

# KRIZOVÝ PLÁN

ZŠ a MŠ Horka nad Moravou



Krizový plán školy udává, jakým způsobem postupovat v rizikových situacích, kdy jsou žáci ohrožováni rizikovými způsoby chování.

V rámci prevence rizikového chování je potřeba věnovat zvýšenou pozornost jakýmkoliv změnám v chování i prospěchu, které se u jednotlivce nebo v kolektivu vyskytnou. Při jakékoliv změně chování nebo i podezření je vždy nutné:

- pokud se týká jednotlivce, promluvit si s ním v bezpečném a chráněném prostředí a pokusit se zjistit příčinu změny
- o zjištěných poznacích informovat TU, školního metodika prevence, výchovného poradce, školního psychologa, případně vedení školy
- pokud se změna týká celého kolektivu, přenechat šetření na metodikovi prevence nebo výchovném poradci, kteří jsou proškoleni v řešení rizikového chování
- TU o zjištěném stavu informuje zákonné zástupce žáků a s ohledem na situaci buď individuálně, nebo prostřednictvím mimořádné rodičovské schůzky zákonným zástupcům nabídne pomoc při řešení a doporučí poradenské zařízení

**Zákonným zástupcům** žáků školní řád garantuje možnost získání informací o prospěchu a chování jejich dětí. Umožňuje žádat objasnění hodnocení prospěchu, chování a postupů řešení vzniklého problému. Zákonní zástupci mají možnost se obrátit na ředitele školy a žádat přešetření situace.

**Třídní učitelé** při podezření na zanedbání povinné péče o dítě, tělesné tresty, domácí násilí apod. upozorní zákonné zástupce a informují o dané skutečnosti školního metodika prevence, výchovného poradce a vedení školy. Stejně postupují při obdržení této informace od jiných pedagogů, zaměstnanců školy či žáků. Pokud nedojde k pozitivní změně, hlásí situaci ředitel školy na orgán sociálně-právní ochrany dětí (dále OSPOD) a na Policii ČR.

**Všichni zaměstnanci školy, žáci i rodiče byli informováni, na koho se obrátit v případě řešení vzniklých problémů:**

**školní metodik prevence:** Mgr. Miroslav Kubíček (2. stupeň)

Mgr. Ludvík Kalibán (1. stupeň)

**výchovný poradce:** Mgr. Martin Malenovský

**školní psycholožka:** Mgr. Kateřina Lerchová, Ph.D.

**OBSAH:**

- 1) Užívání návykových látek – alkohol, tabák
- 2) Užívání návykových látek – omamné a psychotropní látky
- 3) Nález alkoholu či tabákových výrobků v prostorách školy
- 4) Nález drog v prostorách školy
- 5) Šikana
- 6) Kyberšikana
- 7) Záškoláctví
- 8) CAN – syndrom týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte
- 9) Sebepoškozování
- 10) Poruchy příjmu potravy
- 11) Žák v ohrožení života
- 12) Krádeže a vandalismus
- 13) Netolismus
- 14) Rizikové sexuální chování
- 15) Extremismus, rasismus, xenofobie
- 16) Důležité kontakty a odkazy

**1) UŽÍVÁNÍ NÁVYKOVÝCH LÁTEK – ALKOHOL, TABÁK**

Pojem návykové látky zahrnuje veškeré látky, které jsou schopné ovlivnit psychiku člověka, jeho sociální chování a ovládací nebo rozpoznávací schopnosti. Patří sem alkohol, tabák, omamné a psychotropní látky. Konzumace návykových látek osobami mladšími 18 let je považována za rizikové chování.

Užívání návykových látek v prostorách školy a na všech školních akcích není přípustné. Všichni zaměstnanci školy mají oznamovací povinnost vůči řediteli školy v případě, kdy žáci omamné látky užívají, distribuují nebo u sebe přechovávají.

**Jak postupovat:**

- ➔ Pokud je žák v ohrožení života, přítomný učitel zajistí zavolání záchranné lékařské služby (číslo 155), od žáka neodcházíme, případně mu zajistíme první pomoc
- ➔ Zabráníme v další konzumaci
- ➔ Odebereme a zajistíme látku, ale netestujeme ji, uložíme ji i se zápisem u vedení školy

- Informujeme vedení školy a školního metodika prevence (dále jen ŠMP)
- Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) provede rozhovor se žákem, řeší situaci
- TU podá informace zákonným zástupcům žáka
- ŠMP s přítomným učitelem vyhotoví záznam o situaci
- Z konzumace alkoholu vyvodíme sankce dané školním řádem

