



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
HORKA NAD MORAVOU**
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2016/2017

č.j. ZŠ/335/2017

Mgr. Kateřina Glosová
ředitelka školy

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola	
Název školy	<i>Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace</i>
Adresa školy	<i>Lidická 396/9, 783 35 Horka nad Moravou</i>
Právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>70981493</i>
IZO	<i>102320403</i>
Identifikátor školy	<i>650038011</i>
Vedení školy	<i>Ředitel: Mgr. Kateřina Glosová zástupce ředitele: Mgr. Martina Hricová</i>
Kontakt	<i>tel.: 585378047 e-mail: skola@zshorka.cz www.zshorka.cz</i>

1.2 Zřizovatel	
Název zřizovatele	<i>Obec Horka nad Moravou</i>
Adresa zřizovatele	<i>Nám. Osvobození 16/46, 783 35 Horka nad Moravou</i>
Kontakt	<i>tel.: 585378035 fax: 585 378 417 e-mail: obec@horka.cz www.horka.cz</i>

1.3 Součásti školy	Kapacita
Mateřská škola	104
Základní škola	490
Školní družina	189
Školní jídelna ZŠ	550

1.4 Základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	
Mateřská škola	4	104	26	
1. stupeň ZŠ	10	257	25,7	
2. stupeň ZŠ	7	158	22,6	
Školní družina	7	189	27	
Školní jídelna MŠ	x	104	x	
Školní jídelna ZŠ	x	348	x	

1.5 Materiálně-technické podmínky základní školy	
Učebny, herny	17 kmenových tříd, 2 herny ŠD, 5 oddělení v kmenových třídách.
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Jazyková, kuchyňka, dílny, keramická, žákovská knihovna, 2 počítačové, chemie – fyzika, přírodovědná, relaxační místnost.
Sportovní zařízení	Tělocvična, antukový kurt, hřiště s umělým povrchem.
Dílny a pozemky	Keramická dílna, dílny, venkovní učebna, školní pozemek
Žákovský nábytek	Všechny třídy vybaveny výškově nastavitelným nábytkem.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Postupná obměna

Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Dokupujeme podle potřeby a finančních možností.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Odborné čebny: jazyková, chemie – fyzika s odborným kabinetem, přírodovědná, Montessori třídy, relaxační místnost, dílny a venkovní učebny. Dokončena výměna křídových tabulí za bílé.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou, dataprojektory	2 PC pracovny, 14 interaktivních tabulí, dataprojektory, hlasovací zařízení.
Investiční rozvoj	Vybudování nových spalinových cest v ZŠ, MŠ a ŠJ postupné odstraňování umakartového obložení na chodbách školy. ŠJ – plynový kotel, digestoř.

Na základě výzvy IROP podala obec ve spolupráci se školou žádost na rekonstrukci a vybavení odborných environmentálních a jazykových učeben. Byla zpracována projektová dokumentace na kompletní rekonstrukci a dostavbu pavilonu A.

1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení	6. 10. 2005
Počet členů školské rady	9
Kontakt	Předseda Doc.Ing. Ivo Machar, Ph.D.

1.7 Údaje o občanském sdružení při škole Sdružení rodičů

Registrace	1992
Zaměření	občanské sdružení zaměřené na práci se školou
Kontakt	Předseda Milan Štajgr

1.8 Údaje o občanském sdružení při škole Sdružení rodičů Montessori škola a rodina

Registrace	10.9.2008
Zaměření	občanské sdružení zaměřené na práci se školou
Kontakt	Předsedkyně Ing. Dita Vrbická

2. Vzdělávací programy základního vzdělávání

2.1 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Mateřská škola O čtyřech královstvích	4
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Naživo+ 1.9.2009 (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	12 tříd
Školní vzdělávací program pro 1. stupeň – Montessori 24. 8. 2009	1.M, 2.M, 3.M, 4.M, 5.M
Školní vzdělávací program pro školní družinu Kamarádi, 3.9. 2007	7

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	71
Počet učitelů ZŠ	30
Školní psycholog	1
Počet asistentů pedagoga ZŠ	8
Počet asistentů pedagoga MŠ	2
Počet vychovatelů ŠD	7
Počet učitelek MŠ	8
Počet správních zaměstnanců ZŠ	5
Počet správních zaměstnanců MŠ	3
Počet správních zaměstnanců ŠJ	7

3.1 Údaje o pedagogických pracovnících

Jméno	Aprobace	Vzdělání	Poznámka
Andrýsková Klára Mgr.	Aj - Ma	VŠ	
Bačáková Vladimíra Mgr.	Ma, spec. ped.	VŠ	
Dvorská Anna Mgr.	Př - Tv	VŠ	
Glosová Kateřina Mgr.	Čj – Vv	VŠ	ředitelka
Havlíčková Veronika Mgr.	1. stupeň	VŠ	
Höchsmannová Lea Mgr.	1. stupeň	VŠ	
Hricová Martina Mgr.	Ma – Z	VŠ	zást. ředitelky
Hrnková Daniela Mgr.	1. stupeň	VŠ	
Hrušková Jana Mgr.	1. st., spec. ped	VŠ	
Kačmárová Kateřina Mgr.	1. stupeň	VŠ	
Kalibán Ludvík Mgr.	Aj	VŠ	
Kubíček Miroslav Mgr.	Aj	VŠ	metodik prevence
Malenovský Martin Mgr.	Čj - Vko	VŠ	vých. poradce
Otavová Marcela Mgr. Bc.	1.st., spec. ped	VŠ	
Pavel Richard Mgr.	Ma – Tv	VŠ	
Pavlíková Soňa Mgr.	1. st., spec. ped	VŠ	
Přeslička Jan Mgr.	1. stupeň	VŠ	
Rýznarová Ivana Mgr.	1. stupeň	VŠ	
Skácelíková Jana PhDr.	Čj – D	VŠ	koord.ŠVP
Šedová Ladislava Mgr.	1. stupeň	VŠ	
Škarohlíd Jiří Mgr.	Ma - Př	VŠ	koord.CT
Šnevajs Ondřej Mgr.	Ma - Inf	VŠ	
Švehlová Marta Mgr.	Čj - Inf	VŠ	projekt PŠÚ
Valušková Marcela Mgr.	Čj – Vv	VŠ	
Velecká Lucie Mgr.	1. stupeň	VŠ	
Vícha Jan Mgr.	Nj	VŠ	
Zapletalová Milena Mgr.	Ma – Ch	VŠ	
Robert Hansen	Aj – rodilý mluvčí	VŠ	projekt PŠÚ
Kamila Fojtášková	1. stupeň	VŠ	projekt PŠÚ
Zita Kotková	1. stupeň	VŠ	od 1.2.2017
Lerchová Kateřina Mgr., Ph.D.		VŠ	psycholožka

