



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
HORKA NAD MORAVOU
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2017/2018

č.j. ZŠ/443/2018

Mgr. Sylva Stavarčíková
ředitelka školy

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola	
Název školy	<i>Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace</i>
Adresa školy	<i>Lidická 396/9, 783 35 Horka nad Moravou</i>
Právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>70981493</i>
IZO	<i>102320403</i>
Identifikátor školy	<i>650038011</i>
Vedení školy	<i>Ředitel: Mgr. Kateřina Glosová zástupce ředitele: Mgr. Martina Hricová</i>
Kontakt	<i>tel.: 585378047 e-mail: skola@zshorka.cz www.zshorka.cz</i>

1.2 Zřizovatel	
Název zřizovatele	<i>Obec Horka nad Moravou</i>
Adresa zřizovatele	<i>Nám. Osvobození 16/46, 783 35 Horka nad Moravou</i>
Kontakt	<i>tel.: 585378035 fax: 585 378 417 e-mail: obec@horka.cz www.horka.cz</i>

1.3 Součásti školy	Kapacita
Mateřská škola	104
Základní škola	490
Školní družina	189
Školní jídelna ZŠ	550

1.4 Základní údaje o součástech školy			
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	4	104	26
1. stupeň ZŠ	10	262	26,2
2. stupeň ZŠ	7	171	24,4
Školní družina	7	189	27
Školní jídelna MŠ	x	104	x
Školní jídelna ZŠ	x	375	x

1.5 Materiálně-technické podmínky základní školy	
Učebny, herny	17 kmenových tříd, 2 herny ŠD, 5 oddělení v kmenových třídách.
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Jazyková, kuchyňka, dílny, keramická, žákovská knihovna, 2 počítačové, chemie – fyzika, přírodovědná, relaxační místnost.
Sportovní zařízení	Tělocvična, antukový kurt, hřiště s umělým povrchem.
Dílny a pozemky	Keramická dílna, dílny, venkovní učebna, školní pozemek
Žákovský nábytek	Všechny třídy vybaveny výškově nastavitelným nábytkem.
Vybavení učebními	Postupná obměna

pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Dokupujeme podle potřeby a finančních možností.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Odborné čebny: jazyková, chemie – fyzika s odborným kabinetem, přírodovědná, Montessori třídy, relaxační místnost, dílny a venkovní učebny. Dokončena výměna křídových tabulí za bílé.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou, dataprojektory	2 PC pracovny, 14 interaktivních tabulí, dataprojektory, hlasovací zařízení.
Investiční rozvoj	Vybudování nových spalinových cest v ZŠ, MŠ a ŠJ postupné odstraňování umakartového obložení na chodbách školy. ŠJ – plynový kotel, digestoř.

Proběhla rekonstrukce pavilonu E – tělocvičny. Stavebními úpravami vznikla za tělocvičnou nářadovna, sklad, strojovna VZT a místnost pro školníka pro venkovní areál. Tělocvična se propojila s nářadovnou. Tělocvična je vybavena jednotkou VZT s rekuperací. Ve strojovně VZT se osadily dveře do venkovního prostoru. Hlavní vstup do objektu z koridoru byl osazen příčkou se vstupními dveřmi. Obec získala dotaci od Ministerstva financí na přístavbu bezbariérové školní jídelny, kterou postaví na pozemku po pravé straně od hlavního vchodu školy.

1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení	6. 10. 2005
Počet členů školské rady	9
Kontakt	Předseda Doc.Ing. Ivo Machar, Ph.D.

1.7 Údaje o občanském sdružení při škole Sdružení rodičů

Registrace	1992
Zaměření	občanské sdružení zaměřené na práci se školou
Kontakt	Předseda Milan Štajgr

1.8 Údaje o občanském sdružení při škole Sdružení rodičů Montessori škola a rodina

Registrace	10.9.2008
Zaměření	občanské sdružení zaměřené na práci se školou
Kontakt	Předsedkyně Ing. Dita Vrbická

2. Vzdělávací programy základního vzdělávání

2.1 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Mateřská škola O čtyřech královstvích	4
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Naživo+ 1.9.2009 (viz Rámcový vzdělávací program pro základní	12 tříd

vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	
Školní vzdělávací program pro 1. stupeň – Montessori 24. 8. 2009	1.M, 2.M, 3.M, 4.M, 5.M
Školní vzdělávací program pro školní družinu Kamarádi, 3.9. 2007	7

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	74
Počet učitelů ZŠ	28
Školní psycholog	1
Počet asistentů pedagoga ZŠ	12
Počet asistentů pedagoga MŠ	2
Počet vychovatelů ŠD	7
Počet učitelek MŠ	8
Speciální pedagog v MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ZŠ	6
Počet správních zaměstnanců MŠ	3
Počet správních zaměstnanců ŠJ	7