## **2) UŽÍVÁNÍ NÁVYKOVÝCH LÁTEK – OMAMNÉ A PSYCHOTROPNÍ LÁTKY**

### **Jak postupovat:**

- Pokud je žák v ohrožení života, přítomný učitel zajistí zavolání záchranné lékařské služby (155), od žáka neodcházíme, případně mu zajistíme první pomoc
- Zabráníme mu v dalším užití látky
- Přítomný učitel + další učitel (pošleme jednoho žáka pro dalšího pedagoga) zajistí případnou látku v místě nálezů
- Informujeme vedení školy a ŠMP
- Vedení školy následně kontaktuje Policii ČR, případně OSPOD
- TU kontaktuje zákonné zástupce žáka
- Tým ŠPP vede rozhovor se žákem, řeší situaci
- ŠMP s přítomným učitelem vyhotoví záznam o situaci
- Z užívání omamných látek vyvodíme sankce dané školním řádem

## **3) NÁLEZ ALKOHOLU ČI TABÁKOVÝCH VÝROBKŮ V PROSTORÁCH ŠKOLY**

### **Jak postupovat:**

- Přítomný učitel zajistí látku a odnese ji k vedení školy, kde ji se stručným zápisem uloží
- Ihned informujeme vedení školy a ŠMP
- Tým ŠPP ve spolupráci s ostatními pedagogy mapuje situaci a řeší ji
- ŠMP s přítomným učitelem provede stručný záznam o situaci

#### **4) NÁLEZ DROG V PROSTORÁCH ŠKOLY**

##### **Jak postupovat:**

- ➔ Přítomný učitel + další učitel (pošleme některého z žáků pro dalšího pedagoga) zajistí látku v místě nálezu, látku netestuje
- ➔ Ihned informujeme vedení školy a ŠMP
- ➔ Vedení školy (v nepřítomnosti ŠMP) kontaktuje Policii ČR (ta provádí šetření - škola nemůže dělat osobní prohlídku)
- ➔ ŠMP s přítomným učitelem provede stručný záznam o situaci

#### **5) ŠIKANÁ**

Šikanování je jakékoliv chování, jehož záměrem je ublížit, ohrozit nebo zastrašovat dítě, případně skupinu žáků. Spočívá v cílených a opakovaných fyzických a psychických útocích jedincem nebo skupinou vůči jedinci či skupině dětí, kteří se neumí nebo z nejrůznějších důvodů nemohou bránit. Zahrnuje jak fyzické útoky v podobě bití, vydírání, loupeží, poškozování věcí, tak i útoky slovní v podobě nadávek, pomluv, vyhrožování či ponižování. Patří sem i izolování od ostatních (fyzické i psychické), zamezování vstupu nebo jiné chování omezující svobodu žáka. Může mít i formu sexuálního obtěžování až zneužívání.

Základem prevence šikanování a násilí v naší škole je Školní vzdělávací program Naživo+, který podporuje pozitivní vzájemné vztahy mezi žáky a usiluje o vytváření bezpečného prostředí školy.

Všichni zaměstnanci školy jsou povinni oznámit výskyt šikany ve škole a na akcích pořádaných školou, mimo školu řeší Policie ČR a zákonní zástupci žáků.

##### **Jak postupovat:**

- ➔ Podezření oznámíme ŠMP, výchovnému poradci, či vedení školy
- ➔ Ti řeší závažnost, formu a vyhodnocují znaky šikany: záměr, opakovanost, nepoměr sil, bezmocnost oběti, zneužití moci, znevažování důstojnosti
- ➔ ŠMP vede rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili a s obětí zvlášť (vytvoření bezpečného prostředí)
- ➔ TU kontaktuje rodiče oběti
- ➔ ŠMP vede individuální rozhovory s jednotlivými svědky
- ➔ Předběžné vyhodnocení a volba ze dvou typů rozhovoru:
  - a) rozhovor s oběťmi a rozhovor s agresory (směřování k metodě usmíření)
  - b) rozhovor s agresory (směřování k metodě vnějšího nátlaku)
- ➔ Realizace vhodné metody:

### a) Metoda usmíření

Provádí se především u počátečních stadiích šikany a vykazuje-li agresor ochotu své chování změnit.

**Společné setkání a hledání nápravy:** TU spolu s ŠMP, výchovným poradcem nebo školním psychologem pracují se třídou v komunitním kruhu. Dle závažnosti se setkají 1x za 14 dní, max. 20 min., cílem je omluva a usmíření agresora a oběti, předkládání návrhů pro nápravu.

*Vhodné otázky:* Proč si myslíte, že k tomuto chování došlo? Co bychom mohli společně udělat pro to, abychom se ve třídě cítili zase dobře? Provést max. 4 sezení, TU s dalšími kolegy si všímá, zda se situace ve třídě zlepšuje a dle toho informuje ŠMP.

