

**Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace
Lidická 9, Horka nad Moravou**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2022/2023

č.j. ZŠ 776/2023

Mgr. Sylva Stavarčíková
ředitelka školy



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
HORKA NAD MORAVOU**
příspěvková organizace

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola	
Název školy	<i>Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace</i>
Adresa školy	<i>Lidická 396/9, 783 35 Horka nad Moravou</i>
Právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČ	<i>70981493</i>
IZO	<i>102320403</i>
Identifikátor školy	<i>650038011</i>
Vedení školy	<i>Ředitel: Mgr. Sylva Stavarčíková zástupci ředitele: Mgr. Martina Hricová, Mgr. Miroslav Kubíček Radoslava Klímová</i>
Kontakt	<i>Tel.: 585 378 047 e-mail: skola@zshorka.cz www.zshorka.cz</i>

1.2 Zřizovatel	
Název zřizovatele	<i>Obec Horka nad Moravou</i>
Adresa zřizovatele	<i>nám. Osvobození 16/46, 783 35 Horka nad Moravou</i>
Kontakt	<i>Tel.: 585 378 035 e-mail: obec@horka.cz www.horka.cz</i>

1.3 Součásti školy	Kapacita
Mateřská škola	104
Základní škola	490
Školní družina	189
Školní jídelna ZŠ	800
Školní jídelna - výdejna	140

1.4 Základní údaje o součástech školy			
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	4	104	26
1. stupeň ZŠ	10	248	24,8
2. stupeň ZŠ	8	210	27,0
Školní družina	7	174	24,9
Školní jídelna MŠ	x	104	x
Školní jídelna ZŠ	x	415	x

1.5 Materiálně-technické podmínky základní školy	
Učebny, herny	18 kmenových tříd, 2 herny ŠD, 5 oddělení v kmenových třídách.
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Jazyková, kuchyňka, dílny, keramická, Žákovská knihovna, 2 počítačové, venkovní přírodovědná, relaxační místnost.
Sportovní zařízení	Tělocvična, 2 hřiště s umělým povrchem.
Dílny a pozemky	Keramická dílna, dílny, venkovní učebna, školní pozemek.
Žákovský nábytek	Všechny třídy vybaveny výškově nastavitelným nábytkem.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Postupná obměna
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Dokupujeme podle potřeby a finančních možností.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Odborné učebny: jazyková, Montessori třídy, relaxační místnost, dílny a venkovní přírodovědná učebna.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou, dataprojektory	2 PC pracovny, 20 interaktivních tabulí, dataprojektory
Investiční rozvoj	Živá zahrada Rekonstrukce pavilonu A s přístavbou sociálního zázemí a výtahu Rekonstrukce pavilonu B Rekonstrukce kotelny Fotovoltaická elektrárna na budově MŠ

Škola získala dotaci z Ministerstva životního prostředí na projekt Živá zahrada. Cílem projektu je revitalizace stávající přírodní zahrady v areálu školy. V rámci projektu vznikne přírodní zahrada jako místo pro výuku, práci, odpočinek, pozorování přírody i setkávání.

Rozpočet činí 625 300,50 Kč, získaná dotace 472 336,50 Kč.

Obec Horka nad Moravou jako zřizovatel školy financuje Rekonstrukci pavilonu A s přístavbou sociálního zázemí a výtahu. Přístavba bude dvojpodlažní, částečně podsklepená, výtah i nové schodiště budou sloužit pro 1.PP, 1.NP a 2.NP. V přístavbě bude nově vybudováno sociální zázemí. Ve stávajícím objektu se mění zdravotní instalace, elektroinstalace včetně osvětlení, rozvody datových kabelů, podlahy na chodbách.

Rozpočet činí 28 449 000,-Kč.

Obec jako zřizovatel financuje rekonstrukci pavilonu B, opravy spočívají ve výměně povrchových úprav bez zásahu do nosných konstrukcí – výměna zařizovacích předmětů a povrchů na sociálním zázemí, kompletní výměna elektroinstalace a slaboproudých rozvodů, výměna podlahových krytin a výmalba.

Rozpočet činí 7 289 000,- Kč.

Obec jako zřizovatel financuje rekonstrukci kotelny. Stávající 2 plynové kondenzační

kotle se vymění za sestavu tří kondenzačních kotlů.
 Rozpočet činí 2 286 000,- Kč.
 Obec jako zřizovatel financuje elektroinstalaci fotovoltaické elektrárny na střeše mateřské školy.
 Rozpočet činí 652 355,- Kč.

1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení	6. 10. 2005
Počet členů školské rady	9
Kontakt	Předseda JUDr. Mgr. Lenka Veselá, Ph.D.

1.7 Údaje o občanském sdružení při škole Sdružení rodičů

Registrace	1992
Zaměření	občanské sdružení zaměřené na práci se školou
Kontakt	Předseda Jaroslav Bant

1.8 Údaje o občanském sdružení při škole Sdružení rodičů Montessori škola a rodina

Registrace	10.9.2008
Zaměření	občanské sdružení zaměřené na práci se školou
Kontakt	Předsedkyně Ing. Hana Marková

2. Vzdělávací programy základního vzdělávání

2.1 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Mateřská škola O čtyřech královstvích	4
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Naživo+ 1.9.2016	13 tříd
Školní vzdělávací program pro 1. stupeň – Montessori, 24. 8. 2009	1.M, 2.M, 3.M, 4.M, 5.M
Školní vzdělávací program pro školní družinu Kamarádi, 1. 9. 2017	7

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	86
Počet učitelů ZŠ	33
Školní psycholog	1
Speciální pedagog	1
Počet asistentů pedagoga ZŠ	13
Počet asistentů pedagoga MŠ	3
Počet vychovatelů ŠD	7
Počet učitelek MŠ	8
Počet správních zaměstnanců ZŠ	8
Počet správních zaměstnanců MŠ	3
Počet správních zaměstnanců ŠJ	9