Vychovatelé ŠD

Hrochová Jana Mgr.	vychovatelka	VŠ	
Kamínková Aneta Mgr.	vychovatelka	VŠ	
Skřivánková Jiřina	vychovatelka	SŠ	
Slámová Daniela	vychovatelka	SŠ	
Stavarčíková Martina	vychovatelka	SŠ	
Štefková Jitka	vychovatelka	SŠ	
Žitníková Miluše	vychovatelka	SŠ	vedoucí vychovatelka

Asistenti pedagoga ZŠ

Němcová Andrea	asistent pedagoga	SŠ	2.A
Stavarčíková Martina	vychovatelka	SŠ	4.A
Sieglová Jarmila	asistent pedagoga	SŠ	5.A
Chromcová Sylvie	asistent pedagoga	SŠ	6.B
Slámová Daniela	vychovatelka	SŠ	7.B
Šafaříková Eva Mgr.	2. stupeň	VŠ	7.A
Hrochová Jana Mgr.	vychovatelka, 2. stup.	VŠ	9.A
Gruberová Bibiana	asistent pedagoga	SŠ	1.M, od 6.3.2017

Učitelé MŠ

Dudkovičová Veronika Bc.	učitelka MŠ	VŠ	
Hufová Ladislava	učitelka MŠ	SŠ	
Husičková Kateřina	učitelka MŠ	SŠ	
Klímová Radoslava	učitelka MŠ	SŠ	vedoucí učitelka
Levová Kateřina Bc.	učitelka MŠ	VŠ	
Marková Šárka Bc.	učitelka MŠ	VŠ	
Vrbková Jana	učitelka MŠ	SŠ	
Zapletalová Milana	učitelka MŠ	SŠ	

Asistenti pedagoga MŠ

Eliášová Yvona	asistent pedagoga	SŠ	
Kovaříková Martina	asistent pedagoga	SŠ	od 23.1.2017

3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Ing. Eva Stachová	vedoucí ŠJ	1,000	VŠ
Jarmila Alková	samostatná kuchařka	1,000	SOU
Miluše Stejskalová	samostatná kuchařka	1,000	SOU
Božena Malasková	pracovník obch. provozu	1,000	SOU
Dana Rozmanová	pracovník obch. provozu	1,000	SOU
Božena Rumanová	pracovník obch. provozu	1,000	SOU
Ilona Vodáková	pracovník obch. provozu	1,000	SOU
Gabriela Protivánková	uklízečka ZŠ	1,000	SOU
Marie Koppová	uklízečka ZŠ	1,000	SOU
Renata Balážová	uklízečka ZŠ	1,000	základní
Jiří Kuběna	školník ZŠ	1,000	SŠ
Irena Mlčúchová	školnice MŠ	1,000	SŠ
Michala Konrádová	uklízečka MŠ	1	VŠ
Martina Kovaříková	uklízečka MŠ	0,5	SŠ - do 22.1.2017
Čergetřová Petra	uklízečka MŠ	0,5	SŠ - od 23.1.2017
Olga Blažencová	sekretářka, pokladní	1	SŠ

3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikace	%
Učitelé ZŠ	100
Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	83

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

Počet prvních tříd	Počet dětí zapsaných do prvních tříd	Z toho počet dětí, které nastoupily	Počet odkladů pro školní rok 16 -17	Převod na jinou školu
2	75	52	11	12

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) Na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	1	1
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) Na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy s maturitou</i>	<i>střední škola bez maturity</i>	<i>celkem</i>
8	1	3	4	13	8	37

c) Na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy s maturitou</i>	<i>střední škola bez maturity</i>	<i>celkem</i>
0	0	0	0	0	0	0

d) Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku: 37</i>	<i>v nižším ročníku: 0</i>

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

Přehled o prospěchu

Školní rok: 2016/2017	Zpracovatel: Mgr. Martina Hricová
-----------------------	-----------------------------------

Třída	Prospěli s vyznamenáním		Prospěli		Neprospěli		Nehodnoceni	
	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
1.A	29	29	0	0	0	0	0	0
1.M	25	25	0	0	0	0	0	0
2.A	24	28	4	0	0	0	0	0
2.M	27	27	0	0	0	0	0	0
3.A	27	28	3	2	0	0	0	0
3.M	25	28	6	3	0	0	0	0
4.A	24	24	3	3	0	0	0	0
4.M	13	14	2	1	0	0	0	0
5.A	20	15	5	10	0	0	0	0
5.M	16	14	5	7	0	0	0	0
6.A	22	22	6	6	0	0	0	0
6.B	20	20	8	8	0	0	0	0
7.A	12	9	8	11	0	0	0	0
7.B	7	9	9	7	0	0	0	0
8.A	10	14	18	14	0	0	0	0
9.A	9	10	10	10	1	0	0	0
9.B	4	4	11	13	2	0	0	0
celkem	314	320	98	95	3	0	0	0

5.2 Výchovní opatření – pochvaly

Třída	Pochvala ředitele školy		Pochvala třídního učitele	
	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
1.A	0	0	0	0
1.M	0	0	0	3
2.A	0	0	0	7
2.M	0	0	0	6
3.A	0	0	0	11
3.M	0	0	0	6
4.A	0	0	0	0
4.M	0	0	1	2
5.A	0	0	0	0
5.M	0	0	0	4
6.A	0	0	0	2
6.B	0	0	0	1
7.A	0	0	0	5
7.B	0	0	0	0
8.A	0	0	0	0
9.A	0	0	0	0
9.B	0	0	0	0
celkem	0	0	1	47

