitele ZŠ, MŠ, ŠD a vedoucí pracovníky
na základě výběru pedagogů a potřebnosti pro školu

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1. Kalendárium školního roku 2019 - 2020

ZÁŘÍ:

2.9.	Slavnostní zahájení školního roku v 8.00 hodin (do 10.00)
3.9.	Focení tříd - do 13. 9. výuka (3. 9.) 1.tř. - do 10.35, 2.- 5.tř. - do 11.30, 6.-9.tř. - do 12.25
6.9.	Začíná výuka plavání 2. a 3. roč. (odjezd v 10,35 hod)
Výjezdové semináře (PT OSV):	
4.-6.9.	9.A – Ostrov přežití, Cakov
4.-6.9	7.A,B – Poselství od protinožců, Radíkov
9.-11.9.	9.B – Ostrov přežití, Cakov
9.-11.9.	8.A,B – Labyrinty, Radíkov
9.-11.9.	6.A,B - Putování do fantazie, Domašov nad Bystřicí
11.9.	Informační třídní schůzky, akce s rodiči 4.M + spaní ve škole
12.9.	Informační třídní schůzky, akce s rodiči 1.M
17.9.	Informační třídní schůzky, akce s rodiči 3.A
18.9.	Informační třídní schůzky, akce s rodiči 2.A
18.9.	Informační třídní schůzky 4.A
18.9.	Akce s rodiči Sluňákov 5.M
19.9.	Akce s rodiči Sluňákov 2.M
19.9.	Informační třídní schůzky, akce s rodiči 1.A
23.9.	Informační třídní schůzky, akce s rodiči 3.M
	Projekt Les ve škole – škola v lese (celoroční) – 4. ročník

ŘÍJEN:

	Projekt Naše obec – 3.A, 3.M
	Projekt Lovci mamutů – 6. třídy
3.10.	Cvičení CO, 1. stupeň+ Monte (1.-4. hod) - třídění odpadů
4.10.	Cvičení CO, 2. stupeň 1.-2. hodina

14.-15.10.	Sběr papíru
17.10.	PD OSV Životní dovednosti, vztahy
29.-30.10.	Podzimní prázdniny

LISTOPAD:

	Projekt Vesmír – 5.A, 5.M
12.11.	PD VDO 30 let svobody
13.11.	Pedagogická rada
13.11.	Třídní (společné) schůzky, 16.00 - 1. stupeň (Monte konzultační), 16.30 - 2. stupeň
22.11.	Ředitelské volno

PROSINEC:

3.12.	Vánoční dílny s rodiči ŠD (1.A-5.A)
9.-13.12.	Společné třídní schůzky Monte
9.-13.12.	Vánoční besídky s rodiči (Monte)
14.12.	Vánoční turnaj v kopané
23.12.- 3.1.	Vánoční prázdniny, nástup 6.1.2020

LEDEN

6.1.	Nástup do školy
	Projekt Egypt – 6.A, 6.B
8.1.	Konzultační třídní schůzky
22.1.	Pedagogická rada
30.1.	Pololetní vysvědčení
31.1.	Pololetní prázdniny

ÚNOR:

3.2.-7.2.	Jarní prázdniny
23.-28.2.	LVVZ – Karlov pod Pradědem, 7. ročník

BŘEZEN:

	Projekt Evropa – 5.A, 5.M
6.3.	PD Mediální výchova
11.3.2020	Uzavření školy na základě Mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví
31.3.	Jarní dílny ŠD

DUBEN:

3.4.	Zápis do 1. třídy
3.4.	Uklidíme Česko pro 2. stupeň
9.4.	Velikonoční prázdniny
15.4.	Pedagogická rada

20.-22.4.	Exkurze Praha, 5.A
27. - 30.4.	Konzultační třídní schůzky

KVĚTEN:

6.5.	PD ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA Styl života Férový piknik (odpoledne pro děti a rodiče)
11.5.	Otevření školy pro žáky 9.ročníků – příprava na PZ
11.-12.5.	Sběr papíru
19.-21.5.	Exkurze Praha, 5.M
25.5.	Otevření školy pro žáky 1. stupně
22.5.	Sportovní odpoledne

ČERVEN:

1.-5.6.	Celé Česko čte dětem
10.6.	Schůzka rodičů budoucích 1. tříd
11.6.	PD VMEGS Komunikace v cizím jazyce
17.6.	Pedagogická rada 1.-3.tř., 4.M
22.-26.6.	Pobyt v přírodě 1.A+2.A, 1.M+2.M, 3.A, 3.M+4.M
22.6.	Pedagogická rada 4.A, 5.A, 5.M, 6.-9. tř.
23.- 25.6	Exkurze Praha, 4.A
23.6.	Výměna učebnic 2.stupeň
24.-26.6.	Výjezdy 2. stupeň
29.6.	Zahradní slavnost
30.6.	Slavnostní zakončení školního roku
11.3. - 30.6.	Veškeré plánované akce neproběhly Distanční výuka

7.2 Účast žáků školy v soutěžích

<i>Název soutěže</i>	<i>Počet žáků, umístění</i>
Logická olympiáda	10 žáků
Pythagoriáda, školní kolo	100
Olympiáda v německém jazyce	15 žáků, školní kolo
Okresní přebor mládeže v šachu	10 žáků, 2. místo mladší žáci, 2. místo starší žáci
Krajský přebor škol v šachu	9 žáků, 3. místo starší žáci
Výtvarná soutěž: Litovelské Pomoraví – krajina plná života	100 žáků, 1.místo

7.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

Název soutěže	Počet žáků	Umístění
Vánoční turnaj v sálové kopané 2. - 9.třída	80	V rámci školy
Školská futsalová liga, krajské kolo	14	3. místo
Okresní přebor škol v kopané 7+1	14	2.místo
Branný závod O pohár primátora města Olomouc	5	8. místo

7.4 Zájmové odpolední aktivity

Název	Vyučující	Věková kategorie
Kopaná	Milan Štajgr	1. - 9. ročník
Miniházená TJ Sokol Horka nad Moravou	Libor Žůrek	2. - 9. ročník
Přírodovědný	Mgr. Jana Hrušková	3.M, 5.M, 6.B
Šachy	Mgr. Martin Malenovský	1. - 8.ročník
Náboženství	Mgr. Zita Kotková	1. - 4.ročník
Hudební	Mgr. Alena Netušilová	4. - 9.ročník
Poznáváme své kořeny	Mgr. Jana Bzdilová	8. ročník
Ekotým	Mgr.Soňa Pavlíková Mgr.Martina Hricová Mgr. Klára Háňková	4. - 9.ročník
Florbal	Mgr. Ondřej Šnevajs	4. - 9.ročník
Základy fotografování	Mgr. Klára Háňková	3. - 9. ročník
V rámci ŠD:		
Keramika	Bc.Květa Merunková	2. - 4. ročník
Čtenář	Bc.Lucie Stratilová	2. - 4. ročník
Děti na startu	Jiřina Skřivánková Barbora Lahová Martina Vachutková	1. - 4. ročník
Výtvarník	Miluše Žitníková	1. ročník
Aerobic	Jiřina Skřivánková	2. - 4.ročník
Jóga pro děti	Jiřina Skřivánková	1. ročník
Vědecké pokusy	Agentura Kroužky	1. - 3. ročník
Vaření	Agentura Kroužky	

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/2020 neprovedla ČŠI v ZŠ a MŠ Horka nad Moravou kontrolu.

9. Rozbor hospodaření, ukazatele nákladovosti

Rok: 2019	Zpracovatel: Ludmila Hamplová
-----------	-------------------------------

Podobu rozboru hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu vymezuje směrnice MŠMT čj. 19963/2005-44. V souladu s touto směrnicí se rozbor hospodaření skládá ze dvou částí:

- rekapitulace čerpání přímých NIV ve struktuře obdobné vyúčtování dotací (poskytnuto, použito, vratka),
- údaje o nákladovosti jednotlivých součástí školy.

9.1 Rekapitulace čerpání přímých NIV (podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.) Krajský úřad

v Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
	Přímé NIV celkem	37 003 460,00	37 003 460,00	0
	z toho			
	- Platy	26 028 600,00	26 028 600,00	0
				0
	- OON	366 000,00	366 000,00	0
				0
				0
	- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV+ projekty)	10 608 860,00	10 608 860,00	0

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu. Limit počtu zaměstnanců ve vypořádání dotací zachycen není.

Ve sloupci „Poskytnuto k 31. 12.“ Jsou u jednotlivých ukazatelů uvedeny poskytnuté částky podle poslední úpravy rozpočtu.

Ve sloupci „Použito k 31. 12.“ Budou uvedeny částky, které odpovídají skutečnému čerpání dotace.

Ve sloupci „Vratka“ odpovídá nedočerpané částce, která se odvádí v přesné výši bez zaokrouhlování poskytovateli.