3.1 Údaje o pedagogických pracovnících

Jméno	Aprobace	Vzdělání	Poznámka
Andrýsková Klára Mgr.	Aj - Ma	VŠ	
Bačáková Vladimíra Mgr.	Ma, spec. ped.	VŠ	
Dvorská Anna Mgr.	Př - Tv	VŠ	
Glosová Kateřina Mgr.	Čj – Vv	VŠ	ředitelka
Havlíčková Veronika Mgr.	1. stupeň	VŠ	
Höchsmannová Lea Mgr.	1. stupeň	VŠ	
Hricová Martina Mgr.	Ma – Z	VŠ	zástupce ředitele
Hrnková Daniela Mgr.	1. stupeň	VŠ	
Hrušková Jana Mgr.	1. st., spec. ped	VŠ	
Kačmárová Kateřina Mgr.	1. stupeň	VŠ	
Kalibán Ludvík Mgr.	Aj	VŠ	
Kosmályová Mária Mgr.	Nj	VŠ	
Kotková Zita Mgr.	1. stupeň	VŠ	
Kubiček Miroslav Mgr.	Aj	VŠ	metodik prevence
Malenovský Martin Mgr.	Čj - Vko	VŠ	výchovný poradce
Markovičová Alexandra Mgr.	1. stupeň, Tv	VŠ	
Otavová Marcela Mgr. Bc.	1.st., spec. ped	VŠ	
Pavel Richard Mgr.	Ma – Tv	VŠ	
Pavlíková Soňa Mgr.	1. st., spec. ped	VŠ	koordinátor EVVO
Rýznarová Ivana Mgr.	1. stupeň	VŠ	
Škácelíková Jana PhDr.	Čj – D	VŠ	koordinátor ŠVP
Šedová Ladislava Mgr.	1. stupeň	VŠ	
Škarohlíd Jiří Mgr.	Ma - Př	VŠ	koordinátor ICT
Šnevajs Ondřej Mgr.	Ma - Inf	VŠ	
Švehlová Marta Mgr.	Čj - Inf	VŠ	
Trefilová Tereza Mgr.	Ze	VŠ	
Valušková Marcela Mgr.	Čj – Vv	VŠ	
Zapletalová Milena Mgr.	Ma – Ch	VŠ	

Lerchová Kateřina Mgr., Ph.D.		VŠ	školní psycholožka
-------------------------------	--	----	--------------------

Vychovatelé ŠD

Kamínková Aneta Mgr.	vychovatelka	VŠ	
Lahová Barbora	vychovatelka	SŠ	
Skřivánková Jiřina	vychovatelka	SŠ	
Slámová Daniela	vychovatelka	SŠ	
Stavarčíková Martina	vychovatelka	SŠ	
Štefková Jitka	vychovatelka	SŠ	
Žitníková Miluše	vychovatelka	SŠ	vedoucí vychovatelka

Asistenti pedagoga ZŠ

Němcová Andrea	asistent pedagoga	SŠ	3.A
Stavarčíková Martina	vychovatelka	SŠ	5.A
Sieglová Jarmila Bc.	asistent pedagoga	SŠ	6.A
Chromcová Sylvie	asistent pedagoga	SŠ	7.B
Slámová Daniela	vychovatelka	SŠ	8.B
Šafaříková Eva Mgr.	učitelka 2. stupeň	VŠ	8.A
Trefilová Tereza Mgr.	učitelka 2. stupeň	VŠ	6.B
Gruberová Bibiana	asistent pedagoga	SŠ	2.M
Lahová Barbora	vychovatelka	SŠ	3.A, od 1.10.2017
Kacálková Dana Mgr.	učitelka 2. stupeň	VŠ	4.A, od 1.10.2017
Stratilová Lucie	studentka	SŠ	2.A, od 1.1.2018
Barošová Iveta	studentka	SŠ	1.M, od 1.3.2018

Učitelé MŠ

Dudkovičová Veronika Bc.	učitelka MŠ	VŠ	
Huřová Ladislava	učitelka MŠ	SŠ	
Husičková Kateřina	učitelka MŠ	SŠ	
Klímová Radoslava	učitelka MŠ	SŠ	vedoucí učitelka
Kovaříková Martina	učitelka MŠ	SŠ	
Marková Šárka Bc.	učitelka MŠ	VŠ	
Vrbková Jana	učitelka MŠ	SŠ	
Zapletalová Milana	učitelka MŠ	SŠ	

Asistenti pedagoga MŠ

Eliášová Yvona	asistent pedagoga	SŠ	
Kovaříková Martina	asistent pedagoga	SŠ	

Speciální pedagog MŠ

Škarohlídková Jitka Mgr. Bc.	Speciální pedagog	VŠ	
------------------------------	-------------------	----	--

3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Ing. Eva Stachová	vedoucí ŠJ	1,000	VŠ, do 31.1.2018
Olga Blažencová	vedoucí ŠJ	1,000	SŠ, od 1.2.2018
Jarmila Alková	samostatná kuchařka	1,000	SOU
Petra Tegelová	samostatná kuchařka	1,000	SOU

Božena Malasková	pracovník obch. provozu	1,000	SOU
Dana Rozmanová	pracovník obch. provozu	1,000	SOU
Smržová Alena	pracovník obch. provozu	0,812	SOU
Ilona Vodáková	pracovník obch. provozu	1,000	SOU
Zdenka Jahnová	pracovník obch. provozu	0,187	od 2.10.2017
Gabriela Protivánková	uklízečka ZŠ	1,000	SOU
Marie Koppová	uklízečka ZŠ	1,000	SOU
Renata Balážová	uklízečka ZŠ	1,000	základní
Jiří Kuběna	školník ZŠ	1,000	SŠ
Jaroslav Lexa	školník ZŠ	1,000	SOU
Irena Mlčúchová	školnice MŠ	1,000	SŠ
Michala Konrádová	uklízečka MŠ	1	VŠ
Martina Vykydalová	uklízečka MŠ	0,5	SOU
Olga Blažencová	sekretářka, pokladní	1	SŠ, do 31.1.2018
Kateřina Bačová	sekretářka, pokladní	0,5	SŠ, od 1.2.2018

3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikace	%
Učitelé ZŠ	100
Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

Počet prvních tříd	Počet dětí zapsaných do prvních tříd	Z toho počet dětí, které nastoupily	Počet odkladů pro školní rok 17 -18	Převod na jinou školu
2	76	52	14	9

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) Na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	1	2
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) Na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy s maturitou</i>	<i>střední škola bez maturity</i>	<i>celkem</i>
3	0	1	6	11	6	27

c) Na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy s maturitou	střední škola bez maturity	celkem
			1	1		2

d) Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku: 29	v nižším ročníku: 0

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

Přehled o prospěchu

Školní rok: 2017/2018	Zpracovatel: Mgr. Martina Hricová
-----------------------	-----------------------------------

