



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
HORKA NAD MORAVOU**
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2018/2019

č.j. ZŠ/598/2019

Mgr. Sylva Stavarčíková
ředitelka školy

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola	
Název školy	<i>Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace</i>
Adresa školy	<i>Lidická 396/9, 783 35 Horka nad Moravou</i>
Právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>70981493</i>
IZO	<i>102320403</i>
Identifikátor školy	<i>650038011</i>
Vedení školy	<i>Ředitel: Mgr. Sylva Stavarčíková zástupci ředitele: Mgr. Martina Hricová, Mgr. Miroslav Kubíček</i>
Kontakt	<i>Tel.: 585 378 047 e-mail: skola@zshorka.cz www.zshorka.cz</i>

1.2 Zřizovatel	
Název zřizovatele	<i>Obec Horka nad Moravou</i>
Adresa zřizovatele	<i>Nám. Osvobození 16/46, 783 35 Horka nad Moravou</i>
Kontakt	<i>Tel.: 585 378 035 fax: 585 378 417 e-mail: obec@horka.cz www.horka.cz</i>

1.3 Součásti školy	Kapacita
Mateřská škola	104
Základní škola	490
Školní družina	189
Školní jídelna ZŠ	550

1.4 Základní údaje o součástech školy			
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	4	104	26
1. stupeň ZŠ	10	269	26,9
2. stupeň ZŠ	8	184	23
Školní družina	7	189	27
Školní jídelna MŠ	x	104	x
Školní jídelna ZŠ	x	375	x

1.5 Materiálně-technické podmínky základní školy	
Učebny, herny	18 kmenových tříd, 2 herny ŠD, 5 oddělení v kmenových třídách.
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Jazyková, kuchyňka, dílny, keramická, žákovská knihovna, 2 počítačové, chemie – fyzika, přírodovědná, relaxační místnost.
Sportovní zařízení	Tělocvična, antukový kurt, hřiště s umělým povrchem.

Dílny a pozemky	Keramická dílna, dílny, venkovní učebna, školní pozemek.
Žákovský nábytek	Všechny třídy vybaveny výškově nastavitelným nábytkem.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Postupná obměna
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Dokupujeme podle potřeby a finančních možností.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Odborné čebny: jazyková, chemie – fyzika s odborným kabinetem, přírodovědná, Montessori třídy, relaxační místnost, dílny a venkovní učebny.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou, dataprojektory	2 PC pracovny, 17 interaktivních tabulí, dataprojektory
Investiční rozvoj	Přístavba ŠJ

Obec získala dotaci od Ministerstva financí na přístavbu bezbariérové školní jídelny, kterou staví na pozemku po pravé straně od hlavního vchodu školy. Stavební práce byly zahájeny 15.1.2019. Rozpočet akce 35 mil., z toho dotace 20,6 mil. z Ministerstva financí, zbytek z rozpočtu obce.

Projekt "Zkvalitnění výuky v ZŠ Horka nad Moravou" je financován z IROPu, integrované projekty ITI. Projekt řeší absenci venkovní učebny pro environmentální výchovu a přírodovědné obory. Celkové náklady jsou 6,4 mil.Kč,-, z toho 5 mil.dotace, zbytek z rozpočtu obce. Stavební práce byly zahájeny 07/2019.

1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení	6. 10. 2005
Počet členů školské rady	9
Kontakt	Předseda JUDr. Mgr. Lenka Veselá Ph.D.

1.7 Údaje o občanském sdružení při škole Sdružení rodičů

Registrace	1992
Zaměření	občanské sdružení zaměřené na práci se školou
Kontakt	Předseda Milan Štajgr

1.8 Údaje o občanském sdružení při škole Sdružení rodičů Montessori škola a rodina

Registrace	10.9.2008
Zaměření	občanské sdružení zaměřené na práci se školou
Kontakt	Předsedkyně Ing. Dita Vrbická

2. Vzdělávací programy základního vzdělávání

2.1 Vzdělávací programy	
<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
Mateřská škola O čtyřech královstvích	4
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Naživo+ 1.9.2009 Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Naživo+ 1.9.2016	13 tříd
Školní vzdělávací program pro 1. stupeň – Montessori, 24. 8. 2009	1.M, 2.M, 3.M, 4.M, 5.M
Školní vzdělávací program pro školní družinu Kamarádi, 3.9. 2007	7

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	82
Počet učitelů ZŠ	32
Školní psycholog	1
Počet asistentů pedagoga ZŠ	13
Počet asistentů pedagoga MŠ	3
Počet vychovatelů ŠD	7
Počet učitelek MŠ	8
Speciální pedagog v MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ZŠ	7
Počet správních zaměstnanců MŠ	3
Počet správních zaměstnanců ŠJ	7

3.1 Údaje o pedagogických pracovnících

Jméno	Aprobace	Vzdělání	Poznámka
Bačáková Vladimíra Mgr.	Ma, spec. ped.	VŠ	
Dvorská Anna Mgr.	Př - Tv	VŠ	
Glosová Kateřina Mgr.	Čj – Vv	VŠ	
Hánková Klára Mgr.	1. stupeň	VŠ	
Havlíčková Veronika Mgr.	1. stupeň	VŠ	
Höchsmannová Lea Mgr.	1. stupeň	VŠ	
Hricová Martina Mgr.	Ma – Z	VŠ	zástupce ředitele
Hrnková Daniela Mgr.	1. stupeň	VŠ	
Hrušková Jana Mgr.	1. st., spec. ped	VŠ	
Kačmárová Kateřina Mgr.	1. stupeň	VŠ	
Kalibán Ludvík Mgr.	Aj	VŠ	
Kosmályová Mária Mgr.	Nj	VŠ	
Trbolová Karin Mgr. Od 1.2.2019	Nj	VŠ	
Kotková Zita Mgr.	1. stupeň	VŠ	
Kubíček Miroslav Mgr.	Aj	VŠ	zástupce ředitele metodik prevence
Malenovský Martin Mgr.	Čj - Vko	VŠ	výchovný poradce