9.2 Ukazatele nákladovosti od krajského úřadu

Ukazatel		Řádek číslo	Skutečné náklady k 31. 12. 2019	Jednotka	
Přímé NIV celkem		1	37 003 460,00	Kč	
z toho:	mzdové prostředky		2	26 394 600,00	Kč
	v tom:	Platy	2a	26 028 600,00	Kč
		OON	2b	366 000,00	Kč
	ONIV celkem		3	10 608 860,00	Kč
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	218 674,01	Kč
		na DVPP	3b	24 764,00	Kč
		Odvody + FKSP	3c	9 388 329,26	Kč
		Ostatní(nemoc, plavání)	3d	977 092,73	Kč

9.3 Neinvestiční výdaje z obce

Nákladové položky	Náklady celkem	Jednotka
DHM	379 668,55	Kč
Nákup materiálu j.n.	487 580,37	Kč
Vodné a stočné	183 018,62	Kč
Elektrická energie	578 344,89	Kč
Plyn	241 836,34	Kč
Služby pošt	10 090,00	Kč
Služby telekomunikací	34 255,84	Kč
Nákup služeb	1 035 023,19	Kč
Cestovné	382,00	Kč
Drobné opravy a údržby	231 765,35	Kč
Mzdy	704 167,79	Kč
odpisy	55 251,09	Kč
Celkem	3 941 384,03	Kč
Příjmové položky		Jednotka
Dotace od obce	4 000 000,00	Kč
Celkem	4 000 000,00	Kč

9.4 Neinvestičních výdaje ostatní

v Kč

Nákladové položky	Náklady celkem	Jednotka
Potraviny	2 854 632,60	Kč
Ostatní (nákup družina)	84 250,00	Kč
Režie jídelna	1 331,90	Kč
Mzdy jídelna	28 337,27	Kč
Šachy	1 995,00	Kč
Čerpání darů	60 339,00	Kč
Náklady sběr	14 066,00	Kč
Projekt šablony	1 256 837,04	Kč
Projekt PŠU	1 365 713,62	Kč
Majetek venkovní učebna	564 150,40	Kč
Ostatní	385,00	Kč
Celkem	6 232 037,83	Kč
Příjmové položky	Příjmy celkem	
Úplata za školní stravování	3 073 892,00	Kč
Úplata za předškolní vzdělávání	240 060,00	Kč
Úplata za školní družinu	112 320,00	Kč
Nájem tělocvična	46 950,00	
Venkovní učebna	564 150,40	Kč
Dar + dary z rezervního fondu	30 339,00	Kč

Sběr papíru	14 066,00	Kč
Úroky	2 014,34	Kč
Šachový klub	1 995,00	Kč
Poškozené učebnice	5 827,00	Kč
Projekt PŠU	1 365 713,63	Kč
Projekt šablony	1256837,04	Kč
Prodej čipů	6 760,00	Kč
		Kč
		Kč
Celkem	6 750 924,41	Kč

Komentář ředitele školy:

V roce 2019 byl hospodářský výsledek 577 502,55 Kč. Byl převeden do rezervního fondu.

§178 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb., kterou se stanoví zásady a termíny finančního vypořádání vztahů se státním rozpočtem

Směrnice MŠMT čj. 19963/2005-44 o rozboru hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu

Obec poskytla škole na přístavbu venkovní učebny

příspěvek na dofinancování projektu ve výši 2 000 000,- Kč

a návratnou finanční výpomoc ve výši dotace 5 090 293,- Kč

vyúčtování bude provedeno v roce 2020

10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola není zapojena.

11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nenabízí akreditované programy dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání ani jiné programy.

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Projekt	Organizace	Termín
Pomáháme školám k úspěchu	THE KELLNER FAMILY FOUNDATION	1.8. 2012 – 31.8. 2020
Rodiče Vítání	EDUin	1.12.2015 – 31.8. 2020
Personální podpora a vzdělávání 2	ESF a státní rozpočet ČR	1.1.2019 – 22.4.2021
Druhý krok	Škola porozumění a sdílení při Katedře psychologie FF UP Olomouc	1.2. 2017 - 30.6. 2021
Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce	Implementace v Olomouckém kraji, Podpora polytechnického vzdělávání CKP 07	1.2.2017 – 31.8.2020
Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi	NIDV Praha	1.4.2017 – 31.3. 2022
Skutečně zdravá škola	Iniciativa Skutečně zdravá škola, pilotní fáze společnost RSJ	1. 2. 2015 – 31. 8. 2020
Škola dobré praxe	MAP vzdělávání	
Didaktika – Člověk a příroda	PřF UP	1.1. 2017 – 31.12. 2020
Centrum kolegiální podpory	UP v Olomouci	1. 2. 2019 – 29. 2. 2020
Síťování základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti	ZŠ Dašice ESF a státní rozpočet ČR	1.10.2017 – 30.9. 2021
Modernizace učeben ICT	ESF	1. 2. 2020 – 28. 2. 2022