### b) Metoda vnějšího nátlaku

Provádí se u pokročilejších forem šikany. **Vytvoří se výchovná komise:** ŠMP / výchovný poradce / školní psycholog, TU, ředitel (zástupce), popř. někdo za rodiče (ne od agresora nebo oběti), a nezávislý člověk (pedagog jiné školy, lékař...) Před zasedáním se nejedná s rodiči agresorů. Celá komise se sejde předem a domluví se, jaké budou tresty. Agresoři před komisí znovu vypovídají. Komise se sjednotí na trestech, které agresorům oznámí. Před celou třídou pak dojde k oznámení tohoto potrestání. Následuje komunitní kruh s TU. ŠMP a TU pozvou jednotlivě rodiče agresorů (sdělí jim, jak byly jejich děti potrestány) a oběti (informují je, jak bylo zajištěno zdraví jejich dítěte a sdělí, jak byli agresoři potrestáni).

## 6) KYBERŠIKANA

Pojem kyberšikana (někdy se používají i cizí výrazy cyber-mobbing, e-mobbing apod.) představuje úmyslné urážky, vyhrožování, zesměšňování nebo obtěžování druhých prostřednictvím moderních komunikačních prostředků většinou v delším časovém období. Kyberšikana se odehrává na internetu (např. prostřednictvím e-mailů nebo videí umístěných v aplikacích a sociálních sítích jako je Instagram, TikTok či Facebook) nebo prostřednictvím mobilního telefonu (např. SMS/MMS zprávami nebo nepříjemnými telefonáty). Pachatel často jedná anonymně, takže oběť netuší, od koho útoky pochází.

### **Jak postupovat:**

#### **a) Z pozice školy**

- ➔ Oznámíme ŠMP a výchovnému poradci či vedení školy
- ➔ Zajistíme ochranu oběti (kontaktujeme operátora, zřizovatele webových stránek...)
- ➔ Zajistíme důkazy (ve spolupráci s IT kolegy)
- ➔ Řešíme závažnost šetření
- ➔ V případě nutnosti informujeme Policii ČR
- ➔ Zavedeme opatření
- ➔ Informujeme rodiče oběti i kyberagresora (postup jako při řešení šikany)

**b) Z pozice oběti (a rodiče)**

- Ukončíme komunikaci
- Blokujeme útočníka
- Oznámíme útok, vyhledáme pomoc
- Uchováme důkazy
- Žádáme konečný verdikt

**7) ZÁŠKOLÁCTVÍ**

TU by měl být nejpozději do 3 dnů od počátku absence informován od rodičů a zákonných zástupců o důvodu nepřítomnosti žáka ve škole. Pokud tak zákonní zástupci neučiní, lze nepřítomnost žáka klasifikovat jako záškoláctví.

**Jak postupovat:**

- TU informuje výchovného poradce nebo ŠMP
- Ten vede pohovor se žákem, popřípadě pohovor s dalšími žáky, mapuje situaci
- TU informuje zákonné zástupce žáka
- Při opakovaném záškoláctví svolá výchovný poradce výchovnou komisi
- V případě nespolupráce se zákonnými zástupci vedení školy kontaktuje OSPOD

**8) CAN – SYNDROM TÝRANÉHO, ZNEUŽÍVANÉHO A ZANEDBÁVÁNÉHO DÍTĚTE**

Jedná se o jakoukoliv formu týrání, zneužívání a zanedbávání dětí, která je pro naši společnost nepřijatelná. Dítě nejčastěji poškozují jeho rodiče a další členové rodiny.

**Učitel sleduje a všímá si:** *změn v chování dítěte* (celková stísněnost a nezáměr o dění kolem, zvýšená opatrnost v kontaktu s dospělými, úzkost a vyděšené reakce v přítomnosti konkrétních dospělých osob, zvýšená citová dráždivost a agresivní projevy na sebemenší podněty, váhání s odchodem domů po vyučování, sklony k sebepoškozování); *známek na těle dítěte* (opakovaná zranění včetně zlomenin, modřiny a otoky, otisky různých předmětů a rukou na těle, stopy po opaření nebo popálení cigaretou); *některých známek zanedbávání* (trvalý hlad, podvýživa, chudá slovní zásoba, špatná hygiena, nedostatek dohledu – dítě je večer doma samo, venku pobývá dlouho do tmy, vyčerpanost, vyhození z domova.); *projevů zanedbávaného dítěte* (má chudé nebo velmi špatné vztahy s rodiči, touží po citu a pozornosti jakéhokoliv dospělého, je neobvykle unavené až apatické, někdy naopak neovladnutelné, všechno jí hladově a hltavě, zdráhá se odcházet domů)

