

plán

pedagogického rozvoje školy



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
HORKA NAD MORAVOU

2022/2023

Obsah

- 03 | Asistenti pedagoga**
- 04 | Informatika**
- 05 | Kultura školy, ekologie**
- 06 | Metody výuky**
- 07 | Prožitkové čtení**
- 08 | Psaní textů**
- 09 | Školní družina**
- 10 | Výuka oborů**



Název oblasti: **Asistenti pedagoga**

Cíl:

Spolupráce s integrovaným žákem na sebereflexi školní práce a zvládnání základních kompetencí. Posílení wellbeingu v kolektivu třídy.

Konkretizace cíle:

Na základě hodnocení AP a sebehodnocení žáka formou dotazníků, vedeme žáky k sebereflexi vlastní práce a prožívání v kolektivu třídy. Díky tomu se snažíme vést žáky k stanovování osobních cílů a zvládnání změn, které v kolektivu třídy nastávají.

Cesta:

Podporovat vlastní iniciativy žáka v hodinách a jeho rozhodovací schopnost, která vede k přebírání zodpovědnosti za své chování a učení.

Důkazy o splnění cíle:

Sebehodnotící dotazníky (pololetně) a zpětná vazba žákovi od AP.

Forma spolupráce:

Spolupráce s třídním učitelem a dalšími pedagogy ve třídě. Společné sdílení mezi AP a psycholožkou.

Členové týmu: Pavla Kubíčková, Milena Gárská, Monika Kadlčíková, Yvona Eliášová, Soňa Pavlíková, Alena Franková, Jana Dosoudilová, Radka Pirková, Dana Kacálková, Bibiana Gruberová, Veronika Ošřádalová

Název oblasti: **Informatika**

Cíl:

Pilotáž materiálů k nové informatice z MŠMT + doplnění o naše témata.

Konkretizace cíle:

Zjistit, jak nám materiály z MŠMT vyhovují obsahově a časově a jak se nám doplňují s našimi tématy.

Vytvoření databáze úloh a cvičení do výuky.

Cesta:

- Nastudujeme materiály z MŠMT a sestavíme z nich časově tematickou osu s našimi tématy
- Ověříme ve výuce, doplníme poznámky/zkušenosti, tvoříme databázi úloh/cvičení
- Návrh úprav n. odsouhlasení pro další výuku

Důkazy o splnění cíle:

- Vytvořená časově tematická osa
- Korigované materiály z MŠMT
- Databáze

Forma spolupráce:

Schůzky, el. Komunikace, párová výuka, sdílení. Vše dle potřeby a možností.

Členové týmu:

Jáchym Jedlička, Ondřej Šnevajs, Jiří Škarohlíd



Název oblasti: **Kultura školy, ekologie**

Cíl:

Wellbeing a ekologičtější přístup – zapojení žáků do procesů na škole, podpora rovnosti a respektu mezi žáky, tvorba dobrého klimatu školy. Zapojení do ekologických aktivit, které lze posléze aplikovat i v soukromí. Učinit Horku „zelenějším“, příjemným místem.

Konkretizace cíle:

Vytvoření žakovského akčního týmu a vedení akčního týmu jako platformy, kde se mohou řešit záležitosti žáků a jejich potřeb na úrovni školy. Podpora dovednosti přijímat zodpovědnost za své chování, věnovat se též ekologickým tématům. řešit témata, která ve škole vyvstávají a podílet se na dobrém klimatu ve škole.

Cesta:

Podporovat vlastní iniciativy žáků, nabízet témata a aktivity ke spolupráci s žakovskými kolektivy. Nabízet prostor pro žáky k přemýšlení a zapojení do procesů a chodu školy (trávení přestávek, prostředí školy, spolupráce druhého a prvního stupně mezi žáky apod.). Exkurze a workshopy na související témata (ekologie, co vzejde z požadavků žáků, co vyvstane jako potřeba). Stánky/sbírky v rámci jiných školních akcí (jarmark, bazárek apod.)

Důkazy o splnění cíle:

Aktivity týmu, zapojení do akcí školy, popřípadě vytváření nových akcí pro spolužáky (*Den dobrých skutků, Do školy jinak, 60 stromů k 60. výročí*, výroba ekologičtějších variant toho, co denně používají/upcycling). Zpětná vazba od žáků formou reflexe na webu školy (budou mít možnost sami napsat úpříspěvky).

Forma spolupráce:

Zapojení žáků ze tříd napříč školou. Pravidelné schůzky akčního týmu. Možné aktivity týmu mimo školu. Příklad: na exkurzi jdou jen členové týmu, ale sázet stromy/konat dobré skutky může jít kdokoli, kdo ten den bude chtít.

Členové týmu: Kateřina Lerchová, Veronika Neubauerová, Čeněk Cvešper



Název oblasti: **Metody výuky**

Cíl:

Žáci díky používání různých metod a technik lépe rozumí svému učení.

Konkretizace cíle:

- 1) Zopakovat si metody, který jsme si vyzkoušeli.
- 2) Chceme používat další metody, udělat výuku nejen více zajímavou, ale zároveň chceme zkoumat dopad metod na učení žáků.
- 3) Jak víme, že metody slouží žákům k lepšímu učení?
- 4) Přemýšlíme o důkazech učení.
- 5) Jak tyto metody propojit s hodnocením. Jak dávat efektivní zpětnou vazbu?
- 6) Věnujeme se také technikám FH – propustky, vstupenky, reflektivní karty aj.