Projekt Pomáháme školám k úspěchu

Naše škola je od srpna 2012 zapojena do projektu Pomáháme školám k úspěchu. Projekt se zaměřuje na dosahování vysoké kvality výuky ve veřejných základních školách a zejména na individuální přístup pedagogů k žákům.

Hlavním cílem projektu je naučit každého žáka učit se tak, aby dosahoval co nejlepších vzdělávacích výsledků. Dlouhodobým posláním škol zapojených do projektu je předávat získané zkušenosti dalším školám v České republice.

Projekt iniciovala a financuje Nadace THE KELLNER FAMILY FOUNDATION, rodinná nadace Renáty a Petra Kellnerových (www.kellnerfoundation.cz).

Projekt umožňuje v naší škole financovat zejména:

- vzdělávání učitelů
- práci školních metodiků
- práci pedagogických asistentů a párových učitelů
- práci pedagogického konzultanta a kouče
- aktivity osobnostní a sociální výchovy pro žáky
- podporu komunikace a spolupráce učitelů s rodiči
- odměny pro pedagogické pracovníky za kvalitní práci
- další volitelné formy podpory na základě rozhodnutí pedagogů

Letos jsme postupovali způsobem, který jsme si osvojili v minulých letech – od tvorby (resp. inovace) Projektu pedagogického rozvoje školy a plánů osobního pedagogického rozvoje, které jsme po celý rok vyhodnocovali, přes aktivní účast na většině sdílení škol tohoto projektu. Dvě sdílení pro ostatní školy jsme organizovali my sami.

Plnění Plánu osobního pedagogického rozvoje úzce souviselo s dalším vzděláváním pedagogů, které bylo z velké části umožněno díky finanční podpoře z projektu. Důležitou součástí podpory pedagogům byla i možnost párové výuky s třemi metodiky naší školy.

Velmi cennou zpětnou vazbou na učení žáků pro nás byla reflektivní návštěva PŠÚ, ze které cituji: "...Škola naplno pokračuje v cestě řízené vizí dobré veřejné základní školy, kterou před šesti lety zahájila vstupem do projektu. Podle vedení školy se nacházejí ve fázi, kdy škola s projektem „srostla“ a není od něho oddělená.

Škola i po skončení pětileté intenzivní fáze soustavně a neúnavně pokračuje v učení, které proměňuje výuku směrem k vizi.

Může být příkladem školy, kde projekt zaznamenal výsledovatelný, viditelný dopad..."

Značku Rodiče vítání získala škola v roce 2016 po splnění vstupních požadavků.

Prostřednictvím značky vysílá škola směrem k rodinám jasný signál, že na komunikaci a spolupráci s nimi jí záleží. Výsledkem jsou dobré vztahy mezi rodinou a školou, které jsou přínosem především pro jejich děti, jejich výsledky a spokojenost ve škole. V uplynulém školním roce byly pro rodiče uspořádány čtyři celoškolské rodičovské kavárny (Kavárna profesní orientace, Kavárna – Rizikové chování dětí na sociálních sítích, Šachová kavárna, Kavárna – Seznam se bezpečně). Dále proběhlo několik třídních kaváren. V září společné odpoledne pro rodiče s dětmi s přespáním ve škole ve třídách na prvním stupni a dále Čtenářské kavárny na montessori, kavárna programu Druhý krok – 2.M a 3.M.

Vedení školy podporuje tripartitní setkání s rodiči a žákem za účasti členů ŠPP, kde se snaží společně s žáky a rodiči dojít k úspěšnému řešení krizových situací ve výuce.

Projekt Personální podpora a vzdělávání 2, který v rámci výzvy Šablony pro MŠ a ZŠ 2. pokračuje v rozvoji zahájených aktivit z předchozí výzvy.

Většina dalších aktivit: personální podpora (školní psycholog, speciální pedagog a asistent v ŠD, podpora DVPP (oblast osobnostního a sociálního rozvoje, matematická a čtenářská pregramotnost a sdílení zkušeností) a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem bylo v průběhu školního roku realizováno.
Projekt je financován z ESF, spec. z OP VVV.