5.3 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

Třída	Napomenutí třídního učitele		Důtka třídního učitele		Důtka ředitele školy	
	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
1.A	0	0	0	0	0	0
1.M	0	0	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0	0	0
2.M	0	0	0	0	0	0
3.A	2	1	1	0	0	0
3.M	0	0	0	0	0	0
4.A	2	0	0	0	0	0
4.M	0	0	0	0	0	0
5.A	1	8	0	0	0	0
5.M	0	0	0	0	0	0
6.A	1	1	2	2	0	0
6.B	0	3	0	0	0	0
7.A	6	0	1	0	0	3
7.B	0	0	1	0	0	0
8.A	4	1	3	1	0	0
9.A	1	0	1	0	0	0
9.B	1	0	1	0	0	1
celkem	18	14	10	3	0	4

5.4 Počet omluvených / neomluvených hodin

Třída	Počet omluvených hodin		Průměr na žáka třídy		Počet neomluvených hodin		Průměr na žáka třídy	
	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
1.A	970	1023	33,45	41,48	0	0	0,00	0,00
1.M	827	624	31,81	24,00	0	0	0,00	0,00
2.A	958	1329	34,21	47,46	0	0	0,00	0,00
2.M	1103	1278	40,85	47,33	0	0	0,00	0,00
3.A	1264	1103	42,13	36,77	0	0	0,00	0,00
3.M	1872	1501	58,5	46,91	0	0	0,00	0,00
4.A	705	1118	26,11	41,41	0	0	0,00	0,00
4.M	741	599	49,40	39,93	0	0	0,00	0,00
5.A	967	1820	38,68	72,80	0	0	0,00	0,00
5.M	1504	842	71,62	40,10	0	0	0,00	0,00
6.A	1174	1588	41,93	56,71	0	0	0,00	0,00
6.B	1395	1852	49,82	66,14	0	0	0,00	0,00
7.A	841	1284	40,05	61,14	0	0	0,00	0,00
7.B	912	1028	57,00	64,25	0	0	0,00	0,00
8.A	2278	2143	81,36	73,90	0	0	0,00	0,00
9.A	1480	2276	74,00	113,8	0	0	0,00	0,00
9.B	1108	1226	65,18	72,12	3	0	0,18	0,00
celkem	20099	22814	-	-	3	0	-	-

Žáci, kteří mají zvláštní plnění školní docházky:

- 1.M - Rychtařík Ondřej
- 3.M – Rychtařík Matěj
- 7.A – Fiala Martin
- 8.A - Svoboda Karel Vilém

Přestupy žáků během školního roku:

Příchod do školy	1 žák
Odchod	2 žáci

5.5 Údaje o integrovaných žácích

Druh postižení :	Ročník	Počet žáků
Se sluchovým postižením	-	-
Se zrakovým postižením	-	-
S vadami řeči	5.	1
S tělesným postižením	2., 7.	2
S kombinací postižení	-	-
S vývojovými poruchami učení	3., 4., 8.	5
Se specifickou poruchou chování	4., 5., 6., 7.	4
S autismem	9.	1
Se zdravotním znevýhodněním	-	-

Integrovaní žáci s podpůrnými opatřeními

Stupeň PO	Ročník	Počet žáků
PO 1. stupně	-	-
PO 2. stupně	2., 6.	4
PO 3. stupně	1.	1

5.6 Činnost Školního poradenského pracoviště

ŠPP představují školní psycholog, výchovný poradce a metodik prevence, kteří ve škole zajišťují poradenské, preventivní a intervenční služby. Schází se pravidelně jednou týdně a dle potřeby se schází také s vedením školy.

Nově byla do školy uvedena internetová schránka důvěry, kterou spravuje metodik prevence. Prevenci proti šikaně a násilí na prvním stupni koordinuje školní psycholog společně s třídními učiteli. Školní psycholog vede v prvních a druhých třídách preventivní program proti násilí a šikaně Druhý krok. Na druhém stupni koordinuje prevenci metodik prevence.

V uplynulém školním roce probíhalo na druhém stupni šetření třídního klimatu formou dotazníku B3. Výsledky byly konzultovány se školním psychologem a v jednotlivých třídách byly naplánovány třídnické hodiny a intervenční hodiny psychologa podle zjištěných výsledků.

Výchovný poradce byl nápomocen při vyhotovování individuálního vzdělávacího plánu (IVP). Školní psycholog koordinoval podchycení žáků s potřebou plánu pedagogické podpory (PLPP) a následně spolupracoval s pedagogy na PLPP pro jednotlivé žáky. Pro vybrané žáky rovněž sestavili individuální výchovný plán (IVyP).

Školní psycholog prováděl u vybraných žáků screening a dle potřeby byli žáci dále zasláni do SPC či PPP Olomouc.

Školní psycholog a výchovný poradce koordinují profesní přípravu žáků osmých a devátých ročníků. Žáci v devátých třídách mohou projít profesními testy a osobní konzultací k budoucímu povolání se školním psychologem.

Metodik prevence připravil tým žáků devátých ročníků, kteří absolvovali výcvik a stali se webrangery (mistr internetové bezpečnosti). Jejich mladší spolužáci pak mohli využít jejich rad k bezpečnému chování na sociálních sítích.

ŠPP se zapojilo do přípravného programu pro předškoláky, kdy koordinovalo program pro předškoláky z MŠ formou pravidelných setkávání ve škole.

Členové ŠPP jsou často přítomni setkání rodičů s třídními učiteli.