**Jak postupovat:**

- Pedagog se pokusí s dítětem navázat osobní kontakt - rozhovor nemusí vést pouze TU, ale jakýkoliv zaměstnanec školy, kterému dítě důvěřuje

- ➔ Ten pak informuje ŠMP, výchovného poradce a vedení školy
- ➔ TU osloví rodiče žáka, kteří by měli okomentovat to, jak si vysvětlují problémy, které učitel u dítěte vyzoroval. Můžeme tak i zjistit, že skutečnou příčinou žákova neobvyklého chování je něco jiného než domácí týrání.
- ➔ Učitel si informaci potvrdí → kontaktuje OSPOD, případně místní oddělení Policie ČR

## **9) SEBEPOŠKOZOVÁNÍ**

O sebepoškození se jedná v případě, pokud si žák záměrně způsobuje bolest. Mezi projevy sebepoškození patří řezání se na různé části těla, pálení, odírání, škrábání se na poškozené tkáni, na starších zraněních a jizvách, tím znemožňuje hojení. Vytrhávání vlasů, požívání předmětů nebo látek, které nejsou určeny ke konzumaci (žiletka, části psacího náčiní, drobné ostré předměty).

### **Jak postupovat:**

- ➔ Zpozorujeme-li u žáka takový projev, nahlásíme ŠMP, výchovnému poradci, vedení školy a zákonným zástupcům žáka
- ➔ Posoudíme míru sebepoškození:
  - a) **V případě přímého rizika závažného ublížení či ohrožení života** (žák drží ve škole žiletku a plánuje se řezat) – ŠMP kontaktuje a o případu informuje Psychiatrické oddělení spádové nemocnice, centrální příjem nejbližší psychiatrické léčebny (viz. Důležité kontakty a odkazy níže)
  - b) **Pokud žák není aktuálně ohrožen závažným sebezraněním**

ŠMP odkáže na dostupnou *psychiatrickou či psychologickou ambulanci* – s doporučením od dětského lékaře/psychiatra, ideálně pak po telefonickém objednání rodičem;

- ➔ Kontaktujeme rodinu – dlouhodobá spolupráce
- ➔ Motivujeme rodiče a dítě k návštěvě specialisty, uvádíme kontakty na krizová centra (Klokánek Olomouc)
- ➔ Stanovujeme se žákem jasná pravidla a hranice na půdě školy
- ➔ Průběžně a dlouhodobě mapujeme situaci žáka – jeho motivaci, zjišťujeme jeho stav, pozorujeme nálady

## **10) PORUCHY PŘÍJMU POTRAVY**

Mezi poruchy příjmu potravy patří mentální anorexie a bulimie. Mentální anorexií se myslí úmyslné přehnané snižování hmotnosti. Za projevy bulimie jsou považované opakované záchvaty přejídání s přehnanou kontrolou tělesné hmotnosti (přísné diety, hladovky, používání projímadel, zvracení...)

### **Jak postupovat:**

- ➔ Pokud má vyučující podezření na poruchy příjmu potravy u žáka, oznámí vše ŠMP a TU
- ➔ Ti žáka sledují a v případě podezření kontaktují zákonného zástupce
- ➔ ŠMP doporučí zákonnému zástupci návštěvu odborníka (lékaře či psychologa)



**11) ŽÁK V OHROŽENÍ ŽIVOTA****Jak postupovat:**

- ➔ Poskytujeme okamžitou první pomoc
- ➔ Kontaktujeme rychlou záchrannou službu (155)
- ➔ Informujeme vedení školy, ŠMP, TU
- ➔ TU informuje rodiče
- ➔ Provedeme záznam do knihy úrazů
- ➔ Tým ŠPP se věnuje případnému vyšetřování úrazu

**12) KRÁDEŽE A VANDALISMUS**

Drobné krádeže se vyskytují ve všech školách a všech stupních vzdělávacího systému. Při řešení krádeže škola může dle závažnosti případu spolupracovat s Pedagogicko-psychologickou poradnou, střediskem výchovné péče, s OSPOD a místním oddělením Policie ČR.

Vandalismus ve školním prostředí se projevuje ničením školního majetku nebo jeho následkem vandalismu může být úplné zničení nebo významné poškození věci. Při řešení závažných situací spojených s vandalismem je možné spolupracovat s ředitelem školy, popřípadě v závažných situacích s místním oddělením Policie České republiky (vyšší škoda, úmyslné poškození, nikdo nejeví snahu o nápravu a škola není vlastními silami schopná domoci se takové nápravy).