Program Druhý krok je preventivním programem proti šikaně a násilí na školách, nabízí řešení existujících problémů na školách, kde v poslední době postupně narůstá agresivita, šikanování a útoky na spolužáky i učitele a intolerance vůči odlišnostem. Součástí výukových materiálů programu jsou velkoplošné fotografie, které znázorňují situace z každodenního života dětí, a metodické instrukce pro učitele. Žáci si osvojí během hodin empatii, správné sociálně-emoční jednání v každodenních situacích a zvládání svých silných emocí. Tento program je podporou třídního učitele v třídním managementu a při práci s problémovými žáky v rámci inkluzivního vzdělávání.
V rámci programu byla ve třídách, kde program probíhal, otevřena ukázková hodina pro rodiče, kteří byli rovněž vtaženi do procesu jako spojenci k rozvoji emoční inteligence u svých dětí.

Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce, podpora polytechnického vzdělávání.

Aktivita je zaměřena na podněcení zájmu žáků o polytechnické vzdělávání cestou intenzivní spolupráce pedagogů mezi ZŠ a SŠP. Žáci ZŠ budou mít možnost pracovat v polytechnických dílnách, sdílené výuky, workshopů, exkurzí, projektových dnů apod. v centrech kolegiální podpory.

Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi

Hlavním cílem projektu je zvýšit podporu společného vzdělávání u všech zainteresovaných skupin (odborné, pedagogické i široké veřejnosti) a posílit osobnostní a profesní kompetence pedagogických pracovníků (managementu škol a školských zařízení, učitelů, vychovatelů, pedagogů volného času aj.) potřebné k realizaci společného vzdělávání v předškolním, základním, středním a zájmovém a neformálním vzdělávání.

V rámci výzvy MAS Moravská cesta IROP byla podána žádost k projektu: Modernizace učeben ICT. Projekt připravuje modernizaci obou ICT učeben – nahrazení PC skříní a pořízení chybějícího vybavení: projektor, plátno, tabule, rolety, klimatizace. Rozpočet je nastaven na cca 997tis Kč a počítá také u úpravou zeleně v areálu školy.
Projekt byl schválen k realizaci ze zdrojů IROP.

Do programu Skutečně zdravá škola jsme byli zapojeni od 1.2.2015 jako pilotní škola. 1.9.2015 skončilo pilotní ověřování a v programu pokračujeme s dalšími školami z celé republiky.

Skutečně zdravá škola je občanská iniciativa usilující o zlepšení školního stravování. Usiluje jednak o změnu vyhlášky o školním stravování tak, aby odpovídala současným vědeckým poznatkům, a též o zavádění komplexního programu Skutečně zdravá škola. Program je určen školám a v jeho rámci se vedení školy, učitelé, žáci, rodiče, pracovníci školních kuchyní, dodavatelé potravin, zemědělci a zástupci místní komunity společně

zasazují o to, aby byla dětem poskytována chutná a zdravá prospěšná jídla a byly tak vytvářeny základy příjemné, zdravé kultury stravování. Školy, které se do programu zapojí, mimo jiné do kuchyně nakupují suroviny od místních farmářů, pekařů a řezníků a v jídelně poskytují pokrmy připravené z čerstvých sezónních surovin splňujících kritéria Skutečně zdravé školy. Pro žáky organizují výlety na místní farmy, integrují téma jídlo do školního vzdělávacího programu, pořádají na škole farmářské trhy a komunitní aktivity, žáci absolvují lekce vaření a pěstují na školní zahradě vlastní ovoce a zeleninu.

Škola dobré praxe

V průběhu školního roku jsme spolupracovali s několika dalšími školami. Otevřeli jsme pro jejich pedagogy výuku a sdíleli své zkušenosti na cestě k vizi dobré školy. Na počátku spolupráce jsme modelovali proces efektivní partnerské spolupráce mezi školami tím, že jsme je požádali o zakázku (co se v Horce chtějí naučit, čím se chtějí inspirovat apod.). Při návštěvě partnerské školy pedagogům z partnerské školy prezentujeme školu. Potom na základě zakázky jdou do otevřených hodin. Další hodinu společně s našimi pedagogy, u kterých byli ve výuce, analyzují a reflektují hodinu.