Školní psycholog nabízí osobní konzultace pro rodiče a žáky školy i školky.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:
Údaje jsou za školní rok 2016 – 2017

Doplňující studium na VŠ:

Bc. Sylva Chromcová, Cyrilometodějská teologická fakulta UP, 4. ročník

Bc. Jarmila Siegllová, Speciální pedagogika-vychovatelství, Univerzita JAK Praha

Rozšiřující studium na VŠ:

Mgr.et Bc. Marcela Otavová, doktorský studijní program Pedagogika na Ústavu pedagogiky a sociálních studií PdF UPOL, 4.rok

Specializační studium

Mgr. Martin Malenovský, dokončil dvouleté Studium pro výchovné poradce, Pedagogická fakulta UPOL, rozsah 4 semestry (250 hodin)

Studium Montessori pedagogiky:

Mgr. Klára Andrýsková, Diplomový kurz Montessori pedagogiky ZŠ pro věk 6 – 12 let

Semináře v rámci projektu Pomáháme školám k úspěchu:

Na zlepšení kvality výuky byly v letošním roce realizovány tyto celosborové a volitelné semináře:

Třídenní letní teambuildingová škola – Nejsi v tom sám, L. Šebek, J. Hoffmannová, rekreologie UP

Cesty OSV k žákům, M. Otavová

Jak vést rozhovor s rodiči, Řešení krizových situací, M. Marečková-Nosálková

Psychohygienu, B. Mačáková

MBTI 1 a MBTI 3, J. Majerová

Storytelling, M. Hák

Dramatická výchova ve výuce, R. Musil

Den pro rozvoj školy (Rozvoj učitelských dovedností), L. Mechúrová, K. Sobotková,

M. Otavová, M. Kubíček, D. Hrnková

Den pro rozvoj školy (Vyhodnocování Pedagogického rozvoje školy a Plánů osobního pedagogického rozvoje, sdílení dobré praxe), L. Mechúrová, K. Sobotková, M. Otavová, M. Kubíček, D. Hrnková

Čtenářské strategie, L. Mechúrová

Dramatická výchova, divadlo, R. Musil

H- mať, didaktika matematiky, J. Kloboučková

Dílňky RWCT, K. Sobotková, D. Hrnková

Systemické vedení týmů, Koučink akademie Libchavy

V rámci výměny dobré praxe učitelé využívali příležitosti ke sdílení v projektu PŠÚ:

(účast 2 – 4 pedagogů)

Tělesná výchova netradičně, ZŠ Mendelova

Práce s integrovanými žáky, ZŠ Mendelova

ICT, ZŠ Hranice

Symetrická podpora, ZŠ Kunratice

Školní družina, ZŠ Písek

Hodnocení, ZŠ Zdice

Prožitkové čtenářství, K. Šafránková, M. Šlapal

Čtení v oborech, E. Mokošová

Didaktika Magna, ZŠ Mendelova

Matematika Hejného, ZŠ Horka nad Moravou

Na přípravě sdílení matematiky Hejného se podílelo 5 učitelů. Nabídli otevřené hodiny, které při rozboru společně s kolegy vyhodnotili, a naplánovali následné lekce.

cyklus pěti seminářů Systemické vedení týmu, Koučink akademie Libchavy, 2 účastníci

cyklus osmi seminářů Učitel koučem, Koučink akademie Libchavy, 4 učitelé

pětidenní kurz Otevíráme dveře pro mentory - II., pořadatel JOB - spolek pro inovace,

1 učitel

cyklus čtyř celodenních seminářů Didaktika AJ, 1 učitel

čtyřdenní seminář Rozvíjení učitelských dovedností, lektorky Kateřina Šafránková, Květa Krüger, 1 učitel

pětiletý výcvik integrované psychoterapie, 5.ročník, paní psycholožka

výcvik koučink a supervize v SF terapii, paní psycholožka

pedagogický festival v Karviné Didactica Magna, 5 učitelů

Letní školy:

pětidenní letní škola Matematika Hejný, 5 učitelů

třídenní letní škola vedení škol PŠÚ

Odpolední seminář dramatiky pro všechny pedagogy, lektor Roman Musil

Odborné semináře a konference pro učitele ZŠ, MŠ, ŠJ, vedoucí pracovníky

na základě výběru pedagogů a potřebnosti pro školu

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

ZÁŘÍ:

1.9.	Slavnostní zahájení školního roku
Výjezdové semináře (osobnostní a sociální výchova):	
5.-7.9.	6.A,B - Putování do fantazie, Protivanov
7.-9.9.	7.A,B – Poselství od protinožců, Radíkov
7.-9.9.	8.A – Labyrinty, Protivanov
7.-9.9.	9.A,B – Ostrov přežití, Cakov
13.9.	Informační třídní schůzky, akce s rodiči (1.M, 2.M, 3.M) zelená
14.9.	Informační třídní schůzky 4.M
14.9.	Odpolední akce pro rodiče a děti 1.A
15.9.	Informační třídní schůzky, pro rodiče a děti 5.A
20.-22.9.	5.A - Začínáme spolu, Pohořany
20.9.	Informační třídní schůzky, pro rodiče a děti 2.A
21.9.	Informační třídní schůzky 4.A
21.9.	Informační třídní schůzky, akce pro rodiče a děti (1.M, 2.M, 3.M) červená
22.9.	Informační třídní schůzky, akce pro rodiče a děti (1.M, 2.M, 3.M) žlutá
19.9.	Informační třídní schůzky, akce pro rodiče a děti 5.M
	Projekt Les ve škole – škola v lese (celoroční) – 4. ročník

ŘÍJEN:

	Projekt Naše obec – 3.A, 3.M
	Projekt Lovci mamutů – 6. třídy
4.10.	Akce pro rodiče a děti 3.A
6.10.	Informační třídní schůzky 1.A
7.10.	Cvičení CO
10.-11.10.	Sběr papíru
12.10.	Akce pro rodiče a děti 4.M
12.10.	Projektový den Evropa nás zajímá
	Podzimní vycházky s rodiči a dětmi ŠD
26.-27.10.	Podzimní prázdniny

LISTOPAD:

	Projekt Vesmír – 5.A, 5.M
15.11.	Projektový den – Cena demokracie (Dětská práva)
23.11.	Pedagogická rada + třídní schůzky