**Jak postupovat:**

- ➔ Vždy informujeme ředitele školy
- ➔ Zároveň učitel informuje ŠMP a výchovného poradce
- ➔ O události sepíše pedagogický pracovník záznam na základě výpovědi poškozeného (co, kdo, kdy, kde, jak, proč...), podobně tak v případě vzniku škody na školním majetku (co, kdo, kdy, kde, čím...)
- ➔ Pečlivě se zabýváme příčinami – tým ŠPP mapuje situaci, zjišťuje podrobnosti
- ➔ TU řeší nápravu vztahu mezi poškozeným (majitelem) a zlodějem (vandalem) = náhrada škody, omluva
- ➔ TU informuje zákonné zástupce, jakmile budou známy přesné příčiny krádeže či vandalismu
- ➔ Pokud se jedná o krádež či vandalismus většího rozsahu, vedení školy informuje Policii ČR
- ➔ TU ukládá kázeňské opatření dle školního řádu

### **13) NETOLISMUS**

Termínem netolismus označujeme závislost na tzv. virtuálních drogách a jejich nadužívání. Mezi ně patří zejména **počítačové hry, sociální sítě, virální videa, mobil, televize** apod.

#### **Jak postupovat:**

- ➔ Pokud má učitel nějaké podezření, informuje ŠMP, výchovného poradce či vedení školy
- ➔ TU informuje zákonné zástupce dítěte
- ➔ Tým ŠPP zjišťuje situaci, vede rozhovor se žákem, popřípadě s rodiči
- ➔ Zprostředkujeme žákovi odbornou pomoc - PPP, odborné zdravotnické zařízení

### **14) RIZIKOVÉ SEXUÁLNÍ CHOVÁNÍ**

Jako rizikové sexuální chování označujeme projevy spojené s intimním a pohlavním životem dětí, které přináší rizika zdravotní, sociální nebo psychologická.

#### **Jak postupovat:**

- ➔ Podezření na rizikové sexuální chování nahlásíme – vedení školy, výchovnému poradci a ŠMP, dle závažnosti i Policii ČR, OSPOD
- ➔ TU informuje zákonného zástupce dítěte
- ➔ Tým ŠPP vyslechne žáka, mapuje situaci
- ➔ ŠMP zákonnému zástupci doporučí, aby pro své dítě vyhledali odbornou pomoc (pokud dítě sexuálně týrá některý z rodičů, nekontaktovat rodiče, ale zavolat Policii ČR, OSPOD)

### **15) EXTREMISMUS, RASISMUS, XENOFOBIE**

Za **extremistické chování** lze považovat takové, které je vědomě konáno ve prospěch politických, náboženských a etnických hnutí a ideologií, která směřují proti základům demokratického ústavního státu. U žáků se zpravidla jedná pouze o dílčí postoje a formy podpory, které mají často pouze slabý ideologický základ. **Rasistické chování** je takové, které na základě přisouzení psychických a mentálních schopností a dovedností skupinám definovaným podle biologického, rasového či národnostního původu tyto příslušníky těchto skupin hodnotí a případně (ve formě „tvrdého rasismu“) je i poškozují. **Xenofobní chování** je takové, které na základě subjektivně stanovených prvků cizosti (jinakosti) vyvolává obavy ze subjektů, které jsou jako cizí pojímány a v krajních případech může vést k jejich poškozování.

**Jak postupovat:**

- ➔ Vyučující zjistí hloubku a rozšíření uvedených postojů u jednotlivce ve třídě
- ➔ Vyučující informuje TU a tým ŠPP, popřípadě ředitele školy
- ➔ TU se v rámci TH zaměří na tuto problematiku, vyvolá diskuzi o problémech souvisejících s uvedenými postoji s cílem odhalit jejich příčinu
- ➔ TU pozve experty k diskuzi se žáky, zprostředkuje projektový den na tuto problematiku
- ➔ TU informuje rodiče v případě zjištění uvedených hlouběji zakotvených postojů a nabídne jim spolupráci
- ➔ V případě závažných projevů (především násilných) informuje Policii ČR

**16) DŮLEŽITÉ KONTAKTY A ODKAZY**

**Důležité kontakty a odkazy**

**Školský koordinátor prevence pro Olomoucký kraj**

PhDr. Ladislav Spurný

email: [l.spurny@olkraj.cz](mailto:l.spurny@olkraj.cz)

tel: 585 508 545

**Pedagogicko-psychologická poradna (PPP) Olomouc**

U Sportovní haly 1a, 779 00 Olomouc, tel. 585 800 068

e-mail: [ppp@ppp-olomouc.cz](mailto:ppp@ppp-olomouc.cz)

školní metodik prevence, psycholog: Mgr. Kateřina Motlová, tel. 585 800 068

koordinátor školních metodiků prevence pro Olomoucký kraj: PhDr. Věra Neusar, tel. 582 800 066