Třída	Prospěli s vyznamenáním		Prospěli		Neprospěli		Nehodnoceni	
	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
1.A	26	26	0	0	0	0	0	0
1.M	26	26	0	0	0	0	0	0
2.A	29	29	0	0	0	0	0	0
2.M	22	23	2	3	0	0	0	0
3.A	27	25	1	3	0	0	0	0
3.M	26	27	2	1	0	0	0	0
4.A	22	21	6	7	0	0	0	0
4.M	28	25	3	6	0	0	0	0
5.A	20	20	5	4	0	0	0	0
5.M	11	14	4	1	0	0	0	0
6.A	11	12	15	15	0	0	0	0
6.B	20	19	6	7	0	0	0	0
7.A	15	16	12	11	0	0	0	0
7.B	17	18	11	10	0	0	0	0
8.A	8	9	11	10	0	0	0	0
8.B	7	7	8	8	0	0	0	0
9.A	10	4	17	25	2	0	0	0
celkem	325	321	103	111	2	0	0	0

5.2 Výchovní opatření – pochvaly

Třída	Pochvala ředitele školy		Pochvala třídního učitele	
	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
1.A	0	0	0	0
1.M	0	0	4	0
2.A	0	0	0	0
2.M	0	0	0	0
3.A	0	0	0	15
3.M	0	0	0	13

4.A	0	0	0	0
4.M	0	0	0	3
5.A	0	0	0	0
5.M	0	0	3	4
6.A	0	1	0	0
6.B	0	0	0	0
7.A	0	1	5	0
7.B	0	0	0	0
8.A	0	1	0	0
9.A	0	0	0	0
9.B	0	0	0	0
celkem	0	3	12	35

5.3 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

Třída	Napomenutí třídního učitele		Důtka třídního učitele		Důtka ředitele školy	
	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
1.A	0	0	0	0	0	0
1.M	0	0	0	0	0	0
2.A	1	0	0	1	0	0
2.M	0	0	0	0	0	0
3.A	1	4	0	0	0	0
3.M	0	0	0	0	0	0
4.A	1	1	0	0	0	0
4.M	0	0	0	0	0	0
5.A	2	0	1	2	0	0
5.M	1	0	0	0	0	0
6.A	2	4	2	0	0	0
6.B	7	5	5	1	1	0
7.A	0	0	0	0	0	0
7.B	0	0	0	0	0	0
8.A	0	0	0	0	0	0
8.B	2	2	0	1	0	1
9.A	0	7	2	3	1	0
celkem	17	23	10	8	2	1

5.4 Počet omluvených / neomluvených hodin

Třída	Počet omluvených hodin		Průměr na žáka třídy		Počet neomluvených hodin		Průměr na žáka třídy	
	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
1.A	1092	1401	42,00	53,88	0	0	0,00	0,00
1.M	778	953	29,92	36,65	0	0	0,00	0,00
2.A	878	1521	30,28	52,45	0	0	0,00	0,00
2.M	805	1022	32,20	39,31	0	0	0,00	0,00
3.A	1251	1980	44,68	70,71	0	0	0,00	0,00
3.M	1726	1807	61,64	64,54	0	0	0,00	0,00
4.A	986	1627	35,21	58,11	0	0	0,00	0,00

4.M	1202	1339	37,56	43,19	0	0	0,00	0,00
5.A	909	1572	36,36	65,50	0	0	0,00	0,00
5.M	507	766	33,80	51,07	0	0	0,00	0,00
6.A	1727	2245	63,96	83,15	0	0	0,00	0,00
6.B	1549	1865	59,58	71,73	0	0	0,00	0,00
7.A	676	1544	25,04	57,19	0	0	0,00	0,00
7.B	1279	2112	45,68	75,43	0	0	0,00	0,00
8.A	1085	1229	54,25	61,45	0	0	0,00	0,00
8.B	863	1301	57,53	86,73	7	16	0,47	1,07
9.A	1812	3066	62,48	105,72	0	9	0,00	0,31
celkem	19125	27350	-	-	7	25	-	-

Žáci, kteří mají zvláštní plnění školní docházky:

2.M - Rychtařík Ondřej

4.M – Rychtařík Matěj

8.A – Fiala Martin

9.A - Svoboda Karel Vilém

Přestupy žáků během školního roku:

Příchod do školy	1 žák
Odchod	4 žáci

5.5 Údaje o integrovaných žácích

Integrovaní žáci s podpůrnými opatřeními

Stupeň PO	Ročník	Počet žáků
PO 1. stupně	3.,6.	3
PO 2. stupně	2.,3.,4.,5.,6.,7.	18
PO 3. stupně	1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.	23

5.6 Činnost Školního poradenského pracoviště

ŠPP představují školní psycholog, výchovný poradce a metodik prevence, kteří ve škole zajišťují poradenské, preventivní a intervenční služby. Schází se pravidelně jednou týdně a dle potřeby se schází také s vedením školy.

Prevenici proti šikaně a násilí na prvním stupni koordinuje školní psycholog společně s třídními učiteli. Školní psycholog vede v prvních a druhých třídách preventivní program proti násilí a šikaně Druhý krok. Na druhém stupni koordinuje prevenci proti násilí a šikaně metodik prevence.

Výchovný poradce byl nápomocen při vyhotovování individuálního vzdělávacího plánu (IVP). Školní psycholog koordinoval podchycení žáků s potřebou plánu pedagogické podpory (PLPP) a následně spolupracoval s pedagogy na PLPP pro jednotlivé žáky. Pro vybrané žáky rovněž sestavili individuální výchovný plán (IVyP).

Školní psycholog prováděl u vybraných žáků screening a dle potřeby byli žáci dále zasláni do SPC či PPP Olomouc.

Školní psycholog a výchovný poradce koordinují profesní přípravu žáků osmých a devátých ročníků. Žáci v devátých třídách mohou projít profesními testy a osobní konzultací k budoucímu povolání se školním psychologem.