PROSINEC:

7.12.	Vánoční dílny s rodiči a dětmi 1. stupně a ŠD
7.12.	Vánoční dílny s rodiči a dětmi Montessori a ŠD
10.12.	Sobotní vánoční turnaj v kopané
14.12.	Vánoční jarmark
23.12.-2.1.	Vánoční prázdniny

LEDEN:

	Projekt Egypt – 6.A, 6.B
--	--------------------------

11.1.	Konzultační třídní schůzky, Monte – individuálně dle potřeby
13., 14.1.	Školní ples, dětský karneval, pořádá Sdružení rodičů
25.1.	Pedagogická rada
31.1.	Pololetní vysvědčení

ÚNOR:

2.2.	Projektový den – Žijeme vedle sebe – menšiny
3.2.	Pololetní prázdniny
27.2.-5.3.	Jarní prázdniny

BŘEZEN:

	Projekt Evropa – 5.A, 5.M
5.-10.3.	Lyžařský výcvik žáků 7.-8. ročníku, Petříkov

DUBEN:

7.4.	Zápis do 1. třídy
11.4.	Jarní výtvarné dílny s rodiči a dětmi ŠD
13.-14.4.	Velikonoční prázdniny
19.4.	Pedagogická rada
26.4.	Den Země, odpolední akce pro rodinné týmy
24.4. - 5.5.	Projektový den Místo, kde žijeme III

KVĚTEN:

10.5.	Konzultační třídní schůzky
15.-16.5.	Sběr papíru
24.5.	Sportovní odpoledne na zahradě školy

ČERVEN:

14.6.2017	Schůzka rodičů budoucích 1. tříd
14.6.2017	Pedagogická rada 1.část
19.-23.6.	Pobyt v přírodě 1.- 3.tř., 4.M+5.M
20.-22.6.	Exkurze Praha 4.A
22.6.2017	Pedagogická rada 4.-9. tř.
23.6.2016	Projektový den Uklidme svět, žáci 2.stupně
26.-28.6.	Výjezdy, exkurze žáků 2. stupně
27.6.2016	Projektový den Uklidme svět, žáci 1.stupně
29.6.2017	Zahradní slavnost
30.6.2017	Slavnostní zakončení školního roku

7.2 Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže	Počet žáků, umístění
Logická olympiáda	4 žáci
Matematický klokan, 4 kategorie:	
CVRČEK, 2., 3. třída	103
KLOKÁNEK, 4., 5. třída	81
BENJAMÍN, 6., 7. třída	81
KADET, 8., 9. třída	59
Pythagoriáda	63 žáků 6.- 8.roč, postup do OK 7 žáků
Olympiáda v českém jazyce	9 žáků
Okresní přebor mládeže v šachu	Mladší žáci – účast 5 žáků, starší žáci – účast 4 žáci
Zlatý list	Okresní kolo 2. místo, krajské kolo 5.místo dvě tříčlenná družstva žáků 4.-6.třídy z přírodovědného kroužku
Odpadová olympiáda	1 družstvo - 3.místo v okresní soutěži, účast 28 žáků 6.B
Soutěže v cizích jazycích – anglický jazyk (okresní kolo)	6. místo v okresním kole Jana Elizabeth Zajíčková
Soutěž hlídek mladých zdravotníků	Oblastní kolo: 1. a 2. místo, dvě pětičlenná družstva Regionální kolo Olomouckého a Moravskoslezského kraje: 3. místo, 6 žáků

7.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

Název soutěže	Počet žáků	Umístění
McDonald's Cup, Slatinice	Družstva 2.-3.třída a 4.-5. třída (25 dětí)	4.-5.třída – 1. místo v okreskovém kole, 3.místo v okresním kole
Turnaj v kopané se ZŠ Komenium Olomouc	15 žáků 2 vzájemná utkání	
Vánoční turnaj v sálové kopané 2. - 9.třída	Turnaj v sálové kopané 10 družstev v rámci školy, 60 žáků	vítězné družstvo 6.A
Turnaj ve florbalu 6. - 9. třída	Turnaj družstev v rámci školy, 40 žáků	
Česko se hýbe, Brno		
Branný závod na Sv. Kopečku	2 žáci 1. stupně 3 žáci 2. stupně	8. místo

7.4 Zájmové odpolední aktivity

Název	Vyučující	Věková kategorie
Kopaná	Emil Beneš	1. - 9. ročník
Miniházená TJ Sokol Horka nad Moravou	Libor Žůrek	2. - 9. ročník
Přírodovědný	Mgr. Jana Hrušková, Mgr. Kateřina Kačmárová	4. – 5. M
Šachy	Mgr. Richard Pavel Mgr. Miroslav Kubíček Mgr. Martin Malenovský	1. - 8. ročník
Náboženství	Mgr. Marian Masařík	1. - 5. ročník
Hra na kytaru	Vladimír Řehák	
Aj s rodilým mluvčím	Robert Hansen	
Aj	Mgr. Marta Švehlová	1.A
Matematika Hejný	Mgr. Iva Rýznarová	2. ročník
Dramatický	Mgr. Kateřina Lerchová	2. - 6. ročník
Stolní tenis	Mgr. Jan Vícha	5. - 6. ročník
Florbal	Mgr. Ondřej Šnevajs	2. stupeň
<u>V rámci ŠD:</u>		
Keramika	Jiřina Skřivánková	2. - 4. ročník
Čtenář	Mgr. Aneta Kamínková	2. - 4. ročník
Flétna	Mgr. Aneta Kamínková	1. - 4. ročník
Výtvarník	Miluše Žitníková	1. ročník
Aerobic	Jiřina Skřivánková	2. - 4. ročník
Jóga pro děti	Jiřina Skřivánková	1. ročník
Dílničky, rukodělný	Jana Hrochová	2. - 4. ročník
Vědecké pokusy	Agentura Kroužky	1. - 3. ročník
Vaření	Agentura Kroužky	

Ve škole pracuje Sdružení rodičů. Pořádá každoročně ples a karneval, připravuje občerstvení na akcích školy pro veřejnost. V odpoledních hodinách jsme nabídli našim žákům zájmovou činnost, kterou vedou učitelé, tělovýchovné složky nebo agentura.

