

Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou

# ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

## KAMARÁDI



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA  
HORKA NAD MORAVOU  
společnost • environment • ekonomika

Platnost od 1.9.2017



## Obsah

1. Identifikační údaje:.....	3
2. Charakteristika zařízení .....	4
3. Konkrétní cíle vzdělávání.....	4
4. Délka a časový plán zájmového vzdělávání.....	4
5. Formy vzdělávání.....	5
6. Obsah vzdělávání.....	6
7. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami .....	17
8. Podmínky pro vzdělávání nadaných žáků.....	17
9. Podmínky přijímání uchazečů.....	17
10. Popis materiálních podmínek.....	18
11. Popis personálních podmínek .....	18
12. Popis ekonomických podmínek.....	18
13. Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví .....	18
14. Zveřejnění školního vzdělávacího programu.....	19



## 1. Identifikační údaje:

**Název školy:** Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace

**Adresa školy:** Lidická 9, 783 35 Horka nad Moravou

**IČ:** 70981493

**Telefon:** 585 378 047

**E-mail:** [skola@zshorka.cz](mailto:skola@zshorka.cz)

**Web:** [www.zshorka.cz](http://www.zshorka.cz)

**Ředitel:** Mgr. Kateřina Glosová

**ŠVP upravila:** Miluše Žitníková, vedoucí vychovatelka školní družiny

Platnost od 1.9.2017



## 2. Charakteristika zařízení

Školní družina je součástí ZŠ a MŠ Horka nad Moravou. V současné době je kapacita ŠD 189 žáků 1. stupně, žáci jsou rozděleni do sedmi oddělení. Místnosti školní družiny se nacházejí v suterénu pavilonu A, pavilonu D a C. K dispozici máme tělocvičnu, venkovní učebnu, sportovní areál, keramickou dílnu a cvičnou kuchyň. K rekreačním a pohybovým aktivitám využíváme školní zahradu, hřiště v obci, blízké okolí školy, CHKO Litovelské Pomoraví a ekologické centrum Sluňákov.

## 3. Konkrétní cíle vzdělávání

- Nabízet vhodné využití volného času
- Vytvářet prostor pro odpočinek a relaxaci
- Všestranně rozvíjet osobnost žáků
- Podněcovat k tvořivému myšlení a řešení problémů
- Osvojovat základy slušného chování
- Umožnit komunikaci, spolupráci a respekt mezi dětmi různého věku
- Využívat a prohlubovat poznatky získané ve vyučování, vhodným způsobem na ně navazovat v zájmové činnosti
- Pěstovat pohybové dovednosti žáků a uplatňovat je k odpočinku, relaxaci i rozvoji pohybových schopností a nadání
- Podporovat rozvoj čtenářských dovedností

## 4. Délka a časový plán zájmového vzdělávání

- ŠVP zájmového vzdělávání je sestaven na dobu vzdělávacího cyklu pro žáky 1.stupně základní školy (1.-5.ročník)
- Obsahuje výběr možností, ze kterých budou vychovatelky volit podle aktuálního složení žáků v oddělení, s nímž pracují
- Školní družina je v provozu od prvního dne zahájení nového školního roku do jeho ukončení
- Provoz školní družiny:           6:20 - 7:50  
  11:30 - 17:00



## 5. Formy vzdělávání

Vyhláška č.75/ 2005 o zájmovém vzdělávání stanovuje pro družinu následující formy:

- a) **příležitostná** – ŠD organizuje setkání s rodiči žáků, námětové vycházky s rodinami, čtenářské dílny, tvoření s rodiči a dětmi, exkurze.  
Základem účastníků jsou přihlášení žáci ŠD, mohou se zúčastnit i rodinní příslušníci či další zájemci.
- b) **pravidelná** výchovná, vzdělávací a zájmová činnost přihlášených žáků k pravidelné docházce a činnost zájmových kroužků zřizovaných družinou (rozvoj pohybových, sportovních, čtenářských a estetických dovedností)
- c) **otevřená nabídka spontánních činností** – spontánní aktivity jsou zahrnuty do denního režimu oddělení (např. hry ranní družiny, odpolední klidové činnosti a aktivity při pobytu venku)



## 6. Obsah vzdělávání

Obsah je rozdělen do pěti vzdělávacích oblastí a volně navazuje na RVP školního vzdělávacího programu Naživo +.