Markovičová Alexandra Mgr.	1. stupeň, Tv	VŠ	
Maršíková Tereza Mgr.	Aj	VŠ	
Navrátil Pavel Mgr.	Př – Tv - Aj	VŠ	
Netušilová Alena Mgr.	Hv	VŠ	
Neubauer Jakub Bc.	Dě - Ze	VŠ	
Otavová Marcela Mgr. Bc.	1.st., spec. ped	VŠ	
Pavel Richard Mgr.	Ma – Tv	VŠ	
Pavlíková Soňa Mgr.	1. st., spec. ped	VŠ	koordinátor EVVO
Rýznarová Ivana Mgr.	1. stupeň	VŠ	
Skácelíková Jana PhDr.	Čj – D	VŠ	koordinátor ŠVP
Stavarčíková Sylva Mgr.	Př - Tv	VŠ	ředitelka
Šedová Ladislava Mgr.	1. stupeň	VŠ	
Škarohlíd Jiří Mgr.	Ma - Př	VŠ	koordinátor ICT
Šnevajs Ondřej Mgr.	Ma - Inf	VŠ	
Švehlová Marta Mgr.	Čj - Inf	VŠ	
Valušková Marcela Mgr.	Čj – Vv	VŠ	
Zapletalová Milena Mgr.	Ma – Ch	VŠ	
Lerchová Kateřina Mgr., Ph.D.		VŠ	školní psycholožka

Vychovatelé ŠD

Spáčilová Aneta Mgr.	vychovatelka	VŠ	
Stratilová Lucie od 1.3.2019	studentka	VŠ	
Lahová Barbora	vychovatelka	SŠ	
Skřivánková Jiřina	vychovatelka	SŠ	
Slámová Daniela	vychovatelka	SŠ	
Kováčová Martina	vychovatelka	SŠ	
Štefková Jitka Bc.	vychovatelka	VŠ	
Žitníková Miluše	vychovatelka	SŠ	vedoucí vychovatelka

Asistenti pedagoga ZŠ

Kováčová Martina	asistent pedagoga	SŠ	2. M
Stratilová Lucie	studentka	VŠ	3. A
Štajgr Milan od 1. 3. 2019	student	VŠ	
Gruberová Bibiana	asistent pedagoga	SŠ	3. M
Rýznarová Lenka Mgr.	učitelka 2. stupně	VŠ	4. A
Lahová Barbora	vychovatelka	SŠ	4. A
Kacálková Dana Mgr.	učitelka 2. stupeň	VŠ	5. A
Gárská Milena Bc.	asistent pedagoga	VŠ	6. A
Kadlíčková Monika	asistent pedagoga	SŠ	6. B
Siegelová Jarmila Bc.	asistent pedagoga	VŠ	7. A
Bzdilová Jana Mgr.od 1.9.2018	asistent pedagoga	VŠ	
Doleželová Eva Mgr.	učitelka 2. stupeň	VŠ	7. B
Kubíčková Pavla Mgr.	učitelka 2. stupně	VŠ	8. B

Smutná Eva Mgr.	učitelka 2. stupně	VŠ	9. A
Slámová Daniela	vychovatelka	SŠ	9. B

Učitelé MŠ

Dudkovičová Veronika Bc.	učitelka MŠ	VŠ	
Hufová Ladislava	učitelka MŠ	SŠ	
Husičková Kateřina	učitelka MŠ	SŠ	
Klímová Radoslava	učitelka MŠ	SŠ	vedoucí učitelka
Kovaříková Martina	učitelka MŠ	SŠ	
Marková Šárka Bc.	učitelka MŠ	VŠ	
Vrbková Jana	učitelka MŠ	SŠ	
Zapletalová Milana	učitelka MŠ	SŠ	

Asistenti pedagoga MŠ

Eliášová Yvona	asistent pedagoga	SŠ	
Hutová Marcela Mgr.	asistent pedagoga	VŠ	
Sadilová Michaela	asistent pedagoga	SŠ	Od 2. 1. 2019

Speciální pedagog MŠ

Škarohlídková Jitka Mgr. Bc.	Speciální pedagog	VŠ	
------------------------------	-------------------	----	--

3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek
Olga Blažencová	vedoucí ŠJ	1,000
Jana Křížová	Samostatná kuchařka	1,000
Petra Tegelová	samostatná kuchařka	1,000
Božena Malasková	pracovník obch. provozu	1,000
Dana Rozmanová	pracovník obch. provozu	1,000
Alena Smržová	pracovník obch. provozu	1,000
Ilona Vodáková	pracovník obch. provozu	1,000
Soňa Konečná	pracovník obch. provozu	1,000
Gabriela Protivánková	uklízečka ZŠ	1,000
Marie Koppová	uklízečka ZŠ	1,000
Renata Balážová	uklízečka ZŠ	1,000
Jiří Kuběna	školník ZŠ	1,000
Jaroslav Lexa	školník ZŠ	1,000
Lukáš Hampl Ing.	uklízeč	0,312
Irena Mlčúchová	školnice MŠ	1,000
Michala Konrádová	uklízečka MŠ	1,000
Martina Vykydalová	uklízečka MŠ	0,500
Kateřina Bačová	sekretářka, pokladní	1,000

3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikace	%
Učitelé ZŠ	100
Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

Počet prvních tříd	Počet dětí zapsaných do prvních tříd	Z toho počet dětí, které nastoupily	Počet odkladů pro školní rok 18 -19	Převod na jinou školu
2	76	52	12	12

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) Na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	1	5
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) Na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy s maturitou</i>	<i>střední škola bez maturity</i>	<i>celkem</i>
5	1	5	4	11	6	32

c) Na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy s maturitou</i>	<i>střední škola bez maturity</i>	<i>celkem</i>
				2		2

d) Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku: 34</i>	<i>v nižším ročníku: 0</i>

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

Přehled o prospěchu

Školní rok: 2018/2019	Zpracovatel: Mgr. Martina Hricová
-----------------------	-----------------------------------

Třída	Prospěli s vyznamenáním		Prospěli		Neprospěli		Nehodnoceni	
	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
1.A	27	27	0	0	0	0	0	0
1.M	24	24	0	0	0	0	0	0
2.A	25	25	0	0	0	0	0	0
2.M	26	26	0	0	0	0	0	0
3.A	29	29	0	0	0	0	0	0
3.M	23	21	2	4	0	0	0	0
4.A	24	24	4	4	0	0	0	0
4.M	24	23	4	5	0	0	0	0
5.A	20	20	7	7	0	0	0	0
5.M	23	21	6	8	0	0	0	0
6.A	14	17	9	6	0	0	0	0
6.B	16	18	3	1	0	0	0	0
7.A	12	10	14	17	1	0	0	0
7.B	21	19	6	8	0	0	0	0
8.A	14	18	14	10	0	0	0	0
8.B	17	19	9	7	0	0	0	0
9.A	8	9	11	10	0	0	0	0
9.B	8	8	7	7	0	0	0	0
celkem	355	358	96	94	1	0	0	0