V průběhu školního roku jsme navázali spolupráci:

MAS Moravskotřebovsko – 20 učitelů

ZŠ a MŠ Jedlí – 2 učitelé

ZŠ Šromotovo Hranice – 4 učitelé (matematika Hejný)

ZŠ Vrbátky – 6 učitelů (čtenářská gramotnost)

ZŠ a MŠ Žerotín – 2 učitelé (Montessori)

UP studenti 1. stupeň – 30 studentů

ORP Jeseník – 30 učitelů

Didaktika – Člověk a příroda

Cílem projektu je vytvořit společenství praxe pro vzdělávací oblast Člověk a příroda dle RVP ZV. Společenství praxe dále tvoří 15 ZŠ (na každé 2 učitelé) při každé vysoké škole (tj. celkem 60 ZŠ a 120 učitelů). Ti se zapojí do vzdělávání pedagogů, která je kompenzována v rámci přímé podpory, získají zpětnou vazbu na výuku problematických partií kurikula, připomínají a pilotují návrhy na zkvalitnění výuky.

Síťování základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti

Projekt si klade za cíl vybudovat síť sdílení zkušeností mezi učiteli základních škol a příklady dobré praxe z oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti. Snahou je dosáhnout trvalého rozvoje pedagogických kompetencí zapojených učitelů a zvýšení kvality vzdělávání ve školách. Síť škol fungují okolo jednotlivých center, ve kterých jsou realizována pravidelná setkávání. Projekt je zaměřen na rozvoj čtenářské gramotnosti v předmětech mimo tematickou oblast Jazyk a jazyková komunikace.

Základní aktivitou projektu je: pravidelné setkávání učitelů v centrech kolegiální podpory cca 1x měsíčně v počtu 8-10 účastníků, metodická podpora, praktické ukázky a tištěné metodiky pro účastníky

Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.

Centrum kolegiální podpory

V únoru letošního roku se naše škola zapojila do projektu Centra kolegiální podpory pořádaného pod záštitou pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci. Cílem projektu je zlepšení podmínek vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Projekt propojuje učitele, asistenty i vedení základních škol a zprostředkovává sdílení zkušeností formou besed, seminářů a přednášek, vždy jednou měsíčně. Od února u nás proběhly semináře na témata jako Práce s žáky se speciálními poruchami chování, Práce s cíli ve vyučování, Psychohygienu a Arteterapie.

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole nepůsobí odborová organizace. Členové vedení nejsou členy žádné organizace zaměstnavatelů.

Naše škola intenzivně spolupracuje v síti škol PŠÚ. Během roku probíhala různá setkání škol, pedagogové spolupracovali na oborových sdíleních u kolegů. V projektu je zapojených 26 vybraných škol.

Mezi partnery školy, kteří nám pomáhají plnit úkoly výchovy a vzdělávání, patří Obecní úřad v Horce nad Moravou, Obecní úřad ve Skrbeni, CEA Sluňákov, Studio Čtyřlístek, o. s. Olomouc, Montessori Olomouc – rodinné centrum, Monteškolka Olomouc, Andra training a další lektoři, kteří pro nás připravují DVPP. Spolupracujeme s Právnickou fakultou UP, studenti společně s námi připravují projektové dny a jako odborníci pomáhají v hodinách Výchovy k občanství. Studenti Univerzity Palackého u nás pravidelně vykonávají svou praxi.

S Výroční zprávou o činnosti školy za školní rok 2019 - 2020 byla pedagogická rada seznámena dne 7. října 2020.

Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2019 - 2020 schválila Školská rada dne 15. října 2020.

Příloha

1. Výroční zpráva o činnosti za rok 2019 v oblasti poskytování informací

Mgr. Sylva Stavarčíková
ředitelka školy

JUDr. Mgr. Lenka Veselá, Ph.D.
předseda Školské rady

POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č.106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Při poskytování informací postupovala Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, p.o., Lidická 9, 783 35 Horka nad Moravou, podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy, č.j:31-479/99-14, k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č.106/1999 Sb.

Údaje za období od 1.ledna 2019 do 31.prosince 2019:

Počet podaných žádostí o informace:	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti:	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:	0
Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace:	Nejsou
Přehled všech výdajů vynaložených v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle zákona č.106/1999 Sb, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení:	Nebyly žádné výdaje
Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	Nebyly poskytnuty žádné licence
Počet stížností podaných podle § 16 zákona č.106/1999 Sb, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení:	Nebyly podány žádné stížnosti
Další informace vztahující se k uplatňování zákona č.106/1999 Sb.:	Nejsou

V Horce nad Moravou 27.2.2020