**Speciální pedagogické centrum (SPC) při PPP Olomouc**

U Sportovní haly I, 779 00 Olomouc, tel 585 235 246, 727 807 745

e-mail: [spc@spc-olomouc.cz](mailto:spc@spc-olomouc.cz)

psycholog: PhDr. Magda Navrátilová

**Statutární město Olomouc - odbor sociálních věcí**

Štursova 1, 779 00 Olomouc

Odbor sociálních věcí – oddělení sociální prevence

Mgr. Jiří Křivánek (vedoucí oddělení)

e-mail: [jiri.krivanek@olomouc.eu](mailto:jiri.krivanek@olomouc.eu); tel.: 585 562 124, 605 227 484

Odbor sociálních věcí – oddělení péče o rodinu

Mgr. et Mgr. Andrea Kafková (vedoucí oddělení)

e-mail: [andrea.kafkova@olomouc.eu](mailto:andrea.kafkova@olomouc.eu); tel.: 585 562 219, 724 248 798

**Police ČR - obvodní oddělení pro obec Horka nad Moravou**

Na Trati 78, 771 36 Olomouc

tel. 974 769 70

e-mail: [epodatelna.policie@pcr.cz](mailto:epodatelna.policie@pcr.cz)

**Policie ČR - Územní odbor Olomouc - Oddělení tisku a prevence**

Žižkovo nám. 4, 779 00 Olomouc

por. Mgr. Irena Urbánková [irena.urbankova@pcr.cz](mailto:irena.urbankova@pcr.cz); tel.: 974 766 207, 725 277 979

Vladimíra Marková (strážník pověřený řízením preventivní informační skupiny)  
[prijem.podani@mp-olomouc.cz](mailto:prijem.podani@mp-olomouc.cz); tel.: 585 209 504

**Krajská hygienická stanice Olomouckého kraje se sídlem v Olomouci**

Wolkerova 6, 779 11 Olomouc

[www.khsolc.cz](http://www.khsolc.cz); [podatelna@khsolc.cz](mailto:podatelna@khsolc.cz); tel.: 585 719 111

Mgr. Dana Strnisková, Ph. D.

[dana.strniskova@khsolc.cz](mailto:dana.strniskova@khsolc.cz); tel.: 585 719 258, 725 986 150

**Organizace v kraji zaměřující se na preventivní programy pro školy**

**P-centrum (prevence, podpora, poradenství)**

Lafayettova 47/9, 779 00 Olomouc

e-mail: [info@p-centum.cz](mailto:info@p-centum.cz)

vedoucí: PhDr. Dagmar Krutilová tel. 585 221 983

koordinátorka a lektora programů: Mgr. Markéta Rodryčová tel. 734 489 420

[www.p-centrum.cz](http://www.p-centrum.cz)

**Sdružení D (interaktivní prožitkové programy v oblasti primární prevence)**

17. listopadu 1126/43 779 00 Olomouc

koordinátorka preventivních programů: Mgr. et MgA. Magdaléna Strejčková  
e-mail: [strejckova@sduzenid.cz](mailto:strejckova@sduzenid.cz) tel. 724 738 031, tel. 604 637 682

[www.sduzenid.cz](http://www.sduzenid.cz)

**Společnost Podané ruce o.p.s.**

Sokolská 551/48, 779 00 Olomouc

[www.podaneruce.cz](http://www.podaneruce.cz); [infolinka@podaneruce.cz](mailto:infolinka@podaneruce.cz)

Terénní programy pro děti a mládež v Olomouci:

Dušan Gajdošík (vedoucí pracovník)  
[gajdosik@podaneruce.cz](mailto:gajdosik@podaneruce.cz); tel.: +420 777 916 286

Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež v Olomouci:

[nzdm.ol@podaneruce.cz](mailto:nzdm.ol@podaneruce.cz); tel.: 775 868 569

**ARPOK, o.p.s. (výukové programy, tematické dny, semináře)**

U Botanické zahrady 828/4, 779 00 Olomouc

e-mail: [info@arpok.cz](mailto:info@arpok.cz)

tel. 581 111 907

[www.arpok.cz](http://www.arpok.cz)

**KAPPA-HELP, z.s. (centrum sociální prevence)**

Boženy Němcové 101/16, 750 02 Přerov

e-mail: [prevence@kappa-help.cz](mailto:prevence@kappa-help.cz)

koordinátor: Mgr. Tomáš Lakota tel. 773 821 013

[www.kappa-help.cz](http://www.kappa-help.cz)

**Užitečné kontakty pro rodiče**

**Kliničtí psychologové pro děti a mládež**

PhDr. Mgr. Martin Slabý, Ph.D.

