



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA  
HORKA NAD MORAVOU**  
příspěvková organizace

## **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**o činnosti školy za školní rok 2015/2016**

č.j. ZŠ/290/2016

Mgr. Kateřina Glosová  
ředitelka školy

## 1. Základní údaje o škole

<b>1.1 Škola</b>	
Název školy	<i>Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace</i>
Adresa školy	<i>Lidická 396/9, 783 35 Horka nad Moravou</i>
Právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>70981493</i>
IZO	<i>102320403</i>
Identifikátor školy	<i>650038011</i>
Vedení školy	<i>Ředitel: Mgr. Kateřina Glosová zástupce ředitele: Mgr. Martina Hricová</i>
Kontakt	<i>tel.: 585378047 e-mail: skola@zshorka.cz www.zshorka.cz</i>

<b>1.2 Zřizovatel</b>	
Název zřizovatele	<i>Obec Horka nad Moravou</i>
Adresa zřizovatele	<i>Nám. Osvobození 16/46, 783 35 Horka nad Moravou</i>
Kontakt	<i>tel.: 585378035 fax: 585 378 417 e-mail: obec@horka.cz www.horka.cz</i>

<b>1.3 Součásti školy</b>	Kapacita
Mateřská škola	104
Základní škola	490
Školní družina	162
Školní jídelna ZŠ	500

<b>1.4 Základní údaje o součástech školy</b>			
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	4	104	26
1. stupeň ZŠ	10	250	25
2. stupeň ZŠ	6	133	22,1
Školní družina	6	162	27
Školní jídelna MŠ	x	104	x
Školní jídelna ZŠ	x	314	x

<b>1.5 Materiálně-technické podmínky základní školy</b>	
Učebny, herny	16 kmenových tříd, 2 herny ŠD, 4 oddělení jsou umístěny ve třídě.
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Jazyková, kuchyňka, dílny, keramická, žákovská knihovna, 2 počítačové, chemie – fyzika, přírodovědná, relaxační místnost.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Po rekonstrukci, kolaudace v srpnu 2009.

Sportovní zařízení	Tělocvična, antukový kurt, hřiště s umělým povrchem.
Dílny a pozemky	Keramická dílna, dílny, venkovní učebna, školní pozemek
Žákovský nábytek	Všechny třídy vybaveny výškově nastavitelným nábytkem.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Postupná obměna
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Dokupujeme podle potřeby a finančních možností.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	V rámci projektu modernizace učeben: jazyková, chemie – fyzika s odborným kabinetem, přírodovědná, Montessori třídy, relaxační místnost, dílny a venkovní učebna. Postupná výměna křídových tabulí za bílé.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou, dataprojektory	2 PC pracovny, 11 interaktivních tabulí, dataprojektory, hlasovací zařízení.
Investiční rozvoj	Rekonstrukce vodoinstalace v pavilonu B, podlahová krytina v pavilonu D, koberce v pavilonu C, rekonstrukce kabinetu Vv v pavilonu A, ŠJ – nová velkokapacitní myčka, rekonstrukce rozvodu vody MŠ – vybudování environmentální školní zahrady Příroda do školky v Horce nad Moravou, Státní fond životního prostředí

### 1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení	6. 10. 2005
Počet členů školské rady	9
Kontakt	Předseda Doc.Ing. Ivo Machar, Ph.D.

### 1.7 Údaje o občanském sdružení při škole Sdružení rodičů

Registrace	1992
Zaměření	občanské sdružení zaměřené na práci se školou
Kontakt	Předseda Milan Štajgr

### 1.8 Údaje o občanském sdružení při škole Sdružení rodičů Montessori škola a rodina

Registrace	10.9.2008
Zaměření	občanské sdružení zaměřené na práci se školou
Kontakt	Předsedkyně Ing. Dita Vrbická

## 2. Vzdělávací programy základního vzdělávání

### 2.1 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Mateřská škola O čtyřech královstvích	4

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Naživo+ 1.9.2009 (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	11 tříd
Školní vzdělávací program pro 1. stupeň – Montessori 24. 8. 2009	1.M, 2.M, 3.M, 4.M, 5.M
Školní vzdělávací program pro školní družinu Kamarádi, 3.9. 2007	6

### 3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	65
Počet učitelů ZŠ	31
Počet asistentů pedagoga	5
Počet vychovatelů ŠD	6
Počet učitelek MŠ	8
Počet správních zaměstnanců ZŠ	5
Počet správních zaměstnanců MŠ	3
Počet správních zaměstnanců ŠJ	7

#### 3.1 Údaje o pedagogických pracovnících

Jméno	Aprobace	Vzdělání	Poznámka
Andrýsková Klára Mgr.	Aj - Ma	VŠ	
Bačáková Vladimíra Mgr.	Ma, spec. ped.	VŠ	
Dvorská Anna Mgr.	Př - Tv	VŠ	
Glosová Kateřina Mgr.	Č – Vv	VŠ	ředitelka
Havlíčková Veronika Mgr.	1. stupeň	VŠ	
Höchsmannová Lea Mgr.	1. stupeň	VŠ	
Hricová Martina Mgr.	M – Z	VŠ	zástupkyně řed.
Hrnková Daniela Mgr.	1. stupeň	VŠ	
Hrušková Jana Mgr.	1. st., spec. ped	VŠ	
Kačmárová Kateřina Mgr.	1. stupeň	VŠ	
Kubíček Miroslav Mgr.	Aj	VŠ	
Malenovský Martin Mgr.	Čj - Vko	VŠ	výchovný poradce
Nováková Hana Mgr.	1. stupeň	VŠ	
Otavová Marcela Mgr. Bc.	1.st., spec. ped	VŠ	
Pavel Richard Mgr.	M – Tv	VŠ	
Pavlíková Soňa Mgr.	1. st., spec. ped	VŠ	
Přeslička Jan Mgr.	1. stupeň	VŠ	
Rýznarová Ivana Mgr.	1. stupeň	VŠ	
Říkovská Barbora Mgr.	Šj, spec. ped.	VŠ	do 31.1.2016
Skácelíková Jana PhDr.	Č – D	VŠ	koord.ŠVP
Šedová Ladislava Mgr.	1. stupeň	VŠ	od 1.2.2016
Škarohlíd Jiří Mgr.	M-Př	VŠ	ICT
Valušková Marcela Mgr.	Č – Vv	VŠ	metodik prevence
Vícha Jan Mgr.	Nj	VŠ	