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících			
Jméno	Aprobace	Vzdělání	Poznámka
Bačáková Vladimíra Mgr.	Ma, spec. ped.	VŠ	
Cvešperová Terezie Mgr.	Aj	VŠ	Od 1. 2. 2023
Hulíková Dana Bc.	Aj	VŠ	
Cvešper Čeněk Mgr.	Aj	VŠ	
Dvorská Anna Mgr.	Př - Tv	VŠ	
Dvořák Lubomír Bc.	Aj - F	VŠ	
Fojtášková Kamila Mgr.	Tv - Př	VŠ	
Havlíčková Veronika Mgr.	1.stupeň	VŠ	
Hopkins Glenn	Aj	SŠ	
Höchsmannová Lea Mgr.	1. stupeň	VŠ	
Hricová Martina Mgr.	Ma – Z	VŠ	zástupce ředitele
Hrnková Daniela Mgr.	1. stupeň	VŠ	
Hrušková Jana Mgr.	1. st., spec. ped	VŠ	
Kalibán Ludvík Mgr.	Aj	VŠ	metodik prevence
Kubíček Miroslav Mgr.	Aj	VŠ	zástupce ředitele metodik prevence
Kubíčková Pavla Mgr.	Tv - Př	VŠ	
Libra Jiří Mgr.	Hv- ZSV	VŠ	
Malenovský Martin Mgr.	Čj - Vko	VŠ	výchovný poradce
Nadymáčková Michaela Mgr.		VŠ	speciální pedagog
Netušilová Alena Mgr.	Hv	VŠ	
Neubauer Jakub Mgr.	Dě - Ze	VŠ	
Neubauerová Veronika Mgr.	Nj - Dě	VŠ	
Pavel Richard Mgr.	Ma – Tv	VŠ	
Pavlíková Soňa Mgr.	1. st., spec. ped	VŠ	koordinátor EVVO
Pryclová Lucie Mgr.	Tv	VŠ	
Rýznarová Lenka Mgr.	Čj - Ov	VŠ	
Rýznarová Ivana Mgr.	1.stupeň	VŠ	
Sedláčková Jiřina Mgr.	1.stupeň	VŠ	

Skácelíková Jana PhDr.	Čj – D	VŠ	koordinátor ŠVP
Stavarčíková Sylva Mgr.	Př - Tv	VŠ	ředitelka
Suková Andrea Mgr.	1.stupeň	VŠ	
Šedová Ladislava Mgr.	1. stupeň	VŠ	
Škarohlíd Jiří Mgr.	Ma - Př	VŠ	koordinátor ICT
Šnevajs Ondřej Mgr.	Ma - Inf	VŠ	
Švehlová Marta Mgr.	Čj – Inf	VŠ	
Jedlička Jáchym Mgr.	Tv - Ov	VŠ	zástup za nemoc
Zapletalová Milena Mgr.	Ma – Ch	VŠ	
Lerchová Kateřina Mgr., Ph.D.		VŠ	školní psycholožka

Vychovatelé ŠD

Spáčilová Sabina	vychovatelka	SŠ	zástup za MD Lahová
Měřilová Veronika Ing.	vychovatelka	VŠ	
Skřivánková Jiřina	vychovatelka	SŠ	od 1.11.2022
Kozáková Kateřina Mgr.	vychovatelka	VŠ	
Slámová Daniela	vychovatelka	SŠ	vedoucí vychovatelka
Spáčilová Aneta Mgr.	vychovatelka	VŠ	
Kováčová Martina	Vychovatelka	SŠ	
Táborská Lenka	vychovatelka	SŠ	zástup za MD, 6. 3.2023
Zifčáková Kamila Mgr.	vychovatelka	VŠ	

Asistenti pedagoga ZŠ

Minaříková Eva	asistent pedagoga	SŠ	1.A od 1.12.2022
Gruberová Bibiana	asistent pedagoga	SŠ	1.M
Franková Alena Bc.	asistent pedagoga	VŠ	2.A
Pavlíková Soňa Bc.	asistent pedagoga	VŠ	3.A
Oborná Helena	asistent pedagoga	SŠ	3.A
Eliášová Yvona, Dis.	asistent pedagoga	SŠ	2.M
Gárská Milena Bc.	asistent pedagoga	SŠ	4.A
Kacálková Dana Mgr.	učitelka 2.stupně	VŠ	6.A
PirkI Radka, Dis.	asistent pedagoga	SŠ	6.B
Dosoudilová Jana Mgr.	učitelka 2. stupně	VŠ	8.A
Kubíčková Pavla Mgr.	učitelka 2.stupně	VŠ	8.A
Ošťádalová Veronika	asistent pedagoga	SŠ	9.B od 1.2.2022
Kadlčíková Monika	asistent pedagoga	SŠ	8.B

Učitelé MŠ

Fritscherová Daniela	učitelka MŠ	SŠ	
Hufová Ladislava	učitelka MŠ	SŠ	
Husičková Kateřina	učitelka MŠ	SŠ	
Klímová Radoslava	učitelka MŠ	SŠ	zástupce ředitelky

Kovaříková Martina	učitelka MŠ	SŠ	
Stodolová Monika Mgr.	učitelka MŠ	VŠ	
Škárková Kateřina	učitelka MŠ	SŠ	
Zapletalová Milana	učitelka MŠ	SŠ	

Asistenti pedagoga MŠ

Ponížilová Renáta	asistent pedagoga	SŠ	
Dominiková Anna	asistent pedagoga	SŠ	
Zittová Ludmila	asistent pedagoga	SŠ	Od 1.3.2023

3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek
Blažencová Olga	vedoucí ŠJ	1,000
Křížová Jana	samostatná kuchařka	1,000
Tegelová Petra	samostatná kuchařka	1,000
Hamplová Jitka	pracovník obch. provozu	1,000
Hamplová Dagmar	pracovník obch. provozu	1,000
Rozmanová Dana	pracovník obch. provozu	1,000
Svobodová Vendula	pracovník obch. provozu	1,000
Malinková Eva	pracovník obch. provozu	1,000
Hegerová Soňa	pracovník obch. provozu	0,625
Protivánková Gabriela	uklízečka ZŠ	1,000
Kamínková Pavlína	uklízečka ZŠ	1,000
Balážová Renata	uklízečka ZŠ	1,000
Žiláková Andrea	uklízečka ZŠ	1,000
Kuběna Jiří	školník ZŠ	1,000
Nevimová Hana	školnice ZŠ	1,000
Hampl Lukáš Ing.	uklízeč ZŠ	0,312
Mlčúchová Irena	školnice MŠ	1,000
Konrádová Michaela	uklízečka MŠ	1,000
Vrbová Monika	od 1.11.2022	1,000
Vykydalová Martina	uklízečka MŠ	0,625
Štajgrová Marcela	sekretářka, pokladní	1,000
Bačová Kateřina	od 2.5.2023	1,000

3.4 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikace	%
Učitelé ZŠ	91
Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

Počet prvních tříd	Počet dětí zapsaných do prvních tříd	Z toho počet dětí, které nastoupily	Počet odkladů pro školní rok 22 -23	Převod na jinou školu
2	82	57	12	13

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) Na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	2	5
<i>soukromá gymnázia</i>	1	0
<i>církevní gymnázia</i>	2	0

b) Na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy s maturitou</i>	<i>střední škola bez maturity</i>	<i>celkem</i>
9	3	6	11	8	7	44

c) Na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy s maturitou</i>	<i>střední škola bez maturity</i>	<i>celkem</i>
0	0	0	0	9	0	9

d) Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku: 53</i>	<i>v nižším ročníku: 1</i>

5. Hodnocení žáků

Přehled o prospěchu

Školní rok: 2022/2023	Zpracovatel: Mgr. Martina Hricová
-----------------------	-----------------------------------

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch								
Třída	Prospěli s vyznamenáním		Prospěli		Neprospěli		Nehodnoceni	
	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
1.A	29	29	0	0	0	0	0	0
1.M	26	26	1	1	0	0	0	0
2.A	25	25	0	0	0	0	0	0
2.M	22	22	0	0	0	0	0	0
3.A	22	22	0	0	0	0	0	0
3.M	20	20	0	0	0	0	0	0
4.A	25	23	3	5	0	0	0	0
4.M	24	24	0	0	0	0	0	0
5.A	24	23	2	3	0	0	0	0
5.M	22	23	2	1	0	0	0	0
6.A	14	17	10	7	0	0	0	0
6.B	22	22	3	4	0	0	0	0
7.A	20	21	9	8	0	0	0	1
7.B	20	23	9	6	0	0	0	0
8.A	21	19	6	9	0	0	1	0
8.B	21	21	7	7	0	0	0	0
9.A	14	11	13	16	0	0	0	0
9.B	23	13	3	13	0	0	0	0
celkem	394	384	68	80	0	0	1	1

5.2 Výchovní opatření – pochvaly

Třída	Pochvala ředitele školy		Pochvala třídního učitele	
	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
1.A	0	0	0	0
1.M	0	0	24	0
2.A	0	0	0	0
2.M	0	0	3	11
3.A	0	0	1	1
3.M	0	0	0	0
4.A	0	0	0	3
4.M	0	0	15	16
5.A	0	0	9	27
5.M	0	0	4	10
6.A	0	2	1	1
6.B	0	0	1	2
7.A	0	1	2	10
7.B	0	0	34	12
8.A	0	3	2	1
8.B	0	0	0	8
9.A	0	4	0	0
9.B	0	1	5	7
celkem	0	11	101	109

5.3 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

Třída	Napomenutí třídního učitele		Důtka třídního učitele		Důtka ředitele školy	
	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
1.A	0	0	0	0	0	0
1.M	1	0	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0	0	0
2.M	0	0	0	0	0	0
3.A	0	0	0	0	0	0
3.M	0	0	0	0	0	0
4.A	1	1	0	0	0	0
4.M	0	0	0	0	0	0
5.A	0	0	0	0	0	0
5.M	1	0	0	0	0	0
6.A	0	0	0	0	0	0
6.B	0	0	0	0	0	0
7.A	1	0	0	0	0	0
7.B	0	4	0	0	0	0
8.A	4	1	0	0	1	0
8.B	0	0	0	0	0	0
9.A	2	0	1	0	0	0
9.B	0	0	0	0	0	0
celkem	10	6	1	0	1	0

5.4 Počet omluvených / neomluvených hodin

Třída	Počet omluvených hodin		Průměr na žáka třídy		Počet neomluvených hodin		Průměr na žáka třídy	
	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
1.A	1706	1926	58,83	66,41	0	0	0,00	0,00
1.M	1507	1252	55,81	46,37	0	0	0,00	0,00
2.A	1759	1092	70,36	43,68	0	0	0,00	0,00
2.M	1295	1262	58,86	57,36	0	0	0,00	0,00
3.A	1161	1781	52,77	80,95	0	0	0,00	0,00
3.M	1149	1113	57,45	55,65	0	0	0,00	0,00
4.A	1379	1407	49,25	50,25	0	0	0,00	0,00
4.M	1060	1137	44,17	47,38	0	0	0,00	0,00
5.A	1890	1747	72,69	67,19	0	0	0,00	0,00
5.M	1194	1637	49,75	68,21	0	0	0,00	0,00
6.A	1227	1299	51,13	54,13	0	0	0,00	0,00
6.B	1409	910	56,36	35,00	0	0	0,00	0,00
7.A	2224	1847	76,69	61,57	0	0	0,00	0,00
7.B	2197	2610	75,36	90,00	0	0	0,00	0,00
8.A	2026	2205	72,36	78,75	35	1	1,25	0,04
8.B	2351	2399	83,96	85,68	0	4	0,00	0,14
9.A	1877	2678	69,52	99,19	4	2	0,15	0,07
9.B	2399	3114	92,00	119,77	0	0	0,00	0,00
celkem	29 803	31 416	-	-	39	7	-	-

5.5 Přestupy žáků během školního roku:

Příchod do školy	3 žáci
Odchod	1 žák

5.6 Činnost Školního poradenského pracoviště

ŠPP představují školní psycholog, výchovný poradce, dva metodici prevence (pro 1. a 2. stupeň) a speciální pedagog, kteří ve škole zajišťují poradenské, preventivní a intervenční služby. Schází se pravidelně jednou za čtrnáct dnů. Vedení školy je informováno o činnosti ŠPP na pravidelných poradách vedení školy. Prevenci proti šikaně a násilí na prvním stupni koordinuje školní psycholog a metodik prevence společně s třídními učiteli. Školní psycholožka vede také dle potřeby jednotlivých tříd program Druhý krok. Na druhém stupni koordinuje prevenci proti násilí a šikaně metodik prevence.

Výchovný poradce je nápomocen při vyhotovování individuálního vzdělávacího plánu (IVP). Školní psycholog koordinuje podchycení žáků s potřebou plánu pedagogické podpory (PLPP) a následně spolupracuje s pedagogy na PLPP pro jednotlivé žáky. Pro vybrané žáky rovněž sestavili individuální výchovný plán (IVÝP).

Školní psycholog a speciální pedagog prováděl u vybraných žáků screening a dle potřeby byli žáci dále zasláni do SPC či PPP Olomouc.

Školní psycholog a výchovný poradce koordinují profesní přípravu žáků osmých a devátých ročníků. Žáci v devátých třídách mohou projít profesními testy a osobní konzultací k budoucímu povolání se školním psychologem.

Metodici prevence koordinují výběr a realizaci preventivních programů dle potřeb tříd. Metodici prevence ve spolupráci s třídními učiteli zachytávají výskyt rizikového chování. Metodici prevence předkládají pedagogickému sboru Minimální preventivní program, který následně v rámci ŠPP vyhodnocují a plánují další preventivní aktivity.

Výchovný poradce koordinuje v rámci pomoci prvního stupně pomoc s domácí přípravou pro žáky druhého stupně ze socioekonomicky znevýhodněných rodin.

Speciální pedagog zajišťuje péči o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami, metodickou podporu učitelům a asistentům pedagoga, konzultace a metodickou podporu rodičům žáků, vedení předmětu speciálně pedagogické péče, depistážní a diagnostickou činnost v MŠ i ZŠ, náslechy ve třídách, účastní se zápisu do ZŠ a metodických setkání v PPP. Spolu se školním psychologem zajišťuje provázanost MŠ a ZŠ.

ŠPP se zapojilo do přípravného programu pro předškoláky, kdy koordinovalo program pro předškoláky z MŠ formou pravidelných setkávání ve škole. Školní psycholog a metodik prevence/speciální pedagog každý rok navštěvují všechna oddělení MŠ v rámci depistáže. ŠPP koordinuje ve spolupráci s třídními učiteli klima tříd. Členové ŠPP jsou často přítomni setkání rodičů s třídními učiteli. Školní psycholog nabízí osobní konzultace pro rodiče a žáky ZŠ a MŠ.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:
Údaje jsou za školní rok 2022 – 2023

Studium na VŠ:

- Pedagogická fakulta UP v Olomouci, magisterské studium, hudební výchova – společenské vědy – 1
- Pedagogická fakulta UP v Olomouci, bakalářské studium, Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání a Fyzika - 1

Specializační studium

Cíle pro oblast podpory profesního rozvoje pedagogů

Pro zlepšení kvality výuky byly v letošním roce realizovány tyto celosborové a volitelné semináře:

- Třídenní letní škola na Severomoravské chatě, teambuilding, hodnocení jako součást procesu učení, vizuální gramotnost
- Den pro rozvoj školy (Mediální gramotnost – Doc. Zdeněk Sloboda)
- Den pro rozvoj školy (Vize a směřování školy, vedení školy)
- Den pro rozvoj školy (Prevence duševního zdraví, Podané ruce, o.p.s.)
- Supervize asistenti pedagoga – K. Lerchová (3x)
- NIDV, různé semináře dle volby pedagogů
- Online webináře dle potřeb jednotlivých pedagogů

V rámci výměny dobré praxe učitelé využívali příležitosti ke sdílení v projektu PŠÚ:

- Sdílení vedení škol a projektových konzultantů (2x) – 3 pedagogové
- Odborný tým PŠÚ – 1 pedagog
- Sdílení Pisatelství – 6 pedagogů
- Sdílení oborové čtenářství – 3 pedagogové
- Sdílení prožitkové čtenářství – 4 pedagogové
- 3 x proběhlo dvoudenní setkání v rámci lokální sítě škol PŠÚ zaměřené na čtenářství a pisatelství (účastnilo se vždy kolem deseti učitelů ZŠ).

Letní školy:

- Letní škola čtenářství – 5 pedagogů

Škola dobré praxe:

- v rámci lokální sítě škol (13 škol) proběhla 3x (září, leden, květen) Otevřená škola v ZŠ Horka nad Moravou, které se zúčastnilo 40 učitelů ze zapojených škol.

Odborné semináře a konference pro učitele ZŠ, MŠ, ŠD a vedoucí pracovníky

- na základě výběru pedagogů a potřebnosti pro školu

Učící se skupiny

- ve škole působí učící se skupiny v rámci PPRŠ. Skupiny se schází na měsíční bázi. Na schůzkách vyhodnocují změny ve své výuce a přemýšlejí, které postupy pomáhají učení žáků.
- působí také napříč školami, které jsou zapojené do projektu PŠÚ. Učitelé se scházejí v online prostředí. Zaměřují se na rozvoj čtenářství a psatelství v různých předmětech.

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1. Kalendárium školního roku 2022 - 2023

ZÁŘÍ:

1.9.2022	Slavnostní zahájení školního roku v 7,50 hodin (1. stupeň do 10,00, 2. stupeň do 10,30)
2.9.2022	Třídnické práce (školní řád, pravidla třídy, ...), 1. třídy - do 10,35, 2. třídy – do 11,30, 3.- 5.třídy - do 12,25, 6.- 9.třídy - do 13,20
2.9.2022	Focení tříd
5.9.2022	Výuka podle rozvrhu
Výjezdové semináře:	
5. - 7. 9.	9.A – Ostrov přežití, Bozeňov
5. - 7. 9.	9.B – Ostrov přežití, Jívová
5. - 7. 9.	8.B – Labyrinty, Radíkov
7. - 9. 9.	7.A – Poselství od protinožců, Radíkov
6. - 8. 9.	6.A,B – Teambuilding , Domašov nad Bystřicí
7. 9. 2022	1.M Informační třídní schůzky
9. 9. 2022	Back to school, 14,00 – 18,00, Sdružení rodičů
12. - 4.9.	7.B – Poselství od protinožců, Domašov nad Bystřicí
13. 9. 2022	4.A Informační třídní schůzky
12. - 14.9.	8.A – Labyrinty, Petříkov
16. 9. 2022	Začíná výuka plavání 2. ročník
19. 9. 2022	2.A Informační třídní schůzky
19. - 23. 9.	Pobyt v přírodě 4.M, Švagrov
22. 9. 2022	1.A Informační třídní schůzky

ŘÍJEN:

	Projekt Naše obec – 3.A, 3.M
	Projekt Lovci mamutů – 6. třídy
10. - 14. 10.	ŠD Drakiáda
17. - 18. 10.	Sběr papíru
26. - 27. 10.	Podzimní prázdniny

LISTOPAD:

	Projekt Vesmír – 5.A, 5.M
1. 11. 2022	ŠD Halloween
16. 11. 2022	Pedagogická rada
21. - 25. 11.	Pobyt v přírodě, Švagrov, 3.M
21. - 25. 11.	<i>Konzultační třídní schůzky</i>
30. 11. 2022	Projektový den – předsednictví EU

PROSINEC:

6. 12. 2022	ŠD Vánoční dílny s rodiči
10. 12. 2022	Vánoční turnaj v kopané

15. 12. 2022	Vánoční jarmark
19. - 22. 12.	ŠD Vánoční týden
23. 12. – 2. 1. 2023	Vánoční prázdniny, nástup 3.1.2023

LEDEN

3. 1. 2023	Nástup do školy
	Projekt Egypt – 6.A, 6.B
25. 1. 2023	Pedagogická rada
27. 1. 2023	Školní ples, Sdružení rodičů
28. 1. 2023	Dětský karneval, Sdružení rodičů
31. 1. 2023	Pololetní vysvědčení
	ŠD Zimní radovánky

ÚNOR:

29. 1. - 3. 2.	Lyžařský výcvik – Karlov pod Pradědem, 7. ročník
3. 2. 2023	Pololetní prázdniny
27. 2. - 5. 3.	Jarní prázdniny
	ŠD Karneval

BŘEZEN:

	Projekt Evropa – 5.A, 5.M
14. 3. 2023	Den otevřených dveří (1.-2. hodina)
17. 3. 2023	Zahájení výuky plavání 2. ročník
30. 3. 2023	Jarní dílny ŠD

DUBEN:

6. 4. 2023	Velikonoční prázdniny
14. 4. 2023	Uklidíme Česko pro 2. stupeň
14. 4. 2023	Zápis do 1. třídy
19. 4. 2023	Pedagogická rada
20. 4. 2023	Den země – odpolední akce pro rodiče s dětmi
24. 4. – 28. 4.	<i>Konzultační třídní schůzky</i>

KVĚTEN:

3. - 5. 5.	Exkurze Praha 5.M
13. 5. 2023	Férová snídane
15. - 16. 5.	Sběr papíru
26. 5. 2023	Sportovní odpoledne
	Exkurze Praha, 4.A, 5.A
	Cvičení CO

ČERVEN:

29. 5. - 2. 6.	Celé Česko čte dětem
1. 6. 2023	ŠD Den dětí
7. 6. 2023	Schůzka rodičů budoucích 1. tříd
9. 6. 2023	Projektový den - 60 let školy

10. 6. 2023	Oslava výročí 60 let školy
14. 6. 2023	Pedagogická rada 1.-3.třídy
19. - 23. 6.	Pobyt v přírodě 1.A, 2.A, 1.M, 2.M, 3.A
21. 6. 2023	Pedagogická rada 3.M, 4.- 5.třídy, 6.- 9. třídy
26. - 28. 6.	Výjezdy 2. stupeň
28. 6. 2023	Výměna učebnic 2.stupeň
30. 6. 2023	Slavnostní zakončení školního roku

7.2 Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže	Počet žáků, umístění
Soutěž v německém jazyce	2 žáci, 3. místo, postup do okresního kola
Soutěž v anglickém jazyce	2.žáci 2.místo, postup do okresního kola
Zeměpisná olympiáda	8 žáků školní kolo 3 žáci okresní kolo
Závod hlídek 1.pomoci	3 žáci 4. místo 3 žáci 6. místo
Arakiáda	6 žáků
Pangea (matematická soutěž),	22 žáků, 2x 6. místo krajské kolo, 128. a 151.místo celostátní kolo
Matematický klokan 2. – 9. třída	341 žáků
Pythagoriáda, školní kolo	197 žáků
Pythagoriáda, okresní kolo	15 žáků
Logická olympiáda	20 žáků, krajské kolo 1 žák

7.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

Název soutěže	Počet žáků	Umístění
McDonalds Cupu v kopané – žáci 1. 3.třídy	15	3.místo oblastní kolo
McDonalds Cupu v kopané – žáci 4. – 5.třídy	15	3. místo oblastní kolo
Školská futsalová liga	12	1.místo v okresním, oblastním a krajském kole 4. místo ve Východní konferenci
Okresní přebor škol v šachu	7	3.místo v kategorii 2.stupeň
Krajský přebor škol v šachu	5	6.místo v kategorii 2.stupeň

Krajský přebor školní mládeže v šachu	13	1. místo v kategorii 7.-9. tř. 3.místo v kategorii 4.-6. tř.
Branný závod O pohár primátora města Olomouce	5	2. místo
Odznak všestrannosti olympijských vítězů	24	

7.4 Zájmové odpolední aktivity

Název	Vyučující	Věková kategorie
Šachový kroužek	Malenovský Martin	2. – 8.třída
Sboreček	Höchsmannová Lea	1. - 4.třída
Hudební kroužek kytary a ukulele	Netušilová Alena	1. - 4.třída
Hudební kroužek kytary a ukulele	Netušilová Alena	5. – 9.třída
Sbor	Libra Jiří	4. – 9.třída
Náboženství	Kotková Zita	1. - 2.třída
Ekotým	Neubauerová Veronika Cvešper Čeněk Lerchová Kateřina	4. - 9.třída
Florbal	Šnevajs	6. – 9.třída

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla kontrola ČŠI v ZŠ a MŠ Horka nad Moravou.

9. Rozbor hospodaření, ukazatele nákladovosti

Rok: 2022	Zpracovatel: Ludmila Hamplová
-----------	-------------------------------

Podobu rozboru hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu vymezuje směrnice MŠMT čj. 19963/2005-44. V souladu s touto směrnicí se rozbor hospodaření skládá ze dvou částí:

- rekapitulace čerpání přímých NIV ve struktuře obdobné vyúčtování dotací (poskytnuto, použito, vratka),
- údaje o nákladovosti jednotlivých součástí školy.

9.1 Rekapitulace čerpání přímých NIV (podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.) Krajský úřad

v Kč				
Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
	Přímé NIV celkem	49 119 371,00	49 107 521,00	11 850,00
	z toho			
	- Platy	34 495 819,00	34 495 819,00	0
	OON	260 000,00	260 000,00	0
	Ostatní (odvody+ oniv)	13 703 377,00	13 703 377,00	0
	Účelové dotace	660 175,00	648 325,00	11 850,00

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu. Limit počtu zaměstnanců ve vypořádání dotací zachycen není.

Ve sloupci „Poskytnuto k 31. 12.“ Jsou u jednotlivých ukazatelů uvedeny poskytnuté částky podle poslední úpravy rozpočtu.

Ve sloupci „Použito k 31. 12.“ Budou uvedeny částky, které odpovídají skutečnému čerpání dotace.

Ve sloupci „Vratka“ odpovídá nedočerpané částce, která se odvádí v přesné výši bez zaokrouhlování poskytovateli.

9.2 Ukazatele nákladovosti od krajského úřadu

Ukazatel		Řádek číslo	Skutečné náklady k 31. 12. 2022	Jednotka	
Přímé NIV celkem		1	49 107 521,00	Kč	
z toho:	mzdové prostředky	2	34 755 819,00	Kč	
	v tom:	Platy	2a	34 495 819,00	Kč
		OON	2b	260 000,00	Kč
	ONIV celkem		3	13 703 377,00	Kč
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	99 998,96	Kč
		Na DVPP	3b	12 900,00	Kč
		Odvody + FKSP	3c	12 295 392,26	Kč
		Ostatní (nemoc, kooperativa)	3d	1 295 085,78	Kč
		Účelové dotace	3e	648 325,00	Kč

9.3 Neinvestiční výdaje z obce

Nákladové položky	Náklady celkem	Jednotka
DHM	432 972,49	Kč
Nákup materiálu j.n.	730 889,49	Kč
Vodné a stočné	166 766,16	Kč
Elektrická energie	1 127 417,41	Kč
Plyn	178 934,98	Kč
Služby pošt	5 860,00	Kč
Služby telekomunikací	50 036,42	Kč
Nákup služeb	1 599 672,95	Kč
Poplatky banka	34 608,32	Kč
Drobné opravy a údržby	204 669,44	Kč
Mzdy	267 861,36	Kč
odpisy	41 750,67	Kč
Celkem	4 841 439,69	Kč
Příjmové položky		Jednotka
Dotace od obce	4 050 000,00	Kč
Celkem	4 050 000,00	Kč

9.4 Neinvestičních výdaje ostatní

v Kč

Nákladové položky	Náklady celkem	Jednotka
Potraviny	3 331 156,37	Kč
Ostatní (nákup družina)	106 393,87	Kč
Režie jídelna	42 880,17	Kč
Mzdy jídelna	231 814,46	Kč
Šachy	700,00	Kč
Čerpání darů	0	Kč
Náklady sběr	5 069,25	Kč
Projekt šablony	472 421,48	Kč
Projekt PŠÚ	288 015,87	Kč
Projekt ICT	129 947,79	Kč
Stromy	273 188,50	Kč
Ostatní	19 384,45	Kč
Celkem	4 900 972,31	Kč
Příjmové položky	Příjmy celkem	
Úplata za školní stravování	3 626 320,00	Kč
Úplata za předškolní vzdělávání	251 853,00	Kč
Úplata za školní družinu	101 310,00	Kč
Nájem tělocvična	59 575,00	Kč
Stromy	173 333,33	Kč

Dar + dary z rezerv. fondu	0	Kč
Sběr papíru	5 069,25	Kč
Úroky	822,74	Kč
Projekt ICT	0	Kč
Poškozené učebnice	5 310,00	Kč
Projekt PŠÚ	288 015,87	Kč
Projekt šablony	472 421,48	Kč
Prodej čipů	5 850,00	Kč
Ostatní	51 036,00	Kč
		Kč
Celkem	5 040 916,67	Kč

Komentář ředitele školy:

V roce 2022 byl hospodářský výsledek – 651 495,33 Kč. Byl převeden z rezervního fondu a částka 11 850,- Kč byla vrácena v rámci finančního vypořádání Olomouckému kraji.

§178 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb., kterou se stanoví zásady a termíny finančního vypořádání vztahů se státním rozpočtem

Směrnice MŠMT čj. 19963/2005-44 o rozboru hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu

Obec poskytla škole na projekt Živá zahrada a Modernizace učeben ICT:

návratnou finanční výpomoc ve výši dotace 1 423 212,50 Kč

a finanční výpomoc 152 964, Kč

vyúčtován byl jen projekt Modernizace učeben,

vyúčtování projektu Živá zahrada bude provedeno v roce 2023

10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola není zapojena.

11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nenabízí akreditované programy dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání ani jiné programy.

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Projekt	Organizace	Termín
Pomáháme školám k úspěchu	THE KELLNER FAMILY FOUNDATION	1. 8. 2012 – 31.8. 2024
Rodiče Vítání	EDUin	1.12. 2015 – 31.8. 2022
Personální podpora a vzdělávání 3– ukončeno, schválena Závěrečná zpráva o realizaci	ESF a státní rozpočet ČR	1. 7. 2021 – 30.6. 2023
Šablony I. OP JAK – podána žádost	ESF a státní rozpočet ČR	1. 7. 2023 – 30.6. 2025
Druhý krok	Škola porozumění a sdílení při Katedře psychologie FF UP Olomouc	1. 2. 2017 - 30.6. 2023
Implementace krajského akčního plánu v Olomouckém kraji II (IKAPOK II)	Operační program – Výzkum, věda a vzdělávání ESF a státní rozpočet	1.11.2020 – 30.11.2023
Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi	NIDV Praha	1.4.2017 – 31.3. 2022
Škola dobré praxe	MAP vzdělávání	

Projekt Pomáháme školám k úspěchu

Naše škola je od srpna 2012 zapojena do projektu Pomáháme školám k úspěchu. Projekt se zaměřuje na dosahování vysoké kvality výuky ve veřejných základních školách a zejména na individuální přístup pedagogů k žákům.

Hlavním cílem projektu je naučit každého žáka učit se tak, aby dosahoval co nejlepších vzdělávacích výsledků. Dlouhodobým posláním škol zapojených do projektu je předávat získané zkušenosti dalším školám v České republice.

Projekt iniciovala a financuje Nadace THE KELLNER FAMILY FOUNDATION, rodinná nadace Renáty a Petra Kellnerových (www.kellnerfoundation.cz).

V nové fázi projektu, která začala v září 2020, se naše škola stala jádrem lokální sítě. Byli jsme vybráni jako jedna z deseti škol v ČR, abychom podporovali okolní školy v jejich rozvoji. Naším úkolem je podporovat rozvoj čtenářství, pisatelství a sebeřízení učení v ZŠ Horka nad Moravou a také v tomto inspirovat připojené školy lokální sítě. V průběhu tří let budeme organizovat setkávání těchto škol, dělit se s nimi o své zkušenosti a společně s nimi se rozvíjet dál. V ČR je do projektu Pomáháme školám k úspěchu zapojeno 115 škol z celé ČR.

Více o naší lokální síti, pedagogických konzultantech a projektových aktivitách naleznete zde: <https://www.kellnerfoundation.cz/pomahame-skolam-k-uspechu/projektove-lokality/zs-a-ms-horka-n-moravou>

Během školního roku 2022/2023 jsme ve spolupráci s učiteli ZŠ Horka nad Moravou zorganizovali šest společných setkání pro 40 zapojených pedagogů z dvanácti spolupracujících škol. Společně se inspirujeme v oblasti čtenářství, pisatelství, kolegiální spolupráce a vytváření kultury, která podporuje učení dětí i dospělých.

Značku **Rodiče vítáni** získala škola v roce 2016 po splnění vstupních požadavků. Prostřednictvím značky vysílá škola směrem k rodinám jasný signál, že na komunikaci a spolupráci s nimi jí záleží. Výsledkem jsou dobré vztahy mezi rodinou a školou, které jsou přínosem především pro jejich děti, jejich výsledky a spokojenost ve škole. V uplynulém školním roce byly pro rodiče uspořádány čtyři celoškolní rodičovské kavárny (Kavárna profesní orientace, Kavárna – Rizikové chování dětí na sociálních sítích, Šachová kavárna, Kavárna – Seznam se bezpečně). Dále proběhlo několik třídních kavárén. V září společné odpoledne pro rodiče s dětmi s přespaním ve škole ve třídách na prvním stupni a dále Čtenářské kavárny na montessori, kavárna programu Druhý krok – 2.M a 3.M.

Vedení školy podporuje tripartitní setkání s rodiči a žákem za účasti členů ŠPP, kde se snaží společně s žáky a rodiči dojít k úspěšnému řešení krizových situací ve výuce.

Projekt **Personální podpora a vzdělávání 3**, který v rámci výzvy Šablony pro MŠ a ZŠ 3. pokračuje v rozvoji zahájených aktivit z předchozích výzev.

Z důvodu sníženého rozpočtu realizujeme aktivity oproti předchozím výzvám v omezeném rozsahu. Jsou to: personální podpora - školní psycholog a asistent v MŠ; podpora ICT v MŠ; zahraniční stáž pro pedagogy z MŠ; sdílení zkušeností; doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a realizace projektových dnů v MŠ i ZŠ. Projekt je financován z ESF, spec. z OP VVV.

Ukončili jsme všechny plánované aktivity a podali Závěrečnou zprávu o realizaci, která byla schválena.

Projekt **Šablony I. OP JAK** navazuje v rámci nového operačního programu Jan Amos Komenský na předchozí „šablonové projekty“ zaměřené na zlepšování podmínek vzdělávání. Ve vybraných aktivitách jsme se tentokrát zaměřili zejména na vzdělávání pedagogů a na různé formy inovace výuky. Pokračujeme také v personální podpoře formou školního psychologa a speciálního pedagoga. Projekt je financován z ESF (spec. OP JAK) a státního rozpočtu.

Program Druhý krok je preventivním programem proti šikaně a násilí na školách, nabízí řešení existujících problémů na školách, kde v poslední době postupně narůstá agresivita, šikanování a útoky na spolužáky i učitele a intolerance vůči odlišnostem. Součástí výukových materiálů programu jsou velkoplošné fotografie, které znázorňují situace z každodenního života dětí, a metodické instrukce pro učitele. Žáci si osvojí během hodin empatii, správné sociálně-emoční jednání v každodenních situacích a zvládání svých silných emocí. Tento program je podporou třídního učitele v třídním managementu a při práci s problémovými žáky v rámci inkluzivního vzdělávání.

V rámci programu byla ve třídách, kde program probíhal, otevřena ukázková hodina pro rodiče, kteří byli rovněž vtaženi do procesu jako spojenci k rozvoji emoční inteligence u svých dětí.

Implementace krajského akčního plánu v Olomouckém kraji II (IKAPOK II)

Předmětem projektu je podpora intervencí naplánovaných v Krajském akčním plánu rozvoje vzdělávání Olomouckého kraje na období 2019-2021 vedoucích ke zkvalitnění řízení škol a zvýšení kvality vzdělávání na území Olomouckého kraje prostřednictvím realizace zastřešujících aktivit, které jsou komplementární s aktivitami škol. Cílem projektu je naplnění vybraných priorit tohoto plánu.

Podpora polytechnického vzdělávání KA3 bude realizována v souladu se schváleným Krajským akčním plánem rozvoje vzdělávání Olomouckého kraje na období 2020-2023 a Školskou inkluzivní koncepcí Olomouckého kraje pro období 2020-2023. KA3 svým obsahem odpovídá v rámci vyhlášené Výzvy č. 02_19_078 Implementace krajských akčních plánů II jedné z povinných aktivit-konkrétně aktivitě č. 2: Implementace plánovaných aktivit k naplnění klíčových témat krajských akčních plánů, konkrétně klíčové téma Podpora polytechnického vzdělávání. Aktivita je zaměřena na pokračování podpory podnícení zájmu žáků ze ZŠ a SŠ o polytechnické vzdělávání cestou intenzivní spolupráce pedagogů mezi ZŠ, SŠ a VOŠ v regionu s úzkou vazbou na zaměstnavatele vedoucí k zatraktivnění výuky a setrvání žáků v tomto typu studia.

Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi

Hlavním cílem projektu je zvýšit podporu společného vzdělávání u všech zainteresovaných skupin (odborné, pedagogické i široké veřejnosti) a posílit osobnostní a profesní kompetence pedagogických pracovníků (managementu škol a školských zařízení, učitelů, vychovatelů, pedagogů volného času aj.) potřebné k realizaci společného vzdělávání v předškolním, základním, středním a zájmovém a neformálním vzdělávání.

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole nepůsobí odborová organizace. Členové vedení nejsou členy žádné organizace zaměstnavatelů.

Naše škola je centrem lokální sítě spolupracujících škol v projektu Pomáháme školám k úspěchu. Během roku pedagogové připravují společná sdílení a setkání v oblasti čtenářství, pisatelství a kolegiálního učení. Na naši školu je přímo navázáno 12 spolupracujících škol, kteří se u nás inspirojí a sbírají podněty pro další pedagogickou práci.

Mezi partnery školy, kteří nám pomáhají plnit úkoly výchovy a vzdělávání, patří Obecní úřad v Horce nad Moravou, Obecní úřad ve Skrbeni, CEA Sluňákov, Studio Čtyřlístek, o. s. Olomouc, Spolek Montessori škola a rodina, Atomika, z.s. a další lektoři, kteří pro nás připravují DVPP. Spolupracujeme s Právnickou fakultou UP, studenti společně s námi připravují projektové dny a jako odborníci pomáhají v hodinách Výchovy k občanství. Studenti Univerzity Palackého u nás pravidelně vykonávají svou praxi.

S Výroční zprávou o činnosti školy za školní rok 2022 - 2023 byla pedagogická rada seznámena dne 4. října 2023.

Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2022 - 2023 schválila Školská rada dne 11. října 2023.

Mgr. Sylva Stavarčíková
ředitelka školy

JUDr. Mgr. Lenka Veselá, Ph.D.
předseda Školské rady

Příloha

1. Výroční zpráva o činnosti za rok 2022 v oblasti poskytování informací

Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Při poskytování informací postupovala Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, p.o., Lidická 9, 783 35 Horka nad Moravou, podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy, č.j:31-479/99-14, k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č.106/1999 Sb.

Údaje za období od 1.ledna 2022 do 31. prosince 2022:

Počet podaných žádostí o informace:	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti:	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:	0
Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace:	Nejsou
Přehled všech výdajů vynaložených v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle zákona č.106/1999 Sb, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení:	Nebyly žádné výdaje
Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	Nebyly poskytnuty žádné licence
Počet stížností podaných podle § 16 zákona č.106/1999 Sb, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení:	Nebyly podány žádné stížnosti
Další informace vztahující se k uplatňování zákona č.106/1999 Sb.:	Nejsou

V Horce nad Moravou 28.2.2023