Metodik prevence připravil tým žáků devátých ročníků, kteří absolvovali výcvik a stali se webrangery (mistr internetové bezpečnosti). Jejich mladší spolužáci pak mohli využít jejich rad k bezpečnému chování na sociálních sítích.

Výchovný poradce koordinoval v rámci pomoci prvního stupně pomoc s domácí přípravou pro žáky druhého stupně ze socioekonomicky znevýhodněných rodin na pravidelných čtvrtěčních setkáních..

ŠPP se zapojilo do přípravného programu pro předškoláky, kdy koordinovalo program pro předškoláky z MŠ formou pravidelných setkávání ve škole.

ŠPP koordinovalo projektový den k tématu mediální výchova a OSV.

Členové ŠPP jsou často přítomni setkání rodičů s třídními učiteli.

Školní psycholog nabízí osobní konzultace pro rodiče a žáky školy i školky.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:
Údaje jsou za školní rok 2017 – 2018

Doplňující studium na VŠ:

Bc. Jarmila Siegllová, Speciální pedagogika-vychovatelství, Univerzita JAK Praha

Rozšiřující studium na VŠ:

Mgr.et Bc. Marcela Otavová, doktorský studijní program Pedagogika na Ústavu pedagogiky a sociálních studií PdF UPOL, 5.rok

Studium Montessori pedagogiky:

Mgr. Klára Andrýsková, Diplomový kurz Montessori pedagogiky ZŠ pro věk 6 – 12 let

Mgr. Zita Kotková, Diplomový kurz Montessori pedagogiky ZŠ pro věk 6 – 12 let

Cíle pro oblast podpory profesního rozvoje pedagogů

Na zlepšení kvality výuky byly v letošním roce realizovány tyto celosborové a volitelné semináře:

Třídenní letní škola na Severomoravské chatě, teambuilding, dokončení Plánu pedagogického rozvoje školy

Den pro rozvoj školy (Práce s problémovým žákem), K. Lerchová

Festival pedagogické inspirace, Aby se každý žák učil naplno a s radostí

Den pro rozvoj školy (Vyhodnocování PPRŠ a POPRů, sdílení dobré praxe, společná příprava a prezentace lekcí), M. Otavová, M. Kubíček

Dramatická výchova, R. Musil, 20 pedagogů

H- mat, matematika |Hejný v praxi, podpora a zkušenosti z výuky, J. Michnová

Systemické vedení týmů, Koučink akademie Libchavy, vedení školy

Školní zralost, NIDV, 2 učitelé

V rámci výměny dobré praxe učitelé využívali příležitosti ke sdílení v projektu PŠÚ:

Formativní hodnocení, Praha, 3 učitelé

Práce s integrovanými žáky, ZŠ Mendelova, 3 pedagogové

Symetrická podpora, ZŠ Kunratice, 2 učitelé

Školní družina, 7 pedagogů, ZŠ Horka nad Moravou

Anglický jazyk, ZŠ Horka nad Moravou, 6 učitelů

Expertní tým formativního hodnocení, Praha, 2 učitelé

Prožitkové čtenářství, K. Šafránková, M. Šlapal, Kutná Hora, 1 učitel

Čtení v oborech, E. Mokrošová, Průhonice, 2 učitelé

Letní školy:

pětidenní letní škola Matematika Hejný, 5 učitelů

třídenní letní škola vedení škol PŠÚ

třídenní letní škola všech pedagogů školy

Odpolední seminář dramatiky pro všechny pedagogy, lektor Roman Musil

Odborné semináře a konference pro učitele ZŠ, MŠ, ŠJ, vedoucí pracovníky
na základě výběru pedagogů a potřeby pro školu

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

ZÁŘÍ:

4.9.	Slavnostní zahájení školního roku v 8.00 hodin (do 10.00)
Výjezdové semináře (PT OSV):	
6.-8.9.	7.B – Poselství od protinožců, Radíkov
6.-8.9.	8.A,B – Labyrinty, Protivanov
11.-13.9.	5.A - Začínáme spolu, Domašov
11.-13.9.	9.A – Ostrov přežití, Protivanov
12.-14.9.	4.M – Jeden za všechny všichni za jednoho, Petříkov
13.-15.9.	6.A,B - Putování do fantázie, Dolní Žleb
13.-15.9.	7.A – Poselství od protinožců, Domašov
25.-26.9.	3.M – Putování malého prince, Radíkov
7.9.	Informační třídní schůzky, akce s rodiči 4.M
13.9.	Informační třídní schůzky, akce s rodiči 3.M
13.9.	Informační třídní schůzky, akce s rodiči 2.A
19.9.	Akce s rodiči 1.A v 16.30 hodin
20.9.	Informační třídní schůzky, akce s rodiči 2.M
20.9.	Informační třídní schůzky, akce s rodiči 5.A
20.9.	Informační třídní schůzky, akce s rodiči 5.M
21.9.	Informační třídní schůzky, akce s rodiči 1.M
26.9.	Informační třídní schůzky, akce s rodiči 3.A
29.9.	Cvičení CO
	Projekt Les ve škole – škola v lese (celoroční) – 4. ročník

ŘÍJEN:

	Projekt Naše obec – 3.A, 3.M
	Projekt Lovci mamutů – 6. třídy
4.10.	Kavárna profesní orientace pro rodiče žáků 8. a 9. tříd
5.10.	Začíná výuka plavání 2. a 3. roč.
5.10.	Informační třídní schůzky, akce s rodiči 4.A
16.-17.10.	Sběr papíru
18.10.	Projektový den - Výchova demokratického občana
26.-27.10.	Podzimní prázdniny

LISTOPAD:

	Projekt Vesmír – 5.A, 5.M
1.11.	Kavárna pro rodiče rizika chování dětí na sociálních sítích
15.11.	Pedagogická rada
15.11.	Třídní (společné) schůzky, 16.00 - 1. stupeň (Monte konzultační), 16.30 - 2. stupeň
21.11.	Projektový den - Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

PROSINEC:

6.12.	Vánoční dílny s rodiči
9.12.	Vánoční turnaj v kopané
13.12.	Vánoční jarmark
23.12.-2.1.	Vánoční prázdniny

LEDEN:

3.1.	Nástup do školy
	Projekt Egypt – 6.A, 6.B
10.1.	Konzultační třídní schůzky
21.-26.1.	Lyžeřský výcvikový kurz, 7. ročník, Čenkovice
24.1.	Pedagogická rada
31.1.	Pololetní vysvědčení

ÚNOR:

2.2.	Pololetní prázdniny
15.2.	Projektový den - Mediální výchova

BŘEZEN:

	Projekt Evropa – 5.A, 5.M
5.-11.3.	Jarní prázdniny
20.3.	Jarní dílny pro rodiče ŠD
29.3.	Velikonoční prázdniny

DUBEN:

6.4.	Zápis do 1. třídy
6.4.	Projektový den - Environmentální výchova
18.4.	Pedagogická rada
25.4.	Den Země (odpolední stezka pro děti a rodiče)

KVĚTEN:

7.5.	Projektový den - Osobnostní a sociální výchova
12.5.	Férová snídaně
14.-15.5.	Sběr papíru
16.5.	Konzultační třídní schůzky
23.5.	Sportovní odpoledne
29.-31. 5.	Exkurze do Prahy 4.M, 5.M

ČERVEN:

4.-8.6.	Celé Česko čte dětem
13.6.	Schůzka rodičů budoucích 1. tříd
14.6.	Pedagogická rada, 1.část
18.-22.6.	Pobyt v přírodě 1.- 3.tř.
19.-21.6.	Exkurze Praha, 4.A
20.6.	Pedagogická rada, 2.část
25.-27.6.	Výjezdy, exkurze 2. stupeň
28.6.	Zahradní slavnost
29.6.	Slavnostní zakončení školního roku

7.2 Účast žáků školy v soutěžích

<i>Název soutěže</i>	<i>Počet žáků, umístění</i>
Logická olympiáda	6 účastníků
Matematický klokan, 4 kategorie:	
CVRČEK, 2., 3. třída	94
KLOKÁNEK, 4., 5. třída	88
BENJAMÍN, 6., 7. třída	93
KADET, 8., 9. třída	53
Pythagoriáda	77, postup do OK 5 žáků
Olympiáda v českém jazyce	3 žáci 8.B
Krajské kolo Bücherwurm	6 žáků, 7.ročník, 1.místo
Čtenářská soutěž v německém jazyce	Školní kolo

Olympiáda v německém jazyce	Školní kolo, 12 žáků
Okresní přebor mládeže v šachu	10 žáků, 3.místo mladší žáci, 3.místo starší žáci
Krajský přebor škol v šachu	9 žáků, 4.místo mladší žáci
Zlatý list	Základní kolo Olomouc – 1. místo, Krajské kolo Olomouc: 3. místo, žáci 4. - 6. ročníku, členové přírodovědného kroužku

7.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

<i>Název soutěže</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Umístění</i>
McDonald's Cup, Olomouc	30	2. místo v krajském kole
Vánoční turnaj v sálové kopané 2. - 9.třída	60 žáků	
Turnaj ve florbalu 6. - 9. třída	30 žáků	
Turnaj ve florbalu 6. - 9. třída FLOOR CUP 8 – ZŠ Rožňavská, Olomouc	7 žáků – 7.B 2 žáci – 6.B	1. místo
Česko se hýbe, Brno		
Krajský přebor škol v orientačním běhu	20	Štěpán Popelka 10. z 30
Hejtmanův pohár, v rámci projektu Pohyb do škol		3. místo
Branný závod O pohár primátora města Olomouc	6 žáků 1. a 2.stupně	8.místo

7.4 Zájmové odpolední aktivity

<i>Název</i>	<i>Vyučující</i>	<i>Věková kategorie</i>
Kopaná	Emil Beneš	1. - 9. ročník
Miniházená TJ Sokol Horka nad Moravou	Libor Žůrek	2. - 9. ročník
Přírodovědný	Mgr. Jana Hrušková, Mgr. Kateřina Kačmárová	4. – 5. M
Šachy	Mgr.Richard Pavel Mgr. Miroslav Kubíček Mgr. Martin Malenovský	1. - 8.ročník
Náboženství	Mgr. Jarmila Vepřková	1. - 5.ročník
Hra na kytaru	Vladimír Řehák	
Dramatický	Mgr. Kateřina Lerchová	2. - 6.ročník
Florbal	Mgr. Ondřej Šnevajs	2.stupeň
<u>V rámci ŠD:</u>		
Keramika	Jiřina Skřivánková	2. - 4. ročník
Čtenář	Mgr.Aneta Kamínková	2. - 4. ročník
Flétna	Mgr.Aneta Kamínková	1. - 4.ročník
Výtvarník	Miluše Žitníková	1. ročník

Aerobic	Jiřina Skřivánková	2. - 4.ročník
Jóga pro děti	Jiřina Skřivánková	1. ročník
Dílničky, rukodělný	Bára Lahová, Daniela Slámová	2. - 4.ročník
Vědecké pokusy	Agentura Kroužky	1. - 3. ročník
Vaření	Agentura Kroužky	

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve dnech 5. - 8.2. 2018 proběhla inspekční činnost, která hodnotila podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle školních vzdělávacích programů pro předškolní, základní a zájmové vzdělávání. Kontrola byla vykonána v ZŠ, MŠ, a ŠJ.

9. Rozbor hospodaření, ukazatele nákladovosti

Rok: 2017	Zpracovatel: Ludmila Hamplová
-----------	-------------------------------

Podobu rozboru hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu vymezuje směrnice MŠMT čj. 19963/2005-44. V souladu s touto směrnicí se rozbor hospodaření skládá ze dvou částí:

- rekapitulace čerpání přímých NIV ve struktuře obdobné vyúčtování dotací (poskytnuto, použito, vratka),
- údaje o nákladovosti jednotlivých součástí školy.