5.2 Výchovní opatření – pochvaly

Třída	Pochvala ředitele školy		Pochvala třídního učitele	
	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
1.A	0	0	0	3
1.M	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0
2.M	0	0	2	8
3.A	0	0	0	0
3.M	0	0	0	0
4.A	0	0	0	0
4.M	0	0	0	6
5.A	0	0	0	1
5.M	0	0	0	4
6.A	0	0	0	1
6.B	0	0	0	0
7.A	0	0	0	6
7.B	1	0	5	4

8.A	1	0	1	10
8.B	0	1	0	7
9.A	2	0	7	7
9.B	0	0	0	0
celkem	4	1	15	57

5.3 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

Třída	Napomenutí třídního učitele		Důtka třídního učitele		Důtka ředitele školy	
	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
1.A	0	0	0	0	0	0
1.M	0	0	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0	0	0
2.M	0	0	0	0	0	0
3.A	0	2	0	0	0	0
3.M	3	0	0	0	0	0
4.A	3	0	0	1	0	0
4.M	1	0	0	0	0	0
5.A	2	4	3	0	0	0
5.M	0	4	0	0	0	0
6.A	3	4	1	0	0	0
6.B	0	0	0	0	0	0
7.A	1	0	0	0	1	0
7.B	2	3	2	1	1	1
8.A	3	2	1	2	0	0
8.B	1	1	0	0	0	0
9.A	0	1	0	0	0	0
9.B	0	0	0	0	0	0
celkem	19	21	7	4	2	1

5.4 Počet omluvených / neomluvených hodin

Třída	Počet omluvených hodin		Průměr na žáka třídy		Počet neomluvených hodin		Průměr na žáka třídy	
	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
1.A	977	1012	36,19	37,48	0	0	0,00	0,00
1.M	696	1038	29,00	43,25	0	0	0,00	0,00
2.A	1214	1315	48,56	52,60	0	0	0,00	0,00
2.M	820	967	31,54	37,19	0	0	0,00	0,00
3.A	1463	1465	50,45	50,52	0	0	0,00	0,00
3.M	956	751	38,24	30,04	0	0	0,00	0,00
4.A	1132	958	40,43	34,21	0	0	0,00	0,00
4.M	1137	1468	40,61	52,43	0	0	0,00	0,00
5.A	1578	1754	58,44	64,96	0	0	0,00	0,00
5.M	1608	1516	55,45	52,28	0	0	0,00	0,00
6.A	1096	1535	47,65	66,74	0	0	0,00	0,00

6.B	702	1141	36,95	60,05	0	0	0,00	0,00
7.A	2130	2321	78,89	85,96	0	0	0,00	0,00
7.B	1616	1692	59,85	62,67	1	6	0,04	0,22
8.A	1045	1727	37,32	61,68	0	7	0,00	0,25
8.B	1285	1705	49,42	65,58	0	0	0,00	0,00
9.A	1358	1607	71,47	84,58	0	0	0,00	0,00
9.B	1113	1805	74,20	120,33	2	6	0,13	0,40
celkem	21 926	25 777	-	-	3	19	-	-

Žáci, kteří mají zvláštní plnění školní docházky:

3.M - 1 žák

5.M – 1 žák

9. A – 1 žák

Přestupy žáků během školního roku:

Příchod do školy	0 žák
Odchod	1 žák

5.5 Údaje o integrovaných žácích

Integrovaní žáci s podpůrnými opatřeními

Stupeň PO	Počet žáků
PO 1. stupně	5
PO 2. stupně	31
PO 3. stupně	23

5.6 Činnost Školního poradenského pracoviště

ŠPP představují školní psycholog, výchovný poradce a metodik prevence, kteří ve škole zajišťují poradenské, preventivní a intervenční služby. Schází se pravidelně jednou týdně a dle potřeby se schází také s vedením školy.

Prevenici proti šikaně a násilí na prvním stupni koordinuje školní psycholog společně s třídními učiteli. Školní psycholog vede v prvních a druhých třídách preventivní program proti násilí a šikaně Druhý krok. Na druhém stupni koordinuje prevenci proti násilí a šikaně metodik prevence.

Výchovný poradce byl nápomocen při vyhotovování individuálního vzdělávacího plánu (IVP). Školní psycholog koordinoval podchycení žáků s potřebou plánu pedagogické podpory (PLPP) a následně spolupracoval s pedagogy na PLPP pro jednotlivé žáky. Pro vybrané žáky rovněž sestavili individuální výchovný plán (IVyP).

Školní psycholog prováděl u vybraných žáků screening a dle potřeby byli žáci dále zasíláni do SPC či PPP Olomouc.

Školní psycholog a výchovný poradce koordinují profesní přípravu žáků osmých a

devátých ročníků. Žáci v devátých třídách mohou projít profesními testy a osobní konzultací k budoucímu povolání se školním psychologem.

Metodik prevence připravil tým žáků devátých ročníků, kteří absolvovali výcvik a stali se webrangery (mistr internetové bezpečnosti). Jejich mladší spolužáci pak mohli využít jejich rad k bezpečnému chování na sociálních sítích.

Výchovný poradce koordinoval v rámci pomoci prvního stupně pomoc s domácí přípravou pro žáky druhého stupně ze socioekonomicky znevýhodněných rodin na pravidelných čtvrtěčních setkáních..

ŠPP se zapojilo do přípravného programu pro předškoláky, kdy koordinovalo program pro předškoláky z MŠ formou pravidelných setkávání ve škole.

ŠPP koordinovalo projektový den k tématu mediální výchova a OSV.

Členové ŠPP jsou často přítomni setkání rodičů s třídními učiteli.