Cesta:

- 1) Budeme se společně setkávat, zkusíme metody výuky. Některé metody (techniky) si vyzkoušíme v praxi a poté budeme sdílet naše zkušenosti.
- 2) Na setkání nosíme materiály z výuky – výstupy žáků, přípravy, aj.
- 3) Přemýšlíme o propojování jednotlivých předmětů do větších celků. Jak navazovat na učivo – jak rozumět, tomu, co děti umí?

Důkazy o splnění cíle:

Z žakovských výstupů.
Z moderací na žakovskými výstupy.
Lepší znalost metod výuky.

Forma spolupráce:

Učící se skupina, která reflektuje dopad použitých metod a technik na učení dětí.
Budeme se setkávat v šestitýdenních intervalech.

Členové týmu: Vladimíra Bačáková, Anna Dvorská, Lubomír Dvořák, Lea Höchsmannová, Jiří Libra, Miroslav Kubíček, Milena Zapletalová



Název oblasti: **Prožitkové čtení**

Cíl:

Žáci umocňují svůj prožitek z četby

Konkretizace cíle:

Žáci si prohlubují pozitivní vztah ke knihám a čtení
(Půjde nám o to **vzbudit a posilovat** pozitivní vztah ke knihám a čtení).

Cesta:

Každý z našeho týmu si připraví materiály ke společnému sdílení, které si prožitkem „v roli žáka“ osvojíme a přeneseme do svých tříd (přizpůsobíme věku a pokročilosti dětí).

Důkazy o splnění cíle:

Z výstupů žáků, čtenářského portfolia nebo deníků

Forma spolupráce:

Učící se skupina (4 - 5 setkání/rok), otevřené hodiny.

Členové týmu: Daniela Hrnková, Alena Netušilová, Kamila Fojtášková, Ladislava Šedová, Soňa Pavlíková, Lucie Pryclová, Ivana Rýznarová, Martin Malenovský

Název oblasti: **Psaní textů**

Cíl:

Žáci se učí přesněji formulovat své myšlenky

Konkretizace cíle:

Žáci si vhodně vybírají pisatelské nástroje k výstavbě svého textu.

Cesta:

Budeme pravidelně dávat žákům příležitosti k psaní textů různého typu.

Důkazy o splnění cíle:

Posun poznáme na porovnání dvou textů jednoho žáka ze začátku a z konce školního roku.

Forma spolupráce:

Učí se skupina, schůzky budou probíhat 1x za 4 týdny.

Členové týmu: Hrušková Jana, Rýznarová Lenka, Sedláčková Jiřina, Havlíčková Veronika, Suková Andrea

Název oblasti: **Školní družina**

Cíl:

Obnova kroužků ŠD po uzavření v období covidu.

Konkretizace cíle:

Pestrá nabídka pravidelných volnočasových aktivit v rámci kroužků školní družiny.

Cesta:

Ve školním roce 2022/23 budou opět obnoveny kroužky realizované ŠD. Jedná se o kroužek Děti na startu, Výtvarník, Taneční kroužek, Čtenář a Jóga.

Důkazy o splnění cíle:

Kroužky budou v roce 2022/23 realizovány a důkazem budou počty zapsaných dětí do jednotlivých kroužků a jejich docházka.

Forma spolupráce:

Úzká spolupráce vychovatelek v organizaci příchodů a odchodů do jednotlivých kroužků.
Další spolupráce v rámci metodických sdružení.

Členové týmu: Daniela Slámová, Aneta Spáčilová, Kamila Zifčáková, Sabina Spáčilová, Katka Kozáková, Martina Kováčová, Jiřina Skřivánková, Veronika Měřilová



Název oblasti: **Výuka oborů**

Cíl:

Žák odlišuje fakta od názoru autora

Konkretizace cíle:

Žák se postupem času propracovává k vyšším čtenářským úrovním tak, aby v deváté třídě dokázal pracovat s primárními prameny a interpretovat je.

Cesta:

Budeme pravidelně zařazovat lekce se čtenářským cílem z Kontinua, konkrétně z oblasti *Porozumění textu*, linie *Odlišení faktů od názorů v textu*.

Důkazy o splnění cíle:

Z výše zmíněných lekcí si budeme brát písemné žákovské výstupy od šesti stejných žáků. Jejich práce budeme analyzovat a zjišťovat, zda u zmíněných žáků došlo k nějakému pokroku.

Forma spolupráce:

Pravidelná sdílení, konzultace, společná formulace cílů a spolupráce na přípravách.

Členové týmu: PhDr. Jana Skácelíková, Mgr. Jakub Neubauer



PLÁN PEDAGOGICKÉHO ROZVOJE ŠKOLY 2022/2023

ZŠ a MŠ Horka nad Moravou
Lidická 9
783 35 Horka nad Moravou
www.zshorka.cz

Ředitelka školy:

Mgr. Sylva Stavarčíková
stavarcikova@zshorka.cz

Redaktorka zprávy:

Mgr. Lenka Rýznarová