Vzdělávací oblast Člověk a jeho svět byla pro potřeby školy přejmenována na Náš svět. Náš svět je souhrnný název předmětu, který je vyučován na 1. stupni a je členěn do pěti tematických bloků podle ročníků.

- Místo kde žijeme
- Lidé kolem nás
- Lidé a čas
- Rozmanitost přírody
- Člověk a jeho zdraví



## 1. ročník

### Místo kde žijeme

- vycházky v obci
- poznáváme prostředí školy a její zaměstnance
- hrajeme seznamovací hry
- zdravíme dospělé osoby
- kreslíme sebe jako žáka ZŠ
- dramatizujeme riziková místa a situace
- seznamujeme se režim v ŠD
- tvoříme pravidla společného soužití
- učíme se pomáhat si

### Lidé kolem nás

- kreslíme rodinu a její členy
- představujeme pantomimou povolání
- věnujeme se sebeobslužné činnosti
- společně tvoříme pravidla chování v ŠD
- rozlišujeme čas k práci a odpočinku
- sledujeme filmovou pohádku a hrajeme divadlo

### Lidé a čas

- povídáme si o dnech v týdnu (kroužky a aktivity během týdne)
- vedeme KK na téma Já a můj víkend
- učíme se rozlišovat práci a volný čas
- kreslíme roční období a některé svátky (Vánoce, Velikonoce)



- seznamujeme se s vánočním a velikonočními zvyky
- každý měsíc kreslíme "naše" místo a pozorujeme na něm změny ročního období (projekt Kamarádi přírody)

### **Rozmanitost přírody**

- kreslíme určité místo (strom) v jednotlivých ročních obdobích
- seznamujeme se s domácími mazlíčky
- sbíráme a vyrábíme z přírodnin
- chodíme na vycházky do CHKO Litovelské Pomoraví, pozorujeme přírodu

### **Člověk a jeho zdraví**

- učíme se pečovat o své zdraví, dbáme na hygienu, dodržujeme pitný režim
- otužujeme se při pobytu venku
- námětové hry (lékař, zubař)
- tvoříme dopravní prostředky a povídáme si o chování v nich
- pečujeme o svůj vzhled





## 2. ročník

### Místo kde žijeme

- chodíme na vycházky v obci, poznáváme významná místa (OÚ, ochod, lékař, lékárna, kostel)
- povídáme si o zvycích v obci
- kreslíme svůj domov
- stavíme svůj dům ze stavebnice
- tvoříme si pravidla soužití v ŠD
- kreslíme mapu školy

### Lidé kolem nás

- umíme si pomáhat
- zkusíme sestavit rodokmen naší rodiny
- hovoříme o kouzelných slovech a jejich významu
- význam rodiny

### Lidé a čas

- povídáme si o měsících v roce a důležitých svátcích
- odvozujeme vznik názvů měsíců (leden-led, srpen -srp, květen-květ)
- navštěvujeme výstavy v obci
- vyrábíme masky na školní a družinový karneval
- tvoříme výrobky na vánočních a jarních dílnách s rodiči

### Rozmanitost přírody

- připravujeme projekt Kamarádi přírody a pak jej realizujeme



- chodíme na vycházky do CHKO Litovelské Pomoraví a pozorujeme listnaté a jehličnaté stromy
- sbíráme přírodniny pro výtvarné činnosti
- hrajeme hry pro rozvoj znalostí o přírodě
- stavíme krmítka a krmíme ptáky a jiná zvířata
- kreslíme mláďata domácích zvířat
- staráme se o květiny v družině

### **Člověk a jeho zdraví**

- poznáváme dopravní značky
- hrajeme dopravní hry
- chodíme na vycházky a pozorujeme dopravní značky a situace
- jezdíme na koloběžkách podle pravidel
- upevňujeme důležitá čísla tísňového volání



### **3. ročník**

#### **Místo kde žijeme**

- kreslíme mapu obce, orientace dle světových stran
- vyhledáváme základní informace o obci
- navrhujeme ideální dům, třídu a výtvarně ji zpracujeme
- posloucháme pověsti z našeho regionu
- hrajeme si na průvodce obcí a představujeme si významné stavby
- ilustrujeme pověsti