Školní psycholog nabízí osobní konzultace pro rodiče a žáky školy i školky.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:
Údaje jsou za školní rok 2018 – 2019

Studium na VŠ:

Speciální pedagogika-vychovatelství, Univerzita JAK Praha, magisterské studium – 1 učitel

Přírodovědecká fakulta UP v Olomouci, magisterské studium, obor zeměpis – dějepis, 1 učitel

Rozšiřující studium na VŠ:

Doktorský studijní program Pedagogika na Ústavu pedagogiky a sociálních studií PdF UPOL, 5.rok, 1 učitel

Specializační studium

Specializační studium k výkonu specializovaných činností v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, 1 učitel

Cíle pro oblast podpory profesního rozvoje pedagogů

Na zlepšení kvality výuky byly v letošním roce realizovány tyto celosborové a volitelné semináře:

Třídenní letní škola na Severomoravské chatě, teambuilding, dekontextualizace cílů, plánování výuky, příprava plánu pedagogického rozvoje školy

Den pro rozvoj školy (kontext lekce, cíle a důkazy), M. Kubíček

Den pro rozvoj školy (OSV, Management třídy), K. Lerchová, M. Otavová

Rizika kyberprostoru, K. Opravil

Centrum kolegiální podpory, pět setkání (vize dobré školy očima ředitelů škol, arteterapie, psychohygiena, vyhodnocování učení žáků a práce s žáky se SPCH), M.Kubíček, T. Kasalová, K.Lerchová, V.Majkútová

Dramatická výchova, R. Musil, 20 pedagogů

APIV – koučink a mentorink, K. Glosová, M. Hutyrková
 Řešení kázeňských a výchovných problémů, P. Bednařík
 Projekt Didaktika Člověk a příroda, různé semináře pro učitele Z/Př/Fy
 Síťování základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti, L. Šedová, D. Hrnková
 NIDV, různé semináře dle volby pedagogů

V rámci výměny dobré praxe učitelé využívali příležitosti ke sdílení v projektu PŠÚ:

Sdílení vedení škol, 4 zástupci
 Formativní hodnocení – pracovní skupina, Praha, 2 učitelé
 Sdílení Formativní hodnocení Praha, 4 učitelé
 Sdílení Formativní hodnocení Olomouc, Horka nad Moravou, 7 učitelů
 Sdílení Párová výuka, Sedlčany, 2 učitelé
 Sdílení Matematika na druhém stupni, Pardubice, 3 učitelé
 Sdílení školních družin, Dobronín, 3 vychovatelky
 Didactica Magna, Karviná, 5 učitelů
 Prožitkové čtenářství, Průhonice, 5 učitelů
 Letní škola čtenářské gramotnosti, Brno, 2 učitelé
 Letní škola Hejného matematiky, 1 učitel
 Sdílení asistentů pedagoga, Horka nad Moravou, 9 asistentek, školní psycholog, 2 učitelé

Letní školy:

čtyřdenní letní škola Matematika Hejný, 1 učitel
 pětidenní letní škola čtenářství, Brno, 2 učitelé
 třídní letní škola vedení škol PŠÚ, Kutná Hora
 třídní letní škola všech pedagogů školy, Severomoravská chata

Odborné semináře a konference pro učitele ZŠ, MŠ, ŠD a vedoucí pracovníky
 na základě výběru pedagogů a potřebnosti pro školu

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

ZÁŘÍ:

3.9.	Slavnostní zahájení školního roku v 8.00 hodin (do 10.00)
4.9.	Focení tříd, výuka (4.-7. 9.) 1.tř. - do 10.35, 2.- 5.tř. - do 11.30, 6.-9.tř. - do 12.25
13.9.	Začíná výuka plavání 2. a 3. roč.
Výjezdové semináře (PT OSV):	
5.-7.9.	7.A,B – Poselství od protinožců, Cakov
5.-7.9.	8.A – Labyrinty, Radíkov
5.-7.9.	9.A,B – Ostrov přežití, Jívová
6. - 7. 9.	5.M – Spaní ve škole
10.-12.9.	8.B – Labyrinty, Domašov nad Bystřicí
12.-14.9.	6.A,B - Putování do fantazie, Domašov nad Bystřicí
12.9.	Informační třídní schůzky, akce s rodiči 5.M
13.9.	Informační třídní schůzky, akce s rodiči 3.M
17.9.	Informační třídní schůzky, akce s rodiči 2.A

17.-19.9.	5.A - Začínáme spolu, Domašov nad Bystřicí
18.9.	Informační třídní schůzky, akce s rodiči 2.M
19.9.	Informační třídní schůzky, akce s rodiči 1.A v 16.30 hodin
20.9.	Informační třídní schůzky, akce s rodiči 4.M + spaní ve škole
25.9.	Informační třídní schůzky, akce s rodiči 1.M + spaní ve škole
26.9.	Informační třídní schůzky, akce s rodiči 3.A
	Projekt Les ve škole – škola v lese (celoroční) – 4. ročník

ŘÍJEN:

	Projekt Naše obec – 3.A, 3.M
	Projekt Lovci mamutů – 6. třídy
5.10.	Cvičení CO
15.-16.10.	Sběr papíru
19.10.	PD – Oslava 100 let výročí republiky
20.10.	Oslavy 100 let výročí republiky
29.-30.10.	Podzimní prázdniny

LISTOPAD:

	Projekt Vesmír – 5.A, 5.M
14.11.	Pedagogická rada
14.11.	Třídní (společné) schůzky, 16.00 - 1. stupeň (Monte konzultační), 16.30 - 2. stupeň

PROSINEC:

4.12.	Vánoční dílny s rodiči (1. st. + ŠD)
4.12.	Vánoční dílny s rodiči (Monte + ŠD)
8.12.	Vánoční turnaj v kopané
10.-14.12.	Vánoční besídky s rodiči
12.12.	PD – Cizí jazyky
22.12.- 2.1.	Vánoční prázdniny, nástup 3.1.2019

LEDEN:

3.1.	Nástup do školy
	Projekt Egypt – 6.A, 6.B
9.1.	Konzultační třídní schůzky, Monte – společné třídní schůzky
23.1.	Pedagogická rada
31.1.	Pololetní vysvědčení

ÚNOR:

1.2.	Pololetní prázdniny
10.-15.2.	LVVZ 7. ročník, Karlov

BŘEZEN:

	Projekt Evropa – 5.A, 5.M
7.3.	PD - Kyberprostor
11.-15.3.	Jarní prázdniny

DUBEN:

5.4.	Zápis do 1. třídy
5.4.	Uklidme Česko
9.4.	Jarní dílny pro rodiče ŠD
10.4.	Pedagogická rada
18.4.	Velikonoční prázdniny
24.4.	Den Země (odpolední putování pro děti a rodiče)
29.4.-3.5.	Konzultační třídní schůzky

KVĚTEN:

7.5.	PD - Voda
11.5.	Férová snídanež
13.-14.5.	Sběr papíru
29.5.	Sportovní odpoledne

ČERVEN:

3.-7.6.	Celé Česko čte dětem
12.6.	Schůzka rodičů budoucích 1. tříd
13.6.	Pedagogická rada 1.-3.tř., 4.M, 5.M
17.-20.6.	Pobyt v přírodě 1.A, 1.M, 2.A, 2.M
17.-21.6.	Pobyt v přírodě 3.A, 3.M, 4.M, 5.M
19.6.	Pedagogická rada 4.A, 5.A, 6.-9. tř.
21.6.	Výměna učebnic 2.stupeň
20.-26.6.	Výjezdy 2. stupeň
27.6.	Zahradní slavnost
28.6.	Slavnostní zakončení školního roku

7.2 Účast žáků školy v soutěžích

<i>Název soutěže</i>	<i>Počet žáků, umístění</i>
Logická olympiáda	3 žáci
Matematický klokan, 4 kategorie:	
CVRČEK, 2., 3. třída	90
KLOKÁNEK, 4., 5. třída	104
BENJAMÍN, 6., 7. třída	89
KADET, 8., 9. třída	81

Pythagoriáda, školní kolo	38
Pythagoriáda, okresní kolo	3
Krajské kolo Bücherwurm	8 žáků, 1. místo
Čtenářská soutěž v německém jazyce	15 žáků, školní kolo
Olympiáda v německém jazyce	20 žáků, školní kolo
Okresní přebor mládeže v šachu	11 žáků, 2. místo mladší žáci, 2. místo starší žáci
Krajský přebor škol v šachu	11 žáků
Zlatý list	6 žáků, základní kolo Olomouc – 2. místo
Posluchovský záchranář	4. žáci, 4. místo
Soutěž hlídek mladých zdravotníků ČČK	4. žáci, 4. místo
Odpadová olympiáda	19 žáků

7.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

<i>Název soutěže</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Umístění</i>
McDonald's Cup, Olomouc, okrskové finále	30 žáků	1. místo
Čeps Cup, celostátní turnaj ve florbale, krajské kolo	10	4. místo
Turnaj pořádaný okresní radou AŠSK Olomouc, základní skupina	10	2. místo
Vánoční turnaj v sálové kopané 2. - 9.třída	80	V rámci školy
Vánoční turnaj ve florbale, Senice, mladší i starší žáci	20	1. místo
Polar Street hockey, finále v Olstravě	10	
Školská futsalová liga, krajské kolo	12	3. místo
Okresní přebor škol ve stolním tenisu	4	2.místo jednotlivci 3. místo družstvo
Branný závod O pohár primátora města Olomouc	5	7. místo
Olympijský víceboj	20	

7.4 Zájmové odpolední aktivity

Název	Vyučující	Věková kategorie
Kopaná	Emil Beneš	1. - 9. ročník
Miniházená TJ Sokol Horka nad Moravou	Libor Žůrek	2. - 9. ročník
Přírodovědný	Mgr. Jana Hrušková, Mgr. Kateřina Kačmárová	4. – 5. M, 6.B
Šachy	Mgr. Richard Pavel Mgr. Miroslav Kubíček Mgr. Martin Malenovský	1. - 8. ročník
Náboženství	Pavel Cetkovský	1. - 5. ročník
Hra na kytaru	Vladimír Řehák	
Dramatický	Mgr. Kateřina Lerchová	2. - 6. ročník
Ekotým	Mgr. Soňa Pavlíková Mgr. Martina Hricová Mgr. Eva Doleželová	4. - 9. ročník
Florbal	Mgr. Ondřej Šnevajs	2. stupeň
<u>V rámci ŠD:</u>		
Keramika	Jiřina Skřivánková	2. - 4. ročník
Čtenář	Mgr. Aneta Spáčilová Bc. Jitka Štefková	2. - 4. ročník
Flétna	Mgr. Aneta Spáčilová Lucie Stratilová	1. - 4. ročník
Děti na startu	Jiřina Skřivánková Barbora Lahová Martina Kováčová	1. - 4. ročník
Výtvarník	Miluše Žitníková	1. ročník
Aerobic	Jiřina Skřivánková	2. - 4. ročník
Jóga pro děti	Jiřina Skřivánková	1. ročník
Vědecké pokusy	Agentura Kroužky	1. - 3. ročník
Vaření	Agentura Kroužky	

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/2019 neprovedla ČŠI v ZŠ a MŠ Horka nad Moravou kontrolu.

9. Rozbor hospodaření, ukazatele nákladovosti

Rok: 2018	Zpracovatel: Ludmila Hamplová
-----------	-------------------------------

Podobu rozboru hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu vymezuje směrnice MŠMT čj. 19963/2005-44. V souladu s touto směrnicí se rozbor hospodaření skládá ze dvou částí:

- rekapitulace čerpání přímých NIV ve struktuře obdobné vyúčtování dotací (poskytnuto, použito, vratka),
- údaje o nákladovosti jednotlivých součástí školy.

9.1 Rekapitulace čerpání přímých NIV (podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.) Krajský úřad

		v Kč		
Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
	Přímé NIV celkem	30 423 104,00	30 423 104,00	0
	z toho			
	- Platy	21 809 200,00	21 809 200,00	0
				0
	- OON	132 000,00	132 000,00	0
				0
	- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV+ projekty)	8 481 904,00	8 481 904,00	0
				0

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu. Limit počtu zaměstnanců ve vypořádání dotací zachycen není.

Ve sloupci „Poskytnuto k 31. 12.“ Jsou u jednotlivých ukazatelů uvedeny poskytnuté částky podle poslední úpravy rozpočtu.

Ve sloupci „Použito k 31. 12.“ Budou uvedeny částky, které odpovídají skutečnému čerpání dotace.

Ve sloupci „Vratka“ odpovídá nedočerpané částce, která se odvádí v přesné výši bez zaokrouhlování poskytovateli.