9.1 Rekapitulace čerpání přímých NIV (podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.) Krajský úřad

v Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
	Přímé NIV celkem	26 489 874,00	26 48874,00	0
	z toho			
	- Platy	18 423 414,00	18 423 414,00	
				0
	- OON	182 000,00	182 000,00	0
				0

					0
		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	7 884 460,00	7 884 460,00	0

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu. Limit počtu zaměstnanců ve vypořádání dotací zachycen není.

Ve sloupci „Poskytnuto k 31. 12.“ Jsou u jednotlivých ukazatelů uvedeny poskytnuté částky podle poslední úpravy rozpočtu.

Ve sloupci „Použito k 31. 12.“ Budou uvedeny částky, které odpovídají skutečnému čerpání dotace.

Ve sloupci „Vratka“ odpovídá nedočerpané částce, která se odvádí v přesné výši bez zaokrouhlování poskytovateli.

9.2 Ukazatele nákladovosti od krajského úřadu

Ukazatel		Řádek číslo	Skutečné náklady k 31. 12. 2017	Jednotka	
Přímé NIV celkem		1	18 869 392,00,	Kč	
z toho :	mzdové prostředky	2	18 605 414,00	Kč	
	v tom:	Platy	2a	18 423 414,00	Kč
		OON	2b	182 000,00	Kč
	ONIV celkem		3	263 978,00	Kč
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	185 133,00	Kč
		na DVPP	3b	73 845,00	Kč

9.3 Neinvestiční výdaje z obce

Nákladové položky	Náklady celkem	Jednotka
DHM	230 704,46	Kč
Nákup materiálu j.n.	258 535,27	Kč
Vodné a stočné	139 651,30	Kč
Elektrická energie	529 509,40	Kč
Plyn	562 628,27	Kč
Služby pošt	8740,41	Kč
Služby telekomunikací	43 708,15	Kč
Nákup služeb	933318,42	Kč
Cestovné	794,00	Kč
Drobné opravy a údržby	40 313,76	Kč
Mzdy	584 125,36	Kč
odpisy	57 936,63	Kč
Celkem	3 389 965,43	Kč
Příjmové položky	Příjmy celkem	Jednotka
Dotace od obce	3 310 000,00	Kč
Celkem	3 310 000,00	Kč

9.4 Neinvestičních výdaje ostatní

v Kč

Nákladové položky	Náklady celkem	Jednotka
Potraviny	2 732 611,73	Kč
Ostatní	104 287,00	Kč
Režie	85 187,14	Kč
Mzdy jídelna	63 857,88	Kč
Šachy	5 505,00	Kč
Čerpání darů	28 015,00	Kč
Náklady sběr	43 957,53	Kč
Projekt PŠU	1 922 102,42	Kč
FKSP	60 939,00	Kč
Ostatní	20 939,00	Kč
Celkem	5 067 401,70	Kč
Příjmové položky	Příjmy celkem	
Úplata za školní stravování	2 796 518,00	Kč
Úplata za předškolní vzdělávání	247 802,00	Kč
Úplata za školní družinu	109 260,00	Kč
Nájem tělocvična	52 825,00	
FKSP	60 939,00	Kč
Dar + dary z rezervního fondu	28 015,00	Kč
Sběr papíru	43 957,53	Kč

Úroky	1 793,06	Kč
Šachový klub	11 283,00	Kč
Poškozené učebnice	3 920,00	Kč
Projekt PŠU	1 922 102,40	Kč
Prodej čipů	27 690,00	Kč
Ostatní	21 000,00	Kč
Celkem	5 327 104,99	Kč

Komentář ředitele školy:

V roce 2017 byl hospodářský výsledek 179 737,80 Kč.

§ 178 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb., kterou se stanoví zásady a termíny finančního vypořádání vztahů se státním rozpočtem

Směrnice MŠMT čj. 19963/2005-44 o rozboru hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu

10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola není zapojena.

11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nenabízí akreditované programy dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání ani jiné programy.

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Projekt	Organizace	Termín
Pomáháme školám k úspěchu	THE KELLNER FAMILY FOUNDATION	1.8. 2012 – 30.8. 2018
Rodiče Vítání	EDUin	1.12.2015 – 30.8. 2017
Personální podpora a vzdělávání	ESF a státní rozpočet ČR	1.1.2017 – 31.12.2019
Druhý krok	Škola porozumění a sdílení při Katedře psychologie FF UP Olomouc	1.2. - 30.6. 2017
Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce	Implementace v Olomouckém kraji, Podpora polytechnického vzdělávání CKP 07	1.2.2017 – 31.12. 2018
Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi	NIDV Praha	1.4.2017 – 31.3. 2022
Mapy učebního pokroku ve čtenářství	Pomáháme školám k úspěchu	1.9. 2014 – 30.6. 2017
Mapy učebního pokroku v matematice	Pomáháme školám k úspěchu	1.9. 2014 – 30.6. 2017
Skutečně zdravá škola	Iniciativa Skutečně zdravá škola, pilotní fáze společnost RSJ	1.2. 2015 – 30.6. 2017
Škola dobré praxe	MAP vzdělávání	
Didaktika – Člověka příroda A	PřF UP	Od 1.1. 2017 do 31.12.2020

Projekt Pomáháme školám k úspěchu

Naše škola je od srpna 2012 zapojena do projektu Pomáháme školám k úspěchu. Projekt se zaměřuje na dosahování vysoké kvality výuky ve veřejných základních školách a zejména na individuální přístup pedagogů k žákům.

Hlavním cílem projektu je naučit každého žáka učit se tak, aby dosahoval co nejlepších vzdělávacích výsledků. Dlouhodobým posláním škol zapojených do projektu je předávat získané zkušenosti dalším školám v České republice.

Projekt iniciovala a financuje Nadace THE KELLNER FAMILY FOUNDATION, rodinná nadace Renáty a Petra Kellnerových (www.kellnerfoundation.cz).