Vrobelová Věra Mgr.	1. stupeň	VŠ	do 31.1.2016
Zapletalová Milena Mgr.	M – Ch	VŠ	
Šnevajs Ondřej Mgr.	Ma	VŠ	od 1.2.2016
Robert Hansen	Aj – rodilý mluvčí	VŠ	projekt PŠÚ
Fojtášková Kamila Mgr.	1. stupeň	VŠ	projekt PŠÚ
Švehlová Marta Mgr.		VŠ	projekt PŠÚ
Lerchová Kateřina Mgr., Ph.D.		VŠ	psycholožka

### Vychovatelé

Skřivánková Jiřina	vychovatelka	SŠ	
Chromcová Sylvie	vychovatelka	SŠ	
Kamínková Aneta Mgr.	vychovatelka	VŠ	
Slámová Daniela	vychovatelka	SŠ	
Smitková Veronika Bc.	vychovatelka	VŠ	
Hrochová Jana Mgr.	2. stupeň	VŠ	od 22.10.2015
Žitníková Miluše	vychovatelka	SŠ	vedoucí vychovatelka

### Asistenti pedagoga

Němcová Andrea	asistent pedagoga	SŠ	1.A
Sieglová Jarmila	asistent pedagoga	SŠ	4.A
Slámová Daniela	vychovatelka	SŠ	6.B
Šafaříková Eva Mgr.	2. stupeň	VŠ	6.A
Smitková Veronika Bc.	vychovatelka	VŠ	8.A
Hrochová Jana Mgr.	2. stupeň	VŠ	od 22.10.2015

### Učitelé MŠ

Poličková Dana	učitelka MŠ	SŠ	do 30.11.2015
Glueck Jana Mgr. et Mgr.	učitelka MŠ	VŠ	
Ladislava Hufová	učitelka MŠ	SŠ	
Radoslava Klímová	učitelka MŠ	SŠ	vedoucí učitelka
Kusá Monika Mgr.	učitelka MŠ	VŠ	
Dudkovičová Veronika Bc.	učitelka MŠ	VŠ	
Levová Kateřina Bc.	učitelka MŠ	VŠ	
Milana Zapletalová	učitelka MŠ	SŠ	
Husičková Kateřina	učitelka MŠ	SŠ	od 1.12.2015

### 3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikace	%
Učitelé ZŠ	100
Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	83

### 3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Ing. Eva Stachová	vedoucí ŠJ	1,000	VŠ
Jarmila Alková	samostatná kuchařka	1,000	SOU
Miluše Stejskalová	samostatná kuchařka	1,000	SOU
Božena Malasková	pracovník obch. provozu	1,000	SOU
Dana Rozmanová	pracovník obch. provozu	1,000	SOU
Božena Rumanová	pracovník obch. provozu	1,000	SOU
Ilona Vodáková	pracovník obch. provozu	1,000	SOU
Gabriela Protivánková	Uklízečka ZŠ	1,000	SOU
Marie Koppová	uklízečka ZŠ	1,000	SOU
Zdeňka Razímová	uklízečka ZŠ	0,9	základní
Jiří Kuběna	školník ZŠ	1,000	SŠ
Irena Mlčúchová	školnice MŠ	1,000	SŠ
Martina Kovaříková	uklízečka MŠ	0,5	SŠ
Šárka Marková Bc.	uklízečka MŠ	1	VŠ
Olga Blažencová	sekretářka, pokladní	1	SŠ

## 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

### 4.1 Zápis k povinné školní docházce

Počet prvních tříd	Počet dětí zapsaných do prvních tříd	Z toho počet dětí, které nastoupily	Počet odkladů pro školní rok 15 -16
2	73	56	9

### 4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) Na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	0	3
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) Na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy s maturitou</i>	<i>střední škola bez maturity</i>	<i>celkem</i>
7	1	4	4	1	10	27

c) Na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy s maturitou	střední škola bez maturity	celkem
0	0	0	0	0	0	0

d) Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
v devátém ročníku: 27	v nižším ročníku: 0

## 5. Hodnocení žáků

### 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

Přehled o prospěchu

Školní rok: 2015/2016	Zpracovatel: Mgr. Martina Hricová
-----------------------	-----------------------------------

Třída	Prospěli s vyznamenáním		Prospěli		Neprospěli		Nehodnoceni	
	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
1.A	28	29	0	0	0	0	0	0
1.M	27	27	0	0	0	0	0	0
2.A	29	29	0	0	0	0	0	0
2.M	31	31	0	0	0	0	0	0
3.A	27	27	0	0	0	0	0	0
3.M	14	15	0	0	0	0	0	0
4.A	20	22	6	4	0	0	0	0
4.M	15	17	5	3	0	0	0	0
5.A	23	23	6	6	0	0	0	0
5.M	18	16	3	5	0	0	0	0
6.A	12	14	9	6	0	0	0	0
6.B	11	11	5	5	0	0	0	0
7.A	9	10	21	21	1	0	0	0
8.A	9	10	12	11	0	0	0	0
8.B	3	3	12	13	1	0	0	0
9.A	11	11	16	16	0	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>287</b>	<b>295</b>	<b>95</b>	<b>90</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 5.2 Výchovní opatření – pochvaly