9.2 Ukazatele nákladovosti od krajského úřadu

Ukazatel		Řádek číslo	Skutečné náklady k 31. 12. 2018	Jednotka	
Přímé NIV celkem		1	30 423 104,00	Kč	
z toho:	mzdové prostředky	2	21 941 200,00	Kč	
	v tom:	Platy	2a	21 809 200,00	Kč
		OON	2b	132 000,00	Kč
	ONIV celkem		3	8 481 904,00	Kč
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	123 509,00	Kč
		na DVPP	3b	91 855,00	Kč
	Odvody + FKSP	3c	7 886 126,10	Kč	
	Ostatní(nemoc, plavání)	3d	380 413,90	Kč	

9.3 Neinvestiční výdaje z obce

Nákladové položky	Náklady celkem	Jednotka
DHM	324 323,85	Kč
Nákup materiálu j.n.	429 016,47	Kč
Vodné a stočné	150 926,32	Kč
Elektrická energie	516 215,02	Kč
Plyn	495 205,85	Kč
Služby pošt	9 719,00	Kč
Služby telekomunikací	39 650,15	Kč
Nákup služeb	928 824,47	Kč
Cestovné	1 792,00	Kč
Drobné opravy a údržby	264 663,43	Kč
Mzdy	679 198,60	Kč
odpisy	52 662,17	Kč
Celkem	3 892 197,33	Kč
Příjmové položky		Jednotka
Dotace od obce	3 700 000,00	Kč
Celkem	3 700 000,00	Kč

9.4 Neinvestičních výdaje ostatní

v Kč

Nákladové položky	Náklady celkem	Jednotka
Potraviny	2 708 004,77	Kč
Ostatní (nákup družina)	109 614,00	Kč
Režie jídelna	4 610,34	Kč
Mzdy jídelna	78 053,66	Kč
Šachy	2 555,00	Kč
Čerpání darů	1 967,00	Kč
Náklady sběr	35 739,00	Kč
Projekt šablony	805 517,72	Kč
Projekt PŠU	1 547 908,30	Kč
FKSP	15 443,00	Kč
Ostatní (dohody Mas)	24 480,00	Kč
Celkem	5 333 892,79	Kč
Příjmové položky	Příjmy celkem	
Úplata za školní stravování	2 788 817,00	Kč
Úplata za předškolní vzdělávání	225 595,00	Kč
Úplata za školní družinu	105 290,00	Kč
Nájem tělocvična	56 850,00	
FKSP	15 443,00	Kč
Dar + dary z rezervního fondu	1 967,00	Kč

Sběr papíru	35 739,00	Kč
Úroky	1 640,11	Kč
Šachový klub	7 838,00	Kč
Poškozené učebnice	4 784,00	Kč
Projekt PŠU	1 547 908,30	Kč
Projekt šablony	805 517 72	Kč
Prodej čipů	10 270,00	Kč
Prodej nářadí+ služby	10 300,00	Kč
MAS	27 980,00	Kč
Celkem	5 645 939,13	Kč

Komentář ředitele školy:

V roce 2018 byl hospodářský výsledek 119 849,01 Kč. Byl převeden do rezervního fondu

§ 178 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb., kterou se stanoví zásady a termíny finančního vypořádání vztahů se státním rozpočtem

Směrnice MŠMT čj. 19963/2005-44 o rozboru hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu

10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola není zapojena.

11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nenabízí akreditované programy dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání ani jiné programy.

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Projekt	Organizace	Termín
Pomáháme školám k úspěchu	THE KELLNER FAMILY FOUNDATION	1.8. 2012 – 31.8. 2019
Rodiče Vítání	EDUin	1.12.2015 – 31.8. 2019
Personální podpora a vzdělávání	ESF a státní rozpočet ČR	1.1.2017 – 31.12.2018
Personální podpora a vzdělávání 2	ESF a státní rozpočet ČR	1.1.2019 – 31.12.2020
Druhý krok	Škola porozumění a sdílení při Katedře psychologie FF UP Olomouc	1.2. - 30.6. 2017
Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce	Implementace v Olomouckém kraji, Podpora polytechnického vzdělávání CKP 07	1.2.2017 – 31.8.2019
Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi	NIDV Praha	1.4.2017 – 31.3. 2022
Mapy učebního pokroku ve čtenářství	Pomáháme školám k úspěchu	1.9. 2014 – 30.6. 2017
Mapy učebního pokroku v matematice	Pomáháme školám k úspěchu	1.9. 2014 – 30.6. 2017
Skutečně zdravá škola	Iniciativa Skutečně zdravá škola, pilotní fáze společnost RSJ	1.2. 2015 – 31.8.2019
Škola dobré praxe	MAP vzdělávání	
Didaktika – Člověka a příroda	PřF UP	1.1. 2017 - 31.12.2020
Centrum kolegiální podpory	UP v Olomouci	1. 2. 2019 – 29. 2.2020
Síťování základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti	ZŠ Dašice ESF a státní rozpočet ČR	1.10.2017 – 30.9.2021

Projekt Pomáháme školám k úspěchu

Naše škola je od srpna 2012 zapojena do projektu Pomáháme školám k úspěchu. Projekt se zaměřuje na dosahování vysoké kvality výuky ve veřejných základních školách a zejména na individuální přístup pedagogů k žákům.

Hlavním cílem projektu je naučit každého žáka učit se tak, aby dosahoval co nejlepších vzdělávacích výsledků. Dlouhodobým posláním škol zapojených do projektu je předávat získané zkušenosti dalším školám v České republice.

Projekt iniciovala a financuje Nadace THE KELLNER FAMILY FOUNDATION, rodinná

nadace Renáty a Petra Kellnerových (www.kellnerfoundation.cz).

Projekt umožňuje v naší škole financovat zejména:

- vzdělávání učitelů
- práci školních metodiků
- práci pedagogických asistentů a párových učitelů
- práci pedagogického konzultanta a kouče
- aktivity osobnostní a sociální výchovy pro žáky
- podporu komunikace a spolupráce učitelů s rodiči
- odměny pro pedagogické pracovníky za kvalitní práci
- další volitelné formy podpory na základě rozhodnutí pedagogů

Letos jsme postupovali způsobem, který jsme si osvojili v minulých letech – od tvorby (resp. inovace) Projektu pedagogického rozvoje školy a plánů osobního pedagogického rozvoje, které jsme po celý rok vyhodnocovali, přes aktivní účast na většině sdílení škol tohoto projektu. Dvě sdílení pro ostatní školy jsme organizovali my sami.

Plnění Plánu osobního pedagogického rozvoje úzce souviselo s dalším vzděláváním pedagogů, které bylo z velké části umožněno díky finanční podpoře z projektu. Důležitou součástí podpory pedagogům byla i možnost párové výuky s třemi metodiky naší školy.

Velmi cennou zpětnou vazbou na učení žáků pro nás byla reflektivní návštěva PŠÚ, ze které cituji: "...Škola naplno pokračuje v cestě řízené vizí dobré veřejné základní školy, kterou před šesti lety zahájila vstupem do projektu. Podle vedení školy se nacházejí ve fázi, kdy škola s projektem „srostla“ a není od něho oddělená.

Škola i po skončení pětileté intenzivní fáze soustavně a neúnavně pokračuje v učení, které proměňuje výuku směrem k vizi.