[slaby@centrum.cz](mailto:slaby@centrum.cz); tel.: 608 955 943

PhDr. Jiří Smejkal

[smejkal-kp@seznam.cz](mailto:smejkal-kp@seznam.cz); tel.: 585 438 107, 607 087 274

PhDr. Anita Petru

[anitapetru@seznam.cz](mailto:anitapetru@seznam.cz); tel.: 585 222 068

Mgr. Monika Halířová

[halirovamonika@seznam.cz](mailto:halirovamonika@seznam.cz); tel.: 739 995 385

**Psychologická ordinace Dakord**

Horní lán 10a, 779 00 Olomouc

[www.dakord.cz](http://www.dakord.cz); tel.: 737 210 714; 604 176 521

**Psychologická ambulance HELP s.r.o.**

PhDr. Lenka Zmrzlíková, tel. +420 775 586 333, adresa: Vídeňská 10/636, 779 00 Olomouc  
[www.psychologiehelp.cz](http://www.psychologiehelp.cz)

**P-centrum - Centrum primární prevence**

Lafayettova 47/9, 779 00, Olomouc [www.p-centrum.cz](http://www.p-centrum.cz)

Mgr. Veronika Horáková (vedoucí centra)

[veronika.horakova@p-centrum.cz](mailto:veronika.horakova@p-centrum.cz); tel.: 585 221 983, 739 068 417

**rodinné centrum**

rodinné centrum U MLOKA s mediačním centrem

Lafayettova 14, 779 00 Olomouc

[rcumloka@p-centrum.cz](mailto:rcumloka@p-centrum.cz); tel.: 739 201 206

**rodinné terapie**

psycholog, psychoterapeut: PhDr. Denisa Pastuszaková, Ph.D. tel. 774 818 154

Wellnerova 3b, 779 00 Olomouc

### **Středisko sociální prevence Olomouc**

Na Vozovce 26, 779 00 Olomouc

[www.ssp-ol.cz](http://www.ssp-ol.cz); [ssp@ssp-ol.cz](mailto:ssp@ssp-ol.cz); tel.: 585 427 141

Intervenční centrum - zahrnuje sociální aktivizační službu pro rodiny s dětmi

Mgr. Petra Klementová (vedoucí a sociální pracovnice)

[intervencnicentrum@ssp-ol.cz](mailto:intervencnicentrum@ssp-ol.cz); tel.: 588 507 513; 774 406 453

### **Dětský diagnostický ústav a středisko výchovné péče Olomouc – Svatý Kopeček**

Ústavní 9, 772 00 Olomouc – Svatý Kopeček

PhDr. Zdeněk Pochyla (vedoucí zařízení) e-mail: [reditel@dduolomouc.cz](mailto:reditel@dduolomouc.cz)

[www.dduolomouc.cz](http://www.dduolomouc.cz); tel.: 585 385 106; 775 232 107

### **Linka pro rodinu a školu - zdarma a nonstop**

[116000@cestazkrize.net](mailto:116000@cestazkrize.net); tel.: 116 000

<http://linkaztracenedite.cz/> - anonymní chat každý den 15:00 – 18:00

Mgr. Lucie Hermánková (vedoucí Linky pro rodinu a školu 116 000)  
[lucie.hermankova@cestazkrize.net](mailto:lucie.hermankova@cestazkrize.net); tel.: 608 216 723

Mgr. Jarmila Kubáňková (metodička Linky pro rodinu a školu 116 000)  
[jarmila.kubankova@cestazkrize.net](mailto:jarmila.kubankova@cestazkrize.net)

### **Poradna pro ženy a dívky**

Wurmova 577/7, 779 00 Olomouc

[olomouc@poradnaprozeny.eu](mailto:olomouc@poradnaprozeny.eu); tel.: 603 460 621, 731 749 783

### **E-Bezpečí – Online poradna pro oblast rizikového chování na internetu**

PdF Žižkovo nám. 5, 771 40 Olomouc

[www.e-bezpeci.cz](http://www.e-bezpeci.cz); [info@e-bezpeci.cz](mailto:info@e-bezpeci.cz)

Mgr. Klára Hrubá (vzdělávání)

[vzdelavani@e-bezpeci.cz](mailto:vzdelavani@e-bezpeci.cz); tel.: 776 322 357

### **Charita Olomouc**

Wurmova 588/5, 779 00 Olomouc

Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež

Mgr. Lenka Hodrová, e-mai: [lenka.hodrova@olomouc.charita.cz](mailto:lenka.hodrova@olomouc.charita.cz); tel.: 739 062 663