Třída	Pochvala ředitele školy		Pochvala třídního učitele	
	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
1.A	0	0	0	0
1.M	0	0	0	9
2.A	0	0	0	0
2.M	0	0	0	6
3.A	0	0	0	0
3.M	0	0	0	3

4.A	0	0	0	0
4.M	0	0	0	0
5.A	0	0	0	0
5.M	0	0	0	2
6.A	0	0	5	6
6.B	0	0	0	1
7.A	0	0	4	2
8.A	0	0	0	8
8.B	0	0	3	2
9.A	0	0	0	1
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>40</b>

### 5.3 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

Třída	Napomenutí třídního učitele		Důtka třídního učitele		Důtka ředitele školy	
	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
1.A	0	0	0	0	0	0
1.M	0	0	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0	0	0
2.M	0	0	0	0	0	0
3.A	2	0	1	0	0	0
3.M	0	0	0	0	0	0
4.A	0	0	0	0	0	0
4.M	0	0	0	0	0	0
5.A	1	3	0	0	0	0
5.M	1	1	0	0	0	0
6.A	8	3	2	1	0	0
6.B	1	2	1	1	0	1
7.A	1	0	0	1	0	1
8.A	0	0	0	0	0	0
8.B	1	3	1	1	0	0
9.A	2	0	0	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

### 5.4 Počet omluvených / neomluvených hodin

Třída	Počet omluvených hodin		Průměr na žáka třídy		Počet neomluvených hodin		Průměr na žáka třídy	
	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
1.A	442	868	15,79	29,93	0	0	0,00	0,00
1.M	929	1405	34,41	52,04	0	0	0,00	0,00
2.A	966	1256	33,31	43,31	0	0	0,00	0,00
2.M	675	1234	21,09	38,56	0	0	0,00	0,00
3.A	528	880	19,56	32,59	0	0	0,00	0,00
3.M	515	610	36,79	40,67	0	0	0,00	0,00
4.A	881	1137	33,88	43,73	0	0	0,00	0,00
4.M	766	873	38,30	43,65	0	0	0,00	0,00



5.A	928	1190	32,00	41,03	0	0	0,00	0,00
5.M	632	863	30,10	41,10	0	0	0,00	0,00
6.A	719	974	32,68	46,38	0	0	0,00	0,00
6.B	608	808	38,00	50,50	0	0	0,00	0,00
7.A	1753	2259	54,78	70,59	0	0	0,00	0,00
8.A	975	1512	46,43	72,00	0	0	0,00	0,00
8.B	854	979	53,38	60,94	0	4	0,00	0,25
9.A	1828	2197	67,70	81,33	0	1	0,00	0,04
<b>celkem</b>	<b>13999</b>	<b>19045</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Žáci, kteří mají zvláštní plnění školní docházky:

2.M – Rychtařík Matěj

6.A – Fiala Martin

7.A - Svoboda Karel Vilém

Přestupy žáků během školního roku:

Příchod do školy	10 žáků
Odchod	3 žáků

## 5.5 Údaje o integrovaných žácích

Druh postižení :	Ročník	Počet žáků
Se sluchovým postižením	-	-
Se zrakovým postižením	-	-
S vadami řeči	4.r.	1
S tělesným postižením	1., 6.r.	2
S kombinací postižení	-	-
S vývojovými poruchami učení	5., 7.	2
Se specifickou poruchou chování	4., 6.	2
S autismem	8.r.	1
Se zdravotním znevýhodněním	7.r.	1

## 5.6 Činnost Školního poradenského pracoviště

ŠPP představují školní psycholog, výchovný poradce a metodik prevence, kteří ve škole zajišťují poradenské, preventivní a intervenční služby.

Během školního roku tým ŠPP věnoval pozornost mj. zkvalitnění klimatu třídy (ve vybraných třídách proběhlo šetření třídního klimatu formou dotazníků a výsledky v podobě kazuistických zpráv byly konzultovány s odborníkem na celoškolském semináři), úrovni komunikace učitel – třída – žák, péči o žáky s IVP, preventivní a intervenční péči o jednotlivé žáky a třídy, psychoterapeutické vedení jednotlivých žáků. Pro vybrané žáky byl vypracován IvyP, se kterým začalo ŠPP nově pracovat. Školní psycholog se zapojil do managementu tříd na prvním stupni, kde ve druhé a třetí třídě vedl preventivní program proti násilí a šikaně „Druhý krok“.

ŠPP se zapojilo do přípravného programu pro předškoláky, kdy koordinovalo program pro předškoláky z MŠ formou pravidelných setkávání ve škole.

1 učitel ukončuje studium výchovné poradenství a vykonává výchovného poradce. 1 učitel studuje metodika prevence, aby od dalšího roku tuto funkci převzal.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků  
Údaje jsou za školní rok 2015 – 2016

### Studium Montessori pedagogiky:

Mgr. Lea Höchsmannová, Diplomový kurz Montessori pedagogiky ZŠ pro věk 6 – 12 let  
Mgr. Klára Andrýsková, Diplomový kurz Montessori pedagogiky ZŠ pro věk 6 – 12 let