Projekt umožňuje v naší škole financovat zejména:

- vzdělávání učitelů
- práci školních metodiků
- práci pedagogických asistentů a párových učitelů

- práci pedagogického konzultanta a kouče
- aktivity osobnostní a sociální výchovy pro žáky
- podporu komunikace a spolupráce učitelů s rodiči
- odměny pro pedagogické pracovníky za kvalitní práci
- další volitelné formy podpory na základě rozhodnutí pedagogů

Letos jsme postupovali způsobem, který jsme si osvojili v minulých letech – od tvorby (resp. inovace) Projektu pedagogického rozvoje školy a plánů osobního pedagogického rozvoje, které jsme po celý rok vyhodnocovali, přes aktivní účast na většině sdílení škol tohoto projektu. Dvě sdílení pro ostatní školy jsme organizovali my sami.

Plnění Plánu osobního pedagogického rozvoje úzce souviselo s dalším vzděláváním pedagogů, které bylo z velké části umožněno díky finanční podpoře z projektu. Důležitou součástí podpory pedagogům byla i možnost párové výuky s třemi metodiky naší školy.

Velmi cennou zpětnou vazbou na učení žáků pro nás byla reflektivní návštěva PŠÚ, ze které cituji: "...Škola naplno pokračuje v cestě řízené vizí dobré veřejné základní školy, kterou před šesti lety zahájila vstupem do projektu. Podle vedení školy se nacházejí ve fázi, kdy škola s projektem „srostla“ a není od něho oddělená.

Škola i po skončení pětileté intenzivní fáze soustavně a neúnavně pokračuje v učení, které proměňuje výuku směrem k vizi.

Může být příkladem školy, kde projekt zaznamenal výsledovatelný, viditelný dopad..."

Značku Rodiče vítání získala škola v roce 2016 po splnění vstupních požadavků. Prostřednictvím značky vysílá škola směrem k rodinám jasný signál, že na komunikaci a spolupráci s nimi jí záleží. Výsledkem jsou dobré vztahy mezi rodinou a školou, které jsou přínosem především pro jejich děti, jejich výsledky a spokojenost ve škole. V uplynulém školním roce byly pro rodiče uspořádány čtyři celoškolní rodičovské kavárny (Kavárna profesní orientace, Kavárna – Rizikové chování dětí na sociálních sítích, Šachová kavárna, Kavárna – Seznam se bezpečně). Dále proběhlo několik třídních kaváren. V září společné odpoledne pro rodiče s dětmi s přespáním ve škole ve třídách na prvním stupni a dále Čtenářské kavárny na montessori, kavárna programu Druhý krok – 2.M a 3.M.

Žáci školy, především devátého ročníku, uspořádali pro rodiče a obec Férovou snídani a zapojili se do sdíleného čtení v MŠ a na prvním stupni v rámci Týdne čtení dětem. Rodiče svou účastí na kavárnách a dalších akcích školy dali jasně najevo, že je zajímá školní prostředí a proces výuky jejich dětí, které byly formou kaváren prezentovány.

Rodiče rovněž měli možnost navštívit výuku, kterou škola otevřela v rámci dne otevřených dveří.

Vedení školy podporuje tripartitní setkání s rodiči a žákem za účasti členů ŠPP, kde se snaží společně s žáky a rodiči dojít k úspěšnému řešení krizových situací ve výuce.

V loňském roce byla naše škola oslovena redakcí časopisu Eduin pro značku Rodiče vítání. Ve škole sbírali šéfredaktor časopisu Tomáš Feřtek a autorka článků Jitka Polanská dva dny materiály k výuce a ke spolupráci s rodiči na naší škole. O svých zážitcích ze školy napsali zajímavé články. Odkaz můžete najít na www.rodicevitani.cz.

Pokračujeme v realizaci projektu Personální podpora a vzdělávání, který reaguje na výzvu Šablony pro MŠ a ZŠ I. Byl opět sestaven výběrem z nabídnutých šablon aktivit dle potřeb školy a školky. Zaměřili jsme se na personální podporu - školní psycholog a speciální pedagog.

Většina dalších aktivit: podpora DVPP (oblast osobnostního a sociálního rozvoje,

matematická a čtenářská pregramotnost a sdílení zkušeností) a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem bylo v průběhu školního roku úspěšně realizováno. Projekt je financován z ESF, spec. z OP VVV.

Program Druhý krok je preventivním programem proti šikaně a násilí na školách, nabízí řešení existujících problémů na školách, kde v poslední době postupně narůstá agresivita, šikanování a útoky na spolužáky i učitele a intolerance vůči odlišnostem. Součástí výukových materiálů programu jsou velkoplošné fotografie, které znázorňují situace z každodenního života dětí, a metodické instrukce pro učitele. Žáci si osvojí během hodin empatii, správné sociálně-emoční jednání v každodenních situacích a zvládnání svých silných emocí. Tento program je podporou třídního učitele v třídním managementu a při práci s problémovými žáky v rámci inkluzivního vzdělávání. V rámci programu byla ve třídách, kde program probíhal, otevřena ukázková hodina pro rodiče, kteří byli rovněž vtaženi do procesu jako spojenci k rozvoji emoční inteligence u svých dětí.

Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce, podpora polytechnického vzdělávání.

Aktivita je zaměřena na podnětání zájmu žáků o polytechnické vzdělávání cestou intenzivní spolupráce pedagogů mezi ZŠ a SŠP. Žáci ZŠ budou mít možnost pracovat v polytechnických dílnách, sdílené výuky, workshopů, exkurzí, projektových dnů apod. v centrech kolegiální podpory.

Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi

Hlavním cílem projektu je zvýšit podporu společného vzdělávání u všech zainteresovaných skupin (odborné, pedagogické i široké veřejnosti) a posílit osobnostní a profesní kompetence pedagogických pracovníků (managementu škol a školských zařízení, učitelů, vychovatelů, pedagogů volného času aj.) potřebné k realizaci společného vzdělávání v předškolním, základním, středním a zájmovém a neformálním vzdělávání.

Mapy učebního pokroku ve čtenářství (čtenářské kontinuum) popisují, jaké konkrétní čtenářské dovednosti mohou žáci v určitém období dosahovat.

Učitelům MUP slouží ke stanovování vzdělávacích cílů v této oblasti. Dva učitelé naší školy se aktivně zapojili do studia využití čtenářských cílů a ve spolupráci s dalšími kolegy v republice pilotovali a ověřovali v minulém školním roce přínosy čtenářského kontinua ve školní praxi.

Mapy učebního pokroku v matematice reflektují způsoby hodnocení v konstruktivistickém modelu matematiky.

Do programu Skutečně zdravá škola jsme byli zapojeni od 1.2.2015 jako pilotní škola. 1.9.2015 skončilo pilotní ověřování a v programu pokračujeme s dalšími školami z celé republiky.

Skutečně zdravá škola je občanská iniciativa usilující o zlepšení školního stravování. Usiluje jednak o změnu vyhlášky o školním stravování tak, aby odpovídala současným

vědeckým poznatkům, a též o zavádění komplexního programu Skutečně zdravá škola. Program je určen školám a v jeho rámci se vedení školy, učitelé, žáci, rodiče, pracovníci školních kuchyní, dodavatelé potravin, zemědělci a zástupci místní komunity společně zasazují o to, aby byla dětem poskytována chutná a zdraví prospěšná jídla a byly tak vytvářeny základy příjemné, zdravé kultury stravování. Školy, které se do programu zapojí, mimo jiné do kuchyně nakupují suroviny od místních farmářů, pekařů a řezníků a v jídelně poskytují pokrmy připravené z čerstvých sezónních surovin splňujících kritéria Skutečně zdravé školy. Pro žáky organizují výlety na místní farmy, integrují téma jídlo do školního vzdělávacího programu, pořádají na škole farmářské trhy a komunitní aktivity, žáci absolvují lekce vaření a pěstují na školní zahradě vlastní ovoce a zeleninu.

V průběhu školního roku jsme spolupracovali s několika dalšími školami. Otevřeli jsme pro jejich pedagogy výuku a sdíleli své zkušenosti na cestě k vizi dobré školy. Na počátku spolupráce jsme modelovali proces efektivní partnerské spolupráce mezi školami tím, že jsme je požádali o zakázku (co se v Horce chtějí naučit, čím se chtějí inspirovat apod.). Při návštěvě partnerské školy pedagogům z partnerské školy prezentujeme školu. Potom na základě zakázky jdou do otevřených hodin. Další hodinu společně s našimi pedagogy, u kterých byli ve výuce, analyzují a reflektují hodinu.

V průběhu školního roku jsme navázali spolupráci:

MAS Rožnovsko, 20 pedagogů, matematika Hejného, 16.11.

MAS Olomoucko, 25 pedagogů, MH, ČG, Montessori, ŠD, Aj, 22.11.

MAS Litovelsko, 25 pedagogů, MH, Montessori, ČG, ŠD, 30.11.

ZŠ Šromotovo, Hranice na Moravě, Aj, sdílení učitelů Aj, 13.2.

MAS Holešovsko, 25 pedagogů, MH, ČG, Montessori, Aj, 1.3.

ZŠ Svatoplukova, Olomouc, 22 pedagogů, ČG, MH, ŠD, 30.4.

Pravidelné stáže sedmi učitelů ze ZŠ Bystřice pod Hostýnem, (4 učitelky v 1. - 4.třídě, 2 učitelky na 2.stupni v Čj a MH)

Den otevřených dveří, 1., 2. hodina otevřená ve všech třídách, pak beseda s prezentací školy), v Montessori sekci bylo 5 dnů otevřených dveří, otevřená výuka a následná beseda s rodiči.

Didaktika – Člověk a příroda A

Cílem projektu je vytvořit společenství praxe pro vzdělávací oblast Člověk a příroda dle RVP ZV. Společenství praxe dále tvoří 15 ZŠ (na každé 2 učitelé) při každé vysoké škole (tj. celkem 60 ZŠ a 120 učitelů). Ti se zapojí do vzdělávání pedagogů, která je kompenzována v rámci přímé podpory, získají zpětnou vazbu na výuku problematických partií kurikula, připomínkují a pilotují návrhy na zkvalitnění výuky.

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole nepůsobí odborová organizace. Členové vedení nejsou členy žádné organizace zaměstnavatelů.

Naše škola intenzivně spolupracuje s pilotními školami projektu PŠÚ Základní školou Mendelovou v Karviné a Základní školou Kunratice. Během roku probíhala různá setkání škol, pedagogové spolupracovali na oborových sdíleních u kolegů. V projektu je zapojených 13 vybraných škol.

Mezi partnery školy, kteří nám pomáhají plnit úkoly výchovy a vzdělávání, patří Obecni

úřad v Horce nad Moravou, Obecní úřad ve Skrbeni, CEA Sluňákov, Studio Čtyřlístek, o. s. Olomouc, Montessori Olomouc – rodinné centrum, Monteškolka Olomouc, Andra training a další lektoři, kteří pro nás připravují DVPP. Spolupracujeme s Právnickou fakultou UP, studenti společně s námi připravují projektové dny a jako odborníci pomáhají v hodinách Výchovy k občanství. Studenti Filozofické fakulty katedry dějepisu u nás pravidelně vykonávají svou praxi.

S Výroční zprávou o činnosti školy za školní rok 2017 - 2018 byla pedagogická rada seznámena dne 10. října 2018.

Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2017 - 2018 schválila Školská rada dne 10. října 2018.

Mgr. Sylva Stavarčíková
ředitelka školy

Doc.Ing. Ivo Machar, Ph.D.
předseda Školské rady