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2016/2017 neprovedla ČŠI v ZŠ a MŠ Horka nad Moravou kontrolu.

9. Rozbor hospodaření, ukazatele nákladovosti

Rok: 2016	Zpracovatel: Ludmila Hamplová
-----------	-------------------------------

Podobu rozboru hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu vymezuje směrnice MŠMT čj. 19963/2005-44. V souladu s touto směrnicí se rozbor hospodaření skládá ze dvou částí:

- rekapitulace čerpání přímých NIV ve struktuře obdobné vyúčtování dotací (poskytnuto, použito, vratka),
- údaje o nákladovosti jednotlivých součástí školy.

9.1 Rekapitulace čerpání přímých NIV (podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.) Krajský úřad

		v Kč			
Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání	
	Přímé NIV celkem	21 765 708	21765708	0	
	z toho	- Platy	15 536 306,00	15 536 306,00	0
					0
		- OON	172 000,00	172 000,00	0
					0
					0
	- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	6 057 402,00	6 057 402,00	0	

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu. Limit počtu zaměstnanců ve vypořádání dotací zachycen není.

Ve sloupci „Poskytnuto k 31. 12.“ Jsou u jednotlivých ukazatelů uvedeny poskytnuté částky podle poslední úpravy rozpočtu.

Ve sloupci „Použito k 31. 12.“ Budou uvedeny částky, které odpovídají skutečnému čerpání dotace.

Ve sloupci „Vratka“ odpovídá nedočerpané částce, která se odvádí v přesné výši bez zaokrouhlování poskytovateli.

9.2 Ukazatele nákladovosti od krajského úřadu

Ukazatel		Řádek číslo	Skutečné náklady k 31. 12. 2016	Jednotka	
Přímé NIV celkem		1	15 954 177,00	Kč	
Z toho:	mzdové prostředky	2	15 708 306,00	Kč	
	v tom:	Platy	2a	15 536 306,00	Kč
		OON	2b	172 000,00	Kč
	ONIV celkem	3	245 871,00	Kč	
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	218 414,00	Kč
		na DVPP	3b	27 457,00	Kč

9.3 Neinvestiční výdaje z obce

Nákladové položky	Náklady celkem	Jednotka
DHM	233 978,90	Kč
Nákup materiálu j.n.	444 772,74	Kč
Vodné a stočné	134 083,40	Kč
Elektrická energie	551 883,02	Kč
Plyn	586 933,49	Kč
Služby pošt	8 243,71	Kč
Služby telekomunikací	47 906,58	Kč
Nákup služeb	683 258,67	Kč
Cestovné	866,00	Kč
Drobné opravy a údržby	415 540,77	Kč

Mzdy	438 652,48	Kč
odpisy	116 082,86	Kč
Celkem	3 662 202,62	Kč
Příjmové položky	Příjmy celkem	Jednotka
Dotace od obce	3 200 000,00	Kč
Celkem	3 200 000,00	Kč

9.4 Neinvestičních výdaje ostatní

v Kč

Nákladové položky	Náklady celkem	Jednotka
Potraviny	2 549 277,34	Kč
Ostatní	157 743,17	Kč
Režie	65 633,79	Kč
Mzdy jídelna	59 870,00	Kč
Odvody z mezd	25 745,22	Kč
Čerpání darů	1 000,00	Kč
Projekt	0,00	Kč
Projekt PŠÚ	3 393 806,00	Kč
Projekt UP	120 699,00	Kč
Projekt EUPŠ	0,00	Kč
Celkem	6 373 774,52	Kč
Příjmové položky	Příjmy celkem	
Úplata za školní stravování	2 699 480,00	Kč

Úplata za předškolní vzdělávání	280 073,00	Kč
Úplata za školní družinu	96 790,00	Kč
Nájem tělocvična	46 255,00	Kč
Pojišťovna	1 135,00	Kč
Dar + dary z rezervního fondu	1 000,00	Kč
Sběr papíru	36 750,00	Kč
Úroky	1 417,51	Kč
Šachový klub	6 548,00	Kč
Poškozené učebnice	4 323,00	Kč
Projekt PŠÚ	3 393 806,00	Kč
Projekt UP	121 348,00	Kč
Projekt	0,00	Kč
Celkem	6 688 925,51	Kč

Komentář ředitele školy:

V roce 2016 byl hospodářský výsledek – 147 051,63 Kč, který byl pokryt z rezervního fondu.

§ 178 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb., kterou se stanoví zásady a termíny finančního vypořádání vztahů se státním rozpočtem

Směrnice MŠMT čj. 19963/2005-44 o rozboru hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu

10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola není zapojena.

11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nenabízí akreditované programy dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání ani jiné programy.

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Projekt	Organizace	Termín
Pomáháme školám k úspěchu	THE KELLNER FAMILY FOUNDATION	1.8. 2012 – 30.8. 2017
Rodiče Vítání	EDUin	1.12.2015 – 30.8. 2017
Personální podpora a vzdělávání	ESF a státní rozpočet ČR	1.1.2017 – 31.12.2019
Druhý krok	Škola porozumění a sdílení při Katedře psychologie FF UP Olomouc	1.2. - 30.6. 2017
Podpora rodilého mluvčího	Národní institut dalšího vzdělávání, OPVK, PŠÚ	9.2. - 30.6. 2015, od 1.9. 2015 podporuje PŠÚ
Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji	Spolupráce se SŠP Olomouc Rooseveltova 79 v rámci udržitelnosti projektu Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji	Během roku vybraní žáci 2.stupně pracovali v truhlářských a zámečnických dílnách a zúčastnili se workshopů.
Mapy učebního pokroku ve čtenářství	Pomáháme školám k úspěchu	1.9. 2014 – 30.6. 2017
Mapy učebního pokroku v matematice	Pomáháme školám k úspěchu	1.9. 2014 – 30.6. 2017
Skutečně zdravá škola	Iniciativa Skutečně zdravá škola, pilotní fáze společnost RSJ	1.2. 2015 – 30.6. 2017
Rorýsí škola	Mezinárodní projekt Spring Alive	Od 1.9. 2015
Škola dobré praxe	MAP vzdělávání	

Projekt Pomáháme školám k úspěchu

Naše škola je od srpna 2012 zapojena do projektu Pomáháme školám k úspěchu. Projekt se zaměřuje na dosahování vysoké kvality výuky ve veřejných základních školách a zejména na individuální přístup pedagogů k žákům.