### Semináře v rámci projektu Pomáháme školám k úspěchu:

třídenní letní škola v Sepetné, společná se ZŠ Mendelova v Karviné, všichni pedagogové,  
srpen, semináře Zdeňka Dlaboly Kultura ve škole, Leony Mechúrové Práce s důkazy o  
učení, Martiny Čurdové Divadlo Fórum, Joanny Fursové Feuersteinovo instrumentální  
obohacování

jednodenní seminář Důkazy o učení (pokračování), lektori Leona Mechúrová, Marcela  
Otavová, Miroslav Kubíček, celý sbor

jednodenní seminář Zdeňka Matuly Management třídy, celý pedagogický sbor

dvoudenní výběrový seminář Divadlo Fórum, Martina Čurdová

metody RWCT pro začínající učitele a zájemce, odpolední semináře pedagogické  
konzultantky Kateřiny Sobotkové

cyklus osmi seminářů Koučovací styl vedení, 2 účastníci

cyklus seminářů Otevíráme dveře pro mentory, Jobos, 40 hodin, 2 učitelé

dvoudenní festival Pedagogická inspirace, Kunratice, všichni pedagogové  
pedagogický festival v Karviné Didactica Magna, 5 učitelů

### Dvoudenní sdílení pedagogů v rámci PŠÚ:

na téma badatelsky orientovaná výuka, Olomouc, 4 učitelé

na téma výuka v Aj, Horka nad Moravou, 5 pedagogů

na téma čtenářská gramotnost, Pardubice, 4 pedagogové

na téma třídní učitel a management třídy, Kunratice, 3 pedagogové

na téma hodnocení, Pardubice, 3 pedagogové

na téma školní družina, Sedlčany, 3 vychovatelky

vedení škol PŠÚ

odpolední semináře Čtenářské strategie, pedagogické konzultantky

měsíční odpolední konzultace a semináře Map učebního pokroku v matematice s Dr.  
Kloboučkovou

### Letní školy:

pětidenní letní škola Matematika Hejný, 9 učitelů

Letní škola programu Čtením a psaním ke kritickému myšlení, šestidenní seminář,

1 učitelka

třídenní letní škola vedení škol PŠÚ

**Odpolední seminář dramatiky** pro všechny pedagogy, lektor Roman Musil

**Metodika montessori**, Praha, 2 třídní semináře, 1 pedagog

**Odborné semináře a konference pro učitele ZŠ, MŠ, ŠJ, vedoucí pracovníky**  
na základě výběru pedagogů a potřeby pro školu

## 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### ZÁŘÍ:

1.9.	Slavnostní zahájení školního roku
<b>Výjezdové semináře (osobnostní a sociální výchova):</b>	
2.- 4.9.	5.A - Začínáme spolu, Horní Žleb
2.- 4.9.	8.A,B – Labyrinty, Cakov
2.- 4.9.	9.A – Ostrov přežití, Protivanov
9.-11.9.	7.A – Poselství od protinožců, Radíkov
9.-11.9.	6.A,B - Putování do fantazie, Dolní Žleb
15.9.2015	Informační třídní schůzky, akce s rodiči 4.M
16.9.2015	Informační třídní schůzky, akce s rodiči 1.M, 2.M, 3.M, červená třída
16.9.2015	Akce s rodiči 3.A
17.9.2015	Akce s rodiči 4.A
21.-23.9	4.M, 5.M – Vztahy, Petříkov
22.9.2015	Informační třídní schůzky, akce s rodiči 1.M, 2.M, 3.M, žlutá třída
23.9.2015	Informační třídní schůzky, akce s rodiči 1.A
24.9.2015	Informační třídní schůzky, akce s rodiči 1.M, 2.M, 3.M, zelená třída
	projekt Naše obec – 3.A, 3.M
	projekt Les ve škole – škola v lese (celoroční) – 4. ročník

### ŘÍJEN:

1.10.2015	Akce s rodiči 5.M
	projekt Lovci mamutů – 6. tř.
2.10.2015	cvičení CO
12.-13.10.	sběr papíru
14.10.2015	Matematická kavárna 1.A
14.10.2015	Matematická kavárna 3.A
15.10.2015	Matematická kavárna 2.A
20.10.2015	Projektový den Místo, kde žijeme I - Horka nad Moravou
	podzimní vycházky s rodiči a dětmi ŠD
	Průkaz cyklisty, mobilní hřiště, 1. - 3.ročník
<b>29.-30.10.</b>	<b>podzimní prázdniny</b>

### LISTOPAD:

	projekt Vesmír – 5.A, 5.M
<b>6.11.2015</b>	<b>Volný den ředitele školy (pedagogové na Festivalu pedagogické inspirace v Praze)</b>
9.11.2015	Exkurze do Drážďan, 5 dní, 12 žáků 8.ročníku

12.11.2015	Čtenářská kavárna (1.A)
13.11.2015	Šachová kavárna
18.11.2015	pedagogická rada + třídní (společné) schůzky, 16.00 - 1. stupeň (Monte konzultační), 16.30 - 2. stupeň
25.11.2015	PD - Obrana spotřebitele

### **PROSINEC:**

8.-9.12.	Vánoční dílny s rodiči a dětmi ŠD a 1.stupně
9.12.2015	Vánoční dílny s rodiči montessori a ŠD
12.12.2015	Vánoční turnaj v kopané
16.12.2015	Vánoční jarmark
<b>23.12.-3.1.</b>	<b>Vánoční prázdniny</b>

### **LEDEN:**

	projekt Egypt – 6.A, 6.B
13.1.2016	konzultační třídní schůzky, Monte – individuálně dle potřeby
	školní ples, dětský karneval
20.1.2016	pedagogická rada
22.1.2016	zápis do 1. třídy
28.1.2016	pololetní vysvědčení
<b>29.1.2016</b>	<b>pololetní prázdniny</b>