Může být příkladem školy, kde projekt zaznamenal vysledovatelný, viditelný dopad..."

Značku Rodiče vítání získala škola v roce 2016 po splnění vstupních požadavků. Prostřednictvím značky vysílá škola směrem k rodinám jasný signál, že na komunikaci a spolupráci s nimi jí záleží. Výsledkem jsou dobré vztahy mezi rodinou a školou, které jsou přínosem především pro jejich děti, jejich výsledky a spokojenost ve škole. V uplynulém školním roce byly pro rodiče uspořádány čtyři celoškolní rodičovské kavárny (Kavárna profesní orientace, Kavárna – Rizikové chování dětí na sociálních sítích, Šachová kavárna, Kavárna – Seznam se bezpečně). Dále proběhlo několik třídních kaváren. V září společné odpoledne pro rodiče s dětmi s přespáním ve škole ve třídách na prvním stupni a dále Čtenářské kavárny na montessori, kavárna programu Druhý krok – 2.M a 3.M.

Žáci školy, především devátého ročníku, uspořádali pro rodiče a obec Férovou snídani a zapojili se do sdíleného čtení v MŠ a na prvním stupni v rámci Týdne čtení dětem. Rodiče svou účastí na kavárnách a dalších akcích školy dali jasně najevo, že je zajímá školní prostředí a proces výuky jejich dětí, které byly formou kaváren prezentovány.

V rámci projektu Rodiče vítání se letos rodiče aktivně zapojili do mimoškolní výuky a uspořádali pro žáky naší školy kroužek "Co se ve škole nestihne". Snahou kroužku bylo přiblížit žákům "realitu" pracovní náplně rodičů a ostatních členů rodin, kteří mají zájem předat dětem své zkušenosti, znalosti i zážitky ze svých profesí.

Rodiče rovněž měli možnost navštívit výuku, kterou škola otevřela v rámci dne otevřených dveří.

Vedení školy podporuje tripartitní setkání s rodiči a žákem za účasti členů ŠPP, kde se snaží společně s žáky a rodiči dojít k úspěšnému řešení krizových situací ve výuce.

V loňském roce byla naše škola oslovena redakcí časopisu Eduin pro značku Rodiče vítání. O svých zážitcích ze školy napsali 2 pedagogové zajímavé články. Odkaz můžete

najít na www.rodicevitani.cz.

Pokračujeme v realizaci projektu Personální podpora a vzdělávání, který reaguje na výzvu Šablony pro MŠ a ZŠ I. Byl opět sestaven výběrem z nabídnutých šablon aktivit dle potřeb školy a školky. Zaměřili jsme se na personální podporu - školní psycholog a speciální pedagog.

Navazující je projekt Personální podpora a vzdělávání 2, který v rámci výzvy Šablony pro MŠ a ZŠ 2. pokračuje v rozvoji zahájených aktivit.

Většina dalších aktivit: podpora DVPP (oblast osobnostního a sociálního rozvoje, matematická a čtenářská pregramotnost a sdílení zkušeností) a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem bylo v průběhu školního roku úspěšně realizováno.

Projekt je financován z ESF, spec. z OP VVV.

Program Druhý krok je preventivním programem proti šikaně a násilí na školách, nabízí řešení existujících problémů na školách, kde v poslední době postupně narůstá agresivita, šikanování a útoky na spolužáky i učitele a intolerance vůči odlišnostem. Součástí výukových materiálů programu jsou velkoplošné fotografie, které znázorňují situace z každodenního života dětí, a metodické instrukce pro učitele. Žáci si osvojí během hodin empatii, správné sociálně-emoční jednání v každodenních situacích a zvládání svých silných emocí. Tento program je podporou třídního učitele v třídním managementu a při práci s problémovými žáky v rámci inkluzivního vzdělávání.

V rámci programu byla ve třídách, kde program probíhal, otevřena ukázková hodina pro rodiče, kteří byli rovněž vtaženi do procesu jako spojenci k rozvoji emoční inteligence u svých dětí.

Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce, podpora polytechnického vzdělávání.

Aktivita je zaměřena na podnětání zájmu žáků o polytechnické vzdělávání cestou intenzivní spolupráce pedagogů mezi ZŠ a SŠP. Žáci ZŠ budou mít možnost pracovat v polytechnických dílnách, sdílené výuky, workshopů, exkurzí, projektových dnů apod. v centrech kolegiální podpory.

Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi

Hlavním cílem projektu je zvýšit podporu společného vzdělávání u všech zainteresovaných skupin (odborné, pedagogické i široké veřejnosti) a posílit osobnostní a profesní kompetence pedagogických pracovníků (managementu škol a školských zařízení, učitelů, vychovatelů, pedagogů volného času aj.) potřebné k realizaci společného vzdělávání v předškolním, základním, středním a zájmovém a neformálním vzdělávání.

Mapy učebního pokroku ve čtenářství (čtenářské kontinuum) popisují, jaké konkrétní čtenářské dovednosti mohou žáci v určitém období dosahovat.

Učitelům MUP slouží ke stanovování vzdělávacích cílů v této oblasti. Dva učitelé naší školy se aktivně zapojili do studia využití čtenářských cílů a ve spolupráci s dalšími kolegy v republice pilotovali a ověřovali v minulém školním roce přínosy čtenářského kontinua ve školní praxi.

Mapy učebního pokroku v matematice reflektují způsoby hodnocení v konstruktivistickém modelu matematiky.

Do programu Skutečně zdravá škola jsme byli zapojeni od 1.2.2015 jako pilotní škola. 1.9.2015 skončilo pilotní ověřování a v programu pokračujeme s dalšími školami z celé republiky.

Skutečně zdravá škola je občanská iniciativa usilující o zlepšení školního stravování. Usiluje jednak o změnu vyhlášky o školním stravování tak, aby odpovídala současným vědeckým poznatkům, a též o zavádění komplexního programu Skutečně zdravá škola. Program je určen školám a v jeho rámci se vedení školy, učitelé, žáci, rodiče, pracovníci školních kuchyní, dodavatelé potravin, zemědělci a zástupci místní komunity společně zasazují o to, aby byla dětem poskytována chutná a zdravá prospěšná jídla a byly tak vytvářeny základy příjemné, zdravé kultury stravování. Školy, které se do programu zapojí, mimo jiné do kuchyně nakupují suroviny od místních farmářů, pekařů a řezníků a v jídelně poskytují pokrmy připravené z čerstvých sezónních surovin splňujících kritéria Skutečně zdravé školy. Pro žáky organizují výlety na místní farmy, integrují téma jídlo do školního vzdělávacího programu, pořádají na škole farmářské trhy a komunitní aktivity, žáci absolvují lekce vaření a pěstují na školní zahradě vlastní ovoce a zeleninu.