#### **Lidé kolem nás**

- vyprávíme o povolání rodičů, námětové hry
- sestavujeme pravidla soužití v družině
- učíme se oceňovat a hodnotit ostatní
- námětové hry k pochopení tolerance odlišností spolužáků

#### **Lidé a čas**

- vyrábíme hodiny a ukazujeme na nich své denní činnosti
- chodíme na procházky obcí, fotíme známé budovy (OÚ, kostel), porovnáváme s minulostí
- připomínáme si staré lidové zvyky a tradice
- zkusíme různá měřidla času (hodiny přesýpací, sluneční, digitální, kyvadlové)

#### **Rozmanitost přírody**

- tvoříme ekosystém (kresba, práce s encyklopedií - pole, louka, les, rybník)
- sázíme a pěstujeme bylinky a květiny
- hrajeme si se skupenstvím vody (zkoušíme experimenty s vodou - pára, led, sníh,)



- upevňujeme pravidla chování v přírodě
- třídíme odpad

### **Člověk a jeho zdraví**

- každodenní pobyt venku
- učíme se základy první pomoci, námětové hry
- besedujeme o osobní hygieně a jejím významu
- upevňujeme hygienické návyky (kašel, rýma, použití WC)
- výtvarné zpracování - lidské tělo



## 4. ročník

### Místo kde žijeme

- hledáme na internetu informace a zajímavosti o našem městě
- tvoříme společně projekt Olomouc
- plánujeme výlet do Prahy
- kreslíme ČR a "její sousedy"
- tvoříme znak Olomouce – výtvarné zpracování
- stavíme město z kostek
- dramatinujeme pověsti

### Lidé kolem nás

- přemýšlíme o vandalismu a porovnáváme jej s neúmyslným zničením
- opravujeme poškozené hry
- uklízíme si své věci
- kriticky hodnotíme družinu a přemýšlíme jak ji vylepšit
- zdobíme družinu dle příslušných svátků

### Lidé a čas

- procházíme se obcí a seznamujeme se s významnými osobnostmi (Tyrš, Berka, Albrecht)
- čteme v encyklopediích o pravěku a středověku
- vyhledáváme na internetu, jak se lidé dříve oblékali
- kreslíme dobová oblečení

### Rozmanitost přírody

- CHKO Litovelské Pomoraví zkusíme model toku řeky Moravy



- besedujeme o přírodních katastrofách a jejich předcházení
- vážíme a měříme věci kolem nás
- při vycházkách sledujeme život pod kamenem, v půdě
- pomáháme s úklidem okolí školy a pečujeme o školní zahradu
- ekosystémy (les, louka, voda, pole)

### **Člověk a jeho zdraví**

- jezdíme bezpečně na koloběžkách
- popíše vybavení jízdního kola a zná pravidla jízdy na kole
- prevence úrazů
- nacvičujeme, jak postupovat při mimořádných událostech (požár, povodeň)



## 5. ročník

### Místo kde žijeme

- pracujeme s atlasem Evropy
- upevňujeme pojmy vláda, parlamentu, zákon
- tvoříme projekt 6 největších měst ČR

### Lidé kolem nás

- vyvozujeme pravidla soužití v družině
- přemýšlíme o vhodnosti a ceně dárků
- nakupujeme materiál na vánoční dílny (jarní dílny)
- prodáváme na vánočním jarmarku
- besedujeme o tom, co je plýtvání jídlem, energií, penězi
- známe pravidla chování a své povinnosti

### Lidé a čas

- čteme české pověsti
- vyprávíme místní pověsti
- navrhujeme výstavu osobností z našich dějin

### Rozmanitost přírody

- malujeme na kameny
- provádíme jednoduché pokusy
- ekosystémy (moře, oceán, poušť, savana)
- projektujeme zoologickou zahradu
- modelujeme sluneční soustavu



- třídíme odpad

### **Člověk a jeho zdraví**

- připravujeme občerstvení na akce v ŠD

- procvičujeme zásady první pomoci

- besedujeme o nebezpečí návykových látek a závislostí (drogy, kouření, alkohol)

- seznamování se zásadami bezpečného používání komunikačních technologií

Obsah úzce souvisí s klíčovými kompetencemi, které jsou podrobně rozepsány v ŠVP Naživo+.