### **ÚNOR:**

11.2.2016	PD – Světová náboženství
<b>15.2.-21.2.</b>	<b>jarní prázdniny</b>

### **BŘEZEN:**

	projekt Evropa – 5.A, 5.M
8.3.2016	Den otevřených dveří v montessori
14.3.2016	Projektový den Svoboda, nebo závislost
22.3.2016	jarní výtvarné dílny s rodiči a dětmi ŠD
<b>24.-25.3.</b>	<b>velikonoční prázdniny</b>

### **DUBEN:**

1.4.2016	Noc s Andersenem, spolupráce s obecní knihovnou
13.4.2016	pedagogická rada, třídní schůzky
13.4.2016	Otevřené dveře ve školní jídelně, ochutnávka, večeře
15.4.2016	Šachová kavárna
17.5.2016	Den otevřených dveří montessori
20.4.2016	Putování s beruškou (odpolední program pro rodinné týmy)
27.4.2016	Rodičovská kavárna Krizové momenty výchovy a výuky

## **KVĚTEN:**

2.5.2016	Run and Help, Běh pomáhá Filipovi
4.5.2016	PD – Místo, kde žijeme II – Skrbeň, Chomoutov, Křelov...
4.5.2016	Čtenářská kavárna pro rodiče
9.-10.5.	sběr papíru
12.5.2016	Anglická kavárna pro rodiče
18.5.2016	sportovní odpoledne
23.-25.5.	exkurze Praha, 4.M + 5.M

## **ČERVEN:**

1.6.2016	Pasování prvňáčků na čtenáře
3.6.2016	Dětský den
8.6.2016	konzultační třídní schůzky
9.6.2016	schůzka rodičů budoucích 1. tříd
16.6.2016	pedagogická rada 1.část
20.-24.6.	pobyt v přírodě 1.- 3.tříd
21.-23.6.	exkurze do Prahy, 4.A
22.6.2016	pedagogická rada 2.část
23.-28.6.	Výjezdy a exkurze žáků 2. stupně
29.6.2016	Zahradní slavnost
30.6.2016	slavnostní zakončení školního roku

### **7.2 Účast žáků školy v soutěžích**

Název soutěže	Počet žáků, umístění
Logická olympiáda	10 soutěžících, nejlepší umístění M. Zgabaj 6.B 52.-57. místo v našem kraji
Matematický klokan, 4 kategorie:	
CVRČEK, 2., 3. třída	91 řešitelů, Tomáš Rakus 72b
KLOKÁNEK, 4., 5. třída	86 řešitelů, Anna Orálková, Adéla Lerchová 106b,
BENJAMÍN, 6., 7. třída	49 řešitelů, Patrik Marek 97b
KADET, 8., 9. třída	32 řešitelů, Tomáš Machar 81b
Olympiáda v českém jazyce	22 žáků 8.,9.ročníku do krajského kola postoupil Michal Šťastný
Okresní přebor mládeže v šachu	Mladší žáci: Okresní kolo, 8 žáků, 4. místo krajské kolo, 5 žáků, 6. místo ze 14. Starší žáci: Okresní kolo, 4 žáci, <b>1. místo</b> krajské kolo, 4 žáci, 8. místo z 11.
Zlatý list	6 žáků 4. M a 5. M. v kategorii mladších žáků 3.místo
Odpadová olympiáda	16 žáků, 1 družstvo 6.místo

Soutěže v cizích jazycích – anglický jazyk (okresní kolo)	4. místo Tereza Prchalová (kategorie I.A) 13. místo Hana Bouchalová (kategorie II.A)
Soutěž hlídek mladých zdravotníků	6. žáků, 3.místo

### 7.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

Název soutěže	Počet žáků	Umístění
Okresní kolo olympijského víceboje	20 žáků	12.místo
MC Donalds Cup, Slatinice	14 žáků z 5.A,M	2., nepostupové místo
Turnaj v kopané se ZŠ Komenium Olomouc	3 školní týmy	
Vánoční turnaj v sálové kopané 2. - 9.třída	60 žáků	V rámci školy
Turnaj ve florbalu 6. - 9. třída	40 žáků	V rámci školy
Turnaj v kopané	20 žáků ze 7. - 9.ročníku	
Česko se hýbe, Brno	9 žákyň	8.místo
Branný závod na Sv. Kopečku	6. žáků	6. místo

### 7.4 Zájmové odpolední aktivity

Název	Vyučující	Věková kategorie
Kopaná	Emil Beneš	1. - 9. ročník
Miniházená TJ Sokol Horka nad Moravou	Libor Žůrek	2. - 9. ročník
Přírodovědný	Mgr. Jana Hrušková, Mgr. Kateřina Kačmárová	4. – 5. třída
Šachy	Mgr. Richard Pavel Mgr. Miroslav Kubíček Mgr. Martin Malenovský	1. - 8.ročník
Náboženství	Marta Magdalena Šmídová, řádová sestra	1. - 5.ročník
Hra na kytaru	Vladimír Řehák	
Aj s rodilým mluvčím	Robert Hansen	
Aj	Mgr. Ladka Šedová	1.A,M
Matematika podle Hejného	Mgr. Bc. Marcela Otavová	4.-5.ročník
	Mgr. Jan Přeslička	3.ročník
	Mgr. Iva Rýznarová	1. - 2.ročník
Dramatický	Mgr. Kateřina Lerchová	2. - 6.ročník
Stolní tenis	Mgr. Jan Vícha	5. - 6.ročník

Florbal	Mgr. Jan Vícha	
V rámci ŠD:		
Keramika	Jiřina Skřivánková	2. - 4. ročník
Čtenář	Mgr. Aneta Kamínková	2. - 4. ročník
Flétna	Mgr. Aneta Kamínková	1. - 4. ročník
Výtvarník	Miluše Žitníková	1. ročník
Aerobic	Jiřina Bačová	2. - 4. ročník
Jóga pro děti	Jiřina Bačová	1. ročník
Dílničky, rukodělný	Jana Hrochová	2. - 4. ročník
Vědecké pokusy	Agentura Kroužky	1. - 3. ročník
In-line bruslení	Agentura Kroužky	2. - 4. ročník
Výtvarná výchova s rodilým mluvčím	Mike Esson	1. - 5. třída

Ve škole pracuje Sdružení rodičů. Pořádá každoročně ples a karneval, připravuje občerstvení na akcích školy pro veřejnost. V odpoledních hodinách jsme nabídli našim žákům zájmovou činnost, kterou vedou učitelé, tělovýchovné složky nebo agentura.