Hlavním cílem projektu je naučit každého žáka učit se tak, aby dosahoval co nejlepších vzdělávacích výsledků. Dlouhodobým posláním škol zapojených do projektu je předávat získané zkušenosti dalším školám v České republice.

Projekt iniciovala a financuje Nadace THE KELLNER FAMILY FOUNDATION, rodinná nadace Renáty a Petra Kellnerových (www.kellnerfoundation.cz).

Projekt umožňuje v naší škole financovat zejména:

- vzdělávání učitelů
- práci školních metodiků
- práci pedagogických asistentů a párových učitelů
- práci pedagogického konzultanta a kouče
- aktivity osobnostní a sociální výchovy pro žáky
- podporu komunikace a spolupráce učitelů s rodiči
- odměny pro pedagogické pracovníky za kvalitní práci
- další volitelné formy podpory na základě rozhodnutí pedagogů

Letos jsme postupovali způsobem, který jsme si osvojili v minulých letech – od tvorby (resp. inovace) Projektu pedagogického rozvoje školy a plánů osobního pedagogického rozvoje, které jsme po celý rok vyhodnocovali, přes aktivní účast na většině sdílení rodiny škol tohoto projektu. Jedno z nich jsme organizovali my sami.

Plnění Plánu osobního pedagogického rozvoje úzce souviselo s dalším vzděláváním pedagogů, které bylo z velké části umožněno díky finanční podpoře z projektu. Důležitou součástí podpory pedagogům byla i možnost párové výuky a možnost konzultací s interní pedagogickou konzultantkou a třemi metodiky naší školy.

V listopadu 2016 proběhla ve škole návštěva zástupců škol z Jihomoravského kraje, které projeví zájem o účast v projektu PŠÚ. Účastníci získali informace o projektu, měli možnost si prohlédnout prostory školy a také nahlédnout do výuky. V odpoledních hodinách proběhla diskuse s učiteli, metodiky, vedením školy, vedením projektu a pedagogickými konzultantkami o přínosech projektových aktivit pro učitele a žáky, o možnostech podpory.

Značku Rodiče vítáni získala škola v roce 2016 po splnění vstupních požadavků.

Prostřednictvím značky vysílá škola směrem k rodinám jasný signál, že na komunikaci a spolupráci s nimi jí záleží. Výsledkem jsou dobré vztahy mezi rodinou a školou, které jsou přínosem především pro jejich děti, jejich výsledky a spokojenost ve škole. V uplynulém školním roce byly pro rodiče uspořádány čtyři celoškolské rodičovské kavárny (Internetové děti, Šachová kavárna, Matematická kavárna a Jazyková kavárna), podle předem zjištěného zájmu rodičů a třídní kavárny (Martinská kavárna montessori, Čtenářská kavárna montessori, Druhý krok – kavárna v I.A, II.A). Nově žáci školy, především devátého ročníku, uspořádali pro rodiče a obec Férovou snídani. Rodiče svou účastí na kavárnách dali jasně najevo, že je zajímá školní prostředí a proces výuky jejich dětí, které byly formou kaváren prezentovány.

Pro lepší orientaci rodičů ve škole byly vyhotoveny nové rozpisy členů kabinetů s časy konzultací. Rodiče rovněž měli možnost navštívit výuku, kterou škola otevřela v rámci dne otevřených dveří.

Vedení školy podporuje tripartitní setkání s rodiči a žákem za účasti členů ŠPP, kde se snaží společně s žáky a rodiči dojít k úspěšnému řešení krizových situací ve výuce.

Projekt Personální podpora a vzdělávání reaguje na výzvu Šablony pro MŠ a ZŠ I. Byl opět sestaven výběrem z nabídnutých šablon aktivit dle potřeb školy a školky. Zaměřili jsme se na personální podporu - školní psycholog a speciální pedagog. Dále byly vybrány šablony podporující DVPP v oblasti osobnostního a sociálního rozvoje, matematickou a čtenářskou pregramotnost a na sdílení zkušeností. Podpořeno bude také doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

Projekt je financován z ESF, spec. z OP VVV.

Výuka angličtiny s rodilým mluvčím probíhala ve všech třídách v minimálně hodinovém rozsahu. Ve struktuře hodin byla posílena konverzační složka tak, aby získané znalosti dovedli žáci použít bez větších problémů v praxi. Klasická hodina angličtiny má žákům pomoci rozšířit teoretické znalosti jazyka a procvičit je v umělých podmínkách, rozšiřovat slovní zásobu a stavět základy pro budoucí používání jazyka, hodina s rodilým mluvčím má jiný cíl – pomoci dětem ztratit ostych z používání angličtiny, porozumět a umět reagovat v cizojazyčném prostředí. Oba tyto celky by se měly doplňovat a na sebe navazovat. Žáci díky zapojení rodilého mluvčího chápou smysl a užitečnost učení se cizímu jazyku a sledují vlastní pokroky.

Program Druhý krok je preventivním programem proti šikaně a násilí na školách, nabízí řešení existujících problémů na školách, kde v poslední době postupně narůstá agresivita, šikanování a útoky na spolužáky i učitele a intolerance vůči odlišnostem. Součástí výukových materiálů programu jsou velkoplošné fotografie, které znázorňují situace z každodenního života dětí, a metodické instrukce pro učitele. Žáci si osvojí během hodin empatii, správné sociálně-emoční jednání v každodenních situacích a zvládání svých silných emocí. Tento program je podporou třídního učitele v třídním managementu a při práci s problémovými žáky v rámci inkluzivního vzdělávání. V rámci programu byla ve třídách, kde program probíhal, otevřena ukázková hodina pro rodiče, kteří byli rovněž vtaženi do procesu jako spojenci k rozvoji emoční inteligence u svých dětí.