Škola dobré praxe

V průběhu školního roku jsme spolupracovali s několika dalšími školami. Otevřeli jsme pro jejich pedagogy výuku a sdíleli své zkušenosti na cestě k vizi dobré školy. Na počátku spolupráce jsme modelovali proces efektivní partnerské spolupráce mezi školami tím, že jsme je požádali o zakázku (co se v Horce chtějí naučit, čím se chtějí inspirovat apod.). Při návštěvě partnerské školy pedagogům z partnerské školy prezentujeme školu. Potom na základě zakázky jdou do otevřených hodin. Další hodinu společně s našimi pedagogy, u kterých byli ve výuce, analyzují a reflektují hodinu.

V průběhu školního roku jsme navázali spolupráci:

MAS Olomoucko, 25 pedagogů

MAS Litovelsko, 25 pedagogů

Ukázková hodina, čtenářská lekce, 2 školy (ZŠ Křelov, ZŠ Skrbeň)

Hejného matematika, 2 učitelé, ZŠ Zlín

MAS Litovelsko, čtenářská gramotnost, 5 učitelů

Ukázková hodina, čtenářská gramotnost, 2 učitelé, ZŠ a MŠ Svatoplukova, Olomouc

Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol, 1 učitelka, dvoudenní stáž, ZŠSV Olomouc

Projekt Erasmus+, 2 učitelky, týdenní stáž, ZŠ a MŠ Brezno (Slovensko)

Den otevřených dveří, 1., 2. hodina otevřená ve všech třídách, pak beseda s prezentací školy), v Montessori sekci bylo 5 dnů otevřených dveří, otevřená výuka a následná beseda s rodiči.

Didaktika – Člověk a příroda

Cílem projektu je vytvořit společenství praxe pro vzdělávací oblast Člověk a příroda dle RVP ZV. Společenství praxe dále tvoří 15 ZŠ (na každé 2 učitelé) při každé vysoké škole (tj. celkem 60 ZŠ a 120 učitelů). Ti se zapojí do vzdělávání pedagogů, která je kompenzována v rámci přímé podpory, získají zpětnou vazbu na výuku problematických partií kurikula, připomínají a pilotují návrhy na zkvalitnění výuky.

Síťování základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti

Projekt si klade za cíl vybudovat síť sdílení zkušeností mezi učiteli základních škol a příklady dobré praxe z oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti. Snahou je dosáhnout trvalého rozvoje pedagogických kompetencí zapojených učitelů a zvýšení kvality vzdělávání ve školách. Síť škol fungují okolo jednotlivých center, ve kterých jsou realizována pravidelná setkávání. Projekt je zaměřen na rozvoj čtenářské gramotnosti v předmětech mimo tematickou oblast Jazyk a jazyková komunikace.

Základní aktivitou projektu je: pravidelné setkávání učitelů v centrech kolegiální podpory cca 1x měsíčně v počtu 8-10 účastníků, metodická podpora, praktické ukázky a tištěné metodiky pro účastníky

Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.

V rámci projektu se v květnu 2019 zúčastnila 1 učitelka pracovní stáže v Estonsku. Navštívili státní základní školu Tallina Sudallina kool a Ruskojazyčnou soukromou školu. Cílem stáže bylo seznámit se s metodami a formami práce.

Centrum kolegiální podpory

V únoru letošního roku se naše škola zapojila do projektu Centra kolegiální podpory pořádaného pod záštitou pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci. Cílem projektu je zlepšení podmínek vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Projekt propojuje učitele, asistenty i vedení základních škol a zprostředkovává sdílení zkušeností formou besed, seminářů a přednášek, vždy jednou měsíčně. Od února u nás proběhly semináře na témata jako Práce s žáky se speciálními poruchami chování, Práce s cíli ve vyučování, Psychohygienu a Arteterapie.

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole nepůsobí odborová organizace. Členové vedení nejsou členy žádné organizace zaměstnavatelů.

Naše škola intenzivně spolupracuje s pilotními školami projektu PŠÚ Základní školou Mendelovou v Karviné a Základní školou Kunratice. Během roku probíhala různá setkání škol, pedagogové spolupracovali na oborových sdíleních u kolegů. V projektu je zapojených 13 vybraných škol.

Mezi partnery školy, kteří nám pomáhají plnit úkoly výchovy a vzdělávání, patří Obecní úřad v Horce nad Moravou, Obecní úřad ve Skrbeni, CEA Sluňákov, Studio Čtyřlístek, o. s. Olomouc, Montessori Olomouc – rodinné centrum, Monteškolka Olomouc, Andra training a další lektori, kteří pro nás připravují DVPP. Spolupracujeme s Právnickou fakultou UP, studenti společně s námi připravují projektové dny a jako odborníci pomáhají v hodinách Výchovy k občanství. Studenti Filozofické fakulty katedry dějepisu u nás pravidelně vykonávají svou praxi.

S Výroční zprávou o činnosti školy za školní rok 2018 - 2019 byla pedagogická rada seznámena dne 2. října 2019.

Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2018 - 2019 schválila Školská rada dne 9. října 2019.

Příloha

1. Výroční zpráva o činnosti za rok 2018 v oblasti poskytování informací

Mgr. Sylva Stavarčíková
ředitelka školy

JUDr. Mgr. Lenka Veselá, Ph.D.
předseda Školské rady

POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č.106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Při poskytování informací postupovala Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, p.o., Lidická 9, 783 35 Horka nad Moravou, podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy, č.j:31-479/99-14, k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č.106/1999 Sb.

Údaje za období od 1.ledna 2018 do 31.prosince 2018:

Počet podaných žádostí o informace:	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti:	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:	0
Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace:	Nejsou
Přehled všech výdajů vynaložených v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle zákona č.106/1999 Sb, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení:	Nebyly žádné výdaje
Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	Nebyly poskytnuty žádné licence
Počet stížností podaných podle § 16 zákona č.106/1999 Sb, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení:	Nebyly podány žádné stížnosti
Další informace vztahující se k uplatňování zákona č.106/1999 Sb.:	Nejsou

V Horce nad Moravou 27.2.2019