## 8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2015/2016 neprovedla ČŠI v ZŠ a MŠ Horka nad Moravou kontrolu.

## 9. Rozbor hospodaření, ukazatele nákladovosti

Rok: 2015	Zpracovatel: Ludmila Hamplová
-----------	-------------------------------

Podobu rozboru hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu vymezuje směrnice MŠMT čj. 19963/2005-44. V souladu s touto směrnicí se rozbor hospodaření skládá ze dvou částí:

- rekapitulace čerpání přímých NIV ve struktuře obdobné vyúčtování dotací (poskytnuto, použito, vratka),
- údaje o nákladovosti jednotlivých součástí školy.

### 9.1 Rekapitulace čerpání přímých NIV (podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.) Krajský úřad

v Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
	Přímé NIV celkem	19 335 843	19 335 843	0

	z toho	- Platy	13 905 626,00	13 905 626,0 0	0
					0
		- OON	94 000,00	94 000,00	0
					0
		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	5 336 217,00	5 336 217,00	0

*Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu. Limit počtu zaměstnanců ve vypořádání dotací zachycen není.*

*Ve sloupci „Poskytnuto k 31. 12.“ jsou u jednotlivých ukazatelů uvedeny poskytnuté částky podle poslední úpravy rozpočtu.*

*Ve sloupci „Použito k 31. 12.“ budou uvedeny částky, které odpovídají skutečnému čerpání dotace.*

*Ve sloupci „Vratka“ odpovídá nedočerpané částce, která se odvádí v přesné výši bez zaokrouhlování poskytovateli.*

## 9.2 Ukazatele nákladovosti od krajského úřadu

Ukazatel		Řádek číslo	Skutečné náklady k 31. 12. 2015	Jednotka	
Přímé NIV celkem		1		Kč	
z toho:	mzdové prostředky	2	13 999 626,00	Kč	
	v tom:	Platy	2a	13 905 626,00	Kč
		OON	2b	94 000,00	Kč
	ONIV celkem		3	331 340,00	Kč



	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	205 861,00	Kč
		na DVPP	3b	65 136,00	Kč

### 9.3 Neinvestiční výdaje z obce

Nákladové položky	Náklady celkem	Jednotka
DHM	254 619,46	Kč
Nákup materiálu j.n.	396 419,56	Kč
Vodné a stočné	171 102,50	Kč
Elektrická energie	523 856,79	Kč
Plyn	901 901,76	Kč
Služby pošt	6 897,00	Kč
Služby telekomunikací	59 172,10	Kč
Nákup služeb	646757,96	Kč
Cestovné	69,00	Kč
Drobné opravy a údržby	384 333,58	Kč
Mzdy	399 762,00	Kč
odpisy	55 988,00	Kč
<b>Celkem</b>	<b>3 800 879,71</b>	Kč
Příjmové položky	Příjmy celkem	Jednotka
Dotace od obce	3 200 000,00	Kč
<b>Celkem</b>	<b>3 200 000,00</b>	Kč

#### 9.4 Neinvestiční výdaje ostatní

v Kč

Nákladové položky	Náklady celkem	Jednotka
Potraviny	2 393 087,01	Kč
Ostatní	182 684,00	Kč
Režie	66 162,95	Kč
Mzdy jídelna	151 313,00	Kč
Odvody z mezd	52 405,00	Kč
Čerpání darů	2 662,00	Kč
Výzva 56	499 255,00	Kč
Projekt PŠU	3 095 500,00	Kč
Projekt UP	59 874,00	Kč
Projekt EUPŠ	176 607,65	Kč
<b>Celkem</b>	<b>6 679 550,61</b>	Kč
Příjmové položky	Příjmy celkem	
Úplata za školní stravování	2 620 658,00	Kč
Úplata za předškolní vzdělávání	240 360,00	Kč
Úplata za školní družinu	90 700,00	Kč
Nájem tělocvična	38 375,00	Kč
Ostatní	47 162,00	Kč
Dar + dary z rezervního fondu	2 662,00	Kč
Sběr papíru	77 263,00	Kč
Úroky	4 881,02	Kč
Výzva 56	499 255,00	Kč
Poškozené učebnice	2 080,00	Kč

Projekt PŠU	3 095 500,00	Kč
Projekt UP	60 134,57	Kč
Projekt EUPŠ	254 322,22	Kč
<b>Celkem</b>	<b>7 033 352,81</b>	Kč

### **Komentář ředitele školy:**

V roce 2015 byl hospodářský výsledek – 247 077,51 Kč, který byl pokryt z rezervního fondu.

*§ 178 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon*

*§ 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb., kterou se stanoví zásady a termíny finančního vypořádání vztahů se státním rozpočtem*

*Směrnice MŠMT čj. 19963/2005-44 o rozboru hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu*

### **10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Škola není zapojena.

### **11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola nenabízí akreditované programy dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání ani jiné programy.