Podpora rodilého mluvčího byla realizována v rámci operačního programu vzdělání pro konkurenceschopnost – výzvy 55. Rodilý mluvčí se podílel na zvyšování interkulturních a jazykových kompetencí žáků a pracovníků školy. Působil v úvazku 15 hodin přímé pedagogické činnosti týdně napříč celou školou. Od 1.9. 2015 pracoval rodilý mluvčí Robert Hansen jako párový učitel na celý úvazek díky podpoře projektu Pomáháme školám k úspěchu.

Mapy učebního pokroku ve čtenářství (čtenářské kontinuum) popisují, jaké konkrétní čtenářské dovednosti mohou žáci v určitém období dosahovat.

Učitelům MUP slouží ke stanovování vzdělávacích cílů v této oblasti. Dva učitelé naší školy se aktivně zapojili do studia využití čtenářských cílů a ve spolupráci s dalšími kolegy v republice pilotovali a ověřovali v minulém školním roce přínosy čtenářského kontinua ve školní praxi.

Mapy učebního pokroku v matematice reflektují způsoby hodnocení v konstruktivistickém modelu matematiky. V roce 2016/17 učitelé pracují s učebnicemi matematiky Hejný pro 1.stupeň a na 2.stupni ověřují učebnice této metody pro 6.a 7.a pilotují učebnice v 8.ročníku.

Do programu Skutečně zdravá škola jsme byli zapojeni od 1.2.2015 jako pilotní škola. 1.9.2015 skončilo pilotní ověřování a v programu pokračujeme s dalšími školami z celé republiky.

Skutečně zdravá škola je občanská iniciativa usilující o zlepšení školního stravování. Usiluje jednak o změnu vyhlášky o školním stravování tak, aby odpovídala současným vědeckým poznatkům, a též o zavádění komplexního programu Skutečně zdravá škola. Program je určen školám a v jeho rámci se vedení školy, učitelé, žáci, rodiče, pracovníci školních kuchyní, dodavatelé potravin, zemědělci a zástupci místní komunity společně zasazují o to, aby byla dětem poskytována chutná a zdravá prospěšná jídla a byly tak vytvářeny základy příjemné, zdravé kultury stravování. Školy, které se do programu zapojí, mimo jiné do kuchyně nakupují suroviny od místních farmářů, pekařů a řezníků a v jídelně poskytují pokrmy připravené z čerstvých sezónních surovin splňujících kritéria Skutečně zdravé školy. Pro žáky organizují výlety na místní farmy, integrují téma jídlo do školního vzdělávacího programu, pořádají na škole farmářské trhy a komunitní aktivity, žáci absolvují lekce vaření a pěstují na školní zahradě vlastní ovoce a zeleninu.

Naše škola se zapojila do programu Rorýsí školy.

Existují školy, které se rozhodly ve svém objektu chránit stávající hnízdní kolonie rorýsů. Jiné, a to se týká také nás, se rozhodly na svých budovách hnízdiště vytvořit a nabídnout tak rorýsům nové domovy. Hnízdišť rorýsů totiž ubývá kvůli zateplování budov. V rámci přírodovědného kroužku jsme s dětmi 4. a 5.M pod vedením ornitologa p.Tošenovského vyrobili v loňském roce 3 budky pro rorýse a jednu pro netopýry. Pravidelně je na pavilonu C kontrolujeme. Rorýsi nám zatím nezahníždili, jen vrabci. Snažíme se pomoci ptákům i jinak. Z výtěžku vánoční sbírky jsme zakoupili speciální nálepky. Postupně je instalujeme na venkovní skla. Chceme tak zabránit zbytečnému úhynu ptactva.

Škola dobré praxe

V rámci regionálních projektů Místní akční plány rozvoje vzdělávání nás navštívilo 45 učitelů a ředitelů z Hranicka a Zábřežska, abychom sdíleli dobrou praxi v oblasti vedení školy, čtenářství, H-matematiky, Montessori, výuku s rodilým mluvčím a činnost školní družiny. Z reflexe vyplynulo, že jsme pro ně školou v mnoha oblastech inspirativní, ocenili klima školy, výukové metody, management školy. Připravili jsme pro ně celkem 14 otevřených hodin s reflexí, prezentací, prohlídku školy a besedu s vedením škol.

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole nepůsobí odborová organizace. Členové vedení nejsou členy žádné organizace zaměstnavatelů.

Naše škola intenzivně spolupracuje s pilotními školami projektu PŠÚ Základní školou Mendelovou v Karviné a Základní školou Kunratice. Během roku probíhala různá setkání škol, pedagogové spolupracovali na oborových sdíleních u kolegů. V projektu je zapojených 13 vybraných škol.

Mezi partnery školy, kteří nám pomáhají plnit úkoly výchovy a vzdělávání, patří Obecní úřad v Horce nad Moravou, Obecní úřad ve Skrbeni, CEA Sluňákov, Studio Čtyřlístek, o. s. Olomouc, Montessori Olomouc – rodinné centrum, Monteškola Olomouc, Andra training a další lektoři, kteří pro nás připravují DVPP. Spolupracujeme s Právnickou

fakultou UP, studenti společně s námi připravují projektové dny a jako odborníci pomáhají v hodinách Výchovy k občanství. Studenti Filozofické fakulty katedry dějepisu u nás pravidelně vykonávají svou praxi.

S Výroční zprávou o činnosti školy za školní rok 2016 - 2017 byla pedagogická rada seznámena dne 11. října 2017.

Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2016 - 2017 schválila Školská rada dne 4. října 2017.

Mgr. Kateřina Glosová
ředitelka školy

Doc.Ing. Ivo Machar, Ph.D.
předseda Školské rady