**Fakultní Nemocnice Olomouc – oddělení klinické psychologie**

[psychologie@fnol.cz](mailto:psychologie@fnol.cz); tel.: 588 444 447

PhDr. Naděžda Dařílková

tel.: 588 444 447

Mgr. Jana Kolářová

tel.: 588 442 396

Mgr. Vendula Vojáková

tel.: 588 444 627

Mgr. Karolína Hniličková

tel.: 588 442 397

**Pedopsychiatři**

FN Olomouc – Klinika psychiatrie

[psychiatrie@fnol.cz](mailto:psychiatrie@fnol.cz); tel.: 588 443 519

MUDr. Martina Hunková

Wellnerova 1215/3, 779 00 Olomouc

[mar.brych@centrum.cz](mailto:mar.brych@centrum.cz); tel.: 777 488 603

MUDr. Jana Lindnerová

Žilinská 26a, 779 00 Olomouc

[lindnerovajana@seznam.cz](mailto:lindnerovajana@seznam.cz); tel.: 774 959 359

MUDr. Libuše Stárková

Vídeňská 10, 779 00 Olomouc

[l.starkova@seznam.cz](mailto:l.starkova@seznam.cz); tel.: 585 229 036

MUDr. Helena Urbánková

Horní lán 10A, 779 00 Olomouc

[urban.hel@seznam.cz](mailto:urban.hel@seznam.cz); tel.: 585 221 337



**Další užitečné kontakty:**

- Bezplatná linka pro pedagogy – tel. 841 220 220 nebo 777 711 439
- ŠPAS (Škola porozumění a sdílení) [spolek.spas@gmail.com](mailto:spolek.spas@gmail.com); tel.: 585 633 505
- Bezplatná linka AIDS pomoci, tel. 800 800 980
- Detox (prevence a léčení závislostí) - Vojenská nemocnice Olomouc, tel. 585 407 111
- Linka bezpečí, zdarma-nonstop tel. 116 111
- Bílý kruh bezpečí (pomoc obětem trestných činů), tel. 116 006, Palachovo nám. 1, Olomouc
- Linka vzkaz domů (pomoc dětem na útěku), tel. 800 111 113
- Linka DONA (domácího násilí), tel. 251 511 313
- Linka důvěry tel. 585 414 600
- Linka pomoci obětem kriminality a domácího násilí 116 006
- Internetová stránka linky důvěry – [www.internetovaporadna.cz](http://www.internetovaporadna.cz)
- Poradna E-bepečí <https://poradna.e-bezpeci.cz/>
- Krizové centrum Charity Olomouc [www.olomouc.charita.cz](http://www.olomouc.charita.cz)
- Poradna pro ženy a dívky <https://olomouc.poradnaprozeny.eu/>

**Odkazy na poradenské internetové stránky:**

Aktuální informace k primární prevenci

- [www.adiktologie.cz](http://www.adiktologie.cz)
- [www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/prevence](http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/prevence)
- [www.ppp-olomouc.cz/metodika-prevence/dokumenty-mp/](http://www.ppp-olomouc.cz/metodika-prevence/dokumenty-mp/)
- [www.prevence-info.cz](http://www.prevence-info.cz)

Kouření

- [www.nekuratka.cz](http://www.nekuratka.cz)
- [www.tipni-to.cz](http://www.tipni-to.cz)

#### Drogy a alkohol

- [www.odrogach.cz](http://www.odrogach.cz)
- [www.sananim.cz](http://www.sananim.cz)
- [www.drogy-info.cz](http://www.drogy-info.cz)
- [www.podaneruce.cz](http://www.podaneruce.cz)
- [www.prevcentrum.cz](http://www.prevcentrum.cz)
- [www.drogy.net](http://www.drogy.net)
- [www.alkoholmetr.cz](http://www.alkoholmetr.cz)
- [www.promilesms.cz](http://www.promilesms.cz)

#### Poruchy příjmu potravy

- [www.idealni.cz](http://www.idealni.cz)
- [www.anabell.cz](http://www.anabell.cz)

#### Šikana

- [www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz)
- [www.internetporadna.cz](http://www.internetporadna.cz)
- [www.protisikane.cz](http://www.protisikane.cz)

#### Kyberšikana

- [www.e-bezpeci.cz](http://www.e-bezpeci.cz)
- [www.saferinternet.cz](http://www.saferinternet.cz)
- [www.bezpecne-online.cz](http://www.bezpecne-online.cz)
- [www.protisikane.cz](http://www.protisikane.cz)
- [www.minimalizacesikany.cz](http://www.minimalizacesikany.cz)
- [www.sikana.org](http://www.sikana.org)

#### Syndrom CAN a sebepoškozování

- [www.klokanekolomouc.cz](http://www.klokanekolomouc.cz)
- [www.fod.cz](http://www.fod.cz)

Rizikové chování v dopravě

- [www.ibesip.cz](http://www.ibesip.cz)

Sexuální rizikové chování

[www.sexus.cz](http://www.sexus.cz)