### **12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

<b>Projekt</b>	<b>Organizace</b>	<b>Termín</b>
Pomáháme školám k úspěchu	THE KELLNER FAMILY FOUNDATION	1.8. 2012 – 30.8. 2017
Rodiče Vítáni	EDUin	1.12.2015 – 30.8. 2017
Čteme, cestujeme, učíme se	ESF a státní rozpočet ČR	1.7.2015 – 31.12.2015
Rozvojový program na podporu školních psychologů	Krajský úřad Olomouc	

v ŠPP		
Druhý krok	Škola porozumění a sdílení při Katedře psychologie FF UP Olomouc	1.2. - 30.6. 2017
Podpora rodilého mluvčího	Národní institut dalšího vzdělávání, OPVK, PŠÚ	9.2. - 30.6. 2015, od 1.9. 2015 podporuje PŠÚ
Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji	Spolupráce se SŠP Olomouc Rooseveltova 79 v rámci udržitelnosti projektu Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji	Během roku vybraní žáci 2.stupně pracovali v truhlářských a zámečnických dílnách a zúčastnili se workshopů.
Mapy učebního pokroku ve čtenářství	Pomáháme školám k úspěchu	1.9. 2014 – 30.6. 2017
Mapy učebního pokroku v matematice	Pomáháme školám k úspěchu	1.9. 2014 – 30.6. 2017
Skutečně zdravá škola	Iniciativa Skutečně zdravá škola, pilotní fáze společnost RSJ	1.2. 2015 – 30.6. 2017
Rorýsí škola	Mezinárodní projekt Spring Alive	Od 1.9. 2015
Škola dobré praxe	MAP vzdělávání	

#### Projekt Pomáháme školám k úspěchu

Naše škola je od srpna 2012 zapojena do projektu Pomáháme školám k úspěchu. Projekt se zaměřuje na dosahování vysoké kvality výuky ve veřejných základních školách a zejména na individuální přístup pedagogů k žákům.

Hlavním cílem projektu je naučit každého žáka učit se tak, aby dosahoval co nejlepších vzdělávacích výsledků. Dlouhodobým posláním škol zapojených do projektu je předávat získané zkušenosti dalším školám v České republice.

Projekt iniciovala a financuje Nadace THE KELLNER FAMILY FOUNDATION, rodinná nadace Renáty a Petra Kellnerových ([www.kellnerfoundation.cz](http://www.kellnerfoundation.cz)).

Projekt umožňuje v naší škole financovat zejména:

- vzdělávání učitelů
- práci školních metodiků
- práci pedagogických asistentů a párových učitelů
- práci pedagogického konzultanta a kouče
- aktivity osobnostní a sociální výchovy pro žáky
- podporu komunikace a spolupráce učitelů s rodiči
- odměny pro pedagogické pracovníky za kvalitní práci
- další volitelné formy podpory na základě rozhodnutí pedagogů

Značku Rodiče vítáni získala škola po splnění vstupních požadavků. Prostřednictvím značky vysílá škola směrem k rodinám jasný signál, že na komunikaci a spolupráci s nimi

jí záleží. Výsledkem jsou dobré vztahy mezi rodinou a školou, které jsou přínosem především pro jejich děti, jejich výsledky a spokojenost ve škole. V uplynulém školním roce bylo pro rodiče uspořádáno šest rodičovských kaváren, kde měli možnost diskutovat nad aktuálními tématy (školní jídelna, šachový kroužek, činnost ŠPP, čtenářství apod.), které byly formou kaváren prezentovány. Vznikla prezentace školy pro rodiče prezentována na třídních schůzkách a písemná smlouva mezi školou a rodiči - souhrn práv a povinností školy a rodin dodržovaný recipročně.

Projekt Čteme, cestujeme, učíme byl realizovaný v rámci výzvy 56. Byl sestaven výběrem z nabídnutých šablon dle potřeb a priorit školy. Zaměřili jsme se na čtenářství a zahraniční vzdělávací pobyty.

Prostřednictvím plánovaných aktivit projektu byly vytvořeno 60 čtenářských dílen pro 2. - 7. ročník, dále tři z pedagogů úspěšně absolvovali 14-ti denní jazykový kurz v zahraničí a 12 žáků vybraných z osmých ročníků vyjelo na 5-ti denní zahraniční jazykově vzdělávací pobyt do Drážďan.

Projekt byl financován z ESF, spec. z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

U většiny žáků pozorujeme větší invenci a chuť komunikovat v angličtině. Výuka s rodilým mluvčím je jednoznačně efektivní model výuky cizího jazyka. Zásadně změnil vnímání angličtiny mezi žáky. Žáci díky zapojení rodilého mluvčího chápou smysl a užitečnost učení, sledují vlastní pokroky. Konverzační hodiny absolvují s minimem drilu hravou formou. Díky tomuto způsobu práce jim pak nevádí plnit domácí úkoly, které dostávají při gramatických lekcích.

Výuku s rodilým mluvčím hodnotí žáci velmi pozitivně.

Program Druhý krok je preventivním programem proti šikaně a násilí na školách, nabízí řešení existujících problémů na školách, kde v poslední době postupně narůstá agresivita, šikanování a útoky na spolužáky i učitele a intolerance vůči odlišnostem. Součástí výukových materiálů programu jsou velkoplošné fotografie, které znázorňují situace z každodenního života dětí, a metodické instrukce pro učitele. Žáci si osvojí během hodin empatii, správné sociálně-emoční jednání v každodenních situacích a zvládání svých silných emocí.

Podpora rodilého mluvčího byla realizována v rámci operačního programu vzdělání pro konkurenceschopnost – výzvy 55. Rodilý mluvčí se podílel na zvyšování interkulturních a jazykových kompetencí žáků a pracovníků školy. Působil v úvazku 15 hodin přímé pedagogické činnosti týdně napříč celou školou. Od 1.9. 2015 pracuje rodilý mluvčí Robert Hansen jako párový učitel na celý úvazek díky podpoře projektu Pomáháme školám k úspěchu.

