

oblast	cíle	kritéria	nástroje	čas
Podmínky ke vzdělávání	Zajistit materiální, technické, ekonomické, hygienické a další podmínky ke vzdělávání	Získání dostatečných fin.zdrojů na provoz školy ze strany zřizovatele zpracování grantů a projektů sponzoring	- pozorování, rozbory dokumentace, pohovory s pedagogy, rodiči, se zástupci zřizovatele, zástupci SR, Školské rady - hodnocení ČŠI -SWOT analýza	Průběžně škola neovlivní
	Vytvořit příjemné a obohacené prostředí	Spokojenost žáků ve škole (neodchází na jiné školy)	Dotazníky pro žáky, rodiče, učitele,	1 x za 3 roky
Průběh vzdělávání	Zajistit vzdělávání ve škole podle ŠVP v souladu s RVP	Naplňování výstupů ŠVP	-hospitace - vlastní hodnocení činností (žáci, učitelé)	průběžně
	Zajistit výuku podle Metody Montessori na 1. stupni	Zajištění kvalifikovaného personálního obsazení	-časovětematické plány - pedagogická tvořivost	
Podpora žákům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání	podpořit vzdělávání všech žáků školy poskytnout přiměřenou podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami i žákům mimořádně nadaným	Úspěšnost při přijímacím řízení na SŠ Individuální přístup při práci se žáky	<ul style="list-style-type: none"> – rozbor výsledků přijímacího řízení na SŠ – realizace IVP – činnost ŠPP 	každoročně průběžně
	Dobrá spolupráce s rodiči, zástupci SR, Školskou radou, starosty spádových obcí	- spolupráce s rodiči - zapojení rodičů a veřejnosti do života školy - zajištění maximální naplněnosti školy v rámci možností demografie spádové oblasti	rozbory dokumentace, dotazníky pro žáky, rodiče, učitele, zápis do 1. ročníku, zápis do školní družiny, třídní schůzky a konzultace, nabídka konzultačních hodin pro rodiče, kulturní a společenské akce školy, veřejná vystoupení žáků	Průběžně 1 x za 3 roky každoročně 4x ročně (dle potřeby) průběžně

Výsledky vzdělávání žáků	Naplnovat klíčové kompetence a výstupy ŠVP	Zlepšování výsledků vzdělávání a efektivní vedení vyučovacího procesu v souladu se ŠVP	- rozhovor nad žakovským portfoliem - standardizované testy ve vybraných ročnících - výsledky přijímacího řízení na SŠ - výstupní hodnocení	průběžně každoročně
	Umožnit každému dítěti zažít pocit úspěšnosti a seberealizace při školní práci	Individuální přístup při práci se žáky		
	Minimalizovat a řešit výchovné problémy	Činnost školního psychologa, výchovný poradce, školního metodika prevence a služeb poradenských zařízení	- monitoring (sociálně patologické jevy), dotazníky, minimální preventivní program	aktuálně dle potřeby každoročně
Řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	zajistit odborný růst pedagogických pracovníků v oblasti vzdělávání	Účast na DVPP dle plánu, nabídky a finančních možností školy	plán DVPP, vedení přehledu o vzdělávání pracovníků, kontrola osobní dokumentace pracovníků	průběžně
	zajistit vzdělávání vedoucích pracovníků v oblasti řízení školy			
	zajistit vzdělávání pedagogických pracovníků v oblastech vedoucích k prohloubení vyučované specializace	Využívání získaných poznatků ve výuce	Pozorování, rozhovor, hospitační činnost,	
Výsledky práce školy vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům	Zhodnotit práci školy ve školním roce	úroveň pedagogického procesu, účelné hospodaření a čerpání rozpočtu školy, výsledky hlavní a doplňkové činnosti školy	- vlastní hodnocení školy - výroční zpráva školy -rozbor hospodaření -inventarizace - hodnocení ČŠI	1 x za 2 roky každoročně škola neovlivní