## 7. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

- Při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je postupováno v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami jsou poskytována podpůrná opatření, která se dělí do 5 stupňů podpůrných opatření podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti.
- Podpůrnými opatřeními se rozumí nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám žáka.
- Přehled podpůrných opatření je uveden v příloze č.1 k vyhlášce č.27/2016 Sb.
- Vychovatelka ŠD úzce spolupracuje se školou, především při stanovení vhodných forem integrace a forem práce. Je seznámena se závěry odborného vyšetření žáka v poradenských zařízeních. Při vzdělávání těchto žáků probíhá intenzivní spolupráce také s rodiči. Třídní učitelé a zákonní zástupci jsou povinni informovat o všech změnách zdravotního stavu dítěte.
- Organizace vzdělávání žáka vychází z obtíží žáka ve vzdělávání, respektuje specifika žáka, která mohou ovlivňovat jeho účast na aktivitách organizovaných ve školní družině.

## 8. Podmínky pro vzdělávání nadaných žáků

- Vhodné zájmové vzdělávací aktivity zaměřené na rozvoj tvořivosti, spolupráce, vztahů a sociální a emociální inteligence – zájmové kroužky.
- Možnost zařazení žáka do aktivit primárně určených vyšším věkovým skupinám.
- Odborná připravenost pedagogických pracovníků
- Spolupráce se školským poradenským zařízením a se školou

## 9. Podmínky přijímání uchazečů

Viz. Vnitřní řád ŠD (příloha)



## 10. Popis materiálních podmínek

Školní družina je rozdělena do 7 oddělení, která jsou umístěna v samostatných místnostech nebo ve třídách. Prostory jsou vybaveny odpovídajícím nábytkem, splňují estetická kritéria a odpovídají potřebám žáků mladšího školního věku. Výzdoba prostor ŠD je obměňována a prezentuje práci žáků. Materiální podmínky jsou dobré, pravidelně dovybavujeme školní družinu novými hrami a pomůckami.

## 11. Popis personálních podmínek

- Pedagogické působení zajišťují kvalifikované vychovatelky, které se dále vzdělávají v akreditovaných kurzech a samostudiem.
- Výchovné působení vychovatelek vychází z požadavků pedagogiky volného času.

## 12. Popis ekonomických podmínek

- Výši úplaty za pobyt ve školní družině určuje vedení školy. Pokud účastník činnost ukončí v průběhu zájmového vzdělávání je adekvátní část úplaty vrácena.
- Poplatek za pobyt ve školní družině je využíván na nákup výtvarného materiálu, stavebnic, stolních a společenských her a sportovních potřeb.

## 13. Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví

- Prostředí a vybavení užívaných prostorů odpovídá platným hygienickým normám a jsou uzpůsobeny provozování zájmových činností práci a žáky ve ŠD.
- Vychovatelky a žáci ŠD se řídí platnými směrnicemi BOZP, Školním řádem a Vnitřním řádem školní družiny zveřejněném na přístupném místě.
- Bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech zajišťuje každá vychovatelka ve svém oddělení správným a plánovitým výběrem činností v jednotlivých zaměstnáních.
- Pro žáky je zaveden pravidelný pitný režim, všichni se stravují ve školní jídelně.
- Žáci jsou vedeni k dodržování pravidel bezpečného chování a jsou určena opatření k minimalizaci vzniku úrazu (poučení).
- K dispozici jsou prostředky nutné k poskytnutí první pomoci.
- Režim dne je sestaven podle hygienických a bezpečnostních norem s ohledem na věk a mentalitu dětí.



#### **14. Zveřejnění školního vzdělávacího programu**

Školní vzdělávací program zájmového vzdělávání je volně přístupný ve školském zařízení a v elektronické podobě zveřejněn na webových stránkách ZŠ.

V Horce nad Moravou 1.9.2017

Miluše Žitníková  
Vedoucí vychovatelka

Mgr. Kateřina Glosová  
Ředitelka školy