Mapy učebního pokroku ve čtenářství (čtenářské kontinuum) popisují, jaké konkrétní čtenářské dovednosti mohou žáci v určitém období dosahovat.

Učitelům MUP slouží ke stanovování vzdělávacích cílů v této oblasti. Dva učitelé naší školy se aktivně zapojili do studia využití čtenářských cílů a ve spolupráci s dalšími kolegy v republice pilotovali a ověřovali v minulém školním roce přínosy čtenářského kontinua ve školní praxi.

Mapy učebního pokroku v matematice reflektují způsoby hodnocení v konstruktivistickém modelu matematiky. Učitelé ověřují učebnice matematiky Hejný pro 1.stupeň a pilotují a ověřují učebnice matematiky Hejný pro 2.stupeň, v roce 2014/15 pro 6.ročník.

Do programu Skutečně zdravá škola jsme byli zapojeni od 1.2.2015 jako pilotní škola. 1.9.2015 skončilo pilotní ověřování a v programu pokračujeme s dalšími školami z celé republiky.

Skutečně zdravá škola je občanská iniciativa usilující o zlepšení školního stravování. Usiluje jednak o změnu vyhlášky o školním stravování tak, aby odpovídala současným vědeckým poznatkům, a též o zavádění komplexního programu Skutečně zdravá škola. Program je určen školám a v jeho rámci se vedení školy, učitelé, žáci, rodiče, pracovníci školních kuchyní, dodavatelé potravin, zemědělci a zástupci místní komunity společně zasazují o to, aby byla dětem poskytována chutná a zdravá prospěšná jídla a byly tak vytvářeny základy příjemné, zdravé kultury stravování. Školy, které se do programu zapojí, mimo jiné do kuchyně nakupují suroviny od místních farmářů, pekařů a řezníků a v jídelně poskytují pokrmy připravené z čerstvých sezónních surovin splňujících kritéria Skutečně zdravé školy. Pro žáky organizují výlety na místní farmy, integrují téma jídlo do školního vzdělávacího programu, pořádají na škole farmářské trhy a komunitní aktivity, žáci absolvují lekce vaření a pěstují na školní zahradě vlastní ovoce a zeleninu.

V rámci projektu proběhly semináře Jak využít školní zahradu pro vzdělávání o jídle s a Zdravý talíř s lektorkou Margit Slimákovou.

Naše škola se zapojila do programu Rorýsí školy.

Existují školy, které se rozhodly ve svém objektu chránit stávající hnízdní kolonie rorýsů. Jiné, a to se týká také nás, se rozhodly na svých budovách hnízdiště vytvořit a nabídnout tak rorýsům nové domovy. Hnízdišť rorýsů totiž ubývá kvůli zateplování budov. V rámci přírodovědného kroužku jsme s dětmi 4. a 5.M pod vedením ornitologa p.Tošenovského vyrobili 3 budky pro rorýse a jednu pro netopýry. V dubnu jsme je za pomoci pana školníka vyvěsili ze zadu na pavilon C. Letos u nás ještě nezahníždili, ale to chce čas, jak nám vysvětlil odborník.

V rámci regionálních projektů Místní akční plány rozvoje vzdělávání nás navštívilo 45 učitelů a ředitelů z Hranicka a Zábřežska, abychom sdíleli dobrou praxi v oblasti vedení školy, čtenářství, H-matematiky, Montessori, výuku s rodilým mluvčím a činnost školní družiny. Z reflexe vyplynulo, že jsme pro ně školou v mnoha oblastech inspirativní, ocenili klima školy, výukové metody, management školy. Připravili jsme pro ně celkem 14 otevřených hodin s reflexí, prezentaci a prohlídku školy a besedu s vedením škol.

### **13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Ve škole nepůsobí odborová organizace. Členové vedení nejsou členy žádné organizace zaměstnavatelů.

Naše škola intenzivně spolupracuje s pilotními školami projektu PŠÚ Základní školou Mendelovou v Karviné a Základní školou Kunratice, které jsou zapojeny do projektu již

pátý rok. S námi v projektu uspěla Základní škola Zdice ze Středočeského kraje. Během roku probíhala různá setkání škol, pedagogové spolupracovali na oborových sdíleních u kolegů. Vyvrcholením se stala velká akce Festival pedagogické inspirace ve škole v Kunraticích, kterého se zúčastnili všichni naši učitelé. Navázali jsme spoluprací s nově vybranými školami ZŠ Staňkov z Plzeňského kraje, ZŠ Liberec z Libereckého kraje, ZŠ Tomáše Šobra a MŠ Písek z Jihočeského kraje.

Mezi partnery školy, kteří nám pomáhají plnit úkoly výchovy a vzdělávání, patří Obecní úřad v Horce nad Moravou, Obecní úřad ve Skrbeni, CEA Sluňákov, Studio Čtyřlístek, o. s. Olomouc, Montessori Olomouc – rodinné centrum, Monteškolka Olomouc, Andra training a další lektoři, kteří pro nás připravují DVPP. Spolupracujeme s Právnickou fakultou UP, studenti společně s námi připravují projektové dny a jako odborníci pomáhají v hodinách Výchovy k občanství. Studenti Filozofické fakulty katedry dějepisu u nás pravidelně vykonávají svou praxi.

S Výroční zprávou o činnosti školy za školní rok 2015 - 2016 byla pedagogická rada seznámena dne 11. října 2016.

Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2015 - 2016 schválila Školská rada dne 12. října 2016.

Mgr. Kateřina Glosová  
ředitelka školy

Doc.Ing. Ivo Machar, Ph.D.  